

17, 18, 19 y 29 de Noviembre de 2010

Sede: Sheraton Buenos Aires Hotel & Convention Center – San Martín 1225 - Ciudad de Buenos Aires

Mesa Redonda: ABANDONO ESCOLAR EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE DEL NOA:
CARACTERIZACIÓN, IMPACTO EN LA SALUD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LOS
PEDIATRAS

Tema: Salud y educación: reflexiones acerca de los factores que inciden en el riesgo educativo

Autor: Lic. Claudia Paola Soraire

Fecha: viernes 19 de noviembre

El riesgo educativo implica la preocupante situación de los niños/as y jóvenes que ingresan tardíamente a la escuela, fracasan y/o abandonan. Si bien, fracaso y abandono no indican lo mismo, ambos se articulan y potencian en un trayecto de bajo rendimiento académico, repitencia, sobreadad y deserción escolar; generando una situación que impacta no solo en la experiencia personal y escolar de cada uno sino también en la familiar y social en general.

En tal sentido, el riesgo educativo expone a los niños/as y jóvenes que no logran alcanzar los niveles de formación educativa esperados, de acuerdo a su edad, a padecer limitaciones en cuanto a su participación en la vida social, política, económica y cultural; a una menor posibilidad de desarrollar el pensamiento crítico y a mayores niveles de vulnerabilidad laboral y de desafilación social.

Las Ministras y Ministros de Educación de Iberoamérica en las diferentes Cumbres realizadas desde la década del noventa, asumen que la educación constituye una herramienta fundamental para la formación de las personas en el ejercicio de la ciudadanía y el fomento de la equidad en el acceso al bienestar.

Sin embargo, la realidad de nuestro país y de la región se caracteriza por el predominio de la pobreza y la desigualdad que atraviesan a todos los ámbitos de la sociedad. Así, en la Declaración de San José de Costa Rica (2004) se afirma que "Según las estadísticas elaboradas por la UNESCO, el promedio de escolaridad de la población es de 6,3 años; pero, mientras que el 10% de los niños/as provenientes de hogares con mayores ingresos alcanzan 11,4 años de escolaridad, el 10% de los niños/as provenientes de hogares más pobres solo alcanzan 3,1 años." Situación que agrava la exclusión y la fragmentación social.

Múltiples son los factores que inciden en esta problemática, entre los cuales, los de salud y educación están íntimamente ligados. De acuerdo a los informes de la CEPAL, los ingresos insuficientes y los bajos niveles de educación, operan en contra de la salud de los niños/as; por cuanto reducen la capacidad y efectividad con que la familia convierte sus escasos recursos en una alimentación adecuada y en posibilidades de acceder a servicios integrales de salud.

Asimismo, año a año se incrementan los casos de maternidad adolescente en mujeres cuyo nivel educativo es inferior a los seis años; lo cual deriva en una vulnerabilidad vital en los hijos/as y en la desafilación institucional temprana de la madre, con la consecuente restricción en el acceso al capital social y cultural del medio en el que vive.

Reflexionar acerca de los factores que inciden en el riesgo educativo, puede contribuir a delinear estrategias superadoras que aporten a la universalización del acceso a una educación de calidad y a la democratización del desarrollo de competencias de orden superior que viabilicen desempeños sociales óptimos y promuevan la cohesión social en pos de una vida digna para todos.