

EJERCICIO PROFESIONAL GÉNERO

SOCIEDAD ARGENTINA DE
PEDIATRIA

Junio 2011

Qué son “brechas de género”?

- Se denomina “brechas de género” a las “diferencias que exhiben los sexos en términos de oportunidades, acceso y uso de los recursos que les permitan garantizar su bienestar y desarrollo humano” (1996 cp Rodríguez 2001: 36)

“Las mujeres médicas : de la incorporación a la discriminación”

P Arrizabalaga, C Valls Llobet. Med Clín (Barc)

2005 ; 125(3):103-7

- La profesión médica en España se feminiza:
- 53% de médicos generales y de familia (atención primaria)
- 40% del personal de los hospitales
- 41% del conjunto de colegiados
- Especialistas (1997) : 65 % varones ; 35% mujeres
- 72% de los matriculados en Medicina

Representatividad en puestos directivos y académicos

(Instituto Nacional de Estadísticas de España)

- 3/27 decanatos de facultades de Medicina
- 4% de los 374 catedráticos en Medicina
- 16% de los docentes en Medicina
- 14% de los profesores titulares universitarios
- 18% de los profesores asociados
- Investigación: No. de contratos equivalentes; 10% de las direcciones; 4% de las direcciones de centros de investigación.

Representatividad en puestos directivos y académicos discriminados por especialidad (Instituto Nacional de Estadísticas de España)

Especialidad	Catedráticas	Prof. titulares
Med. interna	2 / 140	31 / 363
Promoción salud	7/ 31	44 /141
Med legal	2 / 15	19 / 51
Cirugía	3 / 89	12 / 142
G y Obst	0 / 42	8/ 100
Pediatría	0 / 30	20/ 114

La profesión médica en España. Documento del Ilustre Colegio
Oficial de Médicos de Madrid (ICOMEM), Septiembre 2005.

- 44% de las entrevistadas refiere discriminación laboral (similar a otras profesiones) y diferentes responsabilidades en la vida doméstica y familiar.
- Usuarios refieren ejercicio profesional más empático, más preventivo, 10% más de tiempo a la consulta.
- Médicos parados en 2002: 20.000, 61% mujeres.
- 60% más posibilidades de burn out.

Relación de responsabilidades familiares y género con productividad y satisfacción en las carreras de facultativos médicos P Carr, A Ash, R Friedman y col .An Int Med 1998; 129: 532-538

- Cuestionario de 177 ítems; 24 escuelas de Medicina seleccionadas al azar de EEUU; 1979 full time respondientes
- Se midieron cantidad de publicaciones y percepción de progresos y productividad en la carrera
- **Resultados:** 90% del tiempo familiar se dedicaba a los niños (Mujeres y Varones =)
- Mujeres más obstáculos en sus carreras: fondos para investigación 46% vs 57% ($p < 0.001$); menor apoyo secretarial; menos publicaciones 18.3 vs 29.3 ($p < 0.001$) ; percepción de progresos más lentos y menos satisfacción ; sin niños no hubo diferencias.
- **Conclusiones:** las mujeres enfrentan mas obstáculos en sus carreras académicas; algunos podrían ser fácilmente modificados como horarios de reuniones , dedicación part-time y ayuda a los facultativos con niños.

“En nuestro país, el acceso de las mujeres al sistema universitario fue el proceso más tardío y lento en relación a la inserción de las mujeres en el sistema educativo. Hacia 1940 sólo el 13% del alumnado de las universidades del país eran mujeres, siendo las carreras típicamente femeninas las ciencias sociales, filosofía y letras y auxiliar de medicina. Desde entonces, la participación femenina entre el alumnado universitario se amplió gradualmente: en el período 1941-1978 lo hizo a una tasa de crecimiento anual del casi el 10%, mientras que la tasa masculina fue del 5%. El crecimiento intensivo de la tasa de escolarización superior y universitaria se da entre 1980 y 1991. Desde entonces hasta la actualidad, ha continuado el crecimiento de la participación femenina en la educación universitaria, si bien de forma menos acentuada, estabilizándose en torno a una participación levemente mayor que los varones en el total de la matrícula estudiantil, y siendo heterogénea su distribución en las instituciones del sistema universitario argentino.” (De Filippo, Estébanez y Kreimer, 1999)

Censo Docentes 2004-UBA. Disponible en: http://www.uba.ar/institucional/censos/Docente2004/censo_docente.pdf [Consultado 16/05/2011]

- 28.943 docentes
- 51,2% mujeres- 48,7% varones
- Máxima categoría docente agrupada:
- Docente auxiliar: 56,1% mujeres
- Profesor: 38,4% mujeres (25,3% Medicina)

