

17, 18, 19 y 29 de Noviembre de 2010

Sede: Sheraton Buenos Aires Hotel & Convention Center – San Martín 1225 - Ciudad de Buenos Aires

Mesa Redonda: TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN: ¿SE PUEDE SEPARAR LA PAJA DEL TRIGO?

Tema: Semiología de la mochila

Autor: Dra. Andrea Abadi

Fecha: sábado 20 de noviembre

El TDAH es un síndrome complejo, y genera un severo deterioro en el desarrollo de quienes lo padecen. Su clínica si bien ha sido minimizada a la triada “dispersión, impulsividad e hiperactividad”, es la expresión de una franca desregulación dopaminérgica/noradrenérgica, en corteza prefrontal, corteza cingulada, amígdala y cerebelo. Es por ello que esta triada tan conocida no es más que la punta del iceberg de una disfunción ejecutiva que impacta en todas las áreas de un niño, adolescente y adulto.

El TDAH tiene expresiones conductuales, emocionales e interaccionales, a nivel del vínculo con otros niños y con la familia. El aprendizaje es tan solo una de las áreas que se deteriora, o no desarrolla acorde al potencial del niño, lo cual conlleva aun deterioro importante en la capacidad de autoconfianza, lo cual poco a poco va “minando” las posibilidades de enfrentar nuevos desafíos por la falsa idea de “incapacidad” que se va gestando en el niño. Es así como luego de un tiempo, los niños abandonan la escolaridad ya que esto es un área de vivencias de fracaso e impotencia.

A esto se suma que quienes presentan hiperactividad e impulsividad marcada, tiene serias dificultades en el intercambio con pares, lo que lleva a que sean excluidos de grupos y programas extraescolares. Las penitencias en casa son una constante, puestas como un intento de controlar las expresiones del síndrome, como si el rendimiento y comportamiento dependieran en su totalidad de la voluntad consciente del niño.

En consecuencia los progenitores y docentes se sienten que fracasan en su rol, y al encontrarse con las muestras cotidianas del no poder, se sienten confusos y desilusionados, generando en especial entre los padres y el niño un clima de constante enojo y hostilidad que finalmente lleva al alejamiento afectivo.

Dentro de este contexto un cuaderno incompleto es solo una pieza del puzzle que significa el TDAH en acción en un niño y su familia.