



Por un niño sano
en un mundo mejor

Sociedad Argentina de
Pediatría

Camino al Centenario 1911 2011
SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA

¿En qué condiciones se forman los Pediatras?
Residencias, Concurrencias.
“Formación profesional del Pediatra”

Dra Margarita Ramonet
Presidente de SAP

Jornadas Nacionales “Camino al Centenario de la SAP
EJERCICIO PROFESIONAL, 3 y 4 de Junio 2011

Ciudad de Victoria, Provincia de Entre Ríos



Por un niño sano
en un mundo mejor

Sociedad Argentina de
Pediatría

Camino al Centenario
1911 2011
SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA

Gestión 2008 – 2011 Plan estratégico

- Fortalecer el conocimiento científico Materno-Infanto- Juvenil**
- Promover e integrar la metodología de la Investigación Científica, en todos los Planes y Programas de formación pediátrica, de pre y post grado**
- Participar en la instalación del Desarrollo Local Participativo (DLP)**



Por un niño sano
en un mundo mejor

Sociedad Argentina de
Pediatría

Camino al Centenario 1911 2011
SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA

Plan estratégico

- Definir nuevas Metas en la reducción de las TMM-TMI- TMNN- TMPNN- TMM5**
- Acompañar los cambios curriculares universitarios en la formación del Pre y posgrado, introduciendo contenidos pediátricos prevalentes y con alto impacto social**
- Intensificar el conocimiento y difusión de los problemas ambientales**



Por un niño sano
en un mundo mejor

Sociedad Argentina de
Pediatría

Camino al Centenario 1911 2011
SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA

Plan estratégico

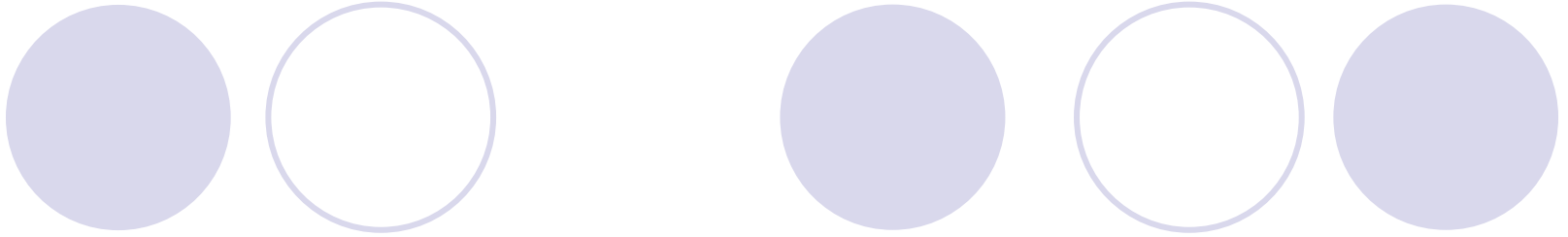
- Posicionamiento de las enfermedades sociales**
- Ejercicio profesional**
- Aumentar la presencia educadora de la SAP, tanto regional como local**
- Regulación de la demanda de eventos**
- Relación de la SAP con otras Sociedades, Fundaciones**



Artículo 2º - Los propósitos de la Asociación son:

j) Promover y *velar por los aspectos relacionados con el ejercicio profesional, tanto en las situaciones vinculadas con el **ejercicio público o privado del médico pediatra**, desde las tareas de atención primaria hasta las de alta complejidad. Contribuir a lograr una calidad adecuada de la atención médica, centrada en la relación médico-paciente-familia y promover una apropiada retribución por su tarea que signifique un justo y necesario reconocimiento a la dignidad profesional que por su condición le corresponde. La Comisión Directiva podrá crear un Consejo del Ejercicio profesional, u otra instancia, que específicamente atenderá los aspectos relacionados con el tema.

* Reforma de Estatuto, Junio `10



Artículo 5°

La orientación exclusivamente **científica** de la Sociedad Argentina de Pediatría, no podrá cambiarse directa o indirectamente, ni reformarse los presentes Estatutos en lo que a tal carácter se refiere, sino en las Asambleas especialmente convocadas a este efecto, en las que deberá encontrarse presente el ochenta por ciento de los Miembros Titulares, y votar favorablemente el ochenta por ciento de los presentes. Esta exigencia de “quórum” y de votación regirá cualquiera sea el número de las citaciones. Al no obtenerse el suficiente número de presentes en tercera citación, se juzgará desechada la propuesta reforma.

EDUCACIÓN MÉDICA CONTINUA

Es la que se realiza luego de finalizada la instrucción curricular o cursos adicionales de las especialidades, con el fin de mantener y mejorar la competencia profesional, y a través de ello, la calidad de atención médica brindada a la población.



EDUCACIÓN MÉDICA CONTINUA

Es la que promueve el desarrollo, el mantenimiento e incremento del conocimiento y de las habilidades necesarias, para el desempeño profesional que redundará en beneficio para el paciente, la comunidad y la profesión médica.



EDUCACIÓN MÉDICA CONTINUA

REQUISITOS:

- * PROGRAMADA
- * ACREDITADA
- * EVALUADA



PROGRAMACION DE LA ENSEÑANZA

- El propósito de la enseñanza: ¿Para qué?
- Los destinatarios: ¿Quiénes son?
- Los objetivos: ¿Qué es lo que espero?
- Los contenidos: ¿Cuáles son los conocimientos teóricos necesarios?
- Las estrategias de enseñanza: ¿Cómo se lograrán los objetivos?
- Los recursos: ¿Cómo y cuándo?
- La evaluación: ¿Cuándo y con qué?

LA EFICACIA DE UN PROGRAMA EDUCATIVO DEPENDERÁ

- ADECUACIÓN A LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN.
- PERFIL DEL PROFESIONAL QUE SE QUIERE FORMAR.

GARCÍA BARBERO M.

LA EVALUACIÓN DE UN SISTEMA DE EDUCACIÓN CONTINUA:

Debe considerar 3 componentes:

- SISTEMA
- EDUCACIÓN
- CONTINUA

ACTUALIZACION DEL CONOCIMIENTO

- 1) Ser evaluado, considerando la calidad del ente actualizador
(ACREDITACION)
 - 2) Demostrada la actualización de conocimientos, requiere su
CERTIFICACION (Mantenimiento de la Certificación).
Promover la inserción del pediatra en un programa de
aprendizaje permanente a lo largo de su vida profesional y
que se inicia luego de la certificación.
- CRITERIOS DE EVALUACION
 - Sistema de créditos asignados a diferentes áreas de la actividad profesional – evaluación cada 5 años
 - Examen voluntario

ESTÁNDARES PARA LA ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS A UN CURSO

- PLANIFICACIÓN DEL CURSO.
- METODOLOGÍA DOCENTE.
- CARGA HORARIA.
- EVALUACIÓN.
- SATISFACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES.

¿EDUCACIÓN MÉDICA CONTINUA QUE OFRECE LA SAP?

