

# **CONSTRUIR SALUD CON LOS ACTORES SOCIALES DE LA LÍNEA SUR RIONEGRINA**



**Proyecto de extensión FaCiMeD Comahue**

**Directora: Dra. Mónica B. Reyna**

**Co- directora: Dra. Daniela B. Bassi**

# INTEGRACION DE EXPERIENCIAS EN LA INTERDISCIPLINA





## ONÓMICO DE LA PROVINCIA DE RÍO NEGRO



# Equipo de trabajo

---

- Docentes y alumnos de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Comahue
- Directivos y trabajadores del Hospital Néstor Perrone de los Menucos
- Coordinadora General de Escuelas de nivel primario
- Docentes de Escuelas de nivel primario
- Integrantes de la mesa de Municipio Saludable - INTA

# PROBLEMAS DETECTADOS

- No se realiza tratamiento sanitario de los residuos domiciliarios
- Dificultades en la aplicación del Programa de Educación Sexual Integral en los niveles educativos inicial y primario.
- Falta de accesibilidad universal al agua potable
- Falta de profundización y ampliación de los programas de esterilización, desparasitación de canes y estímulo de tenencia responsable de mascotas.
- Insuficiente control de vectores
- Altos índices de tabaquismo, malos hábitos de alimentación, sedentarismo, analfabetismo, violencia familiar y adicciones.

# OBJETIVO GENERAL

---

- Construir salud de modo conjunto entre los docentes y estudiantes de la FaCiMed, los agentes de salud regionales y los actores sociales de la Línea Sur Rionegrina, integrando experiencias en la Interdisciplina.

# OBJETIVOS ESPECIFICOS

---

- Involucrar a la comunidad educativa en el manejo y tratamiento de residuos domiciliarios
- Lograr el compromiso del Municipio de Los Menucos y la DPA.
- Capacitar a padres y docentes sobre Educación Sexual Integral a fines que ellos puedan tener una comunicación adecuada con los alumnos de las diferentes escuelas.

- Brindar actualización profesional a los agentes de salud del Hospital Néstor Perrone
- 

- Brindar asistencia médica pediátrica

Reforzar el papel de protagonistas de la ciudadanía como sujeto del cuidado de su salud aumentando su responsabilidad.

# PARA QUIENES TRABAJAMOS

---

- -Escuela 292:223 alumnos, padres y docentes
- -Escuela 49:285 alumnos, padres y docentes
- -Jardín N°75:173 alumnos, padres y docentes
- -Jardín maternal: 37 alumnos, padres y docentes
- -CEM 58:400 alumnos, docentes
- -Aspirantes de la Escuela de Policía de los Menucos (60)
- -Residencia de adultos mayores, internos (12) empleados
- -Población general de Menucos
- -Habitantes de los parajes Comi-có (190) y Prahuanियeu (214)

- Estructura y planta física del Gimnasio Municipal de los Menucos
- Estructura y planta física de los Salones de Usos Múltiples de las Escuelas 292 y 49 de nivel primario
- Estructura y planta física de todas las instalaciones del Hospital Néstor Perrone incluidos los CAPS
- Estructura y planta física del Club Social
- Estructura y planta física del jardín 75
- Estructura y planta física de la Facultad de Ciencias Médicas de la Univ. Del Comahue

# COMO LO HICIMOS

---

- Dos actividades educativas en las Escuelas 49; 292; y ambos Jardines maternal y 72
- Visitas a los parajes Prahuaniyeu y Comi-có para realizar actividad asistencial y talleres educativos
- Emisiones radiales para difundir contenidos de Saneamiento Ambiental y Enfermedades prevalentes estacionales
- Capacitación para los agentes de salud a fines de optimizar la calidad de las prestaciones profesionales

- Actualización en diarreas , IRAB, Síndrome urémico hemolítico (SHU)
- 

- Deshidratación. Manejo en urgencias. Lactancia Materna y Alimentación en la infancia y alimentación general. Sobrepeso y obesidad infantil. Hidatidosis . RCP

- Asesoramiento en control sano
- Controles de lactantes y niños en consultorio externo.

