

2º Congreso Argentino de Discapacidad en Pediatría

27, 28 y 29 de Septiembre de 2012

*Sede: Panamericano Buenos Aires Hotel & Resort
Ciudad de Buenos Aires*

Mesa Redonda: Los niños y adolescentes con discapacidades visuales

Tema: Estimuladora temprana visual

Autor: Prof. Mercedes Podestá

Fecha: jueves 27 de septiembre

- La **Estimulación Visual (EV)** es una disciplina que se ocupa del proceso de educación, reeducación, habilitación y rehabilitación de las funciones visuales remanentes.
- Actualmente **hay tres áreas en donde se desempeña la EV:**
 - a - Educación/reeducación dentro del proceso escolar formal.
 - b - Habilitación en el proceso de uso de ayudas ópticas.
 - c - Dentro de la interacción/intersección de las cuatro áreas (educación, reeducación, habilitación y rehabilitación).
- Nuestro abordaje es el tercero.

Cuando trabajamos en esta intersección de áreas del sistema visual tenemos en cuenta:

1. Las dimensiones (alto, bajo, espesor, tiempo) que dan formato al percepto.
2. Los vectores conceptuales donde nos apoyamos para construir nuestros proyectos de trabajo, en los cuales también establecemos hasta donde queremos llegar (para que el tratamiento del objetivo cierre en algún momento y no se extienda indeterminadamente).
3. Las condiciones de evolución del ser humano, según maduración biológica, óptica, psicológica y neuropsicológica, cultural y niveles de integración entre dichas áreas.
4. Las condiciones físicas en que se dan los perceptos para que el concepto llegue a la comprensión deseada (percepción colórica; de gradientes de textura; de relación de tamaños/posiciones, etc. dentro de un sistema sintáctico; de relación de conceptos dentro de un sistema semiológico/semántico).
5. Limitación para arribar al concepto visual, ligada al handicap que presenta el sujeto de trabajo (por patología o por falta de exposición al mismo).

A continuación presentamos un esquema utilizado para organizar objetivos de trabajo teniendo en cuenta los niveles de maduración:

HANDICAP / VARIABLES MADURATIVAS →	LIMITACIÓN EN LA ACOMODACIÓN	LIMITACIÓN EN MOTILIDAD	LIMITACIÓN EN EL CAMPO VISUAL	LIMITACIÓN EN EL CAMPO VISUAL ATENCIONAL	LIMITACIÓN EN LA COMPRENSIÓN VISUAL
PERÍODO ↓ 0 HASTA LOS 6 MESES	actividad ligada a las funciones reflejas	organización postural ocular	activación del campo remanente	organización de la atención	organización de la comprensión
HASTA EL AÑO DE EDAD	actividad ligada a la percepción a diferentes distancias	actividad ligada a la activación de los movimientos sacádicos y de barrido globales	ejercitación del campo remanente	organización de la sintaxis visual	organización de la semántica/semiología básica
HASTA LOS TRES AÑOS	actividad ligada a la reducción de la fatiga, sostén de la actividad visual	ejercitación de la movilidad sacádica global	ejercitación del campo remanente, activación	manipulación de la sintaxis visual	manipulación de la semántica visual

2º Congreso Argentino de Discapacidad en Pediatría

27, 28 y 29 de Septiembre de 2012

*Sede: Panamericano Buenos Aires Hotel & Resort
Ciudad de Buenos Aires*

ESCOLARIZACIÓN FORMAL PRIMARIA	primer acceso a la ejercitación competitiva de la acomodación, incremento de la reducción de la fatiga, incremento del sostén de la actividad visual	ejercicio de la motilidad sacádica fina	ejercitación del campo remanente, primer acceso a la ejercitación competitiva	más eficiente de los procesos de fijación re-fijación	manipulación de la sintaxis visual ligada a la comunicación visual interpersonal	manipulación de la semántica visual ligada a la comunicación visual interpersonal
	ADOLESCENCIA/ADULTEZ	división de la función según las tareas que desempeñará el paciente	ejercicio de motilidad sacádica fina competitiva	ejercitación del campo remanente, ejercitación competitiva	manipulación de la sintaxis visual en forma competitiva	manipulación de la semántica visual en forma competitiva

A partir de esta perspectiva de trabajo lo que se busca es usar las funciones visuales remanentes para colaborar en el mejoramiento de la calidad de vida del paciente y su entorno, en la aceptación de las limitaciones existentes y ejercitar las fortalezas usándolas de una manera nueva.