- Red Nacional de Educación Continua
- Programa de Educación a Distancia: PRONAP, TIPs
- Publicaciones: Archivos Argentinos Pediatría, Consensos. Centro de Información Pediátrica
- Programa ERA - PALS y RCP Neonatal
- Campus virtual: Educ@sap: Fundamentos, ECCRI, Ateneos inter- residencias, Programas de Certificación y Mantenimiento de la Certificación
- Programa de Acreditación de Residencias Médicas
- Becas de Investigación y Perfeccionamiento
- Congresos Nacionales, Jornadas, Talleres, Cursos Itinerantes, etc

RED NACIONAL DE EDUCACIÓN CONTINUA (2002)

Objetivos:

- Fomentar el aprendizaje en distintos niveles de formación
- Promover la adquisición de habilidades y competencias trabajando en terreno, contribuyen a mantener la motivación del personal y permite encarar la transformación de los servicios que la sociedad está demandando.
- Consolidación e incorporación de conocimientos en la ínter disciplina
- **Resultados:**
- Reuniones con los representantes de las Filiales.
- Unificar criterios para la organización de las actividades
- Generar un sistema de asignación de "Créditos de EC "
- Documento base.

RED NACIONAL DE EDUCACIÓN CONTINUA

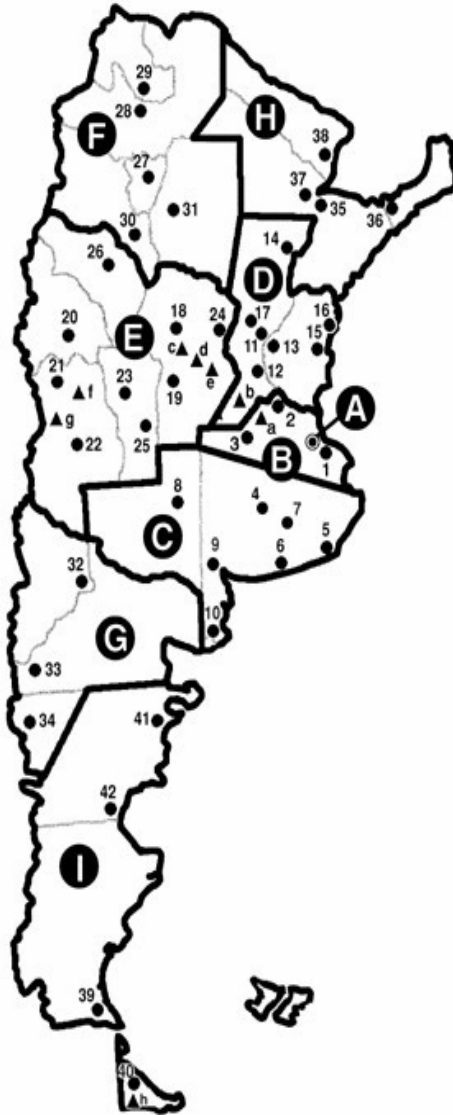
Logros:

- Alto y progresivo grado de aceptación del proceso de evaluación y acreditación de los programas de EC de la SAP.
- Las actividades de EC deben ser uno de los principales componentes a considerar en el proceso de Certificación y Mantenimiento de la Certificación
- Actividades de enseñanza – aprendizaje (Lugar de trabajo)
- El funcionamiento de la RED demandará dedicación y un esfuerzo sostenido para lo cual habrá que asignar los recursos necesarios.

RED NACIONAL DE EDUCACIÓN CONTINUA

Total de Cursos 2002: 103

(Entidad Matriz y 11 Filiales)



- 3. Regional Oeste
- 4-Reg. Centro. Pcia de Bs. As.
- 7- La Pampa
- 8- Bahía Blanca
- 9-Atlántica
- 10-Santa Fe
- 11- Rosario
- 12-Río Paraná
- 15-Rafaela
- 16-Córdoba
- 16.d-Delegación Bell Ville
- 16.e-Delegación Villa María
- 17- Río Cuarto
- 18-San Juan
- 21-San Luis
- 22- San Francisco
- 23- Villa Mercedes
- 25-Tucumán
- 26- Salta
- 28- Catamarca
- 30- Alto Valle del Río Negro y Neuquén
- 36- Formosa
- 38-Tierra del Fuego
- 39- Valle del Chubut
- 9. Bahía Blanca
- 11. Santa Fe
- 15. Río Uruguay
- 18. Córdoba
- 21. Mendoza
- 23. San Luis
- 28. Salta
- 32. Alto Valle del Río Negro y Neuquén
- 33. Lagos del Sur

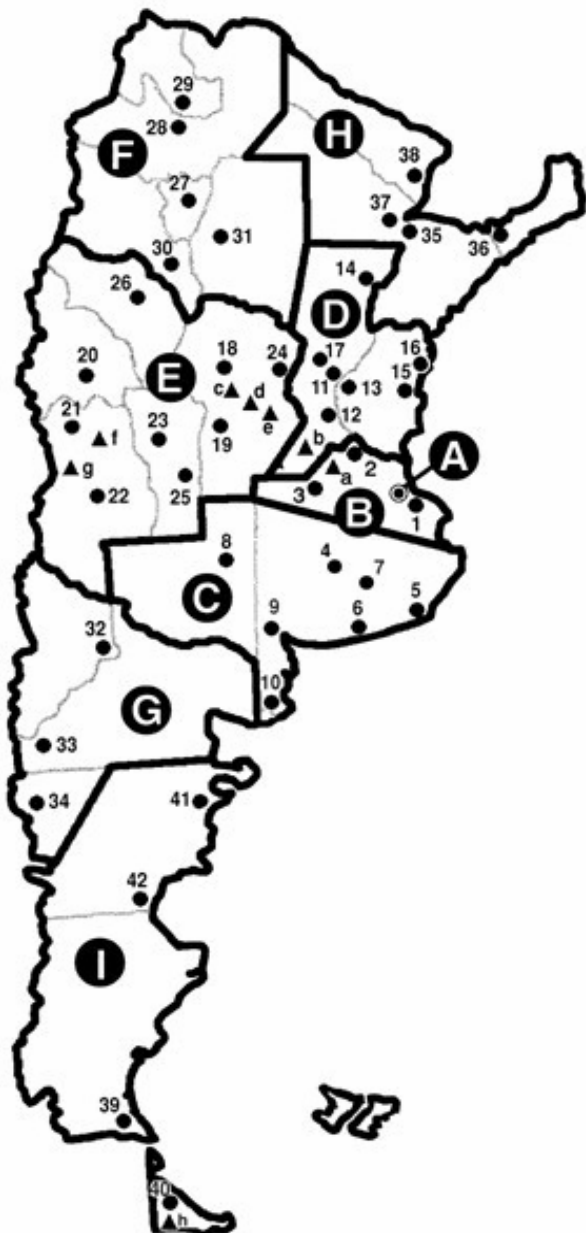


RED NACIONAL DE EDUCACIÓN CONTINUA

Total de Cursos 2009: 159

(Entidad Matriz: 29. Filiales: 130)

