



Comentario de libros

PROBLEMAS MÉDICOS EN LA ESCUELA Y SU ENTORNO (2ª edición)

José Antonio Gil Verona

Editorial Panamericana.

Madrid 1999, 260 páginas.

Este libro está fundamentalmente dirigido a educadores generales y especializados, si bien pueden beneficiarse con su lectura estudiantes de pedagogía y de medicina.

Está organizado como monografía en la que colaboran 30 autores médicos clínicos y pediatras, generales y especialistas en neurología, psiquiatría, ortopedia, otorrinolaringología, oftalmología, deportología, etc.

Se recorren muchos trastornos de la salud física y psíquica de niños y adolescentes que pueden repercutir en el desempeño escolar. Algunos de los temas tratados son: modalidades sensoriales primarias y sus alteraciones; enfermedades comunes y enfermedades graves como cáncer, SIDA, parálisis cerebral; alteraciones del lenguaje, del sueño, desatención e hipercinesia; problemas ortopédicos, traumáticos, maltrato y drogadicción y su detección desde la escuela.

Son muy ricos los conceptos del capítulo dedicado a educación para la salud y muy profundos los que se refieren a educación sanitaria para la muerte, tópico que pocas veces se trata en este tipo de publicaciones.

El libro brinda un excelente aporte para ampliar los conocimientos del docente y otorgarle un lugar de suma importancia como agente de detección oportuna de problemas. Brinda elementos para la comprensión de diferentes causas biológicas y psicológicas que pueden expresarse como trastornos de aprendizaje. También ayuda a preparar al docente para su labor con niños con necesidades especiales.

Los temas están desarrollados con mucha claridad conceptual y lenguaje



accesible a personas no médicas sin perder por ello profundidad, con valiosas síntesis al final de la mayoría de los capítulos. Presenta el material con un nivel científico acorde a los conocimientos actuales, con datos de anatomía, fisiología y fisiopatología desarrollados con simpleza sin desmedro de su seriedad.

Tal es así que el material puede resultar útil también para estudiantes de Medicina interesados en pediatría y pediatras en el inicio de la especialidad.

Los autores de los diversos temas muestran experiencia vivencial en el desarrollo de los mismos.

El libro muestra claramente la necesidad fundamental y productiva de mantener una estrecha interrelación maestro-familia-pediatra, no sólo para tratar problemas vinculados con la educación y el aprendizaje propiamente dichos sino para mejorar la salud en general.

Creo conveniente citar una frase del libro que resume lo antedicho: "Es probable que tenga más valor la llamada de atención del maestro que la queja muchas veces poco valorada de un niño".

Dra. Fanny Breitman

Sector Mediano Riesgo.

Hospital Nacional de

Pediatría SAMIC

"Prof. Dr. J.P. Garrahan".

Ciudad de Buenos Aires

Comentario de revistas

JOURNAL OF INHERITED METABOLIC DISEASE

Editores:
Besley GTN, Pollit RJ,
Brown GK, Hoffman GF y
Gibson KM

Publicación de la
Society for the Study of Inborn Errors of
Metabolism (SSIEM)
Revista de publicación bimensual



Provee información sobre aspectos clínicos, bioquímicos (incluyendo genética molecular), genéticos, experimentales, epidemiológicos y éticos.

Se publican trabajos de investigación, casos, informes breves, resúmenes de la reunión anual de la SSIEM, artículos de revisión y comentarios de libros.

Es la revista en la que el pediatra puede encontrar interesantes revisiones sobre enfermedades metabólicas, así como avances en los métodos de estu-

dio, incluyendo aspectos clínicos y de biología molecular.

Por cierto que es de lectura imprescindible para pediatras con orientación en enfermedades metabólicas congénitas.

Dra. Luisa Bay
Servicio de Nutrición
Hospital Nacional de Pediatría
"Prof. Dr. J.P. Garrahan".
Ciudad de Buenos Aires