



Sociedad Argentina de Pediatría

MIEMBRO de la ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE PEDIATRÍA y de la ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PEDIATRÍA

Tabla de especificaciones de Medicina Paliativa

COMPETENCIA	TEMA	CANTIDAD APROX.	SUBTOTALES	Porcentaje
Experto clínico	Control de síntomas físicos	35	54	54.0%
	Aspectos psicológicos del acompañamiento	3		
	Síntomas psicológicos	2		
	Emergencias paliativas	3		
	Discapacidad	2		
	Fin de vida	5		
	Duelo	2		
	Espiritualidad	2		
Facilitador de trabajo en equipo		5	5	5.0%
Comunicador	Comunicación con padres y pacientes	7	10	10.0%
	Comunicación aumentativa	2		
	Uso de intérpretes	1		
Gestor de caso complejo	ELV/EAV	5	21	21.0%
	Aspectos éticos, legales y regulatorios	3		
	Cuidados perinatales	4		
	UCIP	3		
	Planificación anticipada de cuidados	2		
	Toma de decisiones	2		
	Transición	1		
	Violencia y maltrato	1		
Práctica reflexiva	Capacidad de afrontamiento del profesional	2	8	8.0%
	Cuidado del cuidador-burnout	3		
	Técnicas de debriefing	3		
Cabildeo	Filosofía de los CP	2	2	2.0%
Total		100	100	100.0%

Competencias de Medicina Paliativa

Competencia 1: Experto clínico en alivio del sufrimiento

Descriptor de la competencia: Es experto en Implementar un adecuado control de síntomas y lograr el alivio del sufrimiento, utilizando un abordaje holístico o integral.

Elementos clave de la competencia: Trayectoria de la enfermedad /identificar alternativas de tratamiento. Alivio del sufrimiento prestando atención al control de síntomas y los aspectos psicológicos sociales y espirituales. Detección, prevención y acompañamiento de riesgo de duelo prolongado/complicado/patológico Competencias

Dimensión de la competencia: Conocimientos donde se apoya su competencia: Que debe saber para ser experto en control de síntomas y aliviar el sufrimiento

Habilidades desarrolladas para ser competente: Qué habilidades debe demostrar para poder controlar los síntomas y aliviar el sufrimiento competentemente

Actitudes: que actitudes debe poner en juego para poder controlar los síntomas y aliviar el sufrimiento competentemente

Enfoque disciplinar/ Autoevaluación: Dónde pone foco para Poder autoevaluarse/ corregir/ seguir desarrollando la competencia durante toda la vida

Contextualización / flexibilidad: Qué variables tiene en cuenta para leer correctamente el contexto y ser experto en control de síntomas y alivio del sufrimiento en diversos escenarios

Competencia 2: Facilitador del trabajo en equipo

Descriptor de la competencia: Desarrolla, promueve y pone en práctica el trabajo interdisciplinar. Sostiene una mirada interdisciplinaria sin perder la especificidad médica

Elementos clave de la competencia: Comunicación con otros profesionales/ inter equipos (herramienta). ¿Qué es trabajar en equipo (herramientas, conocimientos teóricos, técnicos, metodología)

Dimensión de la competencia: Conocimientos donde se apoya su competencia: Que debe saber para ser facilitador y promotor del trabajo en equipo interdisciplinario.

Habilidades desarrolladas para ser competente: Qué habilidades debe demostrar para poder facilitar y promover el trabajo en equipo competentemente.

Actitudes: Qué actitudes debe poner en juego para poder facilitar y promover el trabajo en equipo competentemente.



Sociedad Argentina de Pediatría

MIEMBRO de la ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE PEDIATRÍA y de la ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PEDIATRÍA

Enfoque disciplinar/ Autoevaluación: Dónde pone foco para Poder autoevaluarse/ corregir/ seguir desarrollando la competencia durante toda la vida

Contextualización / flexibilidad: Qué variables tiene en cuenta para leer correctamente el contexto y promover y facilitar el trabajo en equipo

Competencia 3: Comunicador

Descriptor de la competencia: Domina la comunicación de noticias y decisiones difíciles.

Elementos clave de la competencia: Entrevista familiar. Manejo de la incertidumbre.

