

APORTES PARA LA FORMACION DEL MEDICO DEL SIGLO XXI

**Congreso del Centenario de la
Sociedad Argentina de Pediatría
1911-2011**



Prof. Méd. Mónica B. Reyna

Tit. Cátedra de Medicina Infantil
Fac. de Ciencias Médicas
Univ.Nac. Del Comahue







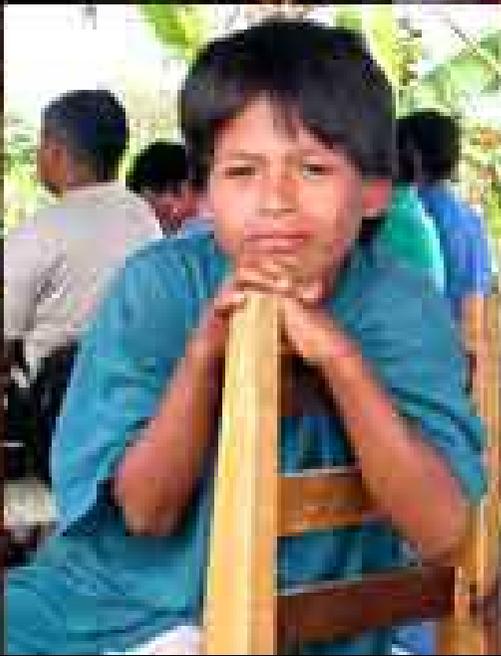
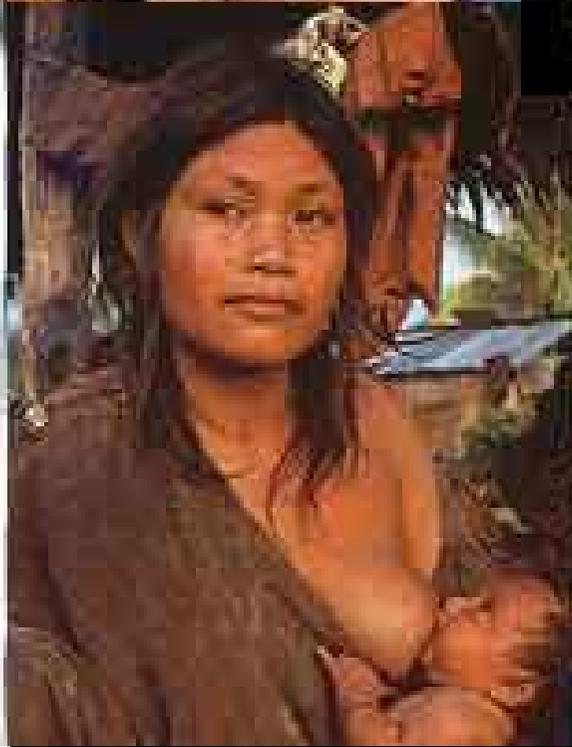


Dr Abel Albino

- PRESERVAR EL CEREBRO
- EDUCAR EL CEREBRO



















En el diseño curricular debe verse reflejado el proceso social e histórico que lo atraviesa

Se deben contextualizar los contenidos a trasladar

Nos preguntamos....

- ¿Qué estamos enseñando?
- ¿Como estamos enseñando?
- ¿Qué debiéramos enseñar?
- ¿Cómo debiéramos enseñar?

ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD

- Es el espacio donde se opera la herramienta más valiosa para receptar y resolver el 80 % de las situaciones de salud humana.
- Estrategia que garantiza la globalidad y continuidad de la atención a lo largo de toda la vida del paciente .





EXPOSURES

OUTCOMES

PCBs,
Endocrine
Disruptors

Air Pollution

Pesticides

Lead

Mercury

Chemical
Mixtures

Mechanisms?
Biomarkers?
Social and Cultural Interactions?
Gene-Environment Interactions?
Susceptibility Factors?
Metabolism?

Autism

Asthma

Neurodevelopmental
Disorders

CHILDREN'S CENTER RESEARCH

Community
Outreach and
Transition Care

Interventions



Bajamos el índice de mortalidad infantil...

