



Sociedad Argentina de  
**Pediatría**

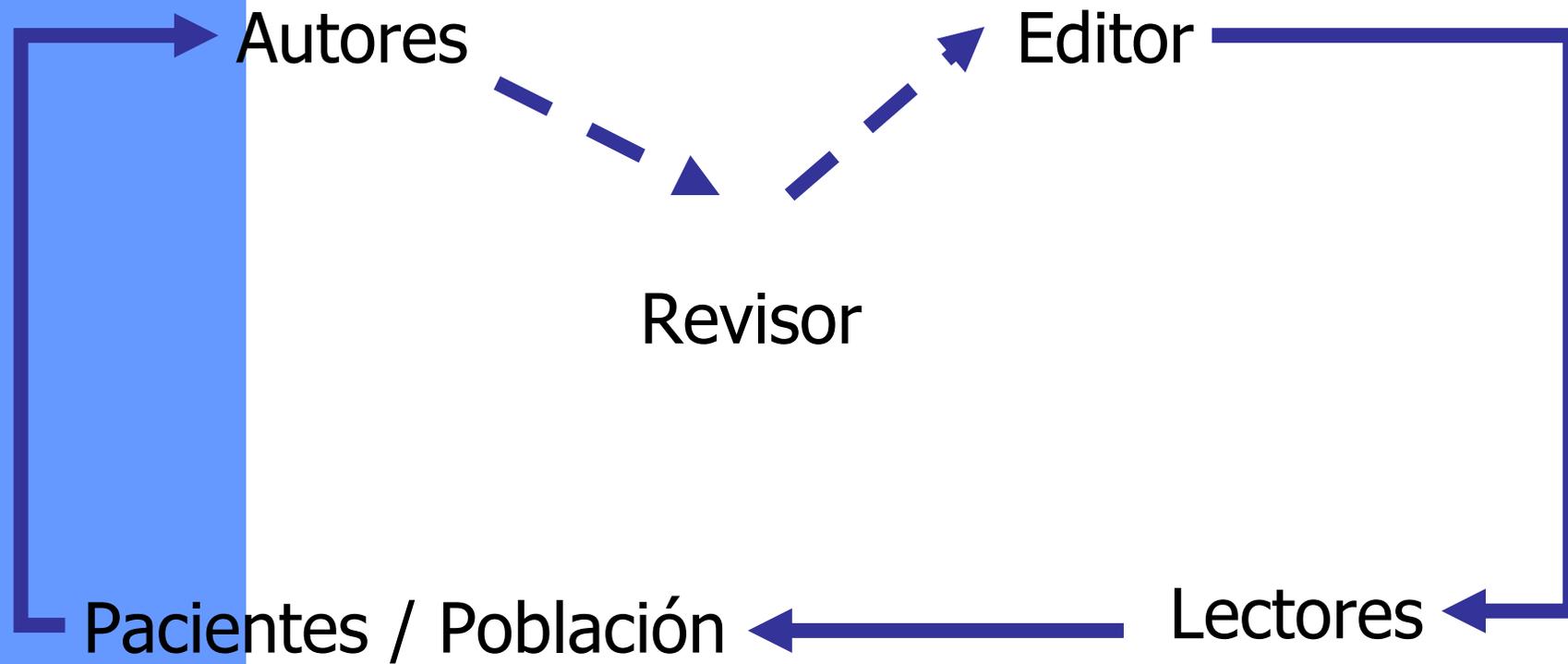
# Pertinencia metodológica de los trabajos: ¿qué debemos evaluar, qué debemos mejorar?



**Dr. Pablo Duran**



Por un niño sano  
en un mundo mejor



## El proceso de revisión involucra:

- Desde el qué:
  - Evaluación conceptual
  - Evaluación metodológica
- Desde el cómo:
  - Evaluación estructurada
  - Evaluación no estructurada

## Propósitos de la revisión metodológica

- Evaluación de la calidad
- Ausencia de errores en procedimientos metodológicos o lógicos
- Relación entre resultados y conclusiones
- Omisión de antecedentes de estudios similares
- Adecuación a estándares éticos
- Originalidad y significación del aporte

## Aspectos metodológicos a valorar

- Marco conceptual
- Formulación de objetivos
- Población en estudio
- Diseño metodológico
- Aspectos éticos
- Variables e instrumentos de medición
- Análisis estadístico
- Resultados
- Conclusiones
- Discusión



Por un niño sano  
en un mundo mejor

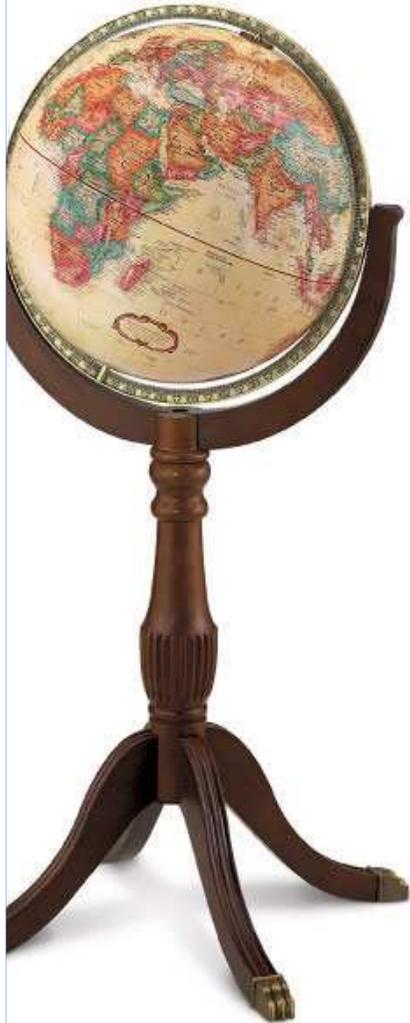
# Qué y en quienes?