N° total de asistentes: 1352



3. Regional Oeste
4-Reg. Centro. Pcia de Bs. As.

7- La Pampa

8- Bahía Blanca

9-Atlántica

10-Santa Fe

11- Rosario

12-Río Paraná

15-Rafaela

16-Córdoba

16.d-Delegación Bellville

16.e-Delegación Villa María

17- Río Cuarto

18-San Juan

21-San Luis

22- San Francisco

23- Villa Mercedes

25-Tucumán

26- Salta

28- Catamarca

30- Alto Valle del Río Negro y Neuquén

36- Formosa

38-Tierra del Fuego

39- Valle del Chubut

9. Bahía Blanca

11. Santa Fe

15. Río Uruguay

18. Córdoba

21. Mendoza

23. San Luis

28. Salta

32. Alto Valle del Río Negro y Neuquén

33. Lagos del Sur



RED NACIONAL DE EDUCACIÓN CONTINUA

Total de Cursos 2010: 223

(EM: 44 y Filiales: 179)

N° total de asistentes: 1890

CURSOS 2010



1er semestre 2010: Sede central:

Cursos regulares :11
Cursos intensivos: 13
Talleres: 1
Jornadas: 1
Seminarios: 1

Total: 27 cursos

De 29 filiales: 102 cursos:

Cursos regulares : 51
Cursos intensivos: 46
Jornadas: 1
Talleres: 3
Seminario: 1

Total: 102 cursos

2do semestre 2010: Sede central:

Cursos intensivos: 16
Jornadas: 1

Total: 17 cursos

De 22 filiales: 64 cursos:

Cursos regulares : 17
Cursos intensivos: 49
Jornadas: 7

Total: 73 cursos

ACREDITACIÓN

Cursos 2010 Sede Central: 44

Cursos 2010 filiales: 179

Sociedad Argentina de Pediatría

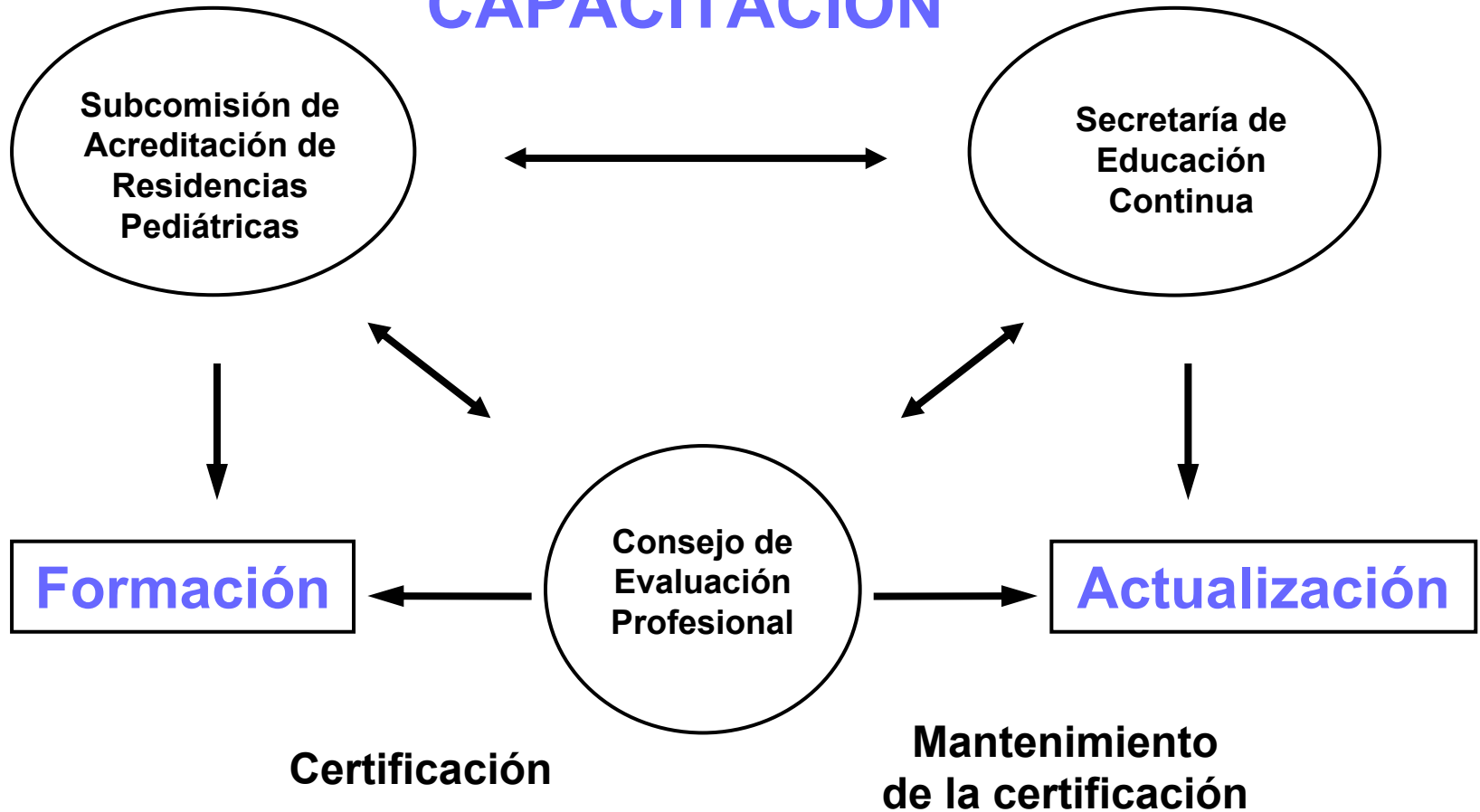


RED NACIONAL DE EDUCACIÓN CONTINUA 2011

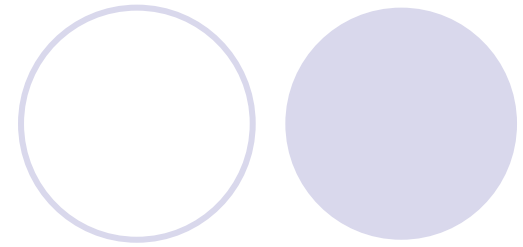
- **Cursos 1er. Semestre 2011:**
- Sede Central: Cursos Regulares: 7
- Cursos Intensivos: 7
-
- De 26 Filiales: 72 cursos:
- Cursos Regulares: 43
- Cursos Intensivos 29
- **Acreditación Total: 86**
- **Inscriptos PRONAP 2011: 1500**
- **Inscriptos TIPs 1 y 2 - 3er. Corte: 200**
- **Inscriptos TIPs 3 y 4: 160**
- Se incorporó como **Curso Online “Problemas Dermatológicos en Pediatría”**
- **Inscriptos: 150**

SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA

CAPACITACION



**SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA
SECRETARIA DE EDUCACION CONTINUA**

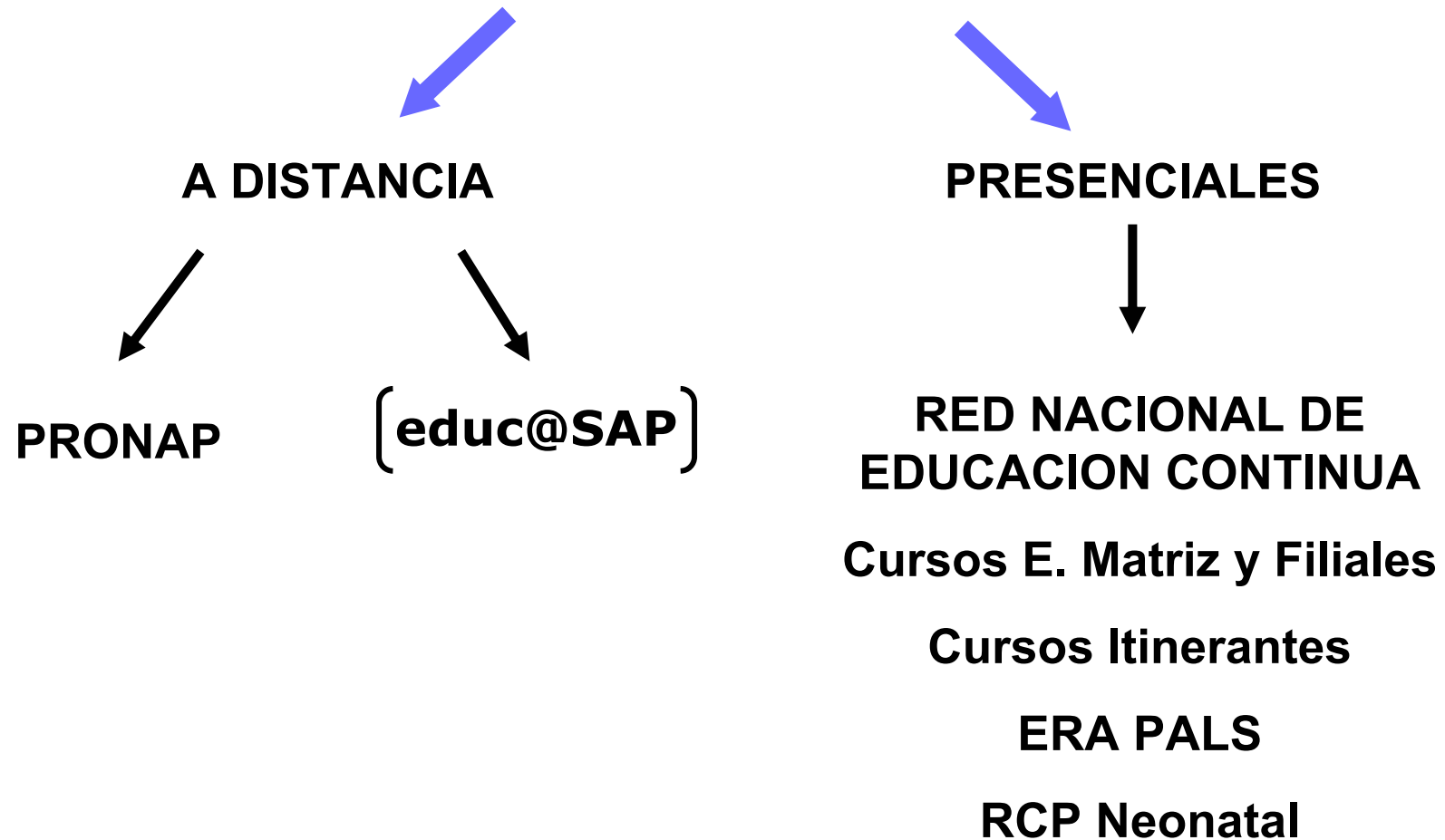


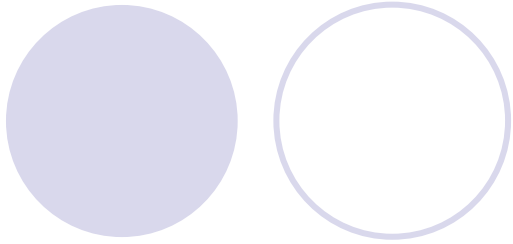
- Actualización
 - Adquisición de nuevos conocimientos / habilidades / destrezas
 - Reflexión sobre la práctica profesional
-
- Cambios en la práctica profesional
 - Cambios en las instituciones

***MEJORAR LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN
PEDIÁTRICA***

SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA SECRETARIA DE EDUCACION CONTINUA

ACTIVIDADES EDUCATIVAS





Cursos Itinerantes 2010

Curso Nacional de Salud Respiratoria febrero

Curso de Actualización en IRAB:

Región XI marzo – abril

Región Metropolitana marzo

Región V abril – mayo

Región XI setiembre

Región VII octubre

Región VI noviembre

Taller: “Promoción de la salud en el marco de los Derechos” Comité Pediatría Social (Quilmes, Rodriguez, Tandil, San Pedro, Pineño, Pirovano)

Talleres: Prevención bacteriemias.

Reg VII (CEFEN, Infecto)

Prevención de Adicciones

Reg VI (Adolesc/Adicciones)

Talleres de Promoción de Ambientes Saludables: Chaco, Corrientes, Salta y La Rioja
Sub. Salud Infantil y Ambiente



**SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA
SECRETARIA DE EDUCACION CONTINUA**

PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA CERTIFICACION

OBJETIVO

- Promover la inserción del Pediatra en un Programa de aprendizaje permanente a lo largo de su vida profesional y que se inicia luego de la certificación.

CRITERIOS DE EVALUACION

- Sistema de créditos asignados a diferentes áreas de la actividad profesional – evaluación cada 5 años
- Examen voluntario

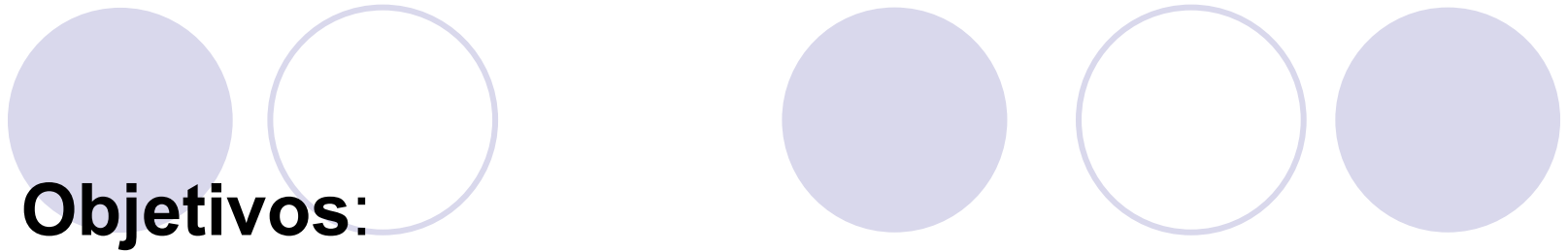


Certificación y Mantenimiento de la Certificación

- Articular la capacitación con el trabajo en los mismos ámbitos para maximizar las oportunidades de formación, brindando a través de la SAP las herramientas de ayuda para lograr estos objetivos.
- Intermediar en alguna medida para que las Instituciones de Salud dediquen tiempo al desarrollo profesional continuo.
- Asegurar la llegada a todos los Pediatras, dado que la situación crítica que se vive en algunos ámbitos no garantiza que la oferta educacional pueda ser aprovechada por todos.