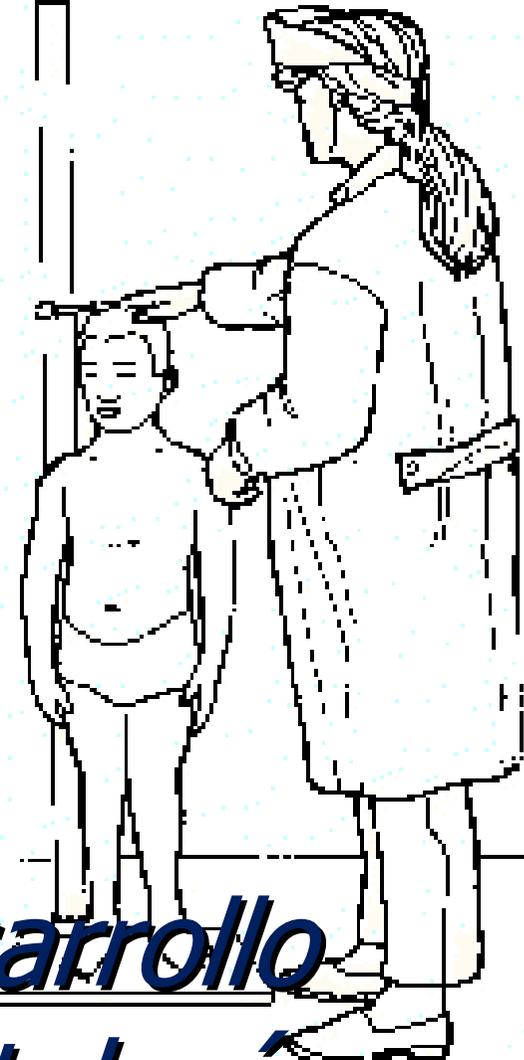
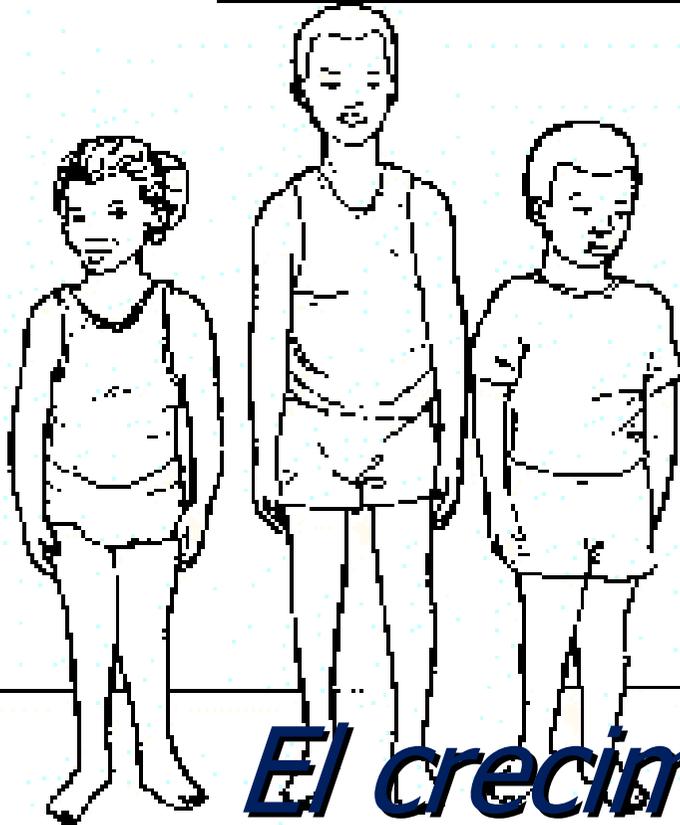
- Sistematización del control del embarazo.
- Seguimiento pautado en la etapa neonatal
- Normatización del control del crecimiento y desarrollo del primer año de vida.

Prolongamos el promedio de vida humana...

