

El proceso de generación de conocimiento y su comunicación

El apoyo de la investigación pediátrica en nuestro medio

Enrique O. Abeyá Gilardon
eoabeya@intramed.net

Jornada ¿Qué investigamos, qué publicamos y qué leemos?

Buenos Aires, 1º de diciembre de 2006

Investigar es ver lo que todo el mundo ha visto y pensar lo que nadie más ha pensado.

Albert Szent Gyorgyi
(1893-1986)

PHILOSOPHICAL
TRANSACTIONS:
GIVING SOMB
ACCOMPT
OF THE PRESENT
Undertakings, Studies, and Labours
OF THE
INGENIOUS
IN MANY
CONSIDERABLE PARTS
OF THE
WORLD.

Vol I.
For *Anno 1665, and 1666.*

In the *SAVOY*,
Printed by *T. N.* for *John Martyn* at the Bell, a little with-
out *Temple-Bar*, and *James Allestry* in *Duck-Lane*,
Printers to the *Royal Society*.

LE
JOURNAL
DES
SCAVANS

Du Lundy V. Janvier M. DC. LXV.

Par le Sieur DE HEDOVILLE.



A PARIS,
Chez *JEAN CVSSON*, rue *S. Jacques*, à l'ima-
ge de *S. Iean Baptiste*.

M. DC. LXV.
AVEC PRIVILEGE DV ROY.

Comunicación científica desde 1675 a 1875

Desaparece la centralidad de la posición del autor (voz activa), y aparece el uso de la voz pasiva.

La carta se transforma en el informe experimental IMRD.

De textos generales a más específicos.

Comunicación científica desde siglo XX

- Introducción
- Metodología
- Resultados
- Discusión

Y la accesibilidad a la información?

El modo de la comunicación científica

Cartas: Persona a persona

Revistas: Persona a revista a persona

PPT: Persona a persona

Por un niño sano en un mundo mejor

Dificultades del pediatra para investigar

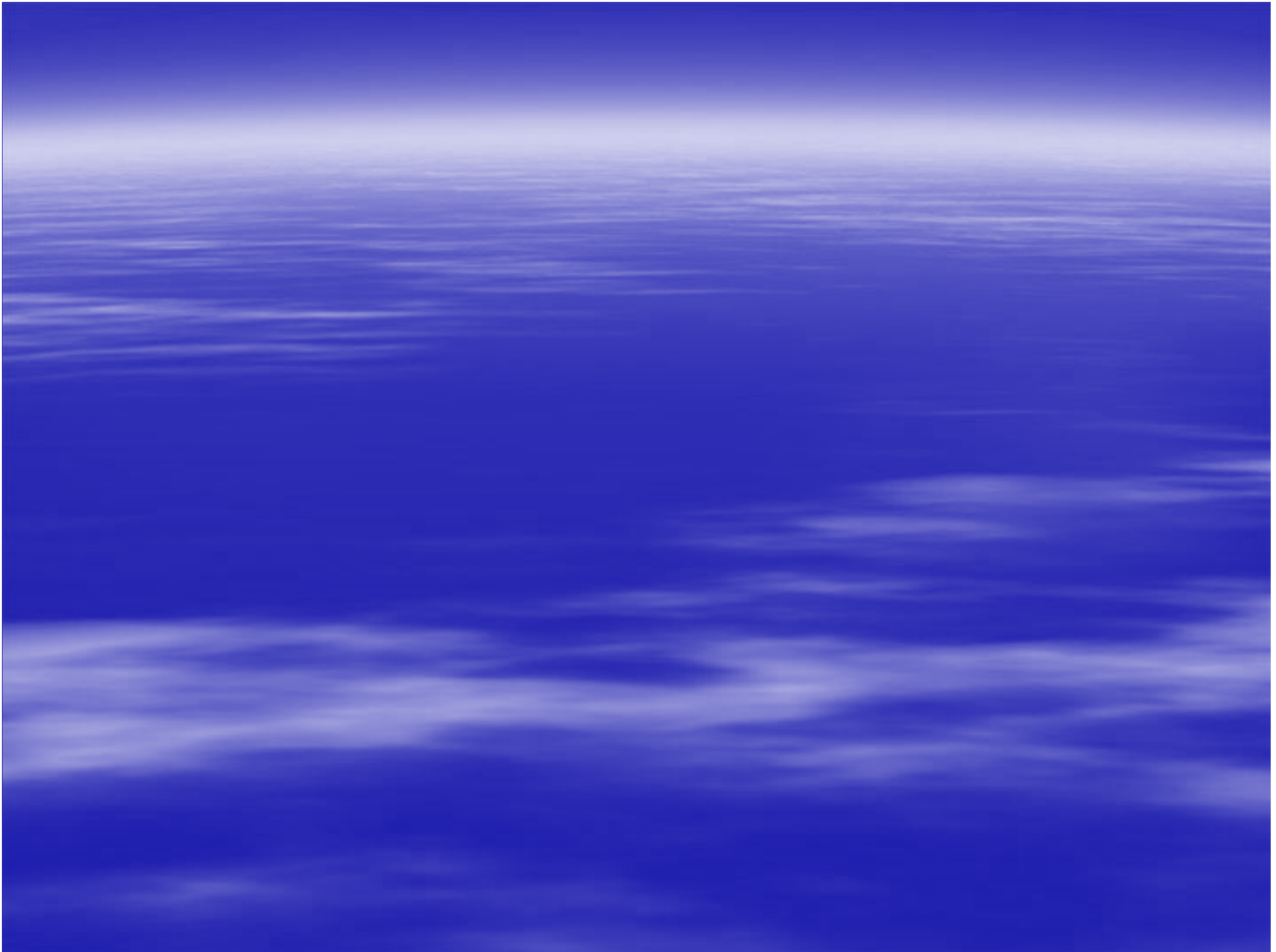
- Falta de tiempo y de reconocimiento de los gestores
- Escasez de recursos (materiales, estructuras de apoyo, inversión)
- Dispersión de los profesionales
- Falta de formación metodológica y tradición investigadora
- Falta de motivación
- Dificultades para publicación

