

La **discapacidad** da cuenta de una situación **compleja** que refleja una **interacción** entre las características del **organismo humano** y las características de la **sociedad** en la que vive



¿Cómo fue entendida a lo largo del tiempo?

- En la prehistoria, las tribus y comunidades abandonaban a las personas a su suerte para no obstaculizar los desplazamientos de la comunidad
- En la Edad Antigua, los espartanos arrojaban desde el Monte Taigeto a las personas con discapacidad. Los Chagga de Africa Oriental utilizaban a sus discapacitados para ahuyentar al demonio, los hebreos creían que los defectos físicos eran una marca del pecado, para los Nórdicos los discapacitados eran verdaderos Dioses
- Durante la Edad Media, principalmente en Francia, se construyeron fortalezas y ciudades amuralladas en donde se guardaban y escondían a centenares de personas con algún tipo de discapacidad
- En el siglo XIV, los nacidos con alguna deficiencia física, sensorial o mental, eran confinados a encierros, en los que eran exhibidos los fines de semana a manera de espectáculo circense
- Durante el Renacimiento, la sociedad comienza a reconocer que tiene responsabilidades en relación a los discapacitados
- Durante el Siglo XVII en Europa sacan a los discapacitados de las calles y crean instituciones para niños, ciegos, sordos y personas con retraso mental

¿Cómo fue entendida a lo largo del tiempo?

- En el Siglo XVIII Voltaire, Rousseau y otros colaboran con sus ideas para transformar la concepción de persona y vida humana
- En el Siglo XIX comienzan a realizarse estudios para determinar las causas de la discapacidad pero persiste la idea de que los niños nacían discapacitados por los pecados familiares
- La primera y segunda Guerra Mundial permiten visibilizar la problemática y se dirigen esfuerzos para la rehabilitación física y mental
- En el Siglo XX los discapacitados son considerados poco productivos económicamente, aunque se constituyen como objeto de estudio psico-médico-pedagógico
- En Argentina, con la Constitución de 1994 los niños son sujetos de derecho y se incluye la Convención sobre los Derechos del Niño y en el año 2008 se aprueba la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad

¿Es sólo una cuestión de la salud?

- Las personas con discapacidad conforman uno de los grupos más marginados del mundo porque presentan peores indicadores sanitarios, obtienen resultados académicos más bajos, participan menos en la economía y registran tasas de pobreza más altas que las personas sin discapacidad



¿Cuál es su magnitud en Argentina?

Población total, población con discapacidad y prevalencia de la discapacidad según sexo por grupos de edad. Total del país. Años 2002-2003

Grupos de edad	Población total			Población con discapacidad			Prevalencia		
	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
Total	30.757.628	14.760.460	15.997.168	2.176.123	1.010.572	1.165.551	7,1	6,8	7,3
0-4	2.757.869	1.387.163	1.370.706	50.854	28.191	22.663	1,8	2,0	1,7
5-14	5.722.347	2.945.015	2.777.332	203.643	120.895	82.748	3,6	4,1	3,0
15-29	7.718.798	3.881.026	3.837.772	250.677	143.794	106.883	3,2	3,7	2,8
30-49	7.308.279	3.438.838	3.869.441	336.868	173.407	163.461	4,6	5,0	4,2
50-64	4.188.910	1.901.687	2.287.223	467.823	212.935	254.888	11,2	11,2	11,1
65-74	1.754.847	745.301	1.009.546	372.217	166.007	206.210	21,2	22,3	20,4
75 y más	1.306.578	461.430	845.148	494.041	165.343	328.698	37,8	35,8	38,9

Fuente: INDEC. Primera Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad 2002-2003. Complementaria Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.

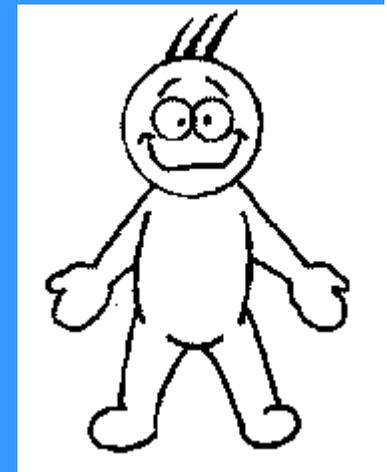
¿Cómo se definió?

- La Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad (ENDI) -Complementaria del Censo 2001- constituye la primera experiencia de este tipo de medición en la Argentina y se propuso cuantificar y caracterizar a las personas con discapacidad
- Este estudio entiende como discapacidad toda limitación en la actividad que se origina en una deficiencia y que afecta a una persona en forma permanente para desenvolverse en su vida cotidiana dentro de su entorno físico y social.
- Por otra parte, esas limitaciones no dependen solamente del individuo sino también del entorno físico y cultural en que se encuentra (por ej.: barreras arquitectónicas y urbanísticas; falta de recursos; no cumplimiento de la legislación vigente; discriminación, prejuicios, etc.)



La cultura es la que modela el concepto de persona

(filosofía, psicología, marco jurídico, sociología,
antropología, fisiología, arte)



Entonces...

La discapacidad es un tema tan antiguo como la presencia del hombre en el mundo

La falta de asistencia, el abandono y el ocultamiento son sólo algunas de las caras que ha ocupado la discapacidad en tiempos pasados

A través de la historia y de la evolución de las ideas, las personas con discapacidad han sido consideradas como sujetos de derecho en la sociedad

