



**LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES  
CON PSICOSIS Y AUTISMO**  
***GÉNESIS***

Alfredo Jerusalinsky –SAP – 28/09/2012

## **QUÉ ES LO QUE HAN ENCONTRADO, HASTA EL MOMENTO ACTUAL, LAS INVESTIGACIONES SOBRE ETIOLOGIA DEL AUTISMO?**

**\* EN LA GENÉTICA:**

- 1) DIVERSOS CUADROS SINDRÓMICOS LIGADOS A ALTERACIONES NO SOLAMENTE A NIVEL CROMOSÓMICO SINO TAMBIÉN A NIVEL GÉNICO, QUE PRESENTAN SIGNOS AUTISTAS.
- 2) DIVERSAS VARIANTES GENÉTICAS A NIVEL DE GENES SIGNIFICATIVAMENTE CORRELACIONADAS COM LA PRESENCIA DE SIGNOS AUTISTAS.
- 3) LA PRESENCIA DE ESTAS MISMAS VARIANTES EN PROPORCIONES SIGNIFICATIVAS DE LA POBLACIÓN NORMAL MÁS LA NO PRESENCIA DE ESAS VARIANTES EN DETERMINADOS GRUPOS DE AUTISTAS, IMPIDE CONSIDERAR ESAS VARIANTES COMO CAUSA, AUNQUE SEAN IMPORTANTES HALLAZGOS PARA ORIENTAR LA INVESTIGACIÓN.
- 4) LA DIVERSIDAD DE CRITERIOS PARA EL DIAGNÓSTICO CREA OBSTÁCULOS PARA HOMOGENEIZAR LAS MUESTRAS DE LA POBLACIÓN AUTISTA LO QUE PROVOCA DIFICULTADES PARA VALIDAR LAS INVESTIGACIONES GENÉTICAS.



- 5) LA AMPLIACIÓN DE LA CANTIDAD Y VARIEDAD DE SIGNOS DENTRO DE LAS CATEGORÍAS DIAGNÓSTICAS (POR EJEMPLO LA SUPRESIÓN DE LA CATEGORÍA DE PSICOSIS INFANTILES Y LA INCLUSIÓN DE LOS NIÑOS PORTADORES DE LOS SIGNOS CORRESPONDIENTES DENTRO DE CATEGORIAS INCLUIDAS EN EL TEA) TORNA INESPECÍFICO Y HETEROGÉNEO EL DIAGNÓSTICO AUNQUE APAREZCA UNIFICADO EN EL CÓDIGO.
- 6) LA EXPERIENCIA CLÍNICA MUESTRA QUE ES BASTANTE PROBABLE QUE LA DIFICULTAD PARA UNIFICAR EL DIAGNÓSTICO OBEDEZCA NO SOLAMENTE A UNA FALLA METODOLÓGICA SINO TAMBIÉN A UNA DIVERSIDAD DE FORMAS DEL AUTISMO QUE RESPONDEN A COMBINACIONES ETIOLÓGICAS DIFERENTES.



## \*EN EL MODO DE FUNCIONAMIENTO:

- 1) SE REGISTRAN AMPLAS DIFERENCIAS EN EL DOMINIO DE LA INTELIGENCIA ASÍ COMO APARECEN HABILIDADES DISHARMÓNICAS CON LAS OTRAS FORMACIONES DEL DESARROLLO. ELLO ELIMINA LA DEFICIENCIA INTELECTUAL COMO CAUSA DEL AUTISMO.
- 2) HAY FORMACIONES ESPECÍFICAS AUTÍSTICAS EN DEFICIENTES SENSORIALES (AUDITIVOS Y VISUALES) EN UNA PROPORCIÓN MAYOR QUE EN EL CONJUNTO DE LA POBLACIÓN NORMAL. ELLO COLOCA LAS DEFICIENCIAS SENSORIALES COMO FORMANDO PARTE DE POSIBLES COMBINACIONES ETIOLÓGICAS.
- 3) SE ENCONTRARON REACCIONES DEMORADAS ANTE LOS ESTÍMULOS CORRIENTES EN LA RELACIÓN MADRE-HIJO EN NIÑOS AUTISTAS MUY PEQUEÑOS (D.COHEN – PARIS - Y F. MURATORE –PISA).
- 4) HAY REGISTROS EN CASUÍSTICAS PEQUEÑAS DE AUSENCIA DE RECONOCIMIENTO DEL ROSTRO HUMANO EN OPOSICIÓN A LA PERCEPCIÓN PRIVILEGIADA DEL ROSTRO DEL SEMEJANTE QUE APARECE EN NIÑOS QUE NO PRESENTAN SIGNOS AUTISTAS.