# Hacia donde?



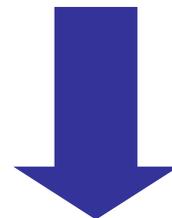
# Marco conceptual, objetivos y población



- Cuál es la delimitación del campo estudiado?
- Hacia dónde se espera llegar?
- Para quién serán válidos los resultados?
- Con qué grado de precisión se alcanzaron los resultados?
- Con qué reparos éticos?

# Diseño, Variables e instrumentos de medición

- El diseño seleccionado permite responder a los objetivos?
- Las variables definidas se enmarcan en el esquema conceptual?
- Existen factores de confusión no considerados?
- Los instrumentos de medición son adecuados?



# Ruido, melodía o interferencias?

- Cuán precisas son las observaciones?



# Análisis estadístico

- Se adecua a los objetivos?
- Se adecua al tipo de variable?
- Se adecua al tipo de diseño metodológico?

## Resultados

- Se adecua a los objetivos?
- Se expresan con claridad?
- Brindan los elementos necesarios para valorarlos?

## Conclusiones y Discusión

- Relación con Objetivos
- Relación con resultados
- Originalidad y significación del aporte
- Consistencia - disenso
- Debilidades

# Principales aspectos a remarcar en toda revisión

- Importancia de la pregunta
- Originalidad del trabajo
- Resaltar fortalezas y debilidades desde lo metodológico, estadístico, enfoque e interpretación de los resultados
- Estilo, presentación y figuras
- Aspectos éticos

## Qué debemos mejorar desde la perspectiva del revisor?

- La revisión **NO SOLO** implica un veredicto final.
- **NO** esta obligado a criticar y marcar errores
- El trabajo es de los autores, **no suyo**

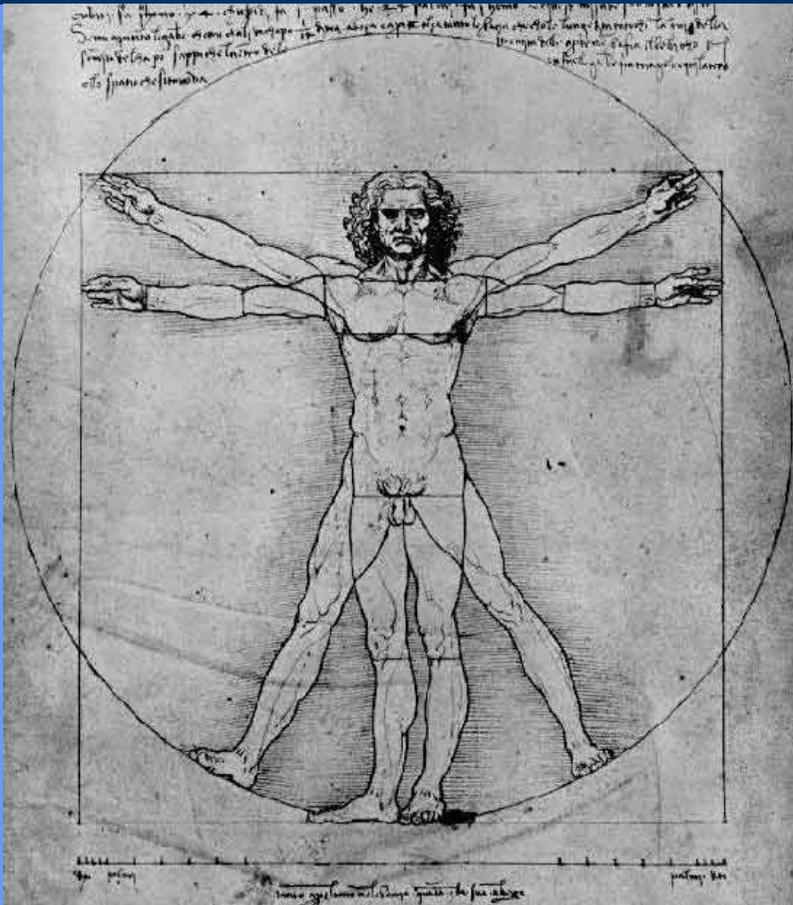


## Qué debemos mejorar desde la perspectiva del revisor?

- Guardar el equilibrio entre lo metodológico y temático
- Facilitar la tarea del editor con conceptos claros
- Facilitar la tarea de los autores con comentarios precisos e instructivos, para el trabajo analizado u otros
- Responder a tiempo



$$(\sqrt{5} + 1)/2 = 1,618\dots$$



- “Que la trama bien hecha sea simple antes que doble...”
- “La melodía y la expresión lingüística son los medios...”