- **INSERCIÓN DE LAS MUJERES EN EL SECTOR CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO EN LA ARGENTINA (1984-2006)**
- Ana Franchi, Jorge Atrio, Diana Maffia y Silvia Kochen
- *Red Argentina de Género, Ciencia y Tecnología (RAGCYT)*
- *skochen@mail.retina.ar*

Construcción de indicadores en el Sector de Ciencia y Tecnología con perspectiva de género (S Kochen, A Franci, D Maffia y J Atrio)

- **Dedicación de la mujer a las diferentes ciencias:**
- Agr, Ing y Mat: 34.7%
- Biológicas y de la Salud: 51.7%
- Exactas y naturales: 34%
- Sociales y Humanísticas : 53%
- Tecnología: 43%

% de investigadores del CONICET distribuidos por categoría jerárquica y por sexo, año 2003

	Asist	Adj	Ind	Ppal	Sup
Mujeres	53.5	47	34	23.9	9.6
Hombres	43.5	53	66	76.1	90.4

Estructura de Gobierno del CONICET

- 1 presidente
- 5 directores
- 1 vicepresidente de Asuntos Científicos
- 1 vicepresidente de Asuntos Tecnológicos
- **1 solo miembro es mujer**

Otra áreas del CONICET

- **Comisiones asesoras por gran área de conocimiento:**

- Agrarias, Biológicas y Exactas no tienen mujeres
- Sociales 62% son mujeres

- **Banco de evaluadores:**

- 67% hombres
- 33% mujeres

Conclusiones de los autores

- El carácter conservador de las instituciones, su sistema jerárquico y de evaluación tiende a perpetuar algunos rasgos, entre ellos el sexo de los investigadores
- Los datos duros permiten mayor apertura a considerar el problema de la discriminación
- Los datos muestran sistemática exclusión y discriminación de las mujeres en las comunidades de investigación científica

**TRAYECTORIAS LABORALES Y ACADÉMICAS DE DOCENTES EN
LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA. BRECHAS DE GÉNERO**
Programa de Género de la Secretaría de Extensión Universitaria – UNC, 2007

- **Cargos docentes 1998-2007**
- Mujeres 47 → 49%
- Varones 53 → 51%
- **Por categorías 2007 mujeres / varones**
- Titulares: 13 vs 16%
- Asociados: 2 vs 3 %
- Adjuntos : 20 vs 21 %
- Asistentes : 49 vs 44%
- Predomino femenino en cargos de dedicación exclusiva y semiexclusiva

**TRAYECTORIAS LABORALES Y ACADÉMICAS DE DOCENTES EN
LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA. BRECHAS DE GÉNERO**
Programa de Género de la Secretaría de Extensión Universitaria – UNC,
2007

- Cargos de conducción de las Unidades Académicas 1994 vs 2007
- **Decanatos :**
varones de 9 a 7
mujeres de 1 a 5
- **Vicedecanatos:**
varones de 9 a 5
mujeres de 1 a 7

**TRAYECTORIAS LABORALES Y ACADÉMICAS DE DOCENTES EN LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA. BRECHAS DE GÉNERO**
Programa de Género de la Secretaría de Extensión Universitaria – UNC 2007

UNC 2007	Segregación horizontal :	“territorios “ de ambos sexos
Unidades académicas predominantemente femeninas	Unidades académicas con paridad en la composición por sexos	Unidades académicas predominantemente masculinas
Lenguas Trabajo Social Filosofía Psicología	Ciencias Médicas Derecho Ciencias Económicas Ciencias Químicas Arquitectura Ciencias Agropecuarias Odontología Ciencias de la Información	Ciencias Exactas Ingeniería Matemáticas Astronomía Física

UNC Brechas de género detectadas

- **En las razones expresadas para decidir trabajar en la UNC:** los varones, más que las mujeres, manifiestan que han elegido trabajar en la Universidad porque les permite satisfacer sus necesidades económicas. Las chances que los varones expresen esta razón es de dos veces y medio mayor en los varones profesores titulares, asociados y asistentes, con antigüedades mayores de 5 años, respecto de sus pares mujeres.

UNC Brechas de género detectadas

- **En las decisiones que se han adoptado a lo largo de la carrera académica:**
- Los varones, más que las mujeres, han tomado decisiones en su trayectoria laboral sólo en función de sus intereses y aspiraciones académicas y profesionales. Las chances que esta razón sea expresada por los varones, es de un 78% más que las mujeres, en las respuestas de los profesores titulares y asociados. Esto consolida los resultados que establecen que son los varones con cargos docentes superiores los que deciden acerca de sus trayectorias laborales con mayor autonomía.
- Por el contrario, las mujeres, más que los varones, han tomado decisiones en su trayectoria laboral en la Universidad teniendo en cuenta cómo compatibilizar su trabajo con su vida familiar y su pareja.