# En las escuelas y jardín maternal

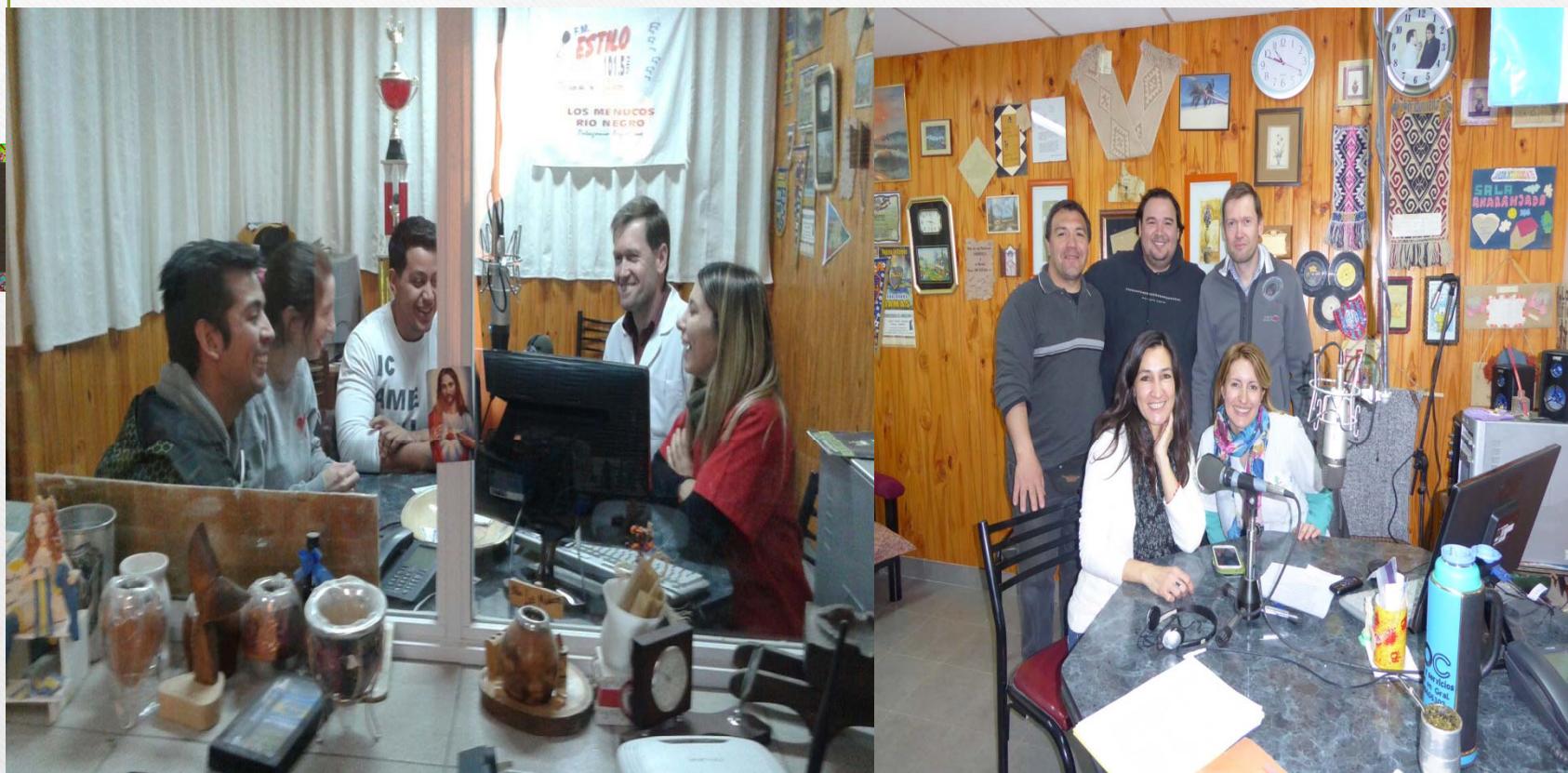




# Paraje Prahuaniyeu y Comi-co



# Programas Radiales



# Capacitaciones agentes de salud



# Que dicen los alumnos

- Experiencia compartida positiva , gratificante y enriquecedora
- Constructiva en lo académico y en lo personal
- Conocer el sistema de salud distintos ámbitos
- Ayudo en la unión de lazos con compañeros
- Constitución y Trabajo en equipo
- Trabajar en la interdisciplina
- Vivenciarse como agentes activos
- Valores y saberes de la comunidad
- Trabajo de campo
- Brindarse a la comunidad y agradecimiento de la misma
- Evidencias de la inequidad sanitaria y de las condiciones de vida

# Conclusiones

- Identificación de docentes y alumnos con los objetivos del proyecto y la misión del equipo.
- Compromiso y responsabilidad
- Logramos darnos a conocer en la comunidad, introducirnos en ella e interactuar en ese ámbito.
- Pudimos gestar encuentros con el equipo de salud local
- Indagar sobre la realidad cotidiana, su contexto y sus necesidades
- Articular estrategias de trabajo intersectorial e interdisciplinario.

