

2° CONGRESO ARGENTINO DE
DISCAPACIDAD EN PEDIATRÍA

SAP

BS. AS. 28 DE SETIEMBRE DE 2012

SALUD ESCOLAR Y
DISCAPACIDADES

“SALUD ESCOLAR”:

-MODALIDAD DE ABORDAJE, EN FORMA DE PESQUISA Y/O ATENCIÓN DE LO DETECTADO Y COMO PARTE DE LA SALUD INTEGRAL DEL ALUMNO

-NO REEMPLAZA A LOS CONTROLES DE SALUD.

-CON ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA JUNTO CON ESTRATEGIAS COMPENSATORIAS

-LA EDUCACIÓN Y LA SALUD SON *RESPONSABILIDAD* DEL ESTADO (CONSTITUCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA)

-ESCUELAS DE *GESTIÓN* ESTATAL Y DE *GESTIÓN* PRIVADA.

-DE TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES EDUCATIVAS.

-POBLACIÓN DE ALUMNOS Y TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

-- LA CAPACIDAD PARA PODER APRENDER => SALUD

*"UN NIÑO EN CONDICIONES SALUDABLES,
(ACORDE A SUS CAPACIDADES)
PUEDE APRENDER MEJOR Y,
QUIEN MEJOR APRENDE,
TAMBIÉN PUEDE
APRENDER A CUIDAR SU SALUD,
LA DE LOS OTROS Y LA DEL MEDIO
AMBIENTE".*

- EL 35,2 % (**MÁS DEL 1/3**) DE LA POBLACIÓN ARGENTINA ES **MENOR DE 18 AÑOS** (2003)

-SEGÚN DATOS DEL 1ª SEMESTRE DEL AÑO 2005, **DE LOS NIÑOS ENTRE 0 Y 17 AÑOS:**

- EL **56,7%** SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE **POBREZA** PARA UN TOTAL *DEL 41,1%* Y

-TAMBIÉN SEÑALAN EL **23,3%** SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE **INDIGENCIA**, PARA UN *TOTAL DE 15,0%* EN TODAS LAS EDADES =>

==> EN LA ARGENTINA, LA MAYORÍA DE LOS NIÑOS SON POBRES, PERO TAMBIÉN, LA MAYORÍA DE LOS POBRES SON NIÑOS.

-LA “INEQUIDAD EDUCATIVA” SE “JUEGA” DESDE MUCHO ANTES DEL INGRESO A LA ESCOLARIDAD.

- **LA ETAPA ESCOLAR ES, PROBABLEMENTE, UNA DE LAS ÚLTIMAