

2° Congreso Argentino de Discapacidad en Pediatría
“Por una inclusión plena para una sociedad mejor”

Ciudad de Buenos Aires - Septiembre 2012-

EL ABORDAJE DE LA LENGUA ORAL

mesa redonda

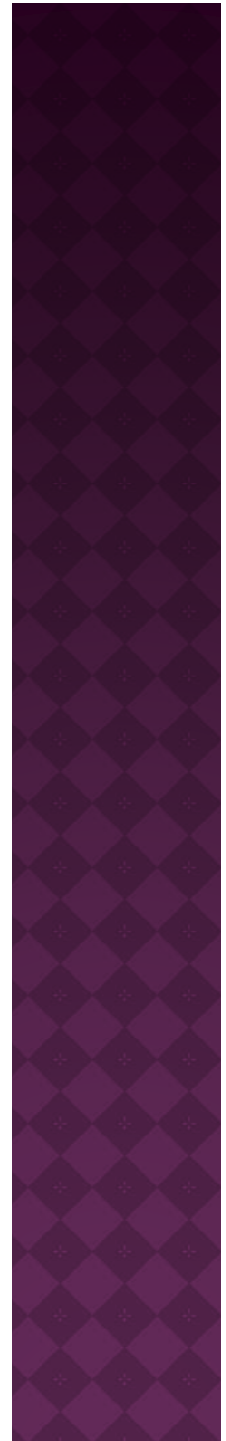
Lic. Patricia Veroslavsky

Fonoaudiología Pediátrica

E. Frías 552 PB°A-CABA- 4 858 0434

pveroslavsky@gmail.com

LAS MODALIDADES DE COMUNICACIÓN EN LA DISCAPACIDAD AUDITIVA



PROCESAMIENTO...

- ◉ Desde el sustrato biológico de la conciencia y de los procesos mentales por los que se percibe se actúa y se recuerda desde la concepción...
- ◉ **TODA CONDUCTA ES EL RESULTADO DE LA FUNCIÓN CEREBRAL.**

Kandel, Schwartz y Jessell - 2001

EL SUJETO DESDE QUE NACE...

- se nutre de diferentes estímulos y de acuerdo a la indemnidad de los sensorios y el modo de procesamiento requerido, irá conformando, mediante procesos de jerarquía y complejidad, sus habilidades espaciales y temporales en conjunto con los procesos emocionales.

EVOLUCIÓN Y HABILIDAD...

- ◉ La **LENGUA ORAL** depende de la **destreza especial de los sistemas auditivos** en el procesamiento de la información temporal.



EVOLUCIÓN, HABILIDAD Y SUPLENCIA...

- ◉ La **LENGUA DE SEÑAS** depende de la destreza especial de los sistemas visuales y táctiles en el procesamiento de la información espacial codificada tanto simultánea como sucesivamente en signos.



EVOLUCIÓN Y HABILIDAD...

- ◉ La **LENGUA ESCRITA** depende de la destreza especial de los sistemas visuales o táctiles en el procesamiento de la información espacial codificada temporalmente en signos.