Certificación y Mantenimiento de la Certificación

- Crear Redes de asistencia a Unidades o Servicios Médicos que requieran el perfeccionamiento de su personal, mediante actividades presenciales en ellos: Capacitación en servicio (Educación en un establecimiento)
- Existen dificultades de la certificación de especialista de la SAP en ciertos ámbitos donde no es reconocida y se requieren otras instancias que permitan la práctica en la especialidad.
- En relación a la obligatoriedad de la Certificación como especialista, resulta casi imposible en la actualidad, pero parece una dirección ineludible en el futuro.
- Es necesario darle un sentido útil a la Certificación, para que sea más atractiva para los Pediatras; esto incluye una decisión política de fondo.

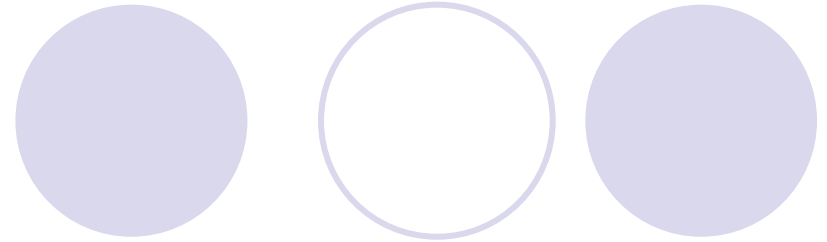
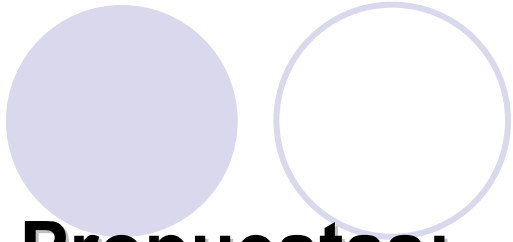


Objetivos:

Promover estrategias de aprendizaje independientes, evaluadas y supervisadas.
Brindar una oportunidad de actualización en Clínica Pediátrica y las diferentes Especialidades, a los profesionales de todo el país interesados en el Mantenimiento de la Certificación, para lograr un adecuado ejercicio profesional.



Sociedad Argentina de
Pediatría



Propuestas:

Convenios de reciprocidad

Convenios vigentes

Convenios con Universidades, Colegios Médicos, y otras entidades formadoras de RRHH de Salud.

Evaluación de las actividades de la Red Nacional de Educación Continua

Acreditación de los Centros Formadores



Sociedad Argentina de
Pediatría

CONSEJO DE EVALUACION PROFESIONAL

2010

➤ **Certificaron (Examen Mayo)**

Pediatría	91
Neonatología	1
TIP	14

➤ **Mantenimiento de Certificación**
(al 13/9/10)

Pediatría	1551
Especialidades	331
Total	1882

➤ **Desde 1968 al 2009**

Total (Certificados)	6807
Pediatras	5078

2010

➤ **Convenios:**

- Consejo de Médicos de la Pcia de Santa Cruz (Especialidades)
- Ministerio de Salud de la Pcia de Entre Ríos
- Colegio Médico de la Pcia de Misiones
- Filial Valle de Chubut (Secretaría de Salud)
- Colegio Médico de Pcia de La Pampa
- Universidad y Colegio Médico de Tucumán
- Tierra del Fuego