- Nos permitió conocer el sistema de salud local desde la perspectiva de otros actores

---

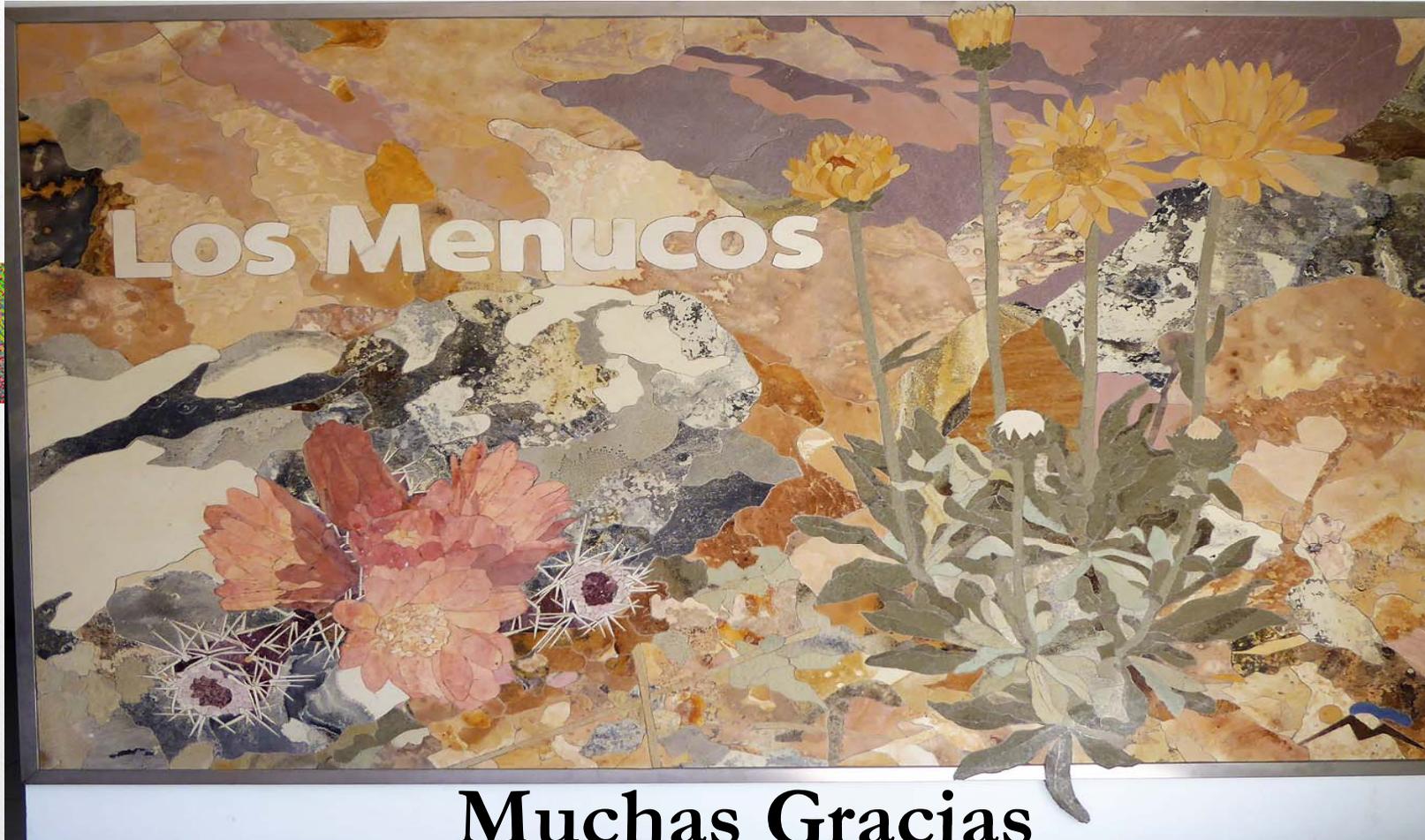
- Aprovechamos el trabajo de campo para explorar otras zonas de la provincia y otras realidades sociales desde la mirada de sus habitantes.
- Pudimos complejizar la mirada acerca de los procesos de salud enfermedad, pensando la salud desde lo colectivo y lo social

- Permitted sensibilizar sobre las dimensiones sociales y culturales proceso salud enfermedad
- 

- Intercambiar conocimientos y experiencias con colegas y otros actores que enriquecieron esta experiencia

- Permite afianzar el compromiso como profesionales de salud de saber al servicio de quien estamos

**“Vivir en el mundo haciendo una tarea concreta,  
con sentido” esto transmitimos a nuestros alumnos...**



**Muchas Gracias**