UNC Brechas de género detectadas

- **En las formas de vivir la conciliación trabajo – responsabilidades familiares:**
- Las mujeres, más que los varones, expresan que deben elegir entre su familia y su carrera profesional. Las chances que esta relación se de, es de casi dos veces mayor entre las mujeres profesores asistentes, entre los seis y 15 años de antigüedad, respecto de sus pares varones. Esto hace suponer que son las docentes mujeres jóvenes, que se encuentran constituyendo una familia con hijos pequeños, las que viven con dificultad y tensión la conciliación familia – trabajo.
- Asimismo, las mujeres más que los varones, expresan que sus responsabilidades familiares limitan el desarrollo de su carrera profesional. Las chances que ésta sea una situación percibida por las mujeres es casi dos veces mayor entre los profesores/as asistentes y los ayudantes y con antigüedades de más de seis años, reafirmando lo anterior: son las docentes jóvenes de categorías iniciales las que encuentran difícil conciliar familia y trabajo, sintiéndose además limitadas en su desarrollo académico.
- Las mujeres, más que los varones, postergan la recreación para cumplir con todo.
- Las mujeres, más que los varones, señalan que descansan menos para cumplir con todo.

UNC Brechas de género detectadas

- **En la percepción del reconocimiento de su trabajo en el ámbito académico:**
- Los varones, más que las mujeres, expresan que obtienen reconocimiento en su trabajo. Las chances de que los varones sientan este reconocimiento laboral, es de más de dos veces respecto de las mujeres, en profesores titulares/asociados, adjuntos y asistentes que tienen más de seis años de antigüedad.
- Salvo en la categoría de ayudantes y con pocos años de antigüedad, los varones se sienten reconocidos en su trabajo universitario.

UNC Brechas de género detectadas

- **En la política universitaria:**
- Los varones participan más que las mujeres en la política universitaria.
- **En la percepción del clima laboral:**
- Tanto varones como mujeres expresan conocer casos de acoso laboral. Son más las docentes mujeres que los docentes varones que reconocen esta situación.
- Las chances que las mujeres señalen esta problemática es dos veces mayor respecto que los varones, en todas las categorías.

La residencia pediátrica en Argentina: diagnóstico de situación. A Gomila, N Caffaro, P Lanzeni y col. Arch Arg Pediatr 96:230-35,1998

- Entrevistas mediante selección aleatoria a jefes de residentes, instructores y residentes del último año de 50 residencias de clínica pediátrica en 18 provincias. Sept 1996-Jun1997
- 92% respondentes Residencias del sector público
- 73% mujeres
- 14% embarazadas en algún momento de su formación
- Límites de edad para ingreso: 30-35 años

“Residencia de Pediatría del Hospital de Niños de Córdoba. Evaluación de 32 años.” A Gomila y col. Arch

