

EL PEDIATRA Y LOS NIÑOS CON DISCAPACIDADES

DR. RICARDO BERRIDI

- ESPECIALISTA CONSULTOR EN PEDIATRÍA
- JEFE DEL SERVICIO DE PEDIATRÍA HOSPITAL “NOEL H. SBARRA”
- PROFESOR TITULAR “MEDICINA Y DISCAPACIDAD” USAL
- DOCENTE AUTORIZADO CÁTEDRA “B” DE PEDIATRÍA FCMLP UNLP
- SECRETARIO GRUPO DE TRABAJO EN DISCAPACIDADES. SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA

EL PEDIATRA ES EL
MÉDICO DE
CABECERA DE
TODOS LOS NIÑOS
Y ADOLESCENTES

LA INFORMACIÓN
A LOS PADRES,
UNA ASIGNATURA
PENDIENTE

- -ETAPA DE SHOCK
- -NEGACIÓN
- -REACCIONES DE TRISTEZA, ANSIEDAD Y AGRESIVIDAD HACIA EL NIÑO, LOS PROFESIONALES, OTRAS PERSONAS Y ELLOS MISMOS
- -ETAPA DE EQUILIBRIO
- -ETAPA DE REORGANIZACIÓN

FASES NEGATIVAS

- NEGACIÓN
- CULPA, AUTORÍA, RACIONALIZACIÓN
- INERMIDAD, FRUSTRACIÓN
- BÚSQUEDA DE MILAGROS
- ESPERANZAS NO REALES
- DOLOR Y PENA

FASES POSITIVAS

- ESPERANZAS ORIENTADAS HACIA LA REALIDAD
- ACEPTACIÓN
- CONTROL Y DOMINIO
- SIGNIFICACIÓN Y SENSATEZ

FUNCIONES DEL MÉDICO

- FACILITAR LA EXPRESIÓN DE LOS SENTIMIENTOS PATERNOS
- CATEGORIZACIÓN COMO NIÑO
- INFORMACIÓN CIENTÍFICA
- FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LOS FUTUROS TRATAMIENTOS

EL NACIMIENTO DE UN NIÑO DISCAPACITADO

- EL MOMENTO DEL DIAGNÓSTICO
- ESCASOS SERVICIOS DE ASESORAMIENTO FAMILIAR
- FALTA DE ORIENTACIÓN
- SEGUIMIENTO Y DISPONIBILIDAD
- DISPONIBILIDADES COMUNITARIAS
- DEMORAS EN LOS TRATAMIENTOS

REPERCUSIÓN FAMILIAR

- PERSONAL
- FAMILIAR
- ECONÓMICA
- LABORAL
- SOCIAL
- DE RESIDENCIA

ATENCIÓN SANITARIA

- FALTA DE CUALIFICACIÓN
- LARGAS ESPERAS
- DERIVACIONES
- ESCASA OFERTA DE SERVICIOS
- “PADRES PROFESIONALES”

OTRAS DIFICULTADES

- FALTA DE JARDINES MATERNALES
- ESCASEZ DE CENTROS EDUCATIVOS
- ESCASEZ DE TRANSPORTES
- BARRERAS ARQUITECTÓNICAS
- POCOS SERVICIOS DE “ALIVIO FAMILIAR”
- NULA OFERTA PARA OCIO Y TIEMPO LIBRE

CUIDADOS PEDIÁTRICOS

- CONTROL DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO
- ALIMENTACIÓN
- VACUNACIÓN
- PREVENCIÓN DE COMPLICACIONES
- ATENCIÓN OPORTUNA DE PATOLOGÍAS
- MANIPULACIÓN
- MANEJO POSTURAL

TAREAS PROFESIONALES

- PEDIR OPINIÓN A LOS PADRES Y VALORARLA
- RECONOCERLES SUS PUNTOS FUERTES Y SUS ÉXITOS
- DARLES A ENTENDER QUE ELLOS SON EXPERTOS EN SU HIJO
- CREERLES, LOS NIÑOS ACTUAN DISTINTO EN DISTINTOS LUGARES

- MOSTRAR RESPETO POR EL NIÑO
- ACEPTAR LA DIVERSIDAD, EVITANDO ESTEREOTIPOS Y GENERALIZACIONES
- ESCUCHARLOS
- NO PRESIONARLOS A PARTICIPAR

INSTAR A LOS PADRES A

- NO TEMER PEDIR AYUDA
- ACOMPAÑARSE CON AMIGOS O FAMILIARES EN LA CONSULTA
- PEDIR TODAS LAS ACLARACIONES NECESARIAS
- MOSTRAR DESACUERDO , SI EXISTE
- SER SINCEROS CON LO QUE OCURRE EN CASA
- EXPLICAR LIMITACIONES DE TIEMPO Y ENERGÍA
- BUSCAR OTRO TIPO DE AYUDA, SI EXISTE

PROBLEMAS DEL MÉDICO

- NULA FORMACIÓN DE PREGRADO
- NECESIDAD DE REPARACIÓN
- DIFICULTADES DE DISCRIMINACIÓN Y SOBREENVOLUCRAMIENTO
- AUTOESTIMA HERIDA ANTE LA DIFICULTAD DE LA TAREA
- SENTIMIENTO DE SOLEDAD
- SENTIMIENTO DE SOBREENSUEÑO
- SENSACIÓN DE NO RECIBIR RECONOCIMIENTO

DEFINIR DISCAPACIDAD MENTAL

- RESPUESTA ACEPTABLE 23 %
- DEFINICIÓN DIFUSA 16 %
- DEFINICIÓN INCORRECTA 52 %
- NO SABE 9 %

EL TEMA FUÉ ABORDADO DURANTE LA CARRERA

- NO 92,5 %
- SÍ 7,5 %

NOMBRAR TRES CAUSAS DE DISCAPACIDAD MENTAL

- SÍNDROME DE DOWN 43,3 %
- CAUSAS GENÉTICAS 27,3 %
- INFECCIONES 27,3 %
- HIPOXIA PERINATAL 22 %
- TRAUMÁTICAS 15 %

CAPACIDAD PARA INFORMAR A LOS PADRES ANTE EL NACIMIENTO DE UN NIÑO DISCAPACITADO

- NO 99,1 %
- SÍ 0 %
- NO NECESITO SABERLO 0,9 %

DISTINCIÓN ENTRE UN NIÑO DISCAPACITADO Y OTRO QUE NO LO ES

NO

90 %

SÍ

10 %

¿ESTÁ DE ACUERDO CON LA INTEGRACIÓN ESCOLAR?

- NO 41 %
- SÍ 41 %
- CON RESERVAS 18 %

¿ESTÁ DE ACUERDO CON LA INTEGRACIÓN SOCIAL Y LABORAL?

- NO 14 %
- SÍ 86 %

INDICACIONES DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA

CORRECTA

45 %

INCORRECTA

55 %

“ Tenemos derecho y deber de cambiar el mundo ...
Lo que no es posible es pensar en transformar
el mundo,
sin un sueño, sin utopía y sin proyecto ...
Los sueños son proyectos por los que se lucha ...
y toda concreción de sueños supone lucha ...
En realidad, la transformación del mundo a la que
aspira el sueño, es un acto político, y sería una
ingenuidad no reconocer que los sueños
tienen sus contra sueños”

P. Freire