

17, 18, 19 y 29 de Noviembre de 2010

Sede: Sheraton Buenos Aires Hotel & Convention Center – San Martín 1225 - Ciudad de Buenos Aires

**Tren Pediátrico: MOTIVOS DE CONSULTA HABITUALES DE UN ADOLESCENTE:
INTERVENCIONES OPORTUNAS**

Autor: Dra. Patricia Goddard

Fecha: jueves 18 de noviembre

La adolescencia es el momento del ciclo vital del ser humano más rico en posibilidades de aprendizajes y crecimiento. El adolescente y quienes lo acompañan en este proceso, se enfrentan con desafíos pero también con oportunidades.

Los pediatras se encuentran en un lugar de privilegio para acompañar el crecimiento de los y las adolescentes y promover el desarrollo de sus potencialidades. Para ello, es importante hacer una reflexión acerca de los paradigmas actuales a partir de los cuales se piensan las acciones y las políticas de salud para la juventud. Es necesario conocer también las necesidades específicas del proceso adolescente, su realidad cotidiana y las características del entorno. Sólo así se podrán capitalizar las oportunidades de intervención que la consulta con el/la adolescente ofrece.

Las representaciones sociales de la adolescencia aún vigentes de las últimas décadas, albergan tanto la visión postmoderna de la juventud como paradigma vital a imitar a cualquier precio, como la visión negativa de la juventud como “problema”. Por otro lado, el concepto clásico de la adolescencia como período de transición y de preparación niega implícitamente a los y las adolescentes como sujetos sociales e “invisible” sus aportes. En este contexto, los y las adolescentes son visibilizados sólo cuando alteran el orden reforzando el concepto de “etapa problema”. La adolescencia es “patologizada” y se convierte en depositaria o en la causa misma del problema. (Krauskopf D., 2003). Las intervenciones oportunas requieren modificar estos paradigmas hacia una conceptualización más integradora y anclada en el derecho.

En estas líneas, la OMS propone actualmente una visión con énfasis en las potencialidades de los jóvenes y su reconocimiento como sujetos de derecho.

En cuanto al proceso adolescente, más que hablar de transformación se habla de logros a alcanzar en relación a la construcción de la identidad, la autonomía, el desarrollo de proyectos personales y la participación activa en su entorno. Se habla de “las adolescencias” teniendo en cuenta la singularidad de cada adolescente y la influencia que ejercen el contexto cultural y social en el que se encuentra, el género, y los apoyos afectivos, nutricionales y educativos que recibe y ha recibido desde que nació.

La salud integral de los y las adolescentes comprende el bienestar físico, mental y social e incluye aspectos relacionados con su desarrollo educativo, la adecuada participación en las actividades de la comunidad y el desarrollo de su máxima potencialidad en un entorno que los contenga y les permita pensar el futuro de manera esperanzadora.(OMS)

Las oportunidades también están condicionadas por la calidad del servicio que se ofrece: la confidencialidad, la privacidad, un profesional empático, interesado, con escucha activa, el ambiente adecuado, una sala de espera diferenciada, horarios de atención accesible son algunas de las características valoradas por los adolescentes y que facilitan su acceso a la atención.

El devenir del encuentro entre el profesional y el adolescente, no solo impactará en el adolescente y la situación particular que motiva dicha consulta, sino que impactará más allá de ésta, incluso en cómo se vinculará ese adolescente con los servicios y el equipo de salud en el futuro. En la entrevista, suelen aparecer múltiples motivos de consulta a partir del relato del adolescente, del relato del acompañante y de lo que percibe y pesquiza el profesional. Más allá del motivo de consulta aparente, la oportunidad es develar los motivos latentes no expresados. Reafirmar la normalidad, fomentar la autoestima, la asertividad y la comunicación, promover el autocuidado y la autodeterminación surgen como oportunidades en el transcurso del encuentro. El examen físico, ofrece oportunidades de detección de enfermedades no aparentes y enfermedades que impactarán en su calidad de vida futura. Surgen también oportunidades para la promoción de hábitos saludables de alimentación, sueño y ejercicio y para brindar consejería en temas relacionados con salud sexual y reproductiva, uso de sustancias, violencia, prevención de accidentes entre otros. Se busca abrir un espacio de escucha, orientación y contención en un clima de respeto, sin discriminación.

**5º Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria
Jornada de Enfermería Pediátrica**

17, 18, 19 y 29 de Noviembre de 2010

Sede: Sheraton Buenos Aires Hotel & Convention Center – San Martín 1225 - Ciudad de Buenos Aires

“Trabajar con el tema adolescencia y juventud, no es un tema, sino realmente una causa, no es trabajar en un problema sino reconocer que está en ellos la solución del problema”. (Dina Krauskopf. I Encuentro Presencial - Gral. Roca)