



Lengua de Señas Argentina y Alfabetización en el marco de los derechos de las personas Sordas.

Lic. Silvana Veinberg
Canales Asociación Civil

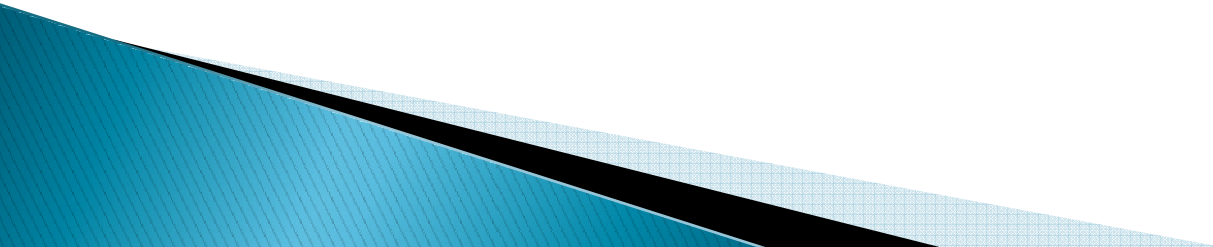
Sr. Pablo Lemmo
Confederación Argentina de Sordomudos

2° Congreso Argentino de Discapacidad en Pediatría

27 de septiembre de 2012

Buenos Aires - Argentina

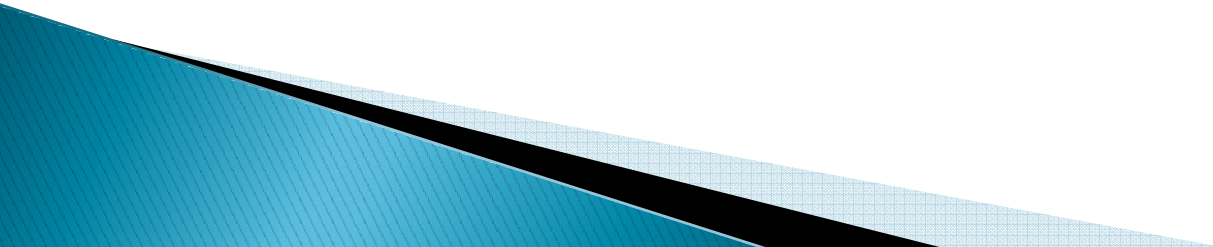
Particularidades de las niñas y niños sordos

- ▶ Diagnóstico tardío
 - ▶ 90% con familias oyentes
 - ▶ 85% de los docentes que no saben la LSA
 - ▶ Escasa competencia lingüística
- 

Miradas

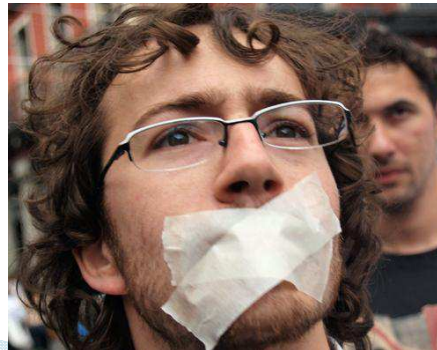
Clínica	Social
Centra la atención sobre la rehabilitación	Reconoce los derechos lingüísticos de los sordos
La única lengua válida es la lengua sonora	La lengua de señas es la lengua natural de los sordos
Propone la integración en escuelas comunes	Propone el diseño de escuelas de sordos accesibles
El objetivo es la normalización	Celebra y reconoce las diferencias entre las personas
Lengua, lenguaje y habla funcionan como sinónimos	El lenguaje es la capacidad que tienen todos los seres humanos de desarrollar una lengua natural

MITOS

- ▶ Los sordos tienen “problemas de lenguaje”.
 - ▶ Los sordos no pueden ir a la universidad.
 - ▶ Los sordos tienen más habilidad para leer los labios.
 - ▶ Si los niños sordos aprenden la lengua de señas no aprenderán a hablar
 - ▶ Es necesario hablar oralmente para integrarse a la sociedad
 - ▶ Las lenguas de señas solo permiten transmitir ideas concretas
- 

Consecuencias

- ▶ En Argentina el 90% de los sordos solo lee y escribe frases simples.
- ▶ No acceden a información general.
- ▶ No se comunican con sus padres.
- ▶ Quedan excluidos de participar en la sociedad.