## \*EN LA ESTRUCTURA DEL SNC:

- 1) ESTRUCTURA POBRE DEL CORTEX EN EL SURCO TEMPORAL SUPERIOR IZQUIERDO (ÁREA DE WERNICKE Y AREA DE FUNCIÓN DE RECONOCIMIENTO DE LA GESTUALIDAD; HALLAZGO SOBRE 22 CASOS (ZILBOVICIUS, PARIS, 2005).
- 2) VARIANTES EN LA ESTRUCTURA CEREBELAR.
- 3) ALTA CORRELACIÓN DE TRAZOS AUTISTAS COM TRAZADOS ELECTROENCEFALOGRÁFICOS HIPSARRÍTMICOS CORRELATIVOS A CONVUSIONES EM FLEXIÓN.
- 4) DISRRITMIAS EEG CONCOMITANTES COM SIGNOS DE INMADUREZ EM EL FUNCIONAMIENTO CEREBRAL.
- 5) AUSENCIA DE FUNCIÓN DE LAS “NEURONAS ESPEJO” (RIZIOLATTI, ESCOLA DE PARMA – 1995).



# EN LA ESTRUCTURACIÓN PSÍQUICA

- 1) RUPTURA DE LA FUNCIÓN DE RECONOCIMIENTO RECÍPROCO ENTRE EL NIÑO Y EL OTRO DE LOS CUIDADOS PRIMARIOS, LO QUE IMPIDE U OBSTACULIZA LAS IDENTIFICACIONES PRIMORDIALES.
- 2) AUSENCIA DE DEMANDA POR PARTE DEL NIÑO.
- 3) LA DEBILIDAD DE LAS RESPUESTAS DEL NIÑO DESALIENTAN A LA MADRE Y DIFICULTAN QUE ELLA SUPONGA UN SUJETO EN ÉL CUANDO TODAVÍA NO LO HAY.
- 4) EL NIÑO ENCUENTRA GRAVES DIFICULTADES PARA ENTRAR EN EL CAMPO DEL LENGUAJE, SEA POR TRANSTORNOS ESPECÍFICOS DE LENGUAJE (RETARDO ANÁRTRICO, RETARDO AFÁSICO ESPECIALMENTE DE COMPRESIÓN, DISFASIA, DISFUNCIONES AUDITIVAS TALES COMO HIPERACUSIA, FENÓMENOS AUDITIVOS DE RECLUTAMIENTO), SEA POR UN ENTORNO DESPERSONALIZADO (LARGAS Y/O REPETIDAS INTERNACIONES HOSPITALARIAS, INSTITUCIONALIZACIÓN DEL NIÑO POR ABANDONO O CAUSAS JUDICIALES).



# ***CONCLUSIÓN ACTUAL SOBRE ETIOLOGIA DEL AUTISMO:***

NINGUNO DE LOS FENÓMENOS MENCIONADOS,  
QUE APARECEN ASOCIADOS A LAS  
MANIFESTACIONES AUTISTAS PRESENTAN  
CONDICIONES PARA SER CONSIDERADOS  
CAUSA.

TODO INDICA QUE DIVERSAS COMBINACIONES  
DE ELLOS DAN COMO RESULTANTES  
DIVERSAS FORMAS DE AUTISMO



## LA DIFERENCIA ENTRE AUTISMO Y PSICOSIS:

EL AUTISTA FUNCIONA ORIENTADO POR LA LÓGICA DE LO REAL, AUNQUE ESE REAL PUEDE QUEDAR MUY PEGADO A SU PRÓPRIO CUERPO. QUEDA, POR ESO, EXCLUIDO DE LA RELACIÓN CON EL OTRO., PRECISAMENTE PORQUE LAS RELACIONES NO OCURREN EN EL CAMPO DE LO REAL (LAS COSAS NO TIENEN AFECTIVIDAD) SINO QUE OCURREN EN EL CAMPO DE LA IMAGINACIÓN O DE LAS SIGNIFICACIONES SIMBÓLICAS.





\*LAS PSICOSIS, ESPECIALMENTE LAS INFANTILES, FUNCIONAN A PARTIR DE UNA DILATACIÓN DEL CAMPO DE LO IMAGINARIO: LA FANTASIA OCUPA EL LUGAR DE LA REALIDAD. MIENTRAS QUE EN EL AUTISMO EL NIÑO RECHAZA LA RELACION COM EL OTRO (GENERALMENTE SU MADRE), EN LA PSICOSIS EL NIÑO NO LOGRA DESPRENDERSE DE ESE OTRO.

\*SON ESTRUCTURAS DIFERENTES QUE NO PERMITEN ABORDAJES EQUIVALENTES. POR ESO NADA JUSTIFICA QUE AMBAS CATEGORÍAS SE FUSIONEN EM UMA SOLA.

