

CONGRESO DEL CENTENARIO DE LA SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA

**MESA REDONDA: “LOS ENFERMEROS VIENEN
MARCHANDO: LA SALUD INFANTIL ES UN TEMA
DE TODOS”**

Martes 13 de septiembre de 14:30 a 16

**“EL ROL DE LA ENFERMERIA EN
LA SOCIEDAD ARGENTINA”**

Lic. Enrique Favier

efavier@fibertel.com.ar

"Los enfermeros vienen marchando: la salud infantil es tema de todos".

- 1. Ocupar un lugar** que no terminan de ocupar e ***impulsar cambios.***
- 2. Orillar paradigmas y quebrar el M.M.H.**
- 3. Impulsar *procesos de aprendizaje que orillen los paradigmas,*** que es lo mismo que impulsar ***cambios profundos o quedar atrapados en la muerte lenta.***
- 4. Rescatar lo mejor de la enfermería pediátrica y desprenderse de lo peor.**

VISION DE FUTURO COMPARTIDA

- 1. Perfil individual.**
- 2. Perfil asociativo grupal.**
- 3. Perfil institucional del servicio de enfermería.**
- 4. Perfil de la institución de salud en la que se quiere trabajar.**
- 5. Tipo de inserción de la enfermería en las instituciones de salud, en el sistema de salud y en la sociedad.**
- 6. "Lanza lejos tu corazón y corre a buscarlo".**

DESAFIOS

1. *Alinear a los y a las enfermeras alrededor de una visión.*
2. *Generar espacios de encuentro.*
3. *Consolidar liderazgos fuertes.*
4. *Motivarse, generar ganas.*

ALGUNAS FUNCIONES PROTAGÓNICAS DE LA ENFERMERÍA

1. *El cuidado.*
 2. *Contacto cotidiano con el paciente.*
 3. *Articulador y mediador habitual entre partes.*
- *Profesionalización de estas funciones que reclaman madurez emocional y profesional; un self sólido y seriedad vital.*

DE LA MISIÓN DE LA ENFERMERIA UNA DEFINICIÓN TENTATIVA

"La misión de la enfermería es la de cuidar cotidianamente al paciente, articulando y mediando frente a la compleja e inmediata trama social, con madurez de vida".

PEDIATRIA Y CUIDADO

- 1. Es un cuidado especial.**
- 2. Se establece un vinculo fundante donde se despliega la capacidad de dar y recibir por primera vez lo que nace.**
- 3. Se recibe una posibilidad que se puede transformar en una explosión de posibilidades futuras.**
- 4. Es un recibir que moviliza sentimientos muy profundos en los que se despliega un complejo de identificaciones.**

HOSPITALISMO, SOLEDAD Y PEDIATRIA

1. *El fenómeno de hospitalismo, muerte por falta de contacto humano.*
2. *Fenómenos de hospitalismo del adulto, el adulto niño que necesita contacto y caricias psicológicas.*
3. *La soledad.*

ESCENARIOS ACTUALES, VACIOS Y ENFERMERIA

- 1. Vacíos de espacios para sentir, pensar y crear.**
- 2. Vacíos para el cambio.**
- 3. Vacíos para la salud, los nacimientos y la creatividad.**
- 4. Vacío de valores y de espíritu republicano.**
- 5. Vacíos de madurez social e ideológica.**
- 6. Vacíos de interés por el conjunto y excesivo individualismo.**
- 7. Vacíos de cuidado y buen trato.**
- 8. Vacíos de generosidad y reciprocidad .**
- 9. Vacíos de justicia y equidad.**
- 10. Vacíos de relaciones basadas en la confianza.**
- 11. Vacío de proyectos.**
- 12. Vacíos de trabajo en equipo, de asociatividad y alineamiento. .**
- 13. Vacíos de liderazgo, de auto liderazgo y de liderazgo colegiado.**
- 14. Pero si hay espacio para sufrir, incomprender y repetir.**

DE CÓMO NOS SUJETAN

- **Humillación, descalificación, degradación, maltrato, desamor como recursos que debilitan el self, producen el efecto Tupac Amaru de despedazamiento e instalan formas regresivas de control social en el que la persona pierde autonomía, identidad, libertad y capacidad de realización.**

PROBLEMAS ACTUALES DE LA ENFERMERÍA

- 1. Falta de autoestima.**
- 2. Falta de lideres.**
3. Vacíos de ética profesional.
4. Vacíos cognitivos.
5. Falta de unión.
6. Malas condiciones de trabajo.
7. Deshumanización de la profesion

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

1. Generar *cambios profundos y efectivos.*
2. Consolidación de una *identidad profesional sólida,* abordando explícitamente las manifestaciones de *disvalor y baja autoestima.*
3. Consolidar *liderazgos cualificados, inspiradores, referentes y que operen como modelos de identificación.*
4. Consolidar un *sistema de redes – alianzas terapéuticas – de sostén,* como *espacios* para desplegar, sostener e impulsar la resolución de la problemática de la enfermería y de una visión de la misma.
5. Apropiarse, desarrollar y utilizar *herramientas para el cambio y la intervención intra e inter subjetivas,* que permitan intervenciones tan profundas como sea requerido y posible.
6. Reconocer, rescatar, crear y articular los *espacios que reúnan condiciones para desplegar los puntos antes señalados.*
7. Articular acciones de *alcance nacional en los que se opere a nivel intra subjetivo.*
8. Impulsar el *pasaje de la cultura de la víctima a la cultura del protagonista.*

PALABRAS SIGNIFICATIVAS

- 1. Autoestima y valor.**
- 2. Confianza.**
- 3. Diálogos virtuosos.**
- 4. Desmantelamiento de la toxicidad.**
- 5. Redes de contacto genuino.**
- 6. Reflexión profunda.**
- 7. Espacio para.**
- 8. Permitirse Soñar.**
- 9. Energetizar, reparar, producir, crear, inspirar, sostener y vivir.**

CONGRESO DEL CENTENARIO DE LA SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA

**MESA REDONDA: “LOS ENFERMEROS VIENEN
MARCHANDO: LA SALUD INFANTIL ES UN TEMA
DE TODOS”**

Martes 13 de septiembre de 14:30 a 16

**“EL ROL DE LA ENFERMERIA EN LA
SOCIEDAD ARGENTINA”**

MUCHAS GRACIAS

Lic. Enrique Favier

efavier@fibertel.com.ar