

Mesa Redonda: Desarrollo, psiquismo y discapacidad

Tema: Desarrollo de la función simbólica

Autor: Mgter. Norma Bruner

Fecha: viernes 28 de septiembre

El objetivo de la presentación es generar un espacio de intercambio y debate sobre las cuestiones clínicas que se presentan al trabajar con bebés y niños con discapacidad y /o problemas en el desarrollo. y la posición ética que rige la intervención , se trata de compartir mi experiencia e investigación, de más de 25 años de trabajo en este campo

Problematicaremos el concepto de desarrollo y sus problemas en la infancia, en bebés y niños con discapacidad o sin ella. En este sentido el concepto de discapacidad infantil requiere ser precisado en sus alcances y límites para la constitución del sujeto.

El concepto de desarrollo abarca, desde nuestra perspectiva, al de maduración y crecimiento, en sus relaciones complejas con el campo del Otro a partir del cual se constituye el sujeto psíquico y se configuran el conjunto de los sistemas en que se organiza el cuerpo humano.

Incluimos en el concepto de desarrollo infantil, a los llamados Aspectos Psicológicos que a su vez también organizados como sistemas, (el sistema motor, el fonatorio, el perceptivo, etc.), dan cuenta de la articulación que se produce entre lo psíquico y lo biológico en su relación con el medio.

Nos proponemos articular el concepto de desarrollo infantil y sus relaciones con lo Real Orgánico, la Estructura del Lenguaje y sus leyes, y las Funciones psíquicas imaginarias del yo.

Nos propondremos transmitir algunas de nuestras propuestas y elaboraciones sobre la función del juego y jugar en la estructuración del sujeto y el desarrollo en la infancia y por ende, para la intervención clínica temprana interdisciplinaria.

El Otro en la infancia y otros significativos para el infante, cumplen una función decisiva en el desarrollo infantil, la construcción del aparato psíquico, sus funciones y la posición subjetiva y por ende también la tienen en la clínica temprana e interdisciplinaria con bebés y niños con discapacidad y/o problemas en el desarrollo.

Es en este contexto que el psicoanálisis viene a rescatar e introducir la subjetividad y singularidad en la clínica con bebés y niños con problemas en el desarrollo y la presencia del psicoanalista es, según nuestra experiencia, imprescindible en un equipo clínico de intervención temprana e interdisciplinaria

Nos proponemos conmovir el significativo "Clínica de la Discapacidad ", ubicando sus diferencias y relaciones con nuestra propuesta y definición del campo que denominamos:

" La clínica de los problemas en el desarrollo infantil ".

Brevemente, nos gustaría referirnos también, a los bordes y relaciones existentes entre la discapacidad, el autismo y las psicosis en la infancia.