

Niños, niñas y adolescentes con discapacidad

Registro
Nacional de
Situación de
Personas con
Discapacidad



Ministerio de Salud

Secretaría de Políticas, Regulación e Institutos
Subsecretaría de Gestión de Servicios Asistenciales
Servicio Nacional de Rehabilitación



**SERVICIO NACIONAL
DE REHABILITACION**

**¿De que hablamos cuando hablamos de
Discapacidad?**

“La discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con discapacidad y las barreras debido a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en una sociedad, en igualdad de condiciones con los demás”

Preámbulo de la Convención sobre los
Derechos de las Personas con Discapacidad
2006 - ONU

Información sobre Discapacidad

“Los estados partes recopilarán información adecuada, incluidos datos estadísticos y de investigación que les permita formular y aplicar políticas”

Artículo 31 de la Convención sobre los
Derechos de las Personas con Discapacidad
2006 - ONU

Información sobre Discapacidad

La producción de información válida, accesible y actualizada es uno de los requisitos básicos para la toma de decisiones y la implementación de políticas públicas. Existen tres **fuentes de datos** estadísticos de donde se puede extraer información sobre la población:

Censo: Es un recuento total en un momento determinado de la población

Encuestas: Las encuestas probabilísticas nos permiten caracterizar y cuantificar grupos específicos

Registros: Los registros nos permiten un acercamiento cualitativo.

Información sobre Discapacidad en Argentina

En 1999 se sancionó la **Ley 25.211** que estableció incorporar *"la temática de autoidentificación de la población que padece una alteración funcional permanente o prolongada, física o mental, que con relación a su edad y medio social implique desventajas para su desarrollo personal, integración familiar, social o laboral"* (Art. 1°).

Esta normativa dispuso que *"el relevamiento de las personas objeto de la presente ley debe ser sistematizado a través de ítems descriptivos que cuantifiquen la población y realicen un diagnóstico biopsicosocial de las mismas en todo el territorio nacional"* (Art. 2°).

Es así que el **Censo Nacional de Población y Vivienda 2001** incorporó la temática de discapacidad y sirvió como marco para la primera encuesta específica de discapacidad del país, la **Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad (ENDI) 2002/03**.

Esta encuesta complementaria se realizó entre noviembre de 2002 y el primer semestre de 2003, e incluyó en su muestra a una mayoría de hogares con al menos una persona con discapacidad y una proporción menor de hogares sin ninguna persona con discapacidad. Los resultados fueron representativos del total nacional, de las regiones de los centros urbanos con 5.000 habitantes o más y de algunas provincias con suficientes unidades de muestreo.

Información sobre Discapacidad en Argentina (ENDI 02/03)

De acuerdo con los datos de la ENDI 02/03, en el país había más de **2 millones** de personas con discapacidad, lo que representaba una prevalencia de la discapacidad del **7,1%** sobre la población total.

La prevalencia aumentaba entre las mujeres (7,3%) y entre los adultos mayores de 65 a 74 años (21,2%) y de 75 años y más (37,8%).

Entre los niños, niñas y adolescentes, la prevalencia alcanzaba el **1,8%** para el tramo de 0 a 4 años y el **3,6%** para el tramo de 5 a 14 años. Esto se traducía en casi **255 mil** niños, niñas y adolescentes de 0 a 14 años con discapacidad.

Entre los niños y niñas de 0 a 4 años, el **28%** tenía discapacidad sólo motora y otro **28%** discapacidad sólo mental. El **18%**, en tanto, tenía discapacidad múltiple.

En el tramo de 5 a 14 años, un **40%** tenía discapacidad sólo mental y un **18,2%** discapacidad múltiple. Los tipos de discapacidad auditiva, motora, visual y del habla agrupaban al **16,9%**, **15,7%**, **14,6%** y **10,1%** de los niños, niñas y adolescentes de este tramo, respectivamente.

Registro Nacional de Situación de las Personas con Discapacidad (RNPcD)

El Servicio Nacional de Rehabilitación (SNR) cuenta con el **Registro Nacional de Situación de las Personas con Discapacidad (RNPcD)**. El RNPcD reúne la información registrada en la solicitud y el protocolo del **Certificado Único de Discapacidad (CUD)**.

Además, el SNR posee el **Registro Nacional de Prestadores de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad (RNP)**. Éste es responsable de la inscripción, permanencia y baja de Prestadores de Servicios por medio de una evaluación integral.

Por último, el SNR desarrolló un **Sistema Estadístico** que pone a disposición de las autoridades sanitarias provinciales información estadística local del RNPcD.

The screenshot displays the website interface for the Registro Nacional de Situación de las Personas con Discapacidad (RNPcD). At the top, the SNR logo is visible alongside the text 'SERVICIO NACIONAL DE REHABILITACION'. The main heading reads 'REGISTRO NACIONAL DE CERTIFICACIÓN DE LA DISCAPACIDAD Y CATEGORIZACIÓN DE PRESTADORES'. Below this, three primary service tiles are presented: 1) 'REGISTRO NACIONAL DE SITUACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (RNSPCD)' featuring a wheelchair icon and options for 'INGRESO AL SISTEMA' (for registered users) and 'CONSULTA CERTIFICADO ÚNICO DE DISCAPACIDAD' (for provincial authorities). 2) 'REGISTRO NACIONAL DE PRESTADORES DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD' featuring an icon of people and options for 'INGRESO AL SISTEMA' (for registered users) and 'CONSULTA PRESTADORES DE SERVICIOS' (for expired procedures). 3) 'SISTEMA ESTADÍSTICO DEL REGISTRO NACIONAL DE SITUACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD' featuring a 3D bar chart icon and options for 'INGRESO AL SISTEMA' (for the RNPcD statistical system) and 'Usuarios Restringidos'. The footer contains contact details for the Servicio Nacional de Rehabilitación, including the address in Buenos Aires, phone numbers (0800-555-3472 and 011 4789-5200), and social media links. A contact information box on the right provides an email address (informatica@snr.gov.ar) and phone numbers (011 4789-5226 / 5227). A small copyright notice at the bottom center reads '(2001-2012) - Departamento de Informática y Comunicaciones - Servicio Nacional de Rehabilitación. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación. República Argentina'.

Certificado Único de Discapacidad (CUD)

El **CUD** representa una política pública inclusiva, mediante la cual se unifican los criterios de certificación en todo el país.

El objetivo cardinal de esta política, es propender a la federalización en la entrega del certificado con validez nacional; alcanzando así la adecuada inmediatez que debe existir entre los beneficios instituidos por ley y cada ciudadano que los necesite.

Actualmente, el CUD se emite en 21 provincias*, a través de 308 Juntas Evaluadoras.

Formulario del Certificado Único de Discapacidad (CUD). El formulario incluye los siguientes campos:

- CERTIFICADO N°:
- CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD
- APELLIDO Y NOMBRES:
- TIPO Y NRO DOC: N° CUIT/CUIL FINACIMIENTO:
- DIAGNOSTICO:
- DIAGNOSTICO FUNCIONAL:
- FUNCIÓNES CORPORALES:
- ESTRUCTURAS CORPORALES:
- ACTIVIDAD / PARTICIPACION:
- FACTORES AMBIENTALES:
- ORIENTACION PRESTACIONAL:
- VENCIMIENTO:
- El presente certificado tiene validez hasta el:
- ACOMPANANTE: Si los datos en que el tipo de discapacidad lo requiere, el pase indicara que también se cubre al acompañante.
- LUGAR Y FECHA DE EMISION: Lugar: Fecha emisión:
- EMITIDO POR LA JUNTA EVALUADORA DE LA DISCAPACIDAD DE:
- PROFESIONAL: (tres espacios para firma y sello)

Para constatar la veracidad de este certificado consulte la página WEB: www.discapacidad.gov.ar

Formulario de emisión del CUD:

CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD		NRO. CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD	
APELLIDO	FECHA EMISION	FECHA VIG	ACOMPANANTE
NOMBRES	PROFESIONAL	PROFESIONAL	PROFESIONAL
TIP/INRO DOCUMENTO	FECHA NACIMIENTO		
EMITIDO POR			

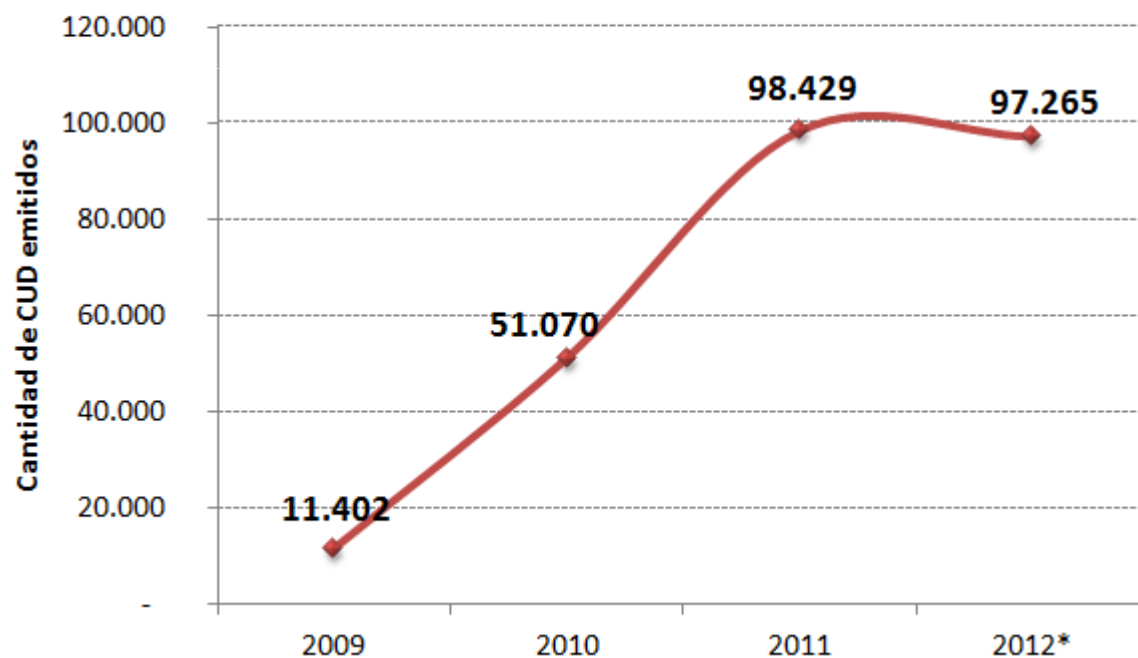
(*) la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y las provincias de Misiones y Santa Cruz aún no han implementado el CUD.

Certificado Único de Discapacidad (CUD)

- Es un **Documento Público**
- Es la puerta de entrada al **Sistema de Salud**
- Es un **Derecho**
- Posee un enfoque **Bio-psico-social**
 - Equipo evaluador Interdisciplinario
 - Normativas Especificas
- Sus herramientas de evaluación son:
 - CIE-10** Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud, décima revisión de la Organización Mundial de la Salud
 - CIF** Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud, Organización Mundial de la Salud

Registro Nacional de Situación de las Personas con Discapacidad (RNPcD)

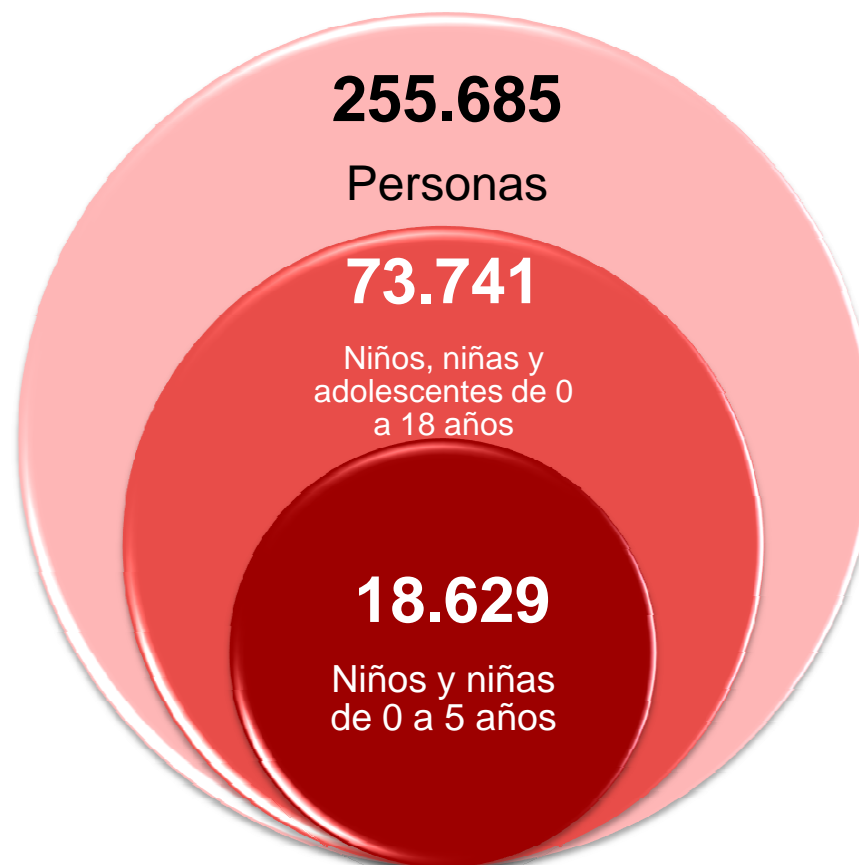
La evolución de los CUD emitidos en los últimos 4 años muestra un gran aumento, debido a la paulatina incorporación de las provincias. Mientras que en 2009 se emitieron algo más de 11 mil CUD, en 2011 y 2012 años se certificaron cerca de 100 mil personas con discapacidad por año.



(*) corresponde al período enero-septiembre.

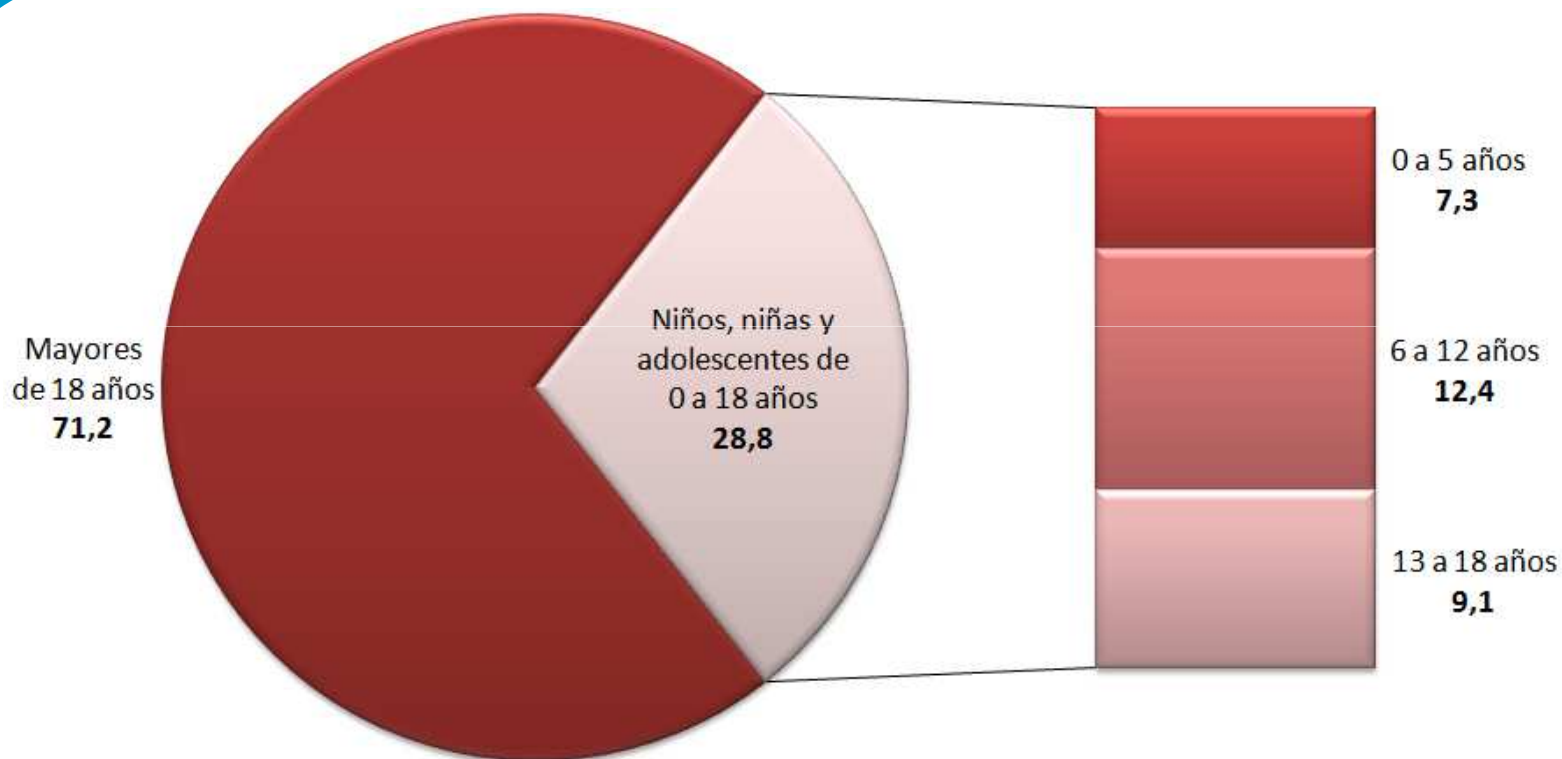
Registro Nacional de Situación de las Personas con Discapacidad (RNPcD)

Al mes de septiembre de 2012, el RNPcD contaba con registros de CUD vigentes de:



Personas con Discapacidad que poseen Certificado Único de Discapacidad (CUD) según Tramos de Edad

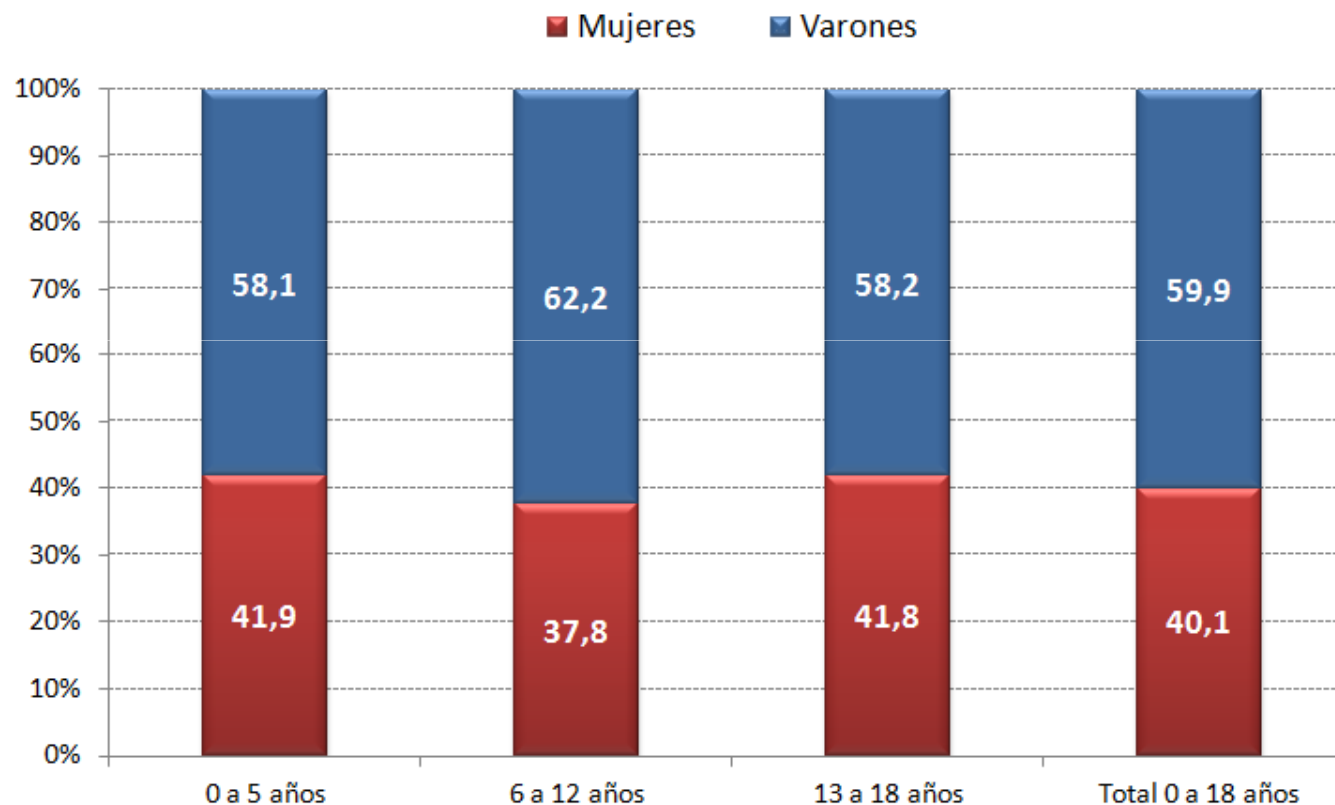
RNPcD, septiembre 2012



El 28,8% de las personas con discapacidad que poseen CUD tienen entre 0 y 18 años. Este grupo se compone del 7,3% de niños y niñas de hasta 5 años (18.629); el 12,4% correspondiente al tramo de 6 a 12 años (31.768); y el 9,1% de adolescentes de 13 a 18 años (23.344).

Niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años con Discapacidad que poseen CUD según Sexo y Tramos de Edad

RNPcD, septiembre 2012

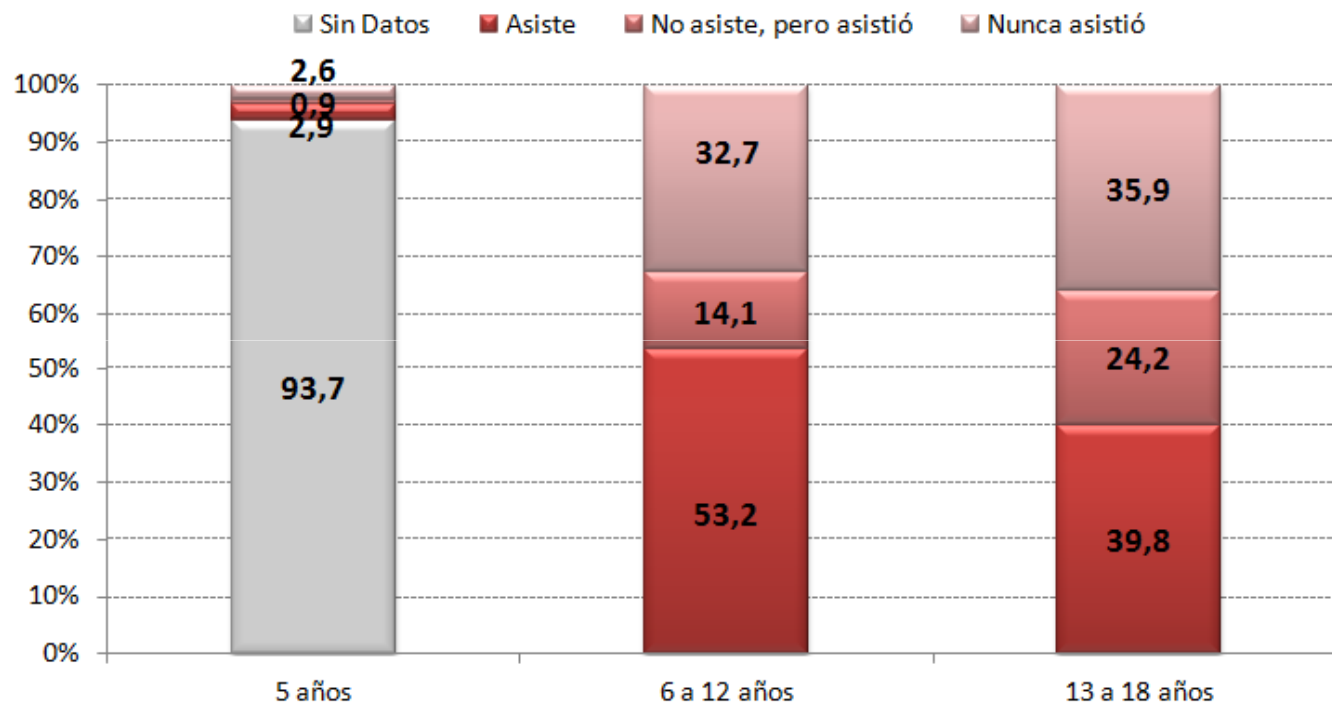


Seis de cada 10 niños, niñas y adolescentes con discapacidad son varones. En el tramo de 0 a 5 años los varones representan el 58,1%; en el tramo de 6 a 12 el 62,2%; y en el tramo de 13 a 18 años el 58,2%.

Niños, niñas y adolescentes de 5 a 18 años* con Discapacidad que poseen CUD según Asistencia a Educación Formal

RNPcD, septiembre 2012

(*) se considera la edad al momento de la certificación.



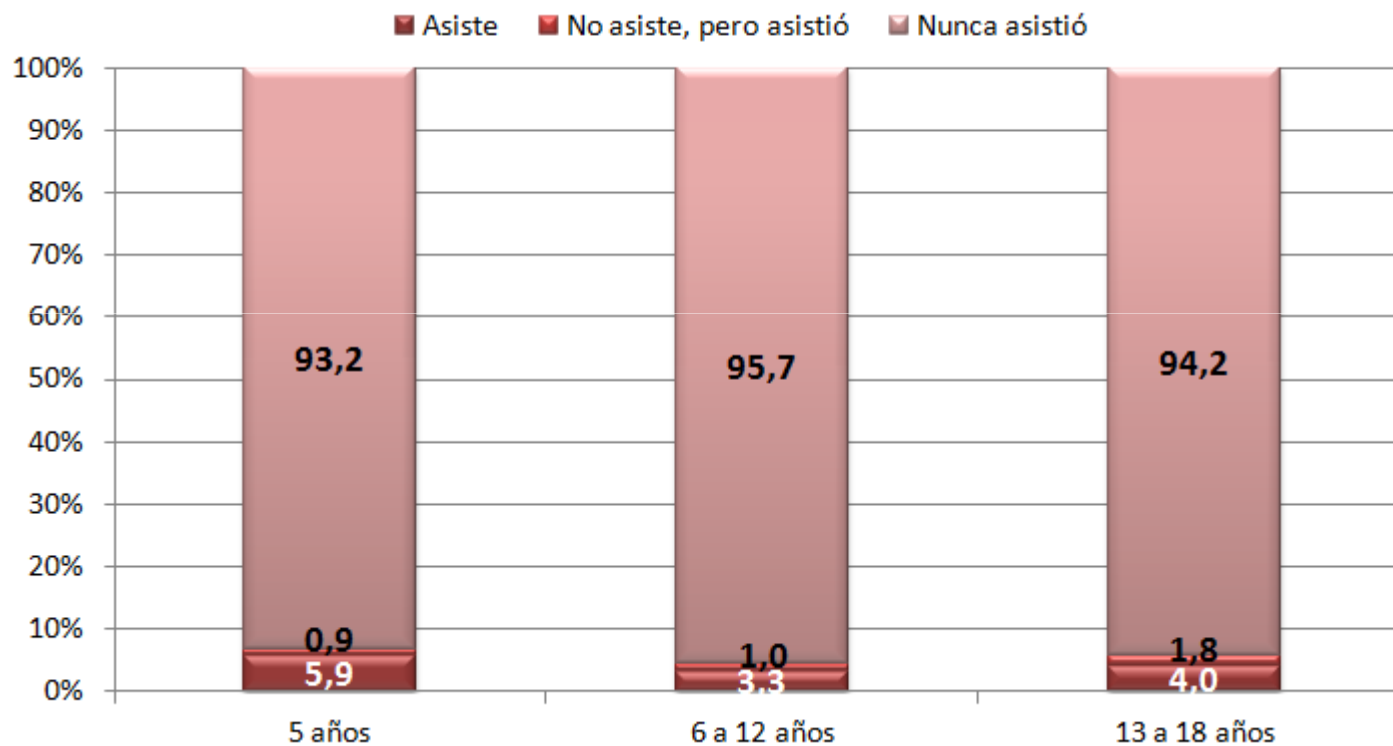
Al momento de la certificación, el 74% de los niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años estaban en edad escolar (5 a 18 años). Dentro de este grupo, los niños de 5 años casi no registran datos de asistencia. En el tramo de 6 a 12 años, el 53,2% se encontraba asistiendo a un establecimiento educativo formal. Este porcentaje caía a 39,8% entre los adolescentes de 13 a 18 años.

