

Mesa Redonda: Los niños y adolescentes con discapacidades y sus familias

Tema: Modelos de intervención en familia y discapacidad

Autor: Lic. Zulema Martín

Fecha: jueves 27 de septiembre

Las familias con un hijo con discapacidad suelen atravesar situaciones críticas diferentes a lo largo de su ciclo vital generadas por cambios y/o acontecimientos vividos como estresantes.

En los últimos cuarenta años esas situaciones críticas despertaron el interés de estudiosos e investigadores dando lugar a distintas maneras de interpretarlas, conforme connotaran el término "crisis" en su acepción semántica.

Desde el paradigma médico tradicional la crisis se percibe como un hecho negativo y toda las acciones que él genere tenderán a corregir la desviación y recuperar el equilibrio perdido en el sistema (homeostasis).

La segunda cibernética, como paradigma superador, relaciona la crisis a "oportunidad", lo que aplicado al grupo familiar como estructura dinámica que puede pasar por períodos de desestabilización, lleva a un proceso de crecimiento, evolución y transformación. Esta visión deja de considerar al equilibrio como meta final, entendiendo la desorganización e inestabilidad como parte del proceso para crear una nueva estructura.

Si a esta mirada se le suma el enfoque de la resiliencia, para el que los propios protagonistas poseen fortalezas, capacidades y recursos que contraponen a las situaciones problemáticas que se les presentan y logran salir airosos, la perspectiva conceptual cambia fundamentalmente. Se está en camino hacia la promoción de la salud mental del grupo familiar.

Los modelos de intervención terapéutica actuales tomando nota de estos cambios devenidos en el mundo científico, y de acuerdo a su propio marco teórico, elaboran distintas estrategias, técnicas y herramientas conceptuales para trabajar y orientar a las familias que cuentan con un hijo con discapacidad.

Autores de orientación psicoanalítica, como Bowlby, Winnicott, Erikson, Dolto, entre otros, hacen sus aportes para ampliar y facilitar la comprensión del niño/adolescente con discapacidad y su familia, en los distintos momentos de su vida. La teoría de los sistemas y la de los sistemas ecológicos posibilitan entender a la persona y su familia en una red de interrelaciones recíprocas con sus entornos influyéndose mutuamente. El modelo de adaptación integra la teoría del estrés y del afrontamiento desde el punto de vista cognitivo. El modelo de Hill analiza las reacciones y recursos que cuenta la familia ante distintos acontecimientos estresantes. Los tratamientos comportamentales cuentan con técnicas para enseñar a los padres habilidades de aplicación práctica en su vida cotidiana. La práctica centrada en la familia realiza una evaluación multigeneracional y adhiere al enfoque ecológico para ayudar a las familias a desarrollar sus fortalezas y recursos y ampliar su repertorio de habilidades y competencias, implicándose activamente en la toma de decisiones para lograr sus objetivos.

Por último, los grupos organizados por familias que viven experiencias similares brindan oportunidades de información, ayuda, intercambio de emociones, dudas, vivencias, expectativas, etc. . No sólo tienen valor terapéutico sino que, además, se constituyen en una red muy útil de apoyo social.