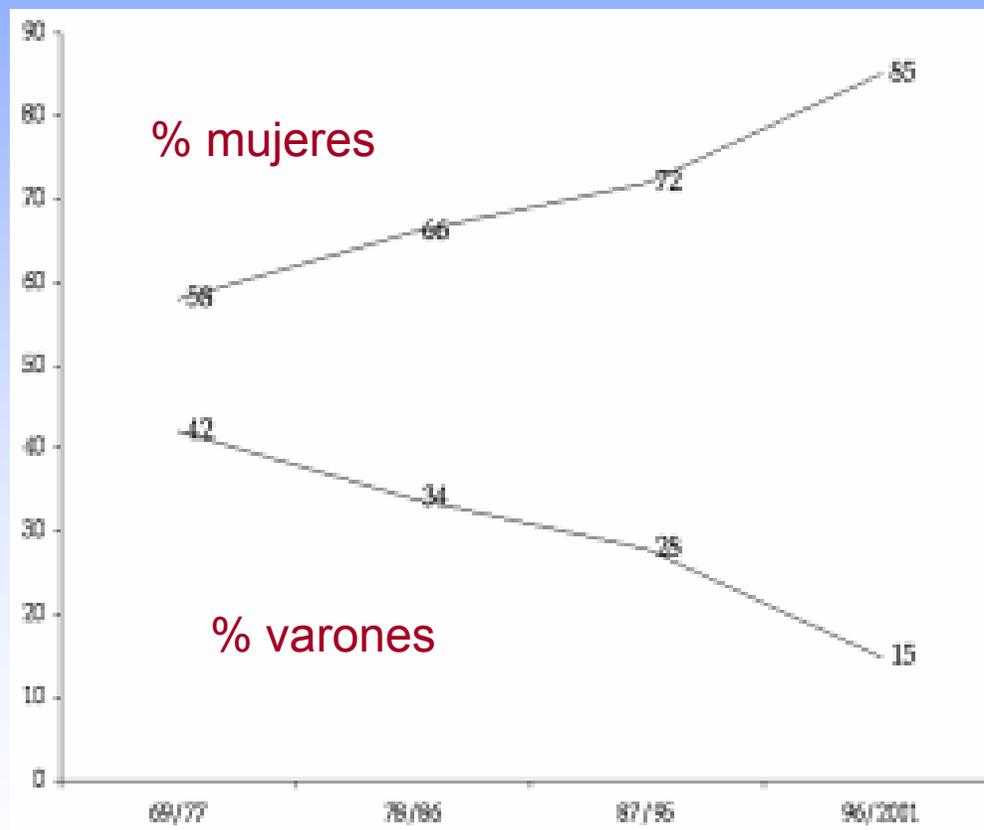
Arg Pediatr 2003; 101(3):171-175

- Egresaron 301 residentes
- Relación mujeres / varones : 7/ 3
- Años 69-77: 4 / 6
- Años 86-2001: 8.5 / 1.5

“Residencia de Pediatría del Hospital de Niños de Córdoba.
Evaluación de 32 años.” A Gomila y col. Arch Arg Pediatr 2003;
101(3):171-175

Porcentaje de residentes según sexo y su evolución en el tiempo

Porcentaje



Período de años

Comentario de los autores:

- *Mayor proporción de mujeres terminan los estudios de Medicina en la Universidad de Córdoba :*
- *1974: 74% varones – 26% mujeres*
- *1994: 56% varones- 44% mujeres*
- *Examen de ingreso sin entrevista desde 1986*

Comentario del trabajo de A Gomila en Cartas al Editor
F Ferrero y F Osorio. Arch Argent Pediatr 2003; 101(5):
417-419

- Residencia de Clínica Pediátrica del Htal. de Niños P de Elizalde : 732 médicos desde 1967 a 2002
- **Proporción mujeres /varones:**
- **67-71: 1.2 ± 0.3**
- **99-03: 4.8 ± 1.5**
- Facultad de Medicina de la UBA: proporción mujeres/varones del alumnado entre 1990 y 2002 (consulta personal al Departamento de Alumnos)
- **1990 : 1.5 ± 0.2**
- **2002: 2.2 ± 0.1**
- Consideran que no están debidamente analizadas las causas del incremento ni puede establecerse una relación causal.

“Participación de la mujer en publicaciones periódicas científicas: tendencias en la pediatría latinoamericana”. F Ferrero , P Otero. Arch Argent Pediatr 2007; 105 (3): 241-250

- Selección de todos los artículos de Arch Argent Pediatr, Jornal Pediatr y Rev Chil Pediatr 1985, 1995 y 2005; det : género del 1er y último autor y total de autores por género.
- **Resultados:** En 729 artículos, la proporción de mujeres autoras se incrementó signific: 1985=38%; 1995=42.3%; 2005=48% (p=0.00002)
- 1er autor: 1985=27%; 1995=34.3%; 2005=42.8%(p=0.0002)
- Ultimo autor: 1985=35.8%, 1995=29.4%; 2005= 38.1% (p=0.3)
- **Conclusiones:** la proporción de mujeres autoras en las ppales. revistas latinoamericanas se ha incrementado en 20 años, siendo casi igual a la de los hombres ; la participación en lugares de mayor preeminencia es aún limitada.