- Mejoras en la calidad de vida
- Accesibilidad a los servicios de salud
- Reconceptualización del concepto de vida saludable

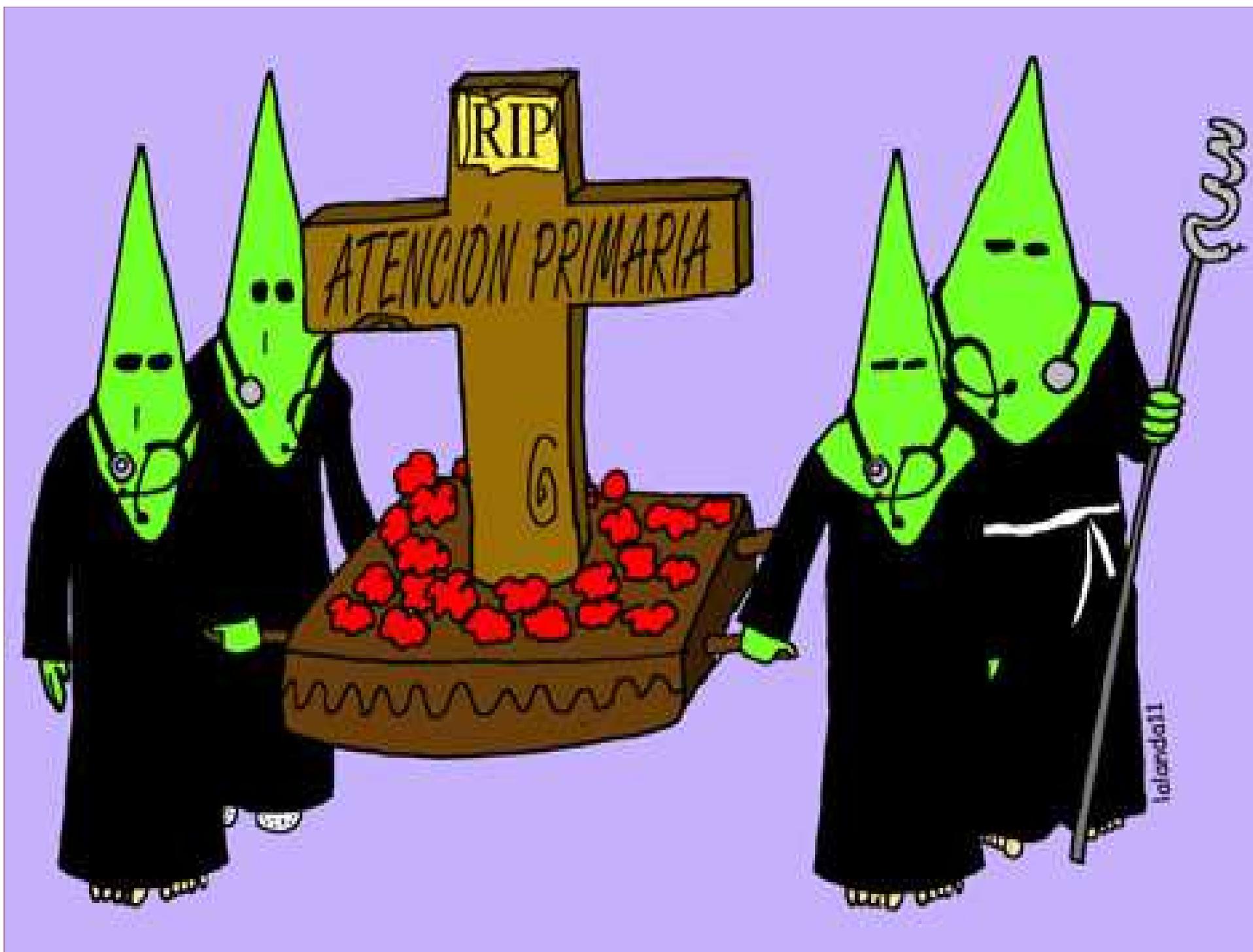
COMUNIDAD

HORARIO DE APERTURA:
8-12.30
1.30-5.30



***El crecimiento y desarrollo
atraviesa toda la patología
pediátrica***

Qué enseñamos???



“los niños aprenden lo que
viven”....

Gabriela Mistral

...nuestros jóvenes estudiantes
también...

Quiénes enseñan???



*"El currículum es un
hecho social"*

El aporte será...

"formar un médico capaz de enfrentar situaciones nuevas y de dar respuestas superadoras que promuevan el desarrollo de la sociedad de una manera sustentable y en equilibrio con el medio ambiente".

“Un currículo sin jerarquización de los saberes sería revolucionario....y la subversión es la esencia de la educación”

Michael Young



MUCHAS GRACIAS!!!