

Congreso Argentino de Discapacidad
Buenos Aires, 27 de Septiembre de 2012

Mesa Redonda

Pesquisa y detección oportuna de trastornos del
Desarrollo

Cuestionario Prunape Pre Pesquisa

Dra. Celina Lejarraga

Hospital de Pediatría Garrahan

Pediatra, formada en Desarrollo infantil.

Cuestionario Prunape Pre Pesquisa (CPPP)

Acumar



acumar

Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo



**CUESTIONARIO PRUNAPE
PRE PESQUISA (CPPP)**

PRUEBA NACIONAL DE PESQUISA (PRUNAPE)



Acumar

Autoridad Cuenca
Matanza-Riachuelo.

Acumar

Organismo trijurisdiccional de derecho público, creado en 2006, que articula el **Plan Integral de Saneamiento Ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo (PISA)**, con más de 5 millones de personas que habitan la cuenca.

Acumar

ENUDPAT II: gran prevalencia de niños con alto riesgo de padecer trastornos del desarrollo, en la cuenca.

Por lo menos 500.000 niños menores de 6 años.....

Acumar

Programas sociales

Recursos limitados

PRUNAPE: tiempo, personal
capacitado.



CPPP

CPPP

Equipo de investigación propuesto en el grupo metodológico

- Coordinador: Dr. Ivan Insúa
- Director del proyecto: Dr Horacio Lejarraga.
- Estadística: Prof. Diana Kelmasnky, Dra. en Matemáticas, Instituto de Cálculo. UBA.
- Coordinación y preparación del cuestionario, especialista en desarrollo: Dra Celina Lejarraga.
- Coordinadora de campo y asesora de lenguaje: Lic. en Ciencias de la Educación, Gabriela Charrúa

Cuestionario Prunape Pre Pesquisa

Objetivo del proyecto:

Preparar un **cuestionario** eficaz y sencillo que permita seleccionar en forma confiable **niños con alto riesgo** de no pasar la prueba Nacional de Pesquisa PRUNAPE

Incluye la **validación** del mismo, utilizando la **PRUNAPE** como herramienta de validación, **como** “**regla de oro**”.

Las herramientas de screening para ser completadas por padres **reducen los costos y el tiempo de administración**

PAULA S. MACKRIDES, DO. 2011

Las herramientas para ser completadas por padres son una **forma efectiva de hacer screening** de problemas del desarrollo

Nicol, P. 2006

CPPP

Denver Precreening developmental questionnaire
(PDQ)

Frankenburg, WK. 1976

Revised Precreening developmental questionnaire
(R-PDQ)

Frankenburg, WK. 1987

Construcción CPPP

- Se tomaron los ítems PRUNAPE y se transformaron en preguntas
- Se tomaron ítems que el 90 % de los niños de ese rango etario cumple.
- Se eliminaron aquellos ítems que requerían material que no fuera un lápiz
- Se construyeron 5 módulos, uno para cada grupo etáreo, hasta los 6 años.
- Se construyó un software que incluyera los cuestionarios para pediatra y la PRUNAPE.
- Se imprimió en papel el cuestionario para padres

Objetivo del Proyecto

- Evaluar su **validez predictiva** con respecto al resultado de la PRUNAPE
- Evaluar el **porcentaje de coincidencia ítem por ítem** con PRUNAPE, y determinar si hay algún ítem cuya exclusión produce una mejoría de la sens, espec, porcentaje de coincidencia....
- Evaluar su **validez comparativa** cuando es auto-administrado por los padres y cuando es administrado por personal de salud
- Evaluar la existencia de eventuales diferencias en la concordancia entre madres de diferente nivel educacional y NBI/no NBI

CPPP

Construcción y estructura: según guías para la confección de un cuestionario brindadas por el Ministerio de Salud, para el programa de vigilancia epidemiológica del programa Vigía.

Revisión bibliográfica: Revisión bibliográfica sobre pruebas de screening y cuestionarios: Lilacs, Pub Med, Cochrane y en fuentes “grises” como Google Scholar.

Prueba piloto CPPP

- Dos semanas
- Grupos focales de 4-5 madres para evaluar la comprensión del texto, las imágenes, la longitud del cuestionario, el tiempo de administración...
- Equipo de Comunicación de Acumar

Validación del CPPP

- CPPP autoadministrado (papel)
- CPPP por pediatra (PC)
- Prunape (PC)

Equipo de 12 profesionales.

Versión informatizada, equipo de Sistemas.

534 niños de Fcio.Varela y Htal.
Gutiérrez, durante Agosto 2012.



**CUESTIONARIO PRUNAPE
PRE PESQUISA (CPPP)
PRUEBA NACIONAL DE PESQUISA (PRUNAPE)**



Número de identificación:(uso oficial)

Formulario 1: Niños y niñas de 6 a 11 meses

Fecha de hoy:/...../.....

Datos del niño o niña

Nombre: Apellido: Peso al nacer: __, __ __ (Kg)

Número de Documento: Fecha de nacimiento (día / mes / año):/...../.....

Datos de la madre o persona a cargo

Nombre : Apellido:.....