Todos los niños y las niñas tienen derecho a adquirir naturalmente una lengua que les permita



Pensar

Comunicar ideas

Aprender otras lenguas y otros conocimientos

Expresar emociones

Disfrutar un cuento

¿Qué significa saber una lengua?



Características de la lengua de señas y su relación con el español.

El español no tiene relación con la lengua de señas argentina

Descripción de los componentes de la LSA

- *Kinésico*
- *Morfológico*
- *Sintáctico*
- *Pragmático / Discursivo*



Las lenguas de señas tienen una gramática basada en la visión y en los movimientos y permiten transmitir ideas abstractas.



La adquisición de las lenguas de señas



- Los niños sordos hijos de padres sordos siguen las mismas estrategias de adquisición del orden sintáctico que los niños oyentes.
- Un niño sordo domina cerca de cuarenta y ocho señas en el primer año de vida.

Acceso a la lengua escrita

LS – lengua ágrafa

Accesibilidad del entorno

Desarrollo de habilidades

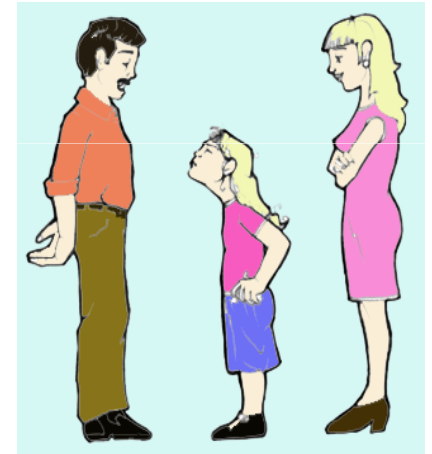
Contacto con adultos señantes




Educación Bilingüe para sordos

Aprendizaje del español oral

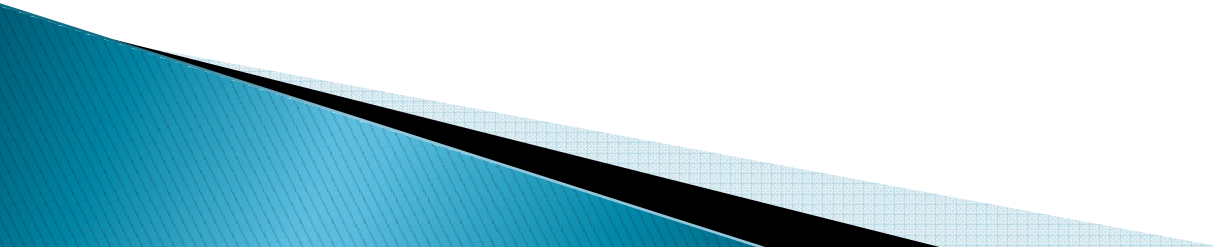
- ▶ Para aprender a usar la lengua oral es necesario haber desarrollado la competencia lingüística.
- ▶ Usar la lengua oral no significa saber pronunciar algunas palabras sueltas y frases simples.
- ▶ Aún los mejores lectores de labios no comprenden todo lo que se dice.
- ▶ Dedicarle un tiempo excesivo al entrenamiento de la lengua oral suele restarle tiempo al desarrollo de otras competencias y actividades.



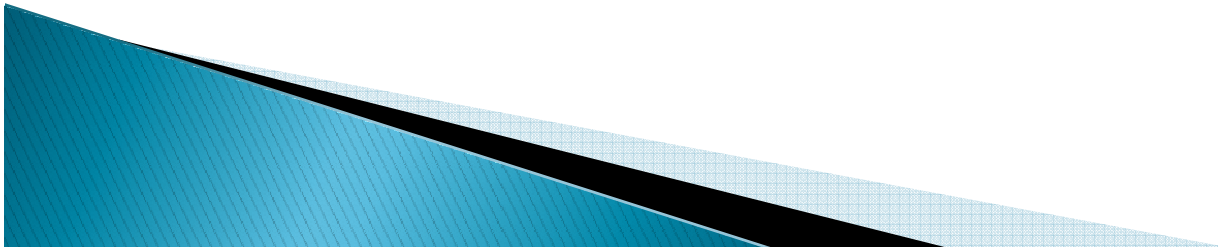
Para tener en cuenta...

