

Mesa Redonda:  
“Actualizaciones en Integración  
Sensorial y en Neurodesarrollo”

Coordinadora: Lic. Klga. Ftra. Ursula V. Ivancic

**2° Congreso Argentino de  
Discapacidad en Pediatría de la SAP**

23 de septiembre de 2012

Panamericano Buenos Aires Hotel & Resort

Niño: conjunto de interacciones de sistemas,  
funciones en adquisición y evolución

SISTEMAS:

Respiratorio

Cardiovascular y linfático

Digestivo

Excretor

Reproductor

Osteoartromuscular

Nervioso y hormonal

Tegumentario

# El niño es un individuo

- ¿Cómo interaccionan los sistemas entre sí?
- ¿Qué Interdependencia tienen?
- ¿Desde dónde miran al niño, cómo lo definen?

## Funcionamiento del niño:

Biológico , Motor , Sensorial, Psicológico,  
Cognitivo, Emocional, Social

EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO

# Disfunción

Alteración del Funcionamiento.

Cambios en la Actividad.

Cambios en la Participación.

# Disfunción

## Rehabilitación – Abordajes

¿Se focalizan en un sistema o en la interacción de todos?

¿Cómo definen al sistema predominante y por qué?

# Disfunción → Rehabilitación

- AREAS DE FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NERVIOSO:
  - Neurodesarrollo
  - Integración sensorial
  - Otras
- PLASTICIDAD CORTICAL
  - Aprendizaje: necesidad de práctica y repetición de conductas
  - Neuroquímica: neurotransmisores, células de la glía, metabolismo, PH, enzimas, hormonas, etc.

¿Dentro de qué marco se enfocan en cada una de las teorías?

¿En qué se basan? ¿qué toman en cuenta? ¿sobre qué trabajan? Información del sistema nervioso central, periférico, reflejo, voluntario. Area cognitiva, afectiva, emocional, social, conductual, motora, sensorial. Area educativa, lúdica.

¿Quiénes son los candidatos ideales para cada uno de los abordajes?

¿Depende del funcionamiento?

¿De la disfunción orgánica?

¿del problema principal en los sistemas?

# ¿De qué manera se plantea la terapia?

Lugar: consultorio, hogar, escuela.

Uso de equipamiento terapéutico, asistivo, etc.

# ¿De qué manera se plantea la terapia?

Intensividad de la terapia.

Oportunidad de la práctica y experiencia para el aprendizaje.

¿De qué manera se plantea la  
terapia?

Participación de la  
Familia, la Escuela, la Comunidad.

# ¿Se integran las teorías de Neurodesarrollo e Integración Sensorial?

¿Son compatibles o excluyentes? ¿en qué aspectos?

¿Son teorías básicas para el abordaje de niños en las que se deben formar todos los profesionales del equipo de Rehabilitación?

# ¿Se integran las teorías de Neurodesarrollo e Integración Sensorial?

Interdisciplina y Transdisciplina

¿Qué respaldo existe desde las Neurociencias para cada teoría?

¿se sabe que el movimiento, la modulación sensorial, favorecen la regeneración neuronal? ¿se sabe que cambian el funcionamiento del sistema nervioso?

¿Cuáles son las nuevas directivas desde cada una de las teorías?

¿Hacia dónde vamos?

¿Qué se sabe desde la práctica clínica y qué se sabe desde la investigación?

¿Qué se quiere saber en investigación?

Los invito a escuchar y a  
reflexionar

Prepárense para el diálogo con las  
expertas... participen...

# PANELISTAS

Lic. Lidia Muzaber

Lic. María Rosa Nico