Del total de niños, niñas y adolescentes de 5 a 18 años que asistían o habían asistido, el 22% tuvo adaptación curricular.

Niños, niñas y adolescentes de 5 a 18 años* con Discapacidad que poseen CUD según Asistencia a Educación No Formal

RNPcD, septiembre 2012

(*) se considera la edad al momento de la certificación.

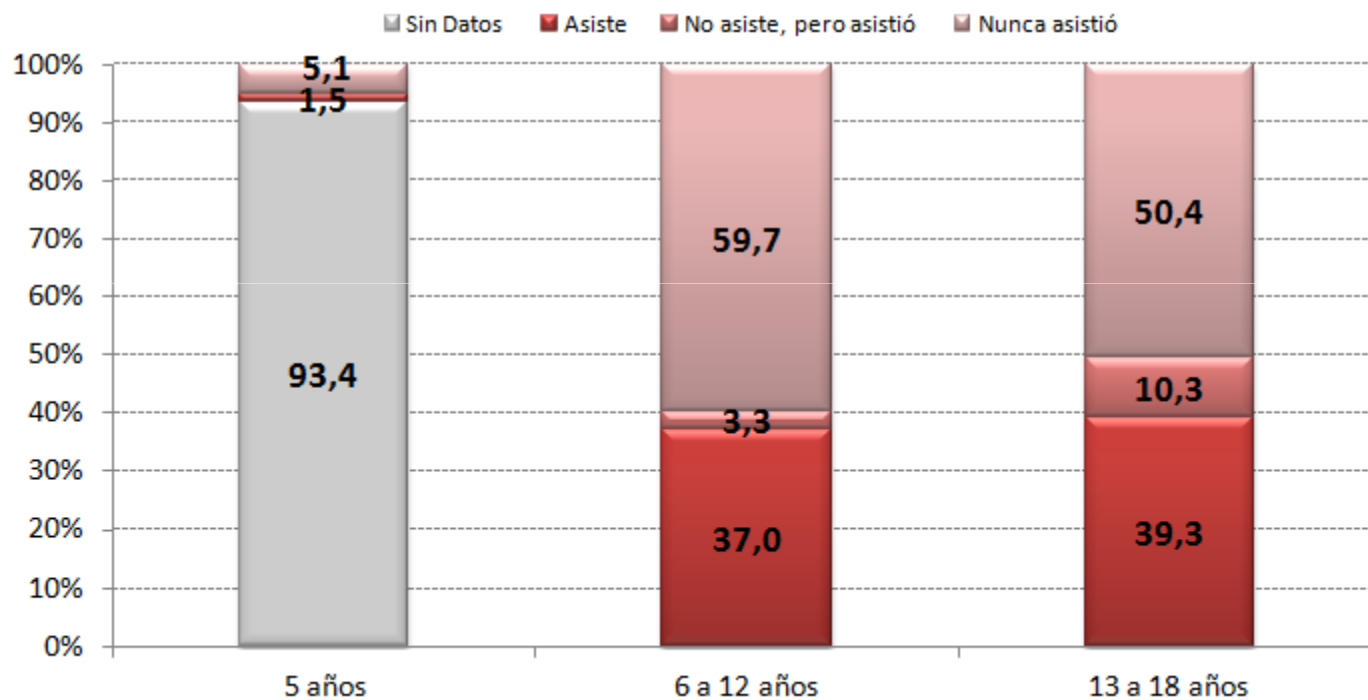


Más del 90% de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 18 años nunca habían asistido a educación no formal. El mayor nivel de asistencia (5,9%) se registró entre los niños de 5 años.

Niños, niñas y adolescentes de 5 a 18 años* con Discapacidad que poseen CUD según Asistencia a Educación Especial

RNPcD, septiembre 2012

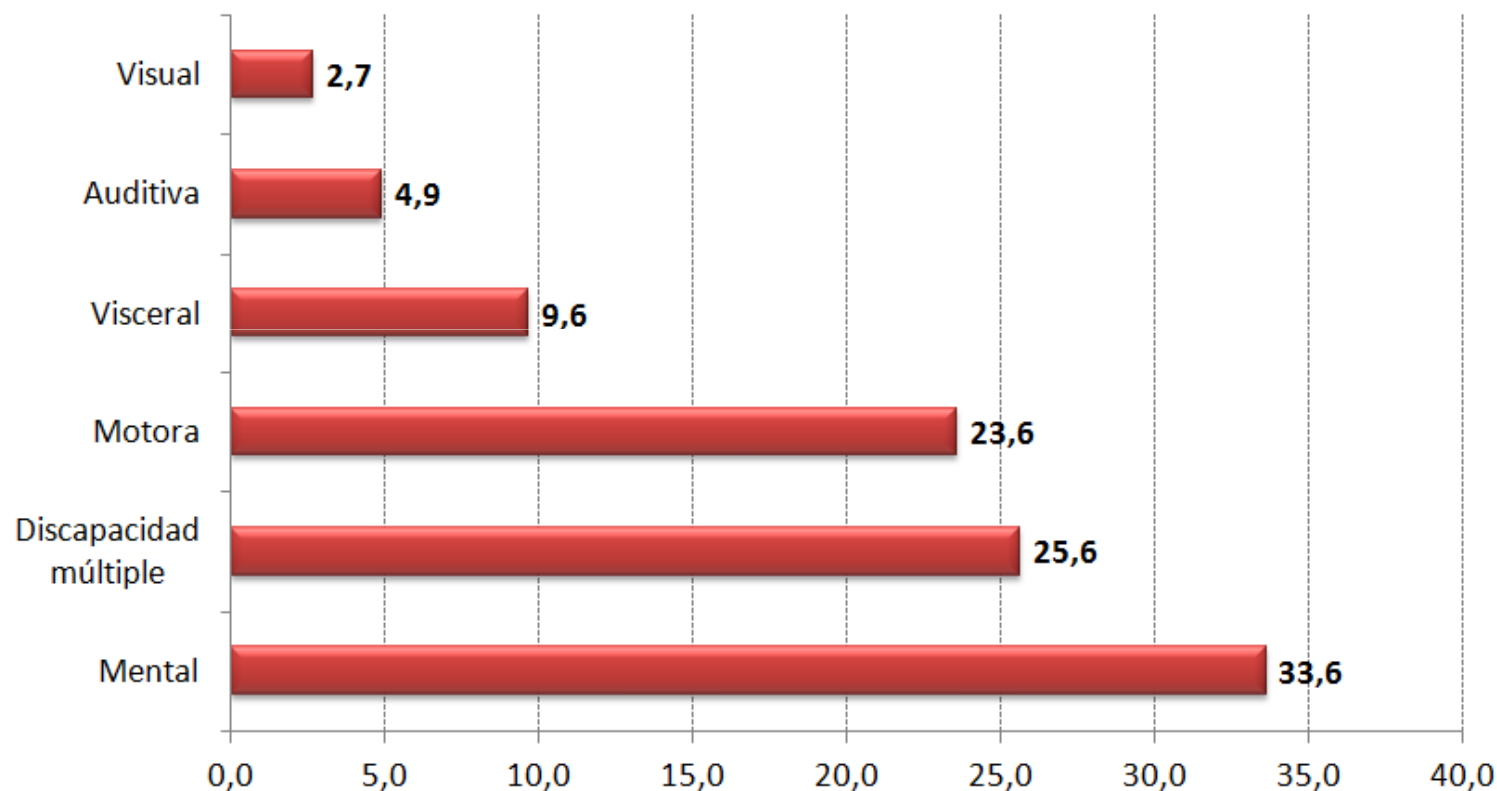
(*) se considera la edad al momento de la certificación.



