



“¿Qué ves cuando me ves?”

## Adolescencia y Diversidad funcional

# Discapacidad

- \* Cambio de paradigmas
- \* Marco bioético y de derechos
- \* Miradas inclusivas , con foco en las potencialidades
- \* Oportunidades

# Diversidad funcional

- \* “... **se fija en la riqueza** que pueden aportar las personas que andan, se mueven, se relacionan y piensan de forma diferente debido a que sus cuerpos y/o sus mentes funcionan de forma diferente.” Guzmán Castillo

Lobato, M. (2005): «Diversidad funcional, nuevo término para la lucha por la dignidad en la diversidad del ser humano»

Romañach J. (2008): “Bioética al otro lado del espejo: la visión de las personas con diversidad funcional y el respeto a los derechos humanos”

*“¿Qué ves cuando me ves?”*



¿Qué visión tenemos de la discapacidad?

¿Qué modelo estamos implementando nuestras prácticas?

¿Estamos trabajando en un marco de pleno ejercicio de derecho?

# En la Argentina

- \* 7% de la población , 2.200.000 personas
- \* 1 de cada 4 familias tiene una persona con discapacidad
- \* El 32 % aparece entre los 0 y 14 años de edad

Según datos ENDI/INDEC 2002/03

# “Qué ves cuando me ves?”

## Adolescencia y Diversidad funcional

“Desarrollo de potencialidades”

Dr Ricardo Berridi

\* “Adolescentes sordos”

Lic. Silvana Veinberg

\* Certificado de discapacidad ¿Cómo plantearlo?”

Dra. Gabriela Benitez