Pasos para apoyar a la investigación

- **Formación desde los primeros años de la escuela.**
- **Inclusión de la investigación en la curricula universitaria de pregrado y posgrado.**
- **Aplicación de la ciencia a los problemas locales y con sentido social.**
- **Remuneración adecuada.**
- **Política de Estado en Ciencia y Tecnología.**
- **Financiamiento desde el Estado.**

Quiénes apoyan a la investigación

- **Estado**
 - **SECYT / CONICET / ANLIS**
 - **Salud investiga / Becas Carrillo - Oñativia**
 - **Consejo de investigación, etc**
 - **Universidades nacionales**
- **Privado**
 - **Industria farmacéutica**
 - **ONGs (Arcor, Bunge y Born, Roemmers, etc**
- **Sociedad Argentina de Pediatría**
 - **Becas**



Funciones de una red de investigación

Filtro: Decide qué información es importante

Ampliación: Mejora la visibilidad sobre las ideas

Recursos: Provee los medios necesarios

Convoca: Reúne a personas o grupos

Estructura: Promueve y mantiene los valores

de los individuos entre ellos.

Facilitador: Ayuda a sus miembros a ser más

efectivos

Mendizabal, 2006

Formas de una red

- **Funciones:** ¿qué funciones realiza?
- **Localización y ámbito:** ubicación geográfica y temática.
- **Membresía:** quienes la integran y como se relacionan.
- **Gobernabilidad:** Procesos que gobiernan la red.
- **Recursos:** Disponibilidad de los recursos necesarios.
- **Capacidades y habilidades:** De la red y sus miembros.
- **Comunicaciones:** Estrategia comunicacional.
- **Ambiente externo:** Influencias externas sobre la red.
- **Adaptabilidad:** ¿Maneja los cambios o depende de otros?

Sociedad Argentina de Pediatría

Comité de Educación Médica

Subcomisión de Becas y Premios

Subcomisión de Epidemiología

Subcomisión de Investigación Pediátrica

**Grupo de Trabajo de Pediatras Jóvenes y
Pediatras en Formación**

Sociedad Argentina de Pediatría

- Congresos
- Comités nacionales
- Listas de discusión
- Intersap

Como puede contribuir más la SAP

- Convocar a la identificación, cuantificación y análisis de los problemas.
- Proponer una agenda de investigación.
- Ampliar su oferta de apoyo.
- Establecer una red para el desarrollo de una política institucional de investigación.

Muchas gracias

eoabeya@intramed.net