Sólo el 1,5% de los niños y niñas de 5 años asistían a educación especial. En el tramo de 6 a 12 años la asistencia alcanzaba el 37% y en el tramo de 13 a 18 años el 39,3%.

Niños y niñas de 0 a 5 años con Discapacidad que poseen CUD según Tipo de Discapacidad

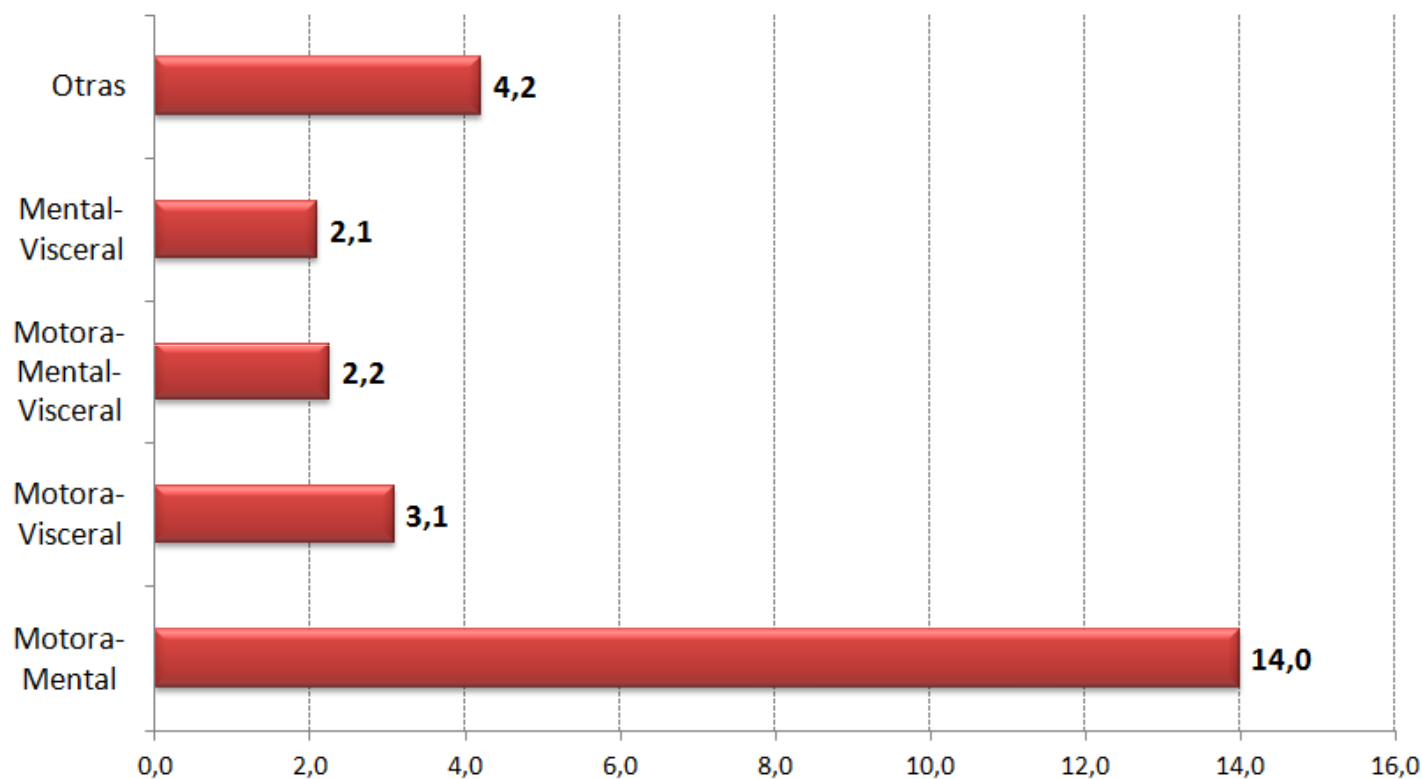
RNPcD, septiembre 2012



Una tercera parte de los niños y niñas de 0 a 5 años tiene discapacidad mental. El 25,6% registra discapacidades múltiples; el 23,6% tiene discapacidad motora; el 9,6% tiene discapacidad visceral; y sólo el 4,9% y el 2,7% tienen discapacidad auditiva y visual, respectivamente.

Niños y niñas de 0 a 5 años con Discapacidad que poseen CUD según Tipo de Discapacidad Múltiple

RNPcD, septiembre 2012

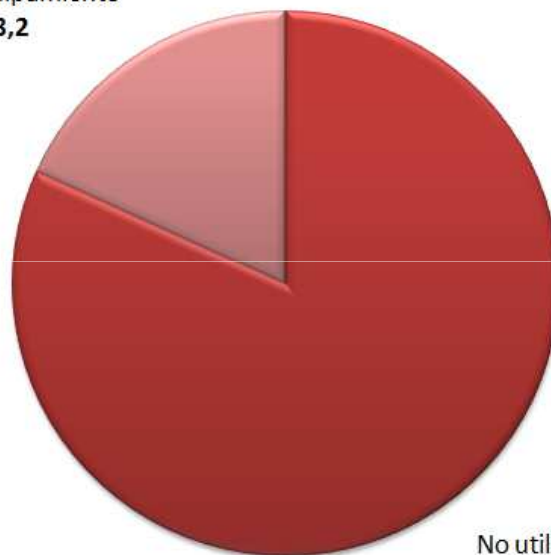


La combinación de discapacidad motora y mental es el tipo de discapacidad múltiple que más casos concentra (alcanza al 14% de los niños y niñas de 0 a 5 años). A esta la siguen la discapacidad motora-visceral (3,1%); la discapacidad motora-mental-visceral (2,2%) y la discapacidad mental-visceral (2,1%).

Niños y niñas de 0 a 5 años con Discapacidad que poseen CUD según Utilización de equipamiento

RNPcD, septiembre 2012

Utiliza equipamiento
18,2

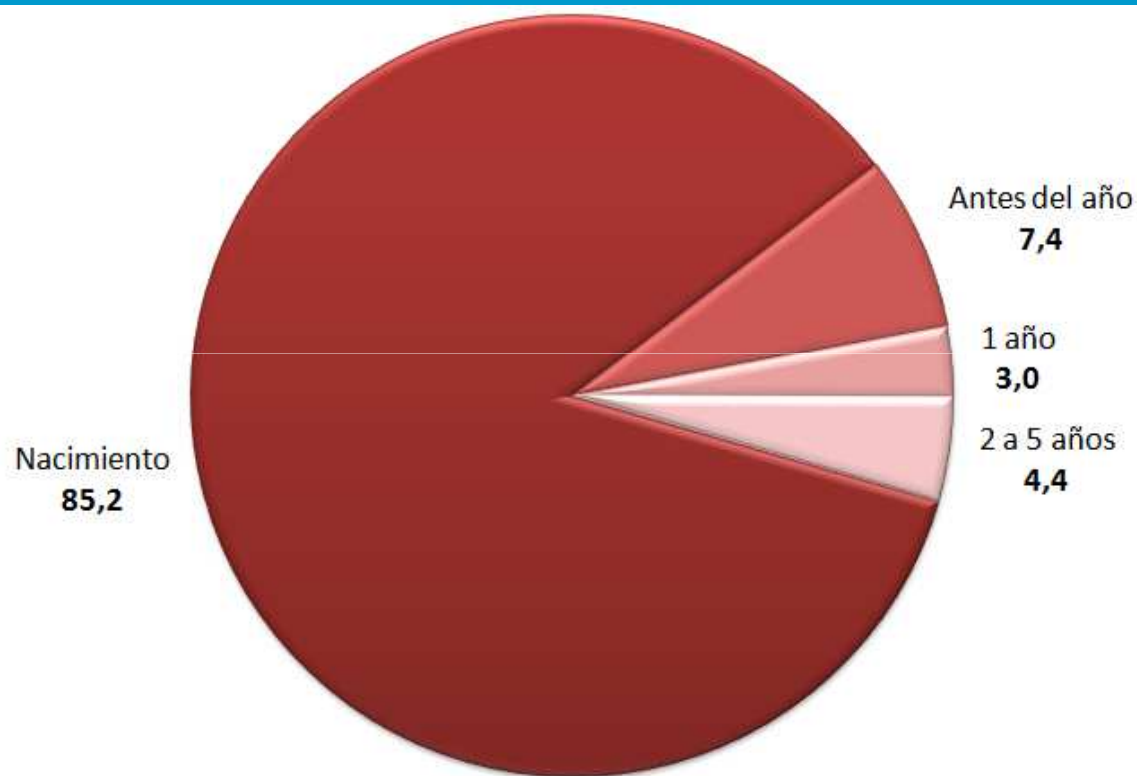


No utiliza
equipamiento
81,8

Casi 8 de cada 10 niños con discapacidad no utiliza equipamientos.
Entre quienes utilizan, el 17,4% usa órtesis, el 12,7% usa más de un equipamiento
y el 6,8% usa silla de ruedas.

Niños y niñas de 0 a 5 años con Discapacidad que poseen CUD según Edad de Inicio del Daño

RNPcD, septiembre 2012



El 85,2% de los niños y niñas de 0 a 5 años adquirió la discapacidad desde el nacimiento (incluye causas congénitas y derivadas del parto). Para el 7,4% el inicio del daño fue antes del año de vida, mientras que para el 3% fue entre los 12 y los 24 meses. El 4,4% restante adquirió la discapacidad a partir de los dos años.