- ▶ La sordera no implica trastornos en el lenguaje, el aprendizaje ni en el pensamiento.
 - ▶ Adquirir la LSA tempranamente favorece el aprendizaje de una segunda lengua.
 - ▶ No es necesario aprender una lengua sonora para acceder a la lengua escrita.
 - ▶ Los sordos no tienen mayor habilidad para leer los labios.
 - ▶ Los sordos puede realizar estudios universitarios si su trayectoria educativa fue adecuada.
 - ▶ Los niños sordos necesitan estar en contacto con adultos sordos.
- 

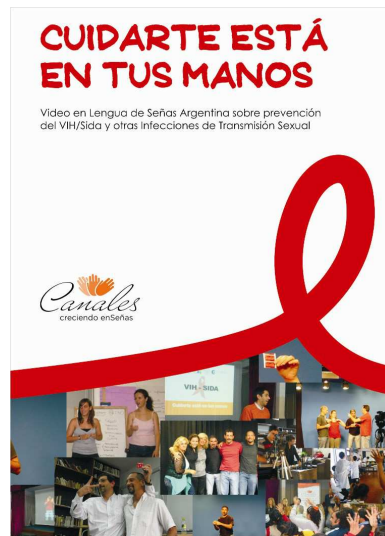
Recomendaciones

- Tratar al niño sordo como un **niño sano** que necesita desarrollar una lengua natural
 - Reconocer las **características visuales** de los niños para fomentar el conocimiento de mundo a través de ese canal.
 - Tener en cuenta que aunque el niño reciba un implante y pueda utilizar la audición para comunicarse, **sigue siendo un niño sordo** y necesitará la lengua de señas para desenvolverse en ciertos ámbitos.
 - Tomar contacto con personas de la **comunidad sorda**.
- 

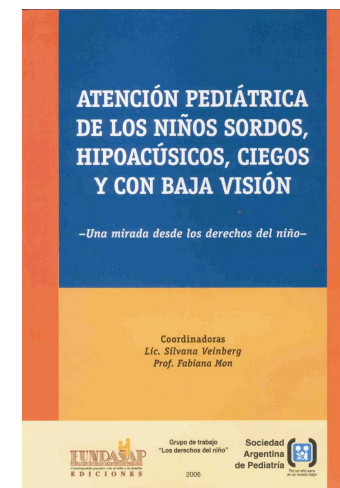
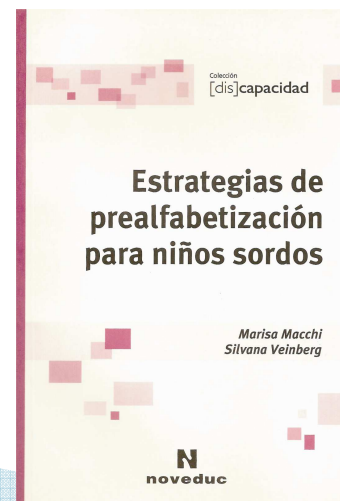
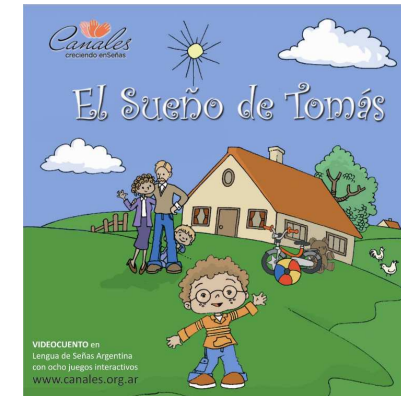
La palabra del pediatra puede marcar
el destino de los niños sordos
para siempre.



Materiales accesibles



www.videolibroslsa.org.ar





Próximamente:
Manual para
Médicos

info@canales.org.ar
www.canales.org.ar
www.videolibros.org.ar