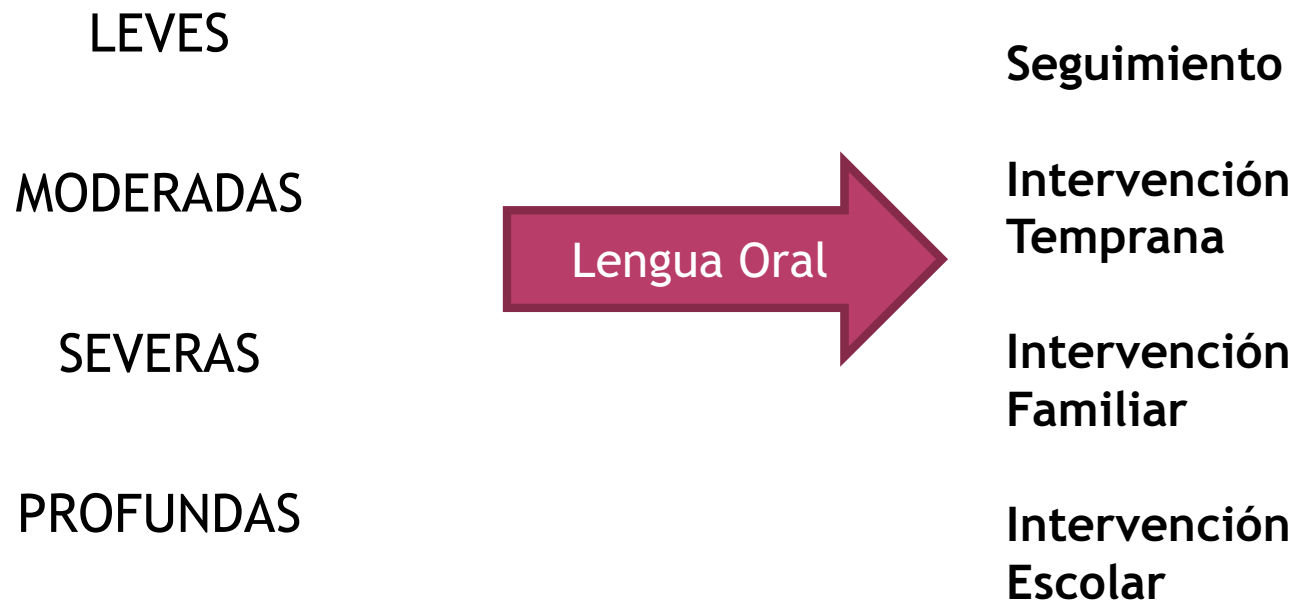
PROCESAMIENTO ALTERADO...

- Las deficiencias en el procesamiento sucesivo influyen

HABILIDADES ACADÉMICAS



HIPOACUSIA INFANTIL



HIPOACUSIA INFANTIL...

- ◉ Detección temprana
- ◉ Intervención médica y audiológica efectiva
- ◉ Psicoeducación ambiental y parental
- ◉ Desarrollo de las destrezas auditivas
- ◉ Intervención neurolingüística adecuada
- ◉ Integrar la audición en el desarrollo de su comunicación y habilidades sociales.
- ◉ Escuela común -Escuela Especial

ABORDAJE ESPECÍFICO...

- Alerta Sonidos
- Discriminación
- Identificación
- Comprensión
- Habilidades perceptuales
- Habilidades comunicativas
- Lengua Oral y otras

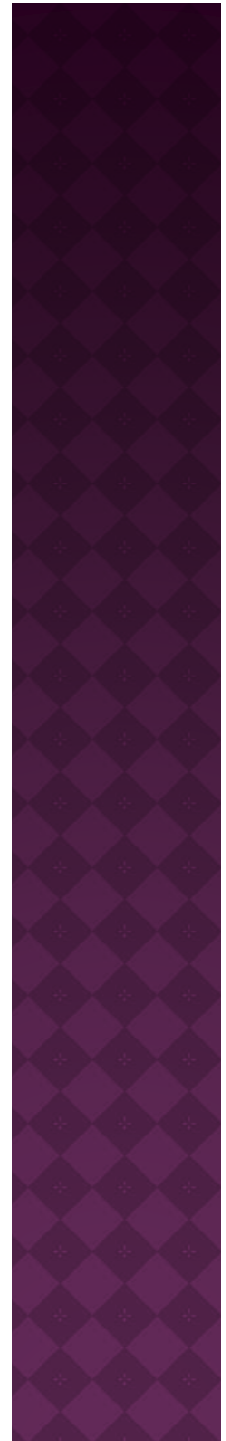
○ Abordaje informal



○ Abordaje formal

EVALUACIONES ...

- ◉ Neurolingüísticas
- ◉ Audiológicas
- ◉ Percepción del habla
- ◉ Neuropsicolingüísticas
- ◉ Modalidad de comunicación
- ◉ Modalidad de equipamiento
- ◉ Modalidad de escolarización
- ◉ Inserción social y laboral



IMPORTANTE...

- La ausencia de lengua, cualquiera sea, interfiere de un modo significativo en el desarrollo del individuo pudiendo provocar modificaciones comportamentales, cognitivas y emocionales con consecuencias serias en la relación y la formación

NUEVAS TENDENCIAS...

- Necesidad de reflexionar, en el marco de los avances de las neurociencias, sobre **abordajes terapéuticos bilingües**, lengua oral y lengua de señas, en el marco de una intervención fonoaudiológica **preventiva** con el fin de afianzar procesos cognitivos y lingüísticos en la población sorda.



¿?...

Muchas gracias