Niños y niñas de 0 a 5 años con Discapacidad que poseen CUD según Tipo de Discapacidad

Principales diagnósticos registrados (CIE-10)*

RNPcD, septiembre 2012

Discapacidad Motora

Diagnóstico	CIE-10	%
Parálisis cerebral infantil	G80	16,5%
Falta de desarrollo fisiológico normal esperado	R62	13,3%
Paraplejía y cuadriplejía	G82	8,6%
Hemiplejía	G81	8,1%
Traumatismo del sistema nervioso periférico durante el nacimiento	P14	6,1%
Deformidades congénitas de los pies	Q66	5,9%
Anormalidades de la marcha y de la movilidad	R26	5,9%
Otros síndromes paralíticos ⁽¹⁾	G83	5,2%
Trastornos específicos del desarrollo de la función motriz	F82	4,8%
Epilepsia	G40	4,3%

Total de diagnósticos registrados: 6.731.

(1) incluye parálisis (completa o incompleta) excepto las clasificadas en G80, G81 y G82.

Discapacidad Mental

Diagnóstico	CIE-10	%
Síndrome de Down	Q90	37,0%
Trastornos generalizados del desarrollo	F84	27,3%
Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje	F80	16,6%
Falta de desarrollo fisiológico normal esperado	R62	9,1%
Epilepsia	G40	7,3%
Retraso mental, no especificado	F79	6,5%
Retraso mental moderado	F71	4,3%
Retraso mental leve	F70	4,2%
Trastornos hipercinéticos	F90	3,3%
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	F83	2,4%

Total de diagnósticos registrados: 9.262.

Entre los niños y niñas de 0 a 5 años con Discapacidad Motora, los principales diagnósticos registrados son: Parálisis cerebral infantil (16,5%); Falta de desarrollo fisiológico normal esperado (13,3%); Paraplejía y cuadriplejía (8,6%); y Hemiplejía (8,1%). Entre aquellos que poseen Discapacidad Mental son: Síndrome de Down (37%); Trastornos generalizados del desarrollo (27,3%); y Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje (16,6%).

(* el protocolo de certificación permite registrar hasta seis (6) códigos de CIE-10.

Niños y niñas de 0 a 5 años con Discapacidad que poseen CUD según Tipo de Discapacidad

Principales diagnósticos registrados (CIE-10)*

RNPcD, septiembre 2012

Discapacidad Auditiva

Diagnóstico	CIE-10	%
Hipoacusia conductiva y neurosensorial	H90	93,0%
Otras hipoacusias ⁽¹⁾	H91	3,3%
Malformaciones congénitas del oído que causan alteración de la audición	Q16	3,2%
Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje	F80	2,8%
Falta de desarrollo fisiológico normal esperado	R62	1,7%
Trastornos relacionados con duración corta de la gestación y con bajo peso al nacer, no clasificados en otra parte ⁽²⁾	P07	0,9%
Otras malformaciones congénitas del oído ⁽³⁾	Q17	0,8%
Presencia de otros dispositivos ⁽⁴⁾	Z97	0,7%
Presencia de otros implantes funcionales ⁽⁵⁾	Z96	0,7%
Alteraciones del habla, no clasificadas en otra parte ⁽⁶⁾	R47	0,6%

Total de diagnósticos registrados: 1.039. (1) excluye cerumen impactado, hipoacusia causada por ruido, hipoacusia conductiva y neurosensorial, hipoacusia isquémica transitoria, hipoacusia psicogénica y percepción auditiva anormal; (2) excluye peso bajo al nacer debido a retardo del crecimiento fetal y a desnutrición fetal; (3) excluye seno preauricular; (4) audífono externo; (5) implantes óticos y auditivos; (6) excluye autismo, balbuceo de origen no orgánico, tartamudez de origen no orgánico, trast. específicos del desarrollo, del habla y del lenguaje.

Discapacidad Visual

Diagnóstico	CIE-10	%
Ceguera y disminución de la agudeza visual	H54	57,7%
Otros trastornos de la retina	H35	15,1%
Malformaciones congénitas del cristalino	Q12	7,6%
Nistagmo y otros movimientos oculares irregulares	H55	7,2%
Malformaciones congénitas del segmento anterior del ojo	Q13	5,2%
Trastornos del metabolismo de los aminoácidos aromáticos	E70	5,2%
Anoftalmía, microftalmía y macorftalmía	Q11	4,8%
Otras malformaciones congénitas del ojo ⁽¹⁾	Q15	4,4%
Otros trastornos del nervio óptico [II par] y de las vías ópticas	H47	3,8%
Desprendimiento y desgarro de la retina	H33	3,4%

Total de diagnósticos registrados: 816.

(1) excluye albinismo ocular, nistagmus congénito, retinitis pigmentaria.

Entre los niños y niñas de 0 a 5 años con Discapacidad Auditiva, el 93% tiene diagnóstico de Hipoacusia conductiva y neurosensorial. Entre aquellos que poseen Discapacidad Visual los principales diagnósticos registrados son: Ceguera y disminución de la agudeza visual (35,2%); Otros trastornos de la retina (9,2%); y Malformaciones congénitas del cristalino (4,7%).

(* el protocolo de certificación permite registrar hasta seis (6) códigos de CIE-10.

Niños y niñas de 0 a 5 años con Discapacidad que poseen CUD según Tipo de Discapacidad

Principales diagnósticos registrados (CIE-10)*

RNPcD, septiembre 2012

Discapacidad Visceral

Diagnóstico	CIE-10	%
Fibrosis quística ⁽¹⁾	E84	8,0%
Aberturas artificiales	Z93	8,0%
Fisura del paladar con labio leporino	Q37	8,0%
Malformaciones congénitas de las cámaras cardíacas y sus conexiones ⁽²⁾	Q20	7,1%
Malformaciones congénitas de los tabiques cardíacos ⁽³⁾	Q21	7,0%
Fisura del paladar ⁽⁴⁾	Q35	4,4%
Insuficiencia respiratoria, no clasificada en otra parte ⁽⁵⁾	J96	4,1%
Dependencia de máquinas y dispositivos capacitantes, no clasificada en otra parte ⁽⁶⁾	Z99	4,0%
Cardiomiopatía	I42	3,8%
Falta de desarrollo fisiológico normal esperado	R62	3,2%

Total de diagnósticos registrados: 2.838.

(1) incluye mucoviscidosis; (2) excluye dextrocardia con situs inversus, disposición auricular en imagen en espejo con situs inversus; (3) excluye defecto del tabique cardíaco adquirido; (4) incluye fisura congénita del labio, hendidura labial congénita, labio hendido, queilosquisis. Excluye labio leporino con fisura del paladar; (5) excluye insuficiencia respiratoria postquirúrgica y por otros procedimientos, paro cardiorrespiratorio, paro respiratorio, síndrome de dificultad respiratoria del adulto y del recién nacido; (6) incluye dependencia de aspirador, respirador, diálisis renal, silla de ruedas y otros.

Discapacidad Múltiple

Diagnóstico	CIE-10	%
Falta de desarrollo fisiológico normal esperado	R62	19,9%
Parálisis cerebral infantil	G80	18,5%
Epilepsia	G40	16,0%
Paraplejía y cuadriplejía	G82	10,3%
Síndrome de Down	Q90	9,7%
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	F83	9,2%
Trastornos específicos del desarrollo de la función motriz	F82	6,5%
Hipoacusia conductiva y neurosensorial	H90	5,9%
Otros trastornos del encéfalo	G93	5,7%
Aberturas artificiales	Z93	5,7%

Total de diagnósticos registrados: 11.391.

Entre los niños y niñas de 0 a 5 años con Discapacidad Visceral, los principales diagnósticos registrados son: Fibrosis quística (8%); Aberturas artificiales (8%); y Fisura del paladar con labio leporino (8%). Entre aquellos que poseen Discapacidad Múltiple son: Falta de desarrollo fisiológico normal esperado (19,9%); Parálisis cerebral infantil (18,5%); Epilepsia (16%); y Paraplejía y cuadriplejía (10,3%).

(* el protocolo de certificación permite registrar hasta seis (6) códigos de CIE-10.

