

Utilizar dispositivos móviles para enseñanza y aprendizaje en la práctica clínica en Medicina

Using mobile devices for teaching and learning in clinical medicine

Lumsden CJ, Byrne-Davis LMT, Mooney JS, et al.

Resumen

El entorno del aprendizaje ha cambiado dramáticamente en la última década con la educación en línea (e-learning) y este cambio será con la ubicuidad de los dispositivos móviles conectados a Internet (celulares y tabletas).

El ámbito pediátrico es un entorno de aprendizaje clínico complejo y exigente. La posibilidad de un fácil acceso al aprendizaje puede ser muy útil en términos de apoyo para adquirir conocimientos explícitos y tácitos.

La ubicuidad de los dispositivos móviles trae consigo muchos desafíos a las teorías tradicionales de aprendizaje y práctica. Antes de la aparición de Internet, los recursos se obtenían en formato de papel, como libros de texto y revistas. Internet ha cambiado esta dinámica pero en esencia mantiene el status quo de acceso a la información en una ubicación fija (de escritorio o portátil).

Se propone que los teléfonos inteligentes permitirían un uso más eficiente del tiempo para acceder a estos recursos no solo para los profesionales de la salud, sino también en en la educación de los pacientes, la autogestión de enfermedades crónicas, y la monitorización remota de pacientes. Esta idea está potenciada por el concepto de teoría del aprendizaje "just in time", donde el alumno toma control del tiempo y el lugar de manera independiente, situaciones que son facilitadas por las tecnologías móviles.

Sin embargo el uso de las nuevas tecnologías requieren de una curva de aprendizaje y un cambio de paradigma que puede ser difícil de llevar adelante por lo cual hay que establecer de manera clara los recursos educativos que pueden funcionar en este entorno.

Palabras clave: Tecnología informática, Educación médica, Práctica pediátrica.