Escucha activa y efectiva. Comunicación Asertiva. Comunicación evolutiva con el niño con enfermedad que amenaza la vida,

Dimensión de la competencia: Conocimientos donde se apoya su competencia: Que debe saber para ser experto en Comunicación

Habilidades desarrolladas para ser competente: Qué habilidades debe demostrar para poder comunicar competentemente

Actitudes: que actitudes debe poner en juego para poder comunicar competentemente

Enfoque disciplinar/ Autoevaluación: Dónde pone foco para Poder autoevaluarse/ corregir/ seguir desarrollando la competencia durante toda la vida

Contextualización / flexibilidad: Qué variables tiene en cuenta para leer correctamente el contexto y ser experto en comunicación en diversos escenarios

Competencia 4: Gestor de casos complejos

Descriptor de la competencia: Experto en promover y planificar en forma anticipada los cuidados centrados en el paciente y la familia, incluyendo el proceso de toma de decisiones.

Incentiva la reflexión sobre valores y principios, fundamentado en la evidencia científica, privilegiando el objetivo de calidad de vida individual y familiar.

Elementos clave de la competencia: Gestión en el proceso de toma de decisiones en diferentes trayectorias de enfermedad que limitan o amenazan la vida. Gestión de la Planificación de cuidados anticipados. Gestión administrativa del caso. Gestión de redes.

Dimensión de la competencia: Conocimientos; Que debe saber para ser especialista en gestión de casos en cuidados paliativos pediátricos

Habilidades: Qué habilidades debe demostrar para poder gestionar el caso competentemente

Actitudes: que actitudes debe poner en juego para poder gestionar competentemente.

Foco disciplinar / metacognición: Dónde pone foco para poder autoevaluarse/ corregir/ seguir desarrollando la competencia durante su ejercicio profesional.

MIEMBRO de la ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE PEDIATRÍA y de la ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PEDIATRÍA

Adecuación contextual Qué variables tiene en cuenta para leer correctamente el contexto y ser experto en gestión de casos en diversos escenarios.

Competencia 5: Práctica reflexiva intra e inter personal

Descriptor de la competencia: Reflexión sobre el impacto del proceso de atención tanto en el equipo como en uno mismo. Prevención, detección y gestión del abordaje en situaciones de Burnout o fatiga por empatía /compasión.

Elementos clave de la competencia: Promover una práctica reflexiva formal sobre la tarea profesional propia y del equipo durante el abordaje de cada caso. Registro de la propia vulnerabilidad. Prevenir y detectar situaciones de Burnout y Fatiga por empatía/ compasión. Autocuidado.

Dimensión de la competencia: Conocimientos: que debe conocer y gestionar reacciones y/o emociones de manera constructiva en relación consigo mismo, los pacientes y colegas.

Habilidades: Qué habilidades debe demostrar en la identificación cognitiva y afectiva del sufrimiento para establecer medidas tendientes a disminución del impacto en uno y en el equipo demostrar para poder reflexionar el caso competentemente.

Actitudes: que actitudes debe poner en juego para poder reflexionar competentemente.

Foco disciplinar / metacognición: Dónde pone foco para poder autoevaluarse/ corregir/ seguir desarrollando la competencia durante su ejercicio profesional.

Adecuación contextual: Qué variables tiene en cuenta para leer correctamente el contexto y promover la reflexión personal y en equipo.

Competencia 6: Cabildeo/ Promotor de los cuidados paliativos pediátricos

Descriptor de la competencia: Impulsa y difunde la accesibilidad a los cuidados paliativos

Elementos de la competencia: Accesibilidad a los Cuidados Paliativos. Educar en diferentes contextos y modalidades. Difusor de ideas y conceptos. Influencia en el diseño de políticas públicas y/o instituciones. Promover los cuidados paliativos.

Dimensión de la competencia: Conocimientos: Que debe saber para ser especialista en cabildeo/promotor en cuidados paliativos pediátricos

Habilidades: Qué habilidades debe demostrar para poder realizar cabildeo o promoción competentemente

Actitudes: que debe demostrar para poder realizar cabildeo o promoción competentemente

Foco disciplinar / metacognición: Dónde pone foco para Poder autoevaluarse/ corregir/ seguir desarrollando la competencia durante su ejercicio profesional.

Adecuación contextual: Qué variables tiene en cuenta para leer correctamente el contexto y ser experto en promoción y cabildeo en diversos escenarios.