N° de Convenios vigentes: 27



Por un niño sano
En un mundo mejor

Sociedad Argentina de Pediatría

Secretaría de Educación Continua

Informe Programa Nacional de Actualización Pediátrica

1993 - 2010

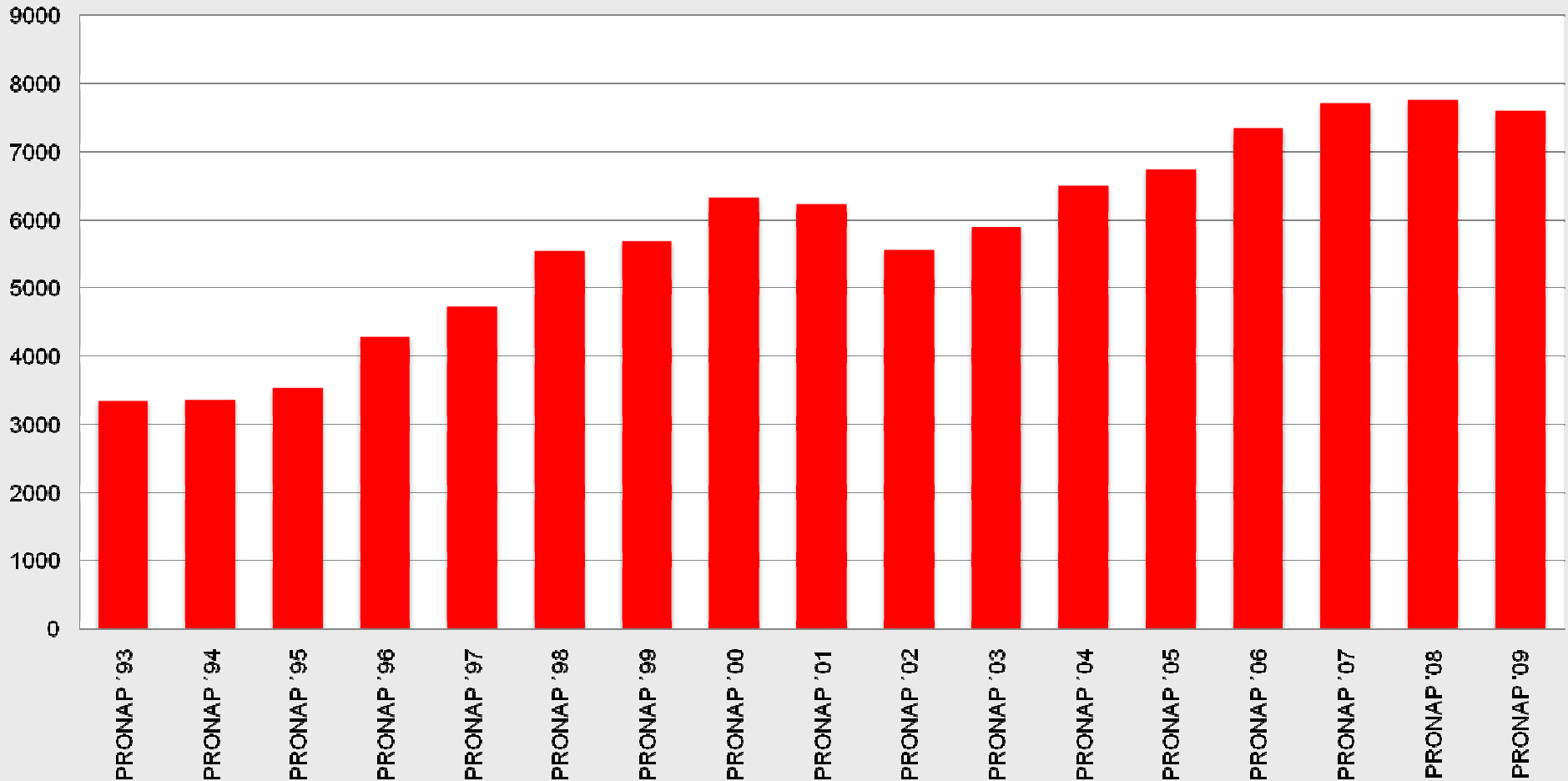
▣ Encuentros Presenciales

▣ Encuentros virtuales

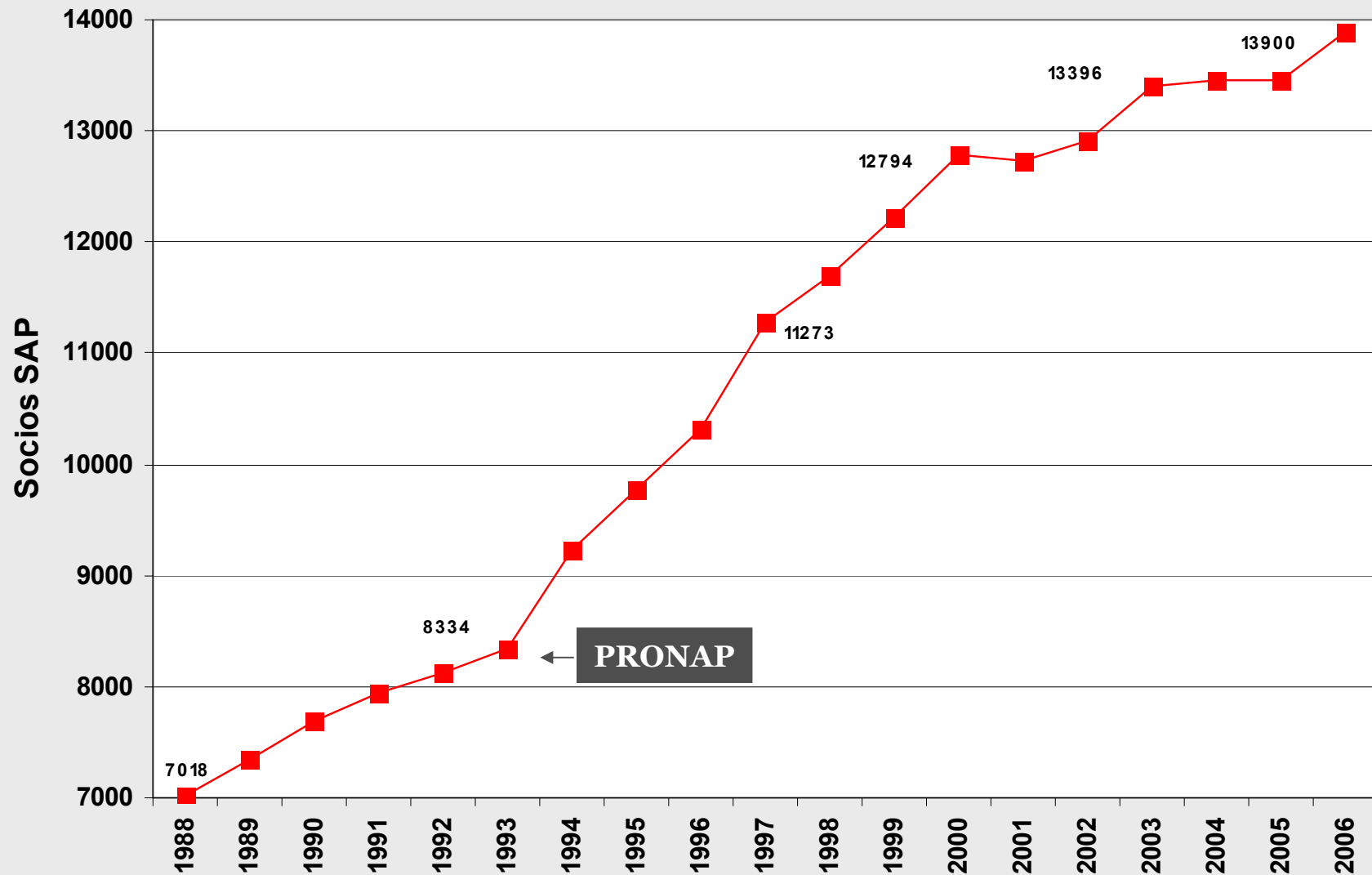
PRONAP

Alumnos por año

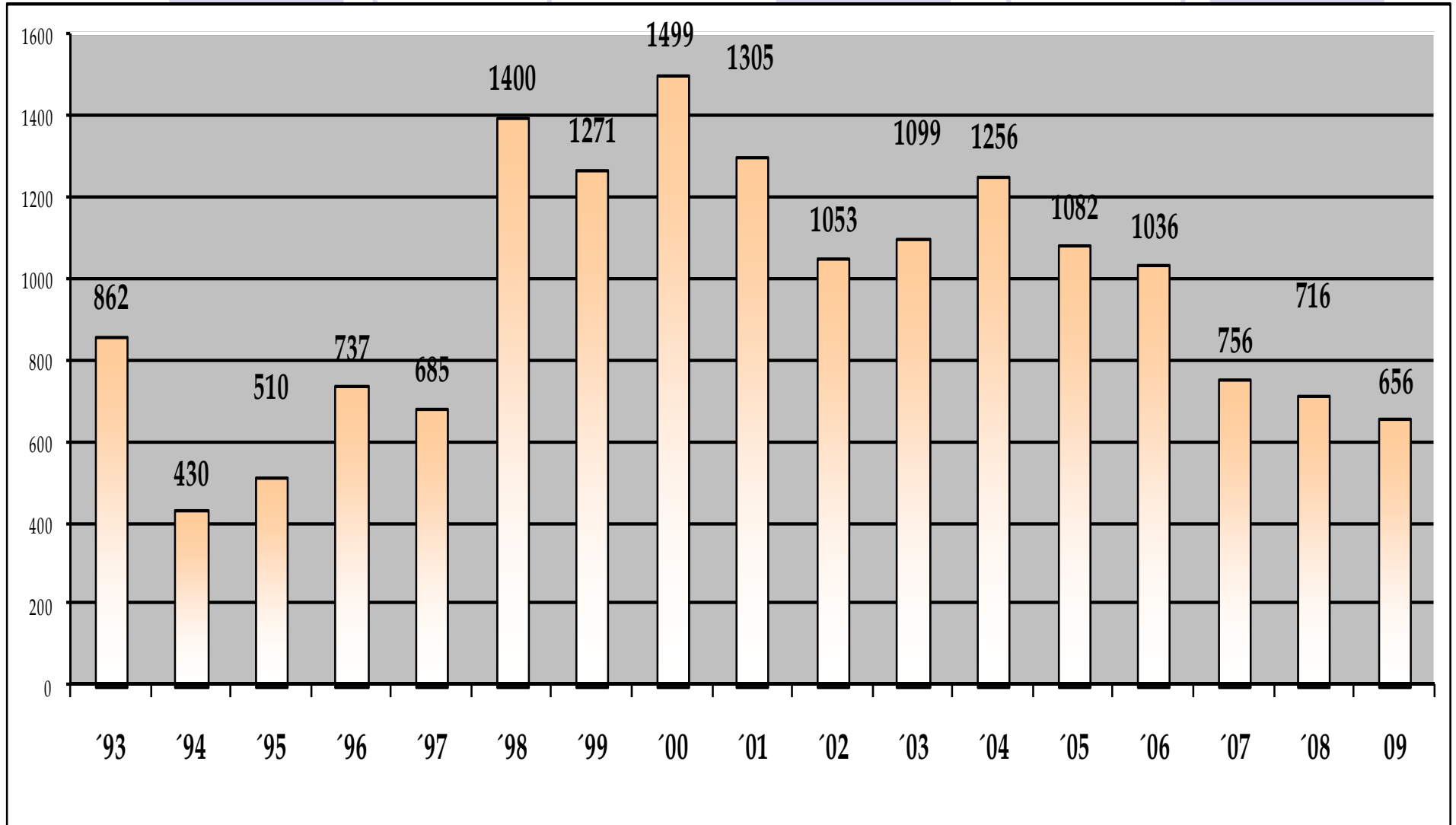
INSCRIPTOS PRONAP (Período 1993 a 2009)