Número de Documento:..... País de nacimiento:.....

Marque con una X el nivel educativo alcanzado:

- Primario
- Secundario
- Terciario/Universitario

Último grado o año aprobado:

Este formulario tiene preguntas sobre las cosas que hacen los niños y las niñas. Queremos conocer cuáles ya puede hacer su niño o niña y cuáles todavía no. Lea cada pregunta y marque con una X lo que corresponda. Si tiene dudas, marque NO SÉ.

1 - Cuando usted pone al niño o niña acostado boca arriba,
¿puede girar solo y ponerse de costado sin ayuda?

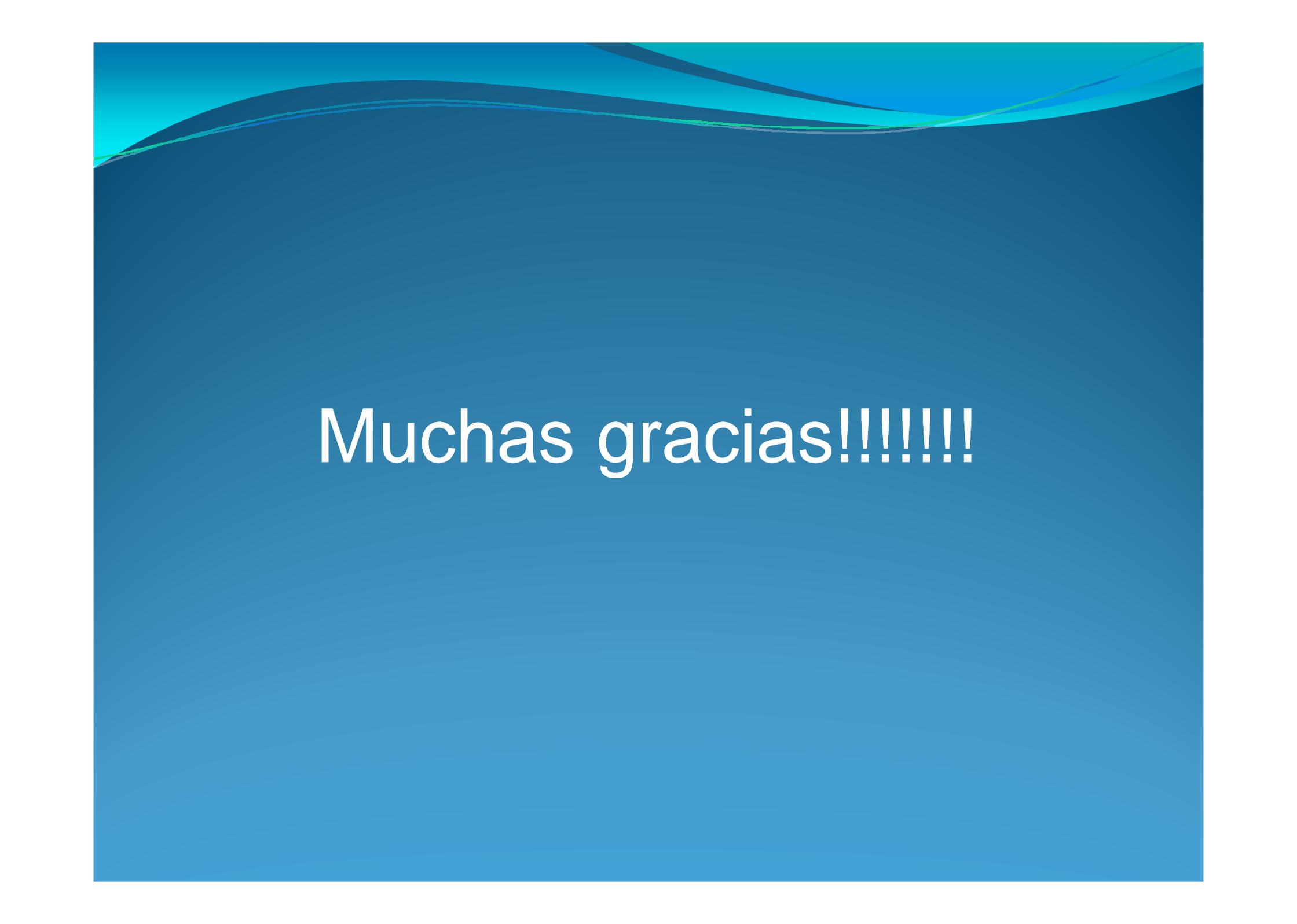
SI NO NO SÉ

(uso oficial)
63 (0,48)

Validación del CPPP

Resultados preliminares:

- Buena sensibilidad y especificidad.
- Mucha concordancia entre la modalidad autoadministrada (por padres) y la administrada por el pediatra.
- Se podrían fijar dos criterios, dependiendo de si se busca más sensibilidad o especificidad (Autoridades Acumar)

The image features a solid blue background. At the top, there are several overlapping, wavy lines in various shades of blue and cyan, creating a decorative header effect. The text 'Muchas gracias!!!!!!' is centered in the middle of the page in a white, sans-serif font.

Muchas gracias!!!!!!