

Conferencia: LAS VIOLENCIAS DE AYER Y DE HOY CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Autora: Dra. Eva Giberti

Fecha: Viernes 8 de Abril

Más allá de las violencias que resultan de la omisión o deficiente aplicación de políticas públicas y sociales destinadas a la prevención, asistencia y erradicación de violencias, como desnutrición, indocumentación, derechos sexuales y reproductivos y otras, se describen diversas prácticas que han sido históricamente instaladas en la relación entre las niñas, niños y adolescentes en relación con los adultos: explotación sexual comercial y delitos contra la integridad sexual, trata laboral, discriminaciones diversas, utilización de esta población en el tráfico de sustancias psicoactivas, malos tratos originados en el ámbito familiar y escolar y la multiplicidad descrita en la correspondiente bibliografía.

Los distintos universos propios de consultorios privados, hospitalarios y propias de mutuales y servicios sociales constituyen una clasificación con diferentes características que se potencian según las diferentes zonas y regiones (urbanas, conurbanas). Sin embargo se encuentran violencias que se distribuyen de manera uniforme en todos ellos y que incluyen a niñas, niños y adolescentes víctimas de filmaciones que incluyen violencia sexual y otras agresiones, realizadas entre ellos y por adultos, así como ediciones pornográficas comerciales y domésticas, juntamente con el protagonismo de esta población en el ámbito de las violencias que se desarrollan en las escuelas.

Los paradigmas de la modernidad han sido jaqueados, también los de la postmodernidad, para abrir paso a los denominados paradigmas emergentes que conducen a reformular la posición de los profesionales de la salud, en esta circunstancia los/las pediatras, no sólo ante las familias y los modelos de la puericultura, sino ante la disponibilidad, por parte de niñas, niños y adolescentes quienes utilizan múltiples tecnologías y rigen algunas de sus conductas de acuerdo con los contenidos que se les ofrecen.

En paralelo, estos profesionales encuentran, en el ejercicio de su profesión, prácticas sociales (familiares, escolares, sociales en general) que exceden los conocimientos adquiridos inicialmente y demandan, además de la clásica actualización técnica-profesional, un permanente alerta asociado con las discusiones que acerca de las éticas se han instalado en diversas disciplinas. Hace décadas se trabaja de manera pluridisciplinar, no obstante los paradigmas emergentes atraviesan los distintos conocimientos, y complejizan con nuevas alternativas, el lugar clave que la Pediatría ocupa en la historia del sujeto.