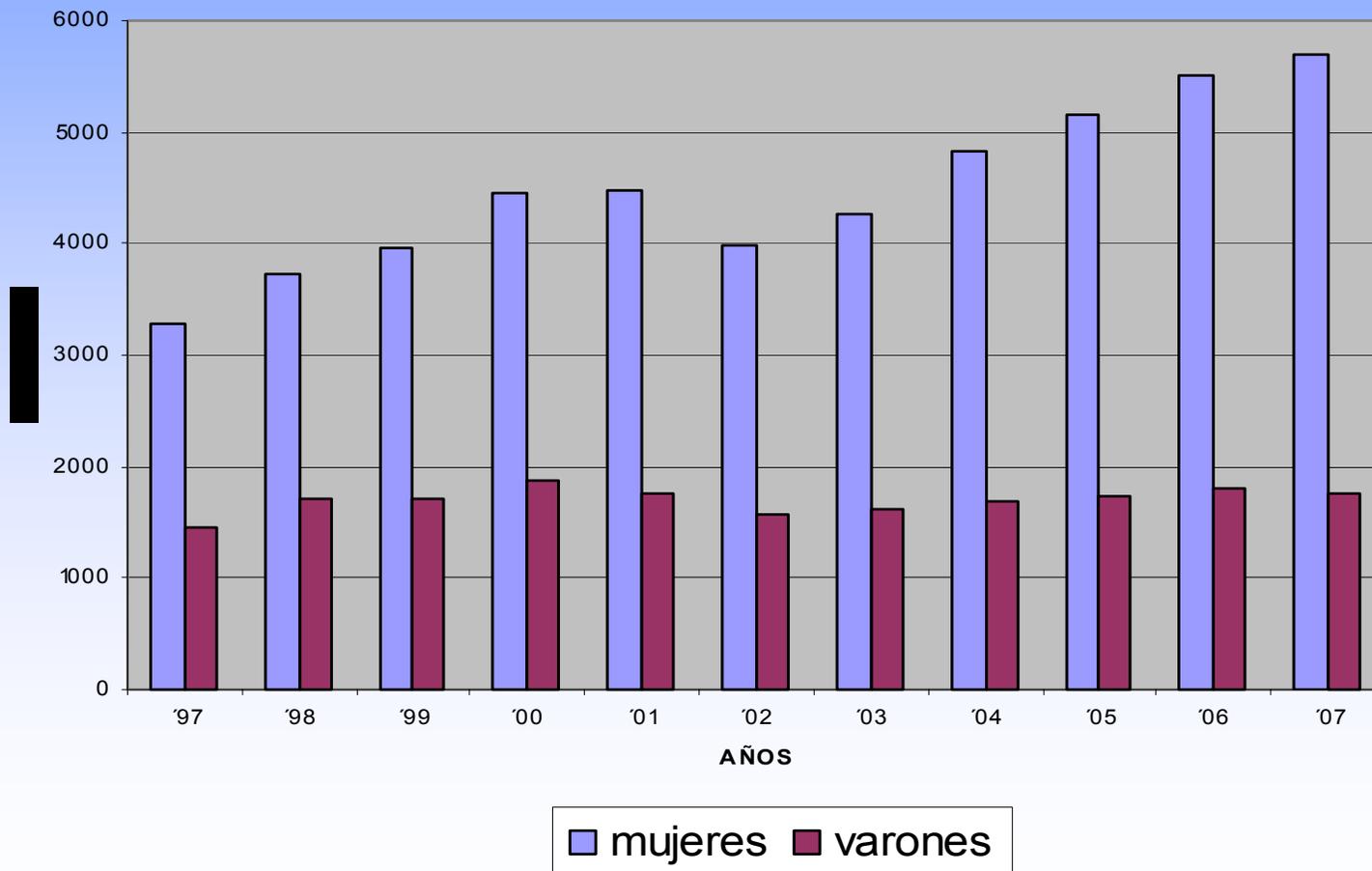
Síndrome de desgaste profesional en médicos pediatras. Análisis bivariado y multivariado

*Y Pistelli, J Perochena, N Moscoloni y
M C Tarrés, Arch Argent Pediatr 2011;109(2):129-134*

- 120 encuestados (35 residentes y 68 médicos de planta)
- **72% mujeres**
- Edad media 37,36 ± 9,50 años
- 2 áreas altos valores: **cansancio emocional y despersonalización**
- 1 área valores intermedios: **realización personal**
- Menor despersonalización: cuando se desempeñaban en trabajos de gestión.