Socios de SAP



ASISTENTES A EP (1993 – 2009)





LUGARES QUE MANTUVIERON LA CONCURRENCIA A LOS EP

Durante los años 2007/2008/2009

	2007	2008	2009
Ramos Mejía	20	22	24
Tucumán	65	67	52
Bariloche	23	31	22
San Juan	37 (Marzo/Abril)	31 (Marzo/Abril)	15
Mendoza	26 (Marzo/Abril)	21 (Marzo/Abril)	21 (Marzo/Abril)

ENCUENTROS VIRTUALES



**Nº de Inscriptos que se inscribieron:
166**

**Nº de inscriptos que finalizaron el encuentro:
120**

Convenio SAP – Dirección de Maternidad e Infancia Ministerio de Salud de la Nación

- El Ministerio de Salud de la Nación, se encuentra comprometido en la Reducción de la Mortalidad Materno Infantil. En este camino, a través de su **Dirección Nacional de Maternidad e Infancia** desarrolla en conjunto con la **Sociedad Argentina de Pediatría el Programa de Resucitación Cardiopulmonar** para todos aquellos médicos pediatras, neonatólogos o generalistas que asistan Recién Nacidos y niños.
- Este curso permite el acceso al entrenamiento a los profesionales que atienden a este grupo de riesgo y llegar a más efectivamente, a diversos lugares del país.
- La Sociedad Argentina de Pediatría fue convocada para la implementación del mismo en todo el país, siendo **una tarea que viene realizando desde hace años con éxito y garantizando una capacitación calificada** y con reconocimiento de la Academia Americana de Pediatría.
- Las tareas educativas permiten actualizar en forma permanente a los profesionales orientándose a mejorar la calidad de atención de los niños y en este camino la actividad conjunta entre el Ministerio y la SAP nos garantizan esta tarea.

RCP ERA PALS 2010



- “Todos los pediatras de hospitales públicos, inicialmente, puedan acceder a esta capacitación”
- Entrenamiento y certificación conjunta (MSN-SAP-AHA) en RCP en niños.

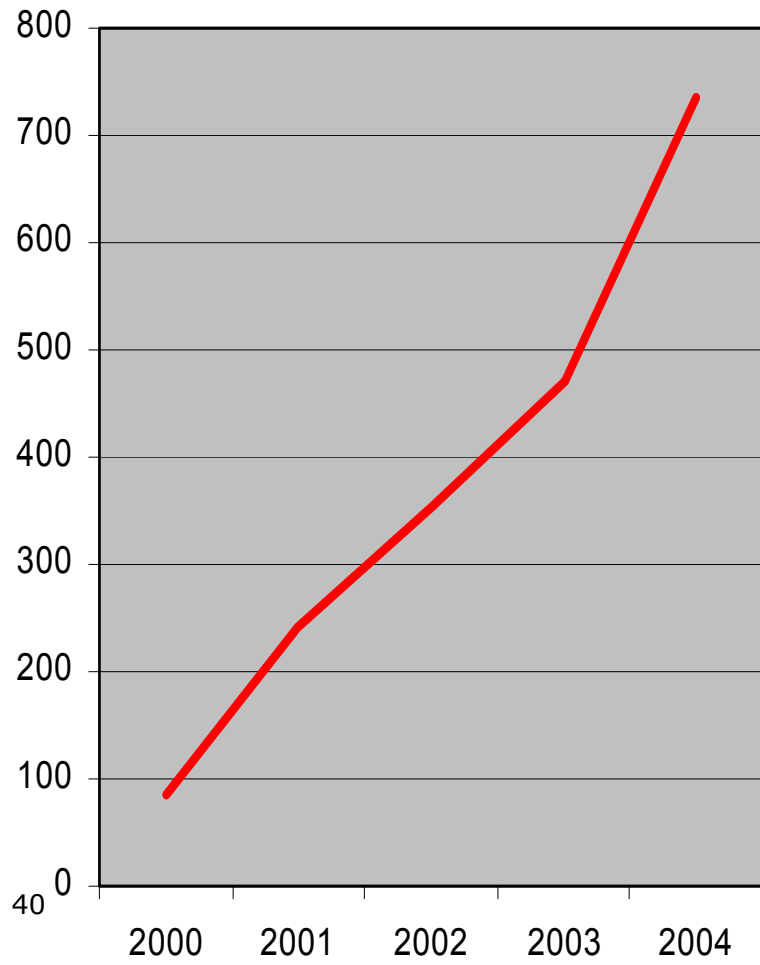
350 profesionales



Desarrollo del Programa ERA Pals

Nº de ALUMNOS

● **TOTAL: 4.501**



RCP Curso Reanimación Neonatal CEFEN SAP

Datos sobre cursos informados

Año 2008

	Cursos	Nº alumnos	
Institución Pública	76	1147	(75%)
Institución Privada	26	386	(25%)
Total	102	1533	

Año 2009

	Cursos	Nº alumnos	
Institución Pública	64	888	(85%)
Institución Privada	14	158	(15%)
Total	78	1046	



Convenios 2010

- **Ministerio de Salud de la Nación**
- Programa de RCP y ERA-PALS (marzo)
- Plan Federal 2010 - 2016
- GCBA: Asesor del Observatorio de la Coordinación de Políticas de Adicciones.
- **Ministerio de Trabajo**
- Erradicación del Trabajo Infantil (Diciembre '09)
- **Consejo de Certificación de Profesionales Médicos** (Agosto)
- Asociación Argentina para el estudio de las Enfermedades del Hígado (Junio)
- **UNICEF:**
- Modelo de Promoción de Habilidades para la vida en Adolescentes escolarizados.
- Proyecto Integral en Prevención de Adicciones.
- Prevención de Bacteriemias Neonatales en Áreas seleccionadas.
- Estrategias para la Promoción de Ambientes Saludables en áreas de mayor vulnerabilidad (NOA - NEA).
- Modelo de Servicio Amigable y de calidad para Adolescentes
- **OPS: Elluminate**



Por un niño sano
en un mundo mejor

Sociedad Argentina de
Pediatría

Camino al Centenario 1911 2011
SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA

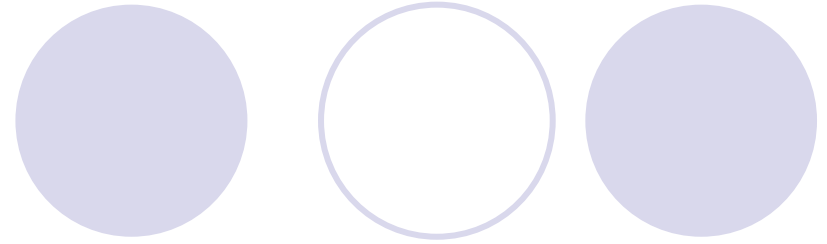
- Agosto 2006: Realización de la Encuesta (2 meses)
- Octubre 2006: 34° CONARPE (Córdoba) M Redonda: E. Profesional
- Julio 2007: Resultados de la Encuesta sobre EP: Boletín de la SAP
- Octubre 2007: Taller “Ejercicio Profesional” convocado por CD.
- Arch Argent Pediatr 2008; 106 (1) Editorial Dr Mario Grenoville

- Septiembre de 2009: Propuesta en el Consejo Consultivo de la creación de la **Subcomisión de Ejercicio Profesional**. Aprobada por CD en octubre (2009)
- Durante 2009 y 2010 realización de actividades de EP con el Consejo Consultivo. Talleres en: Región Metropolitana, Centro Cuyo (La Rioja), Litoral (Santa Fe, Río Paraná), Centro Cuyo (Córdoba 2011), Pampeana Norte (Junín), Río Paraná, 2011
- 2011: Nueva Encuesta SAP – UNICEF. Entrevistas con las Consultoras, elección de una; se comenzó a delinear la estrategia.

Encuesta sobre satisfacción profesional de los Pediatras de la Sociedad Argentina de Pediatría 2006 - 2007

1. Conocer el perfil del trabajo profesional de nuestros socios en todas las regiones del país.
2. Establecer la repercusión de ese perfil sobre la satisfacción profesional.
3. Determinar como influyen los diferentes ámbitos laborales en el grado de satisfacción.
4. Conocer el grado de reconocimiento de su actividad en la sociedad donde convive.

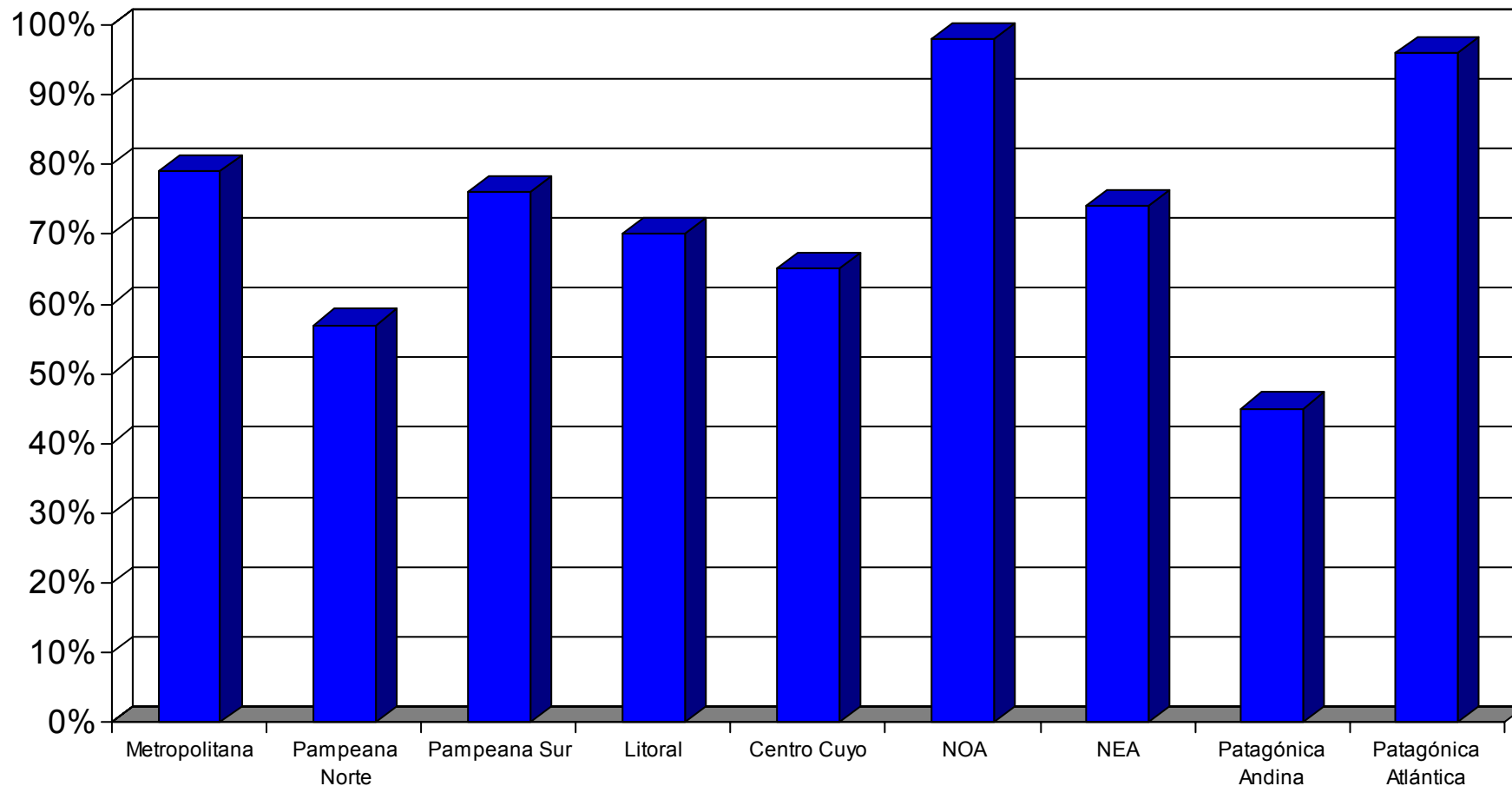
Ejercicio Profesional Encuesta



- N° de encuestas de la muestra 766
- N° de encuestas respondidas 567 (74%)
- Socios titulares 67 %
- Socios adherentes 32.2 %
- Género femenino 60.3 %
- Edad menor de 45 años 50.7 %

ENCUESTA EJERCICIO PROFESIONAL

% de respuestas (**567/766**)



Ejercicio Profesional Encuesta



- Capacitación como Pediatra 97.4 %
- Tipo de Capacitación:
 - Residentes 66.7 %
 - Concurrentes 25.6 %
 - Sin capacitación formal 7,7%
- Certificación 75.3 %
 - Certificación SAP 25.8% EI 44,5% a partir 1998
- Especialistas pediátricos 41.8 %



Por un niño sano
en un mundo mejor

Sociedad Argentina de
Pediatría

Camino al Centenario 1911 2011
SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA



**CD, Directores de Región, Filiales y Delegaciones.
Abril 2010**



Congreso del Centenario de la Sociedad Argentina de Pediatría

13 al 16 de Septiembre de 2011

Ciudad de Buenos Aires



Por un niño sano
en un mundo mejor

Camino al Centenario
Sociedad Argentina de Pediatría
1911-2011