Niños y niñas de 0 a 5 años con Discapacidad que poseen CUD según Edad de Inicio del Daño

Principales diagnósticos registrados (CIE-10)*

RNPcD, septiembre 2012

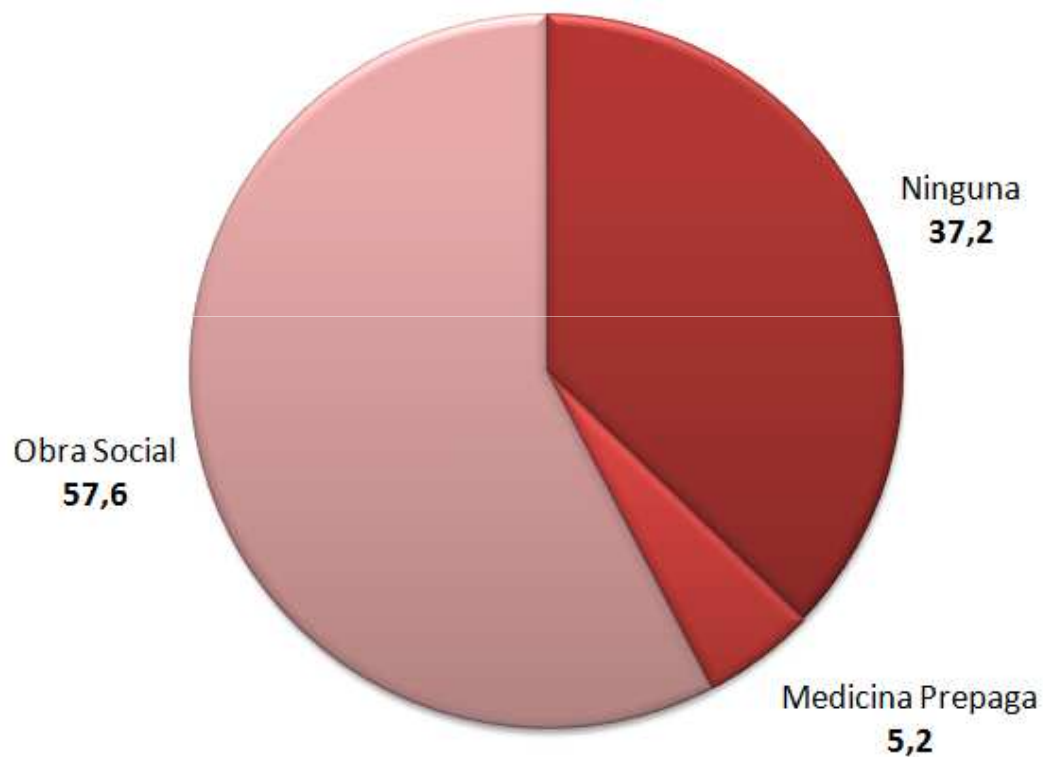
Entre los niños y niñas de 0 a 5 años que adquirieron la discapacidad en el **nacimiento** (incluye causas congénitas y derivadas del parto), los principales diagnósticos registrados son: Síndrome de Down (17%); Falta de desarrollo fisiológico normal esperado (12,5%); y Parálisis cerebral infantil (10%). Entre aquellos con inicio del daño antes del **primer año** de vida son: Epilepsia (15,5%); Falta de desarrollo fisiológico normal esperado (10,1%); y Parálisis cerebral infantil (9,1%).

Entre los niños y niñas de 0 a 5 años que adquirieron la discapacidad entre los **12 y los 24 meses** de edad, los principales diagnósticos registrados son: Trastornos generalizados del desarrollo (26,4%); Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje (16%); y Epilepsia (11,4%). Entre aquellos con inicio del daño **a partir de los dos años**, son: Trastornos generalizados del desarrollo (35,6%); y Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje (22,1%).

(*) el protocolo de certificación permite registrar hasta seis (6) códigos de CIE-10.

Niños y niñas de 0 a 5 años con Discapacidad que poseen CUD según Cobertura de Salud

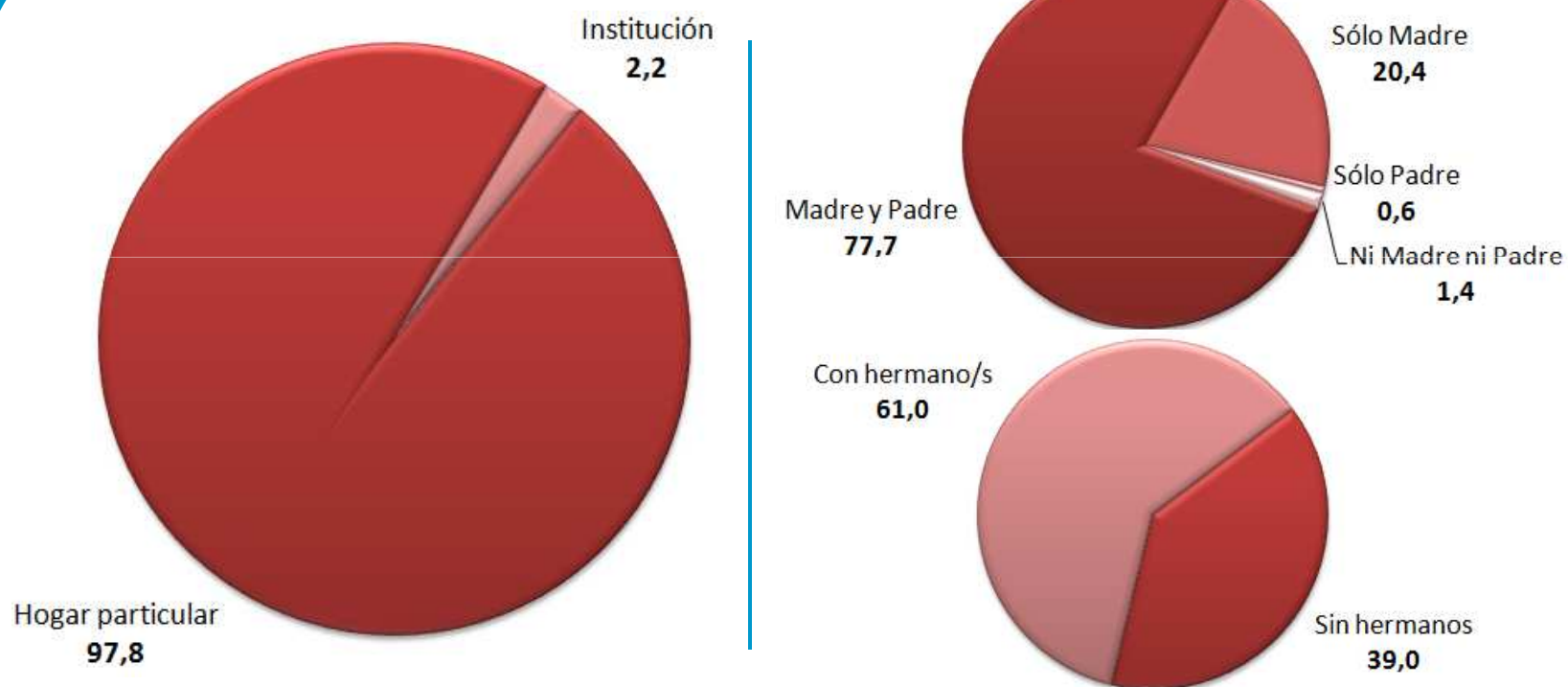
RNPcD, septiembre 2012



El 37,2% de los niños y niñas de 0 a 5 años no cuenta con cobertura de salud. El 57,6%, en tanto, posee cobertura de Obra Social y sólo el 5,2% tiene cobertura de Medicina Prepaga.

Niños y niñas de 0 a 5 años con Discapacidad que poseen CUD según Situación Convivencial

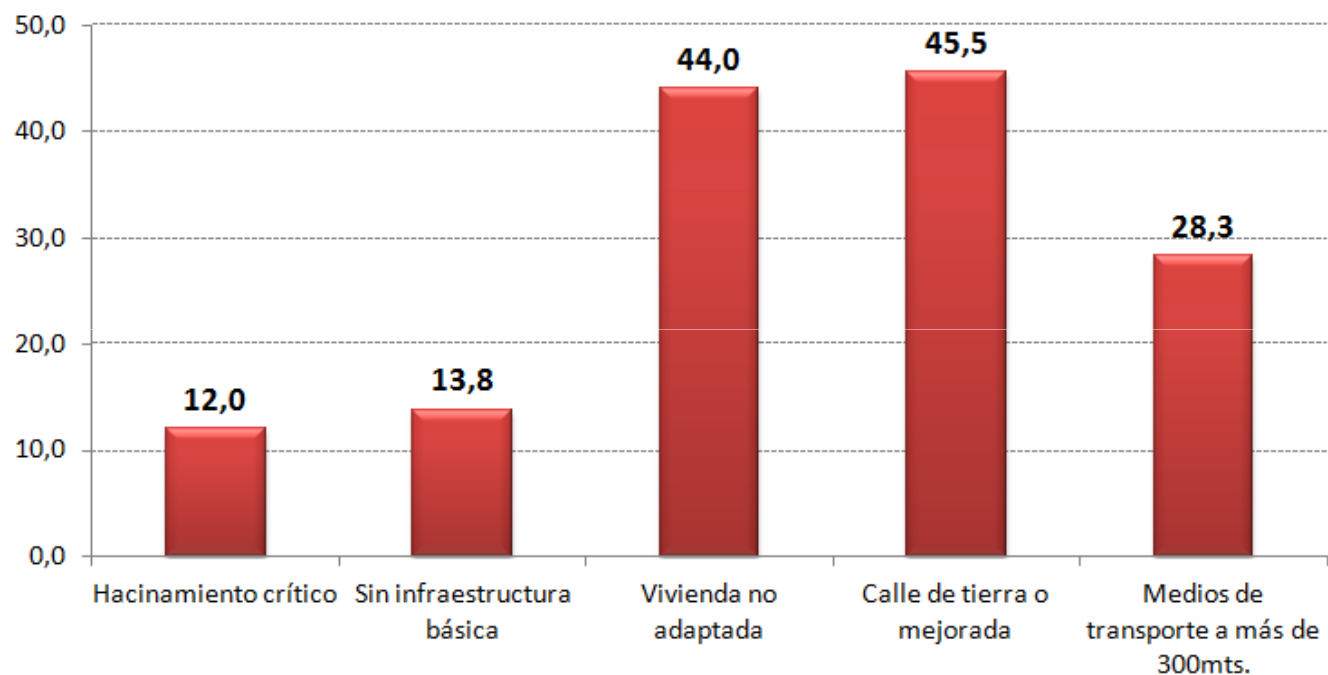
RNPcD, septiembre 2012



El 97,7% de los niños y niñas viven en hogares particulares. Dentro de este grupo, el 77,7% convive con la madre y el padre, mientras que el 20,4% lo hace sólo con la madre. Por otro lado, 6 de cada 10 de estos niños conviven al menos un hermano.