Distribución de los alumnos del PRONAP por género en el período 1997-2007

MUJERES Y VARONES A TRAVES DE LOS AÑOS

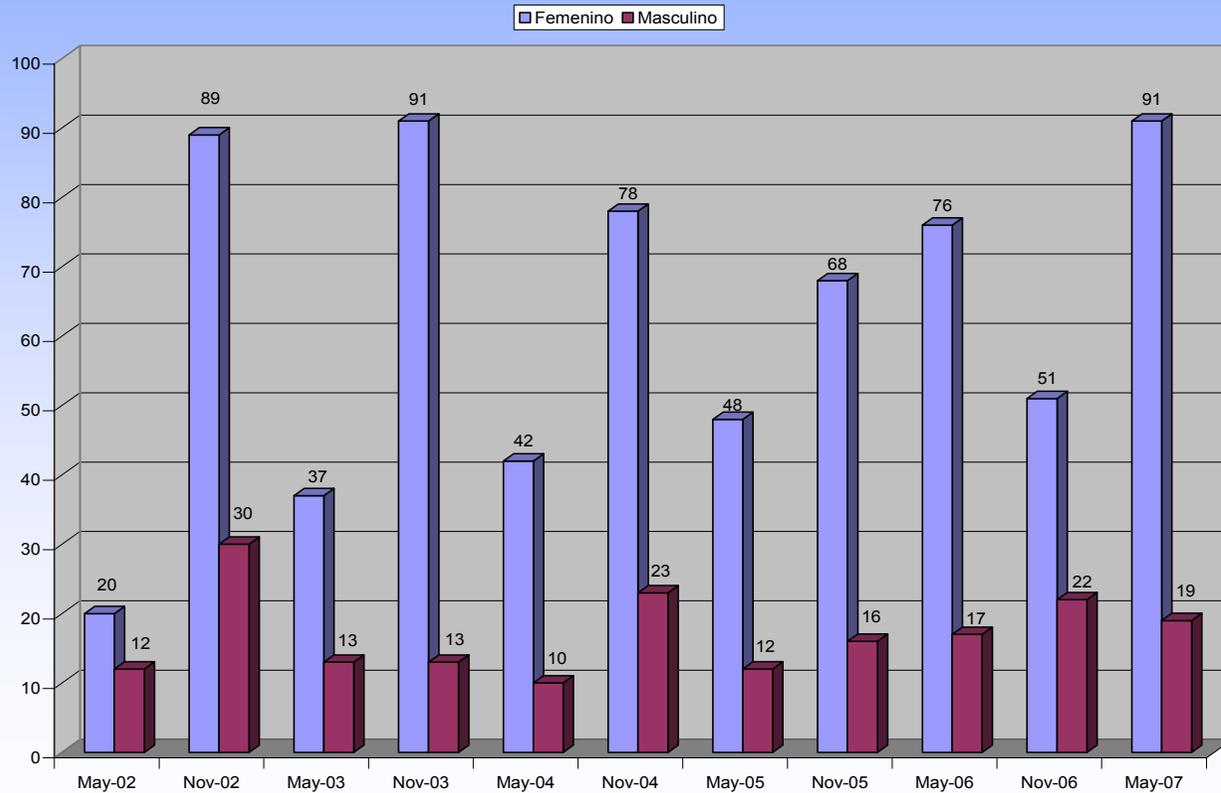


PRONAP 2008-2010
INSCRIPTOS SEGÚN GÉNERO
Números absolutos y porcentajes

	2008	2009	2010
Total inscriptos	7763	7611	7524
Hombres	1778	1689	1595
%	22,91	22,20	21,20
Mujeres	5961	5889	5900
%	76,79	77,38	78,42
S/D sexo	24	33	29
%	0,31	0,44	0,39

GENERO Y CERTIFICACIÓN DE MEDICO/A PEDIATRA (y otras especialidades pediátricas) 2002-2007

Certificaciones de Médico Pediatra



**Conformación según género de la
Sociedad Argentina de Pediatría
Año 2007**

Conformación según género de la Sociedad Argentina de Pediatría
Año 2007
Análisis de la base de datos de la SAP

- Total **14.580** miembros activos, 9887 mujeres y 4683 varones, **relación mujeres / varones 2.10**
- Filiales y Delegaciones más numerosas la mayor proporción de mujeres, a excepción de Ushuaia .
-
- **Proporción mujeres / varones por filiales y/o delegaciones**
- •(n= número total de socios activos en esa filial o delegación)
-
- •Con **mayor** proporción de **socios activos** de sexo femenino:
- •Ushuaia: 4 (n: 20)
- •Córdoba : 2.86 (n: 816)
- •La Rioja : 2.75 (n: 120)
- •Casa Central: 2.65 (n: 5885)
-
- •Con **menor** proporción de **socios activos** de sexo femenino:
- •San Martín: 0.45 (n: 29)
- •Reconquista : 0.57 (n: 52)
- •Sur de Santa Fe : 0.64 (n: 19)
- •Centro Bs As: 0.81 (n: 87)

