

Mesa Redonda: Programa interdisciplinario en educación para pacientes con asma y sus familias

Tema: La intervención desde la psicología en un grupo interdisciplinario de educación para asma

Autor: Lic. Pesia Skurcowicz

Fecha: Jueves 22 de noviembre de 2012

La intervención del psicólogo en un Programa de Educación en Asma para pacientes y sus familiares consistió en un trabajo de prevención y orientación para los niños y los padres con la finalidad de poder evaluar la relación que tenían con el asma. En la segunda clase se les pidió a los niños que dibujen su cuerpo y que dibujen también el lugar del cuerpo que presenta algún síntoma de asma. Esto fue solicitado después de la primer clase donde recibieron información sobre la enfermedad. En la tercer clase se realizó un grupo de reflexión con los padres para ayudarlos a comprender las emociones que les genera la enfermedad de su hijo: angustia, miedo, agresión, ansiedad, etc. El objetivo era que compartan las emociones y pensamientos que tienen en situaciones parecidas y puedan elaborar como lograr resolverlas. En la cuarta clase se realizó un Role Playing de un simulacro de crisis asmática con los 8 pasos para manejar una crisis en el hogar y los 6 signos y síntomas de alerta médica, siendo los niños los que realizaron el Rol Playing.