Niños y niñas de 0 a 5 años con Discapacidad que poseen CUD según Situación Habitacional

RNPcD, septiembre 2012

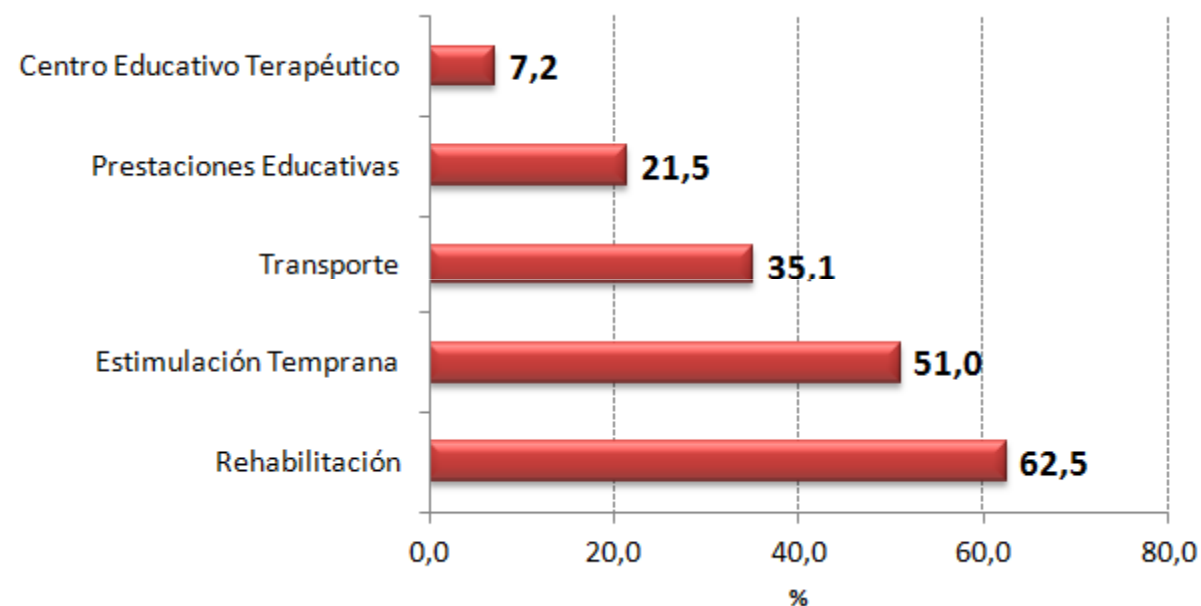


De acuerdo a los principales indicadores de situación habitacional de los niños y niñas de 0 a 5 años: el 12% vive en hogares con hacinamiento crítico (más de 3 personas por cuarto); el 13,8% reside en viviendas sin servicio de electricidad, sin gas de red o sin inodoro con descarga de agua; el 44% posee una vivienda no adaptada a su situación; el 45,5% vive en un barrio con calles de tierra o mejoradas; y el 28,5% tiene acceso a medios de transporte a más de 300 metros de su vivienda.

Niños y niñas de 0 a 5 años con Discapacidad que poseen CUD

Principales Orientaciones Prestacionales*

RNPcD, septiembre 2012



Se orientó hacia prestaciones de Rehabilitación al 62,5% de los niños y niñas de 0 a 5 años. Poco más de la mitad fue orientada a Estimulación Temprana y más de una tercera parte a prestaciones de Transporte.

(*) el protocolo de certificación permite registrar hasta cuatro (4) tipos de orientación prestacional.

Cantidad de Servicios de Atención a niños, niñas y adolescentes con discapacidad según Modalidad

Registro Nacional de Prestadores de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad (RNP), septiembre 2012

Modalidad	Cantidad	Definición	Beneficiarios
Centro Educativo Terapéutico	197	Tiene por objetivo la incorporación de conocimientos y aprendizajes a través de enfoques, metodologías y técnicas de carácter terapéutico. Está dirigido a personas con discapacidad que presenten restricciones importantes en la capacidad de autovalimiento, higiene personal, manejo del entorno, relación interpersonal, comunicación, cognición y aprendizaje	Personas con discapacidad sin posibilidades de acceder en forma directa a un proceso educativo sistemático o que requiere de este servicio para poder sostenerlo. El ingreso es a partir de la finalización del Plan individual estimulación temprana (en los casos que la hubiere realizado) o desde los 6 años y hasta los 25 años
Centro Educativo Terapéutico con Integración	44	Centro Educativo Terapéutico que cuenta con un área destinada al apoyo a la integración escolar especial o común	
Educación Inicial	85	Proceso educativo correspondiente a la primera etapa de la escolaridad, que se desarrolla de acuerdo a una programación curricular específicamente elaborada y aprobada para ello por organismos oficiales	Niños y niñas con discapacidad entre 3 y 6 años de edad cronológica
Educación Inicial con Integración	27	Servicio o equipo profesional de apoyo al proceso de integración para aquellos niños con discapacidad que concurren al nivel inicial dentro del ámbito escolar común	
EGB	141	Proceso educativo-programado y sistematizado que se desarrolla dentro de un servicio escolar especial o común. Evalúa las necesidades educativas especiales del niño y cuenta con un equipo docente especializado	
EGB con Integración	40	Programa escolar que responde a los lineamientos curriculares aprobados por los organismos oficiales competentes en la materia y contempla los aspectos de Integración en escuela común, en todos aquellos casos que las Necesidades Educativas Especiales derivadas de distintas discapacidades lo permita	Niños, niñas y adolescentes con discapacidad entre 6 y 18 años de edad cronológica
Estimulación Temprana	112	Proceso terapéutico-educativo que pretende promover y favorecer el desarrollo armónico de las diferentes etapas evolutivas del bebé y el niño pequeño con alguna discapacidad	Bebes y niños pequeños de 0 a 4 años de edad cronológica y, eventualmente, hasta los 6 años
Servicio de Apoyo a la Integración Escolar	119	Tiene por objeto, ofrecer los apoyos específicos para la evaluación y la atención de alumnos con necesidades educativas especiales, transitorias o permanentes, dentro del ámbito de la educación común, en todos sus niveles	Niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales, con posibilidades de acceder a un proceso de integración escolar en cualquiera de sus niveles
Servicio de Rehabilitación, Nivel I	83	Establecimientos de atención ambulatoria que se dedican a la rehabilitación de personas con discapacidades, o a las áreas o servicios de rehabilitación de establecimientos polivalentes	Personas con discapacidad, todas las edades

Existen más de 800 servicios categorizados por el SNR e inscriptos en el RNP dirigidos a niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años. Estos servicios se distribuyen en todo el territorio nacional.

Prestaciones en Rehabilitación Integral

De acuerdo a la Edad, el Tipo de Discapacidad y las posibilidades de las personas afectadas

Tipo de discapacidad		0 a 3 años	3 a 6 años	6 a 14 años	14 a 24 años	24 años o más
Mentales Sensoriales Motores con compromiso mental	Con posibilidad de educación sistemática	Estimulación temprana	Educación Inicial	Educación General Básica	Formación laboral	Ubicación laboral comp proteg.
	Sin posibilidad de educación sistemática		Estimulación temprana	Centro de Día Centro terapéutico Educativo	Centro de día Centro terapéutico educativo	Ubicación laboral protegida
Motores Viscerales Sens. Adquirid.	Con posibilidad de educación y rehabilitación	Estimulación temprana	Estimulación temprana Educación inicial Escuela Común	Centro de rehabilitación E.G.B. Escuela Común	Centro de rehabilitación Capacitación laboral	Centro de rehabilitación Ubicación laboral
Mentales (psicóticos)	Cuadros Agudos	Estimulación temprana Tratamiento ambulatorio	Estimulación temprana Tratamiento ambulatorio	Clínica psiquiátrica Hospital de día Comunidad Terapéutica Tratamiento ambulatorio	Clínica psiquiátrica Hospital de día Comunidad Terapéutica Tratamiento ambulatorio	Clínica psiquiátrica Hospital de día Comunidad Terapéutica Tratamiento ambulatorio
Discapacitados en general sin familia o hábitat	Con requerimientos asistenciales	<ul style="list-style-type: none"> - Pequeños - Hogares - Residencias - Hogares 				

Gracias.

www.snr.gov.ar

**Dra. Grisel Olivera Roulet
Dirección Nacional
directora@snr.gov.ar**