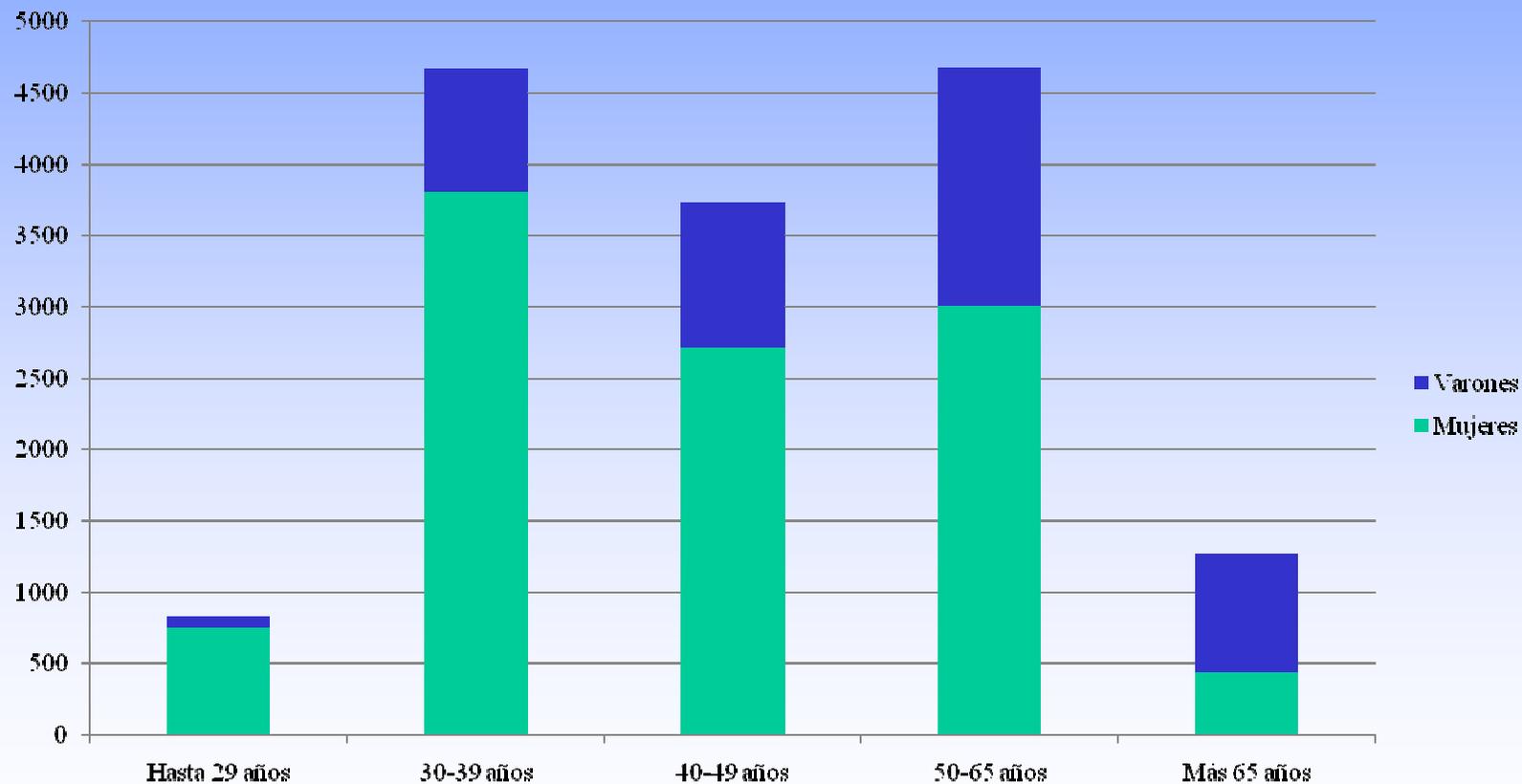
**Conformación según género de la
Sociedad Argentina de Pediatría
Año 2010**

Miembros activos de la SAP 2010

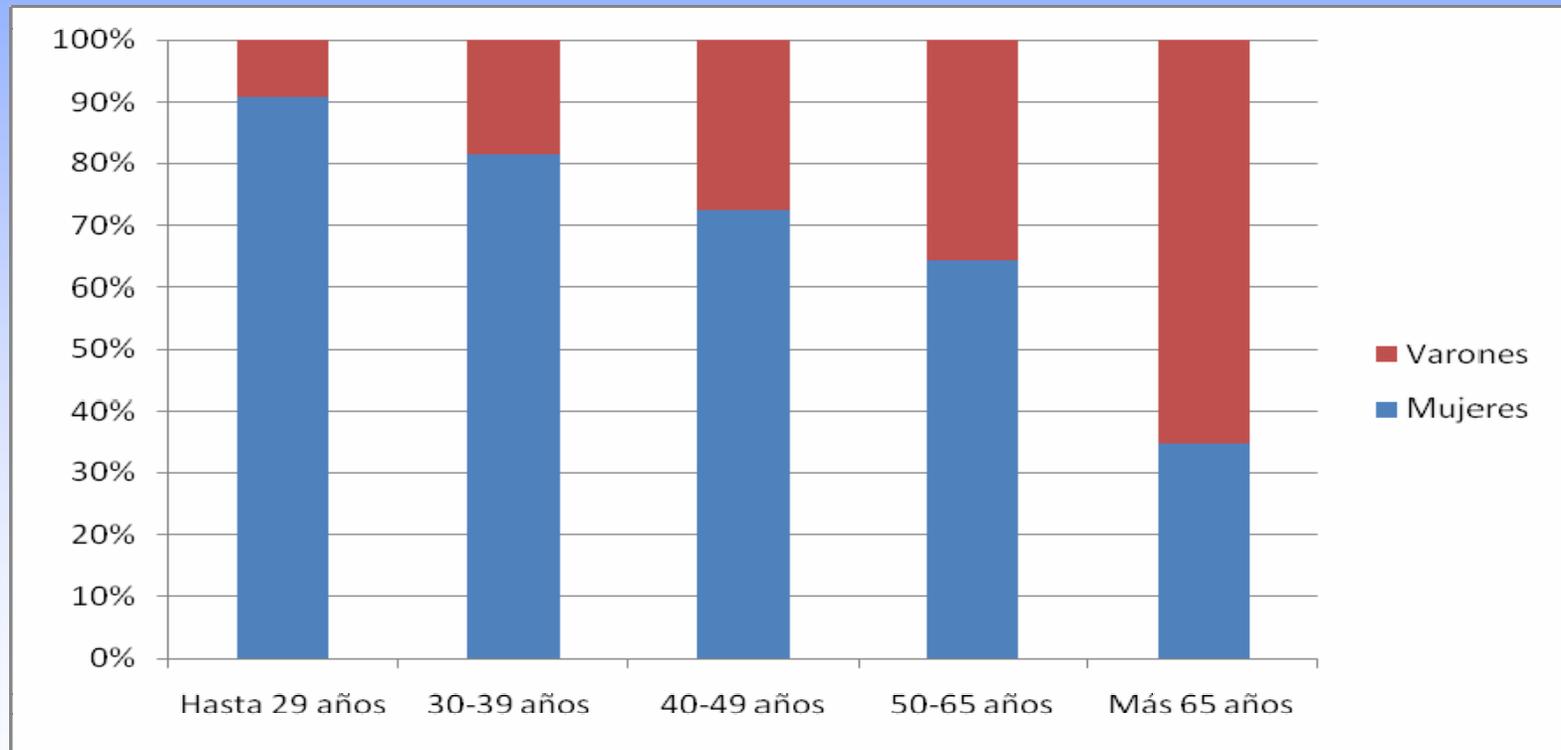
- N° total: 15.164
- Mujeres : 10.708
- Varones: 4. 456
- Relación mujeres / varones: 2.40
- (Relación mujeres /varones 2007: 2.10)

Miembros de la SAP según género agrupados por edad

Año 2010 n: 15.164



Miembros de la SAP según género agrupados por edad , en porcentajes.
Año 2010 n: 15.164



Algunos ejemplos de conformación por género en Filiales de la SAP (% femenino) Año 2010

	%	relación M/V
• Casa Central:	74.68%	2.94
• Córdoba :	87%	7.06
• Rosario:	75%	2.93
• Río Paraná:	68%	2.14

Comentarios :

- La feminización de la Pediatría es creciente y se observa tanto en la composición de los Miembros de nuestra Sociedad como en la demanda de capacitación y certificación.
- Las Filiales y Delegaciones más numerosas albergan la mayor proporción de mujeres.
- La mayor proporción de mujeres se encuentra entre los pediatras jóvenes .
- No se tiene aún información referida al acceso de las médicas pediatras a cargos jerárquicos y de conducción, ni a aspectos relacionados con la satisfacción profesional desde una perspectiva de género .

Problemática del ejercicio profesional relativa al género

- Mayor carga familiar y hogareña
- Más desocupación
- Menos llegada a cargos jerárquicos en docencia, investigación y conducción.
- Menos publicaciones
- Más stress?
- Más insatisfacción?
- Discriminación?
- Aspectos del rol destacables: más dedicación al paciente en tiempo y en acciones preventivas

Recomendaciones acerca de la problemática referida al género en el ejercicio profesional

- Editorializar más
- Incorporar la discusión en forma programada en las actividades societarias
- Incluir sistemáticamente el tema en el análisis de los procesos de capacitación, certificación y ejercicio profesional
- Promover cambios que mejoren la condición laboral de las mujeres en el ejercicio de la pediatría.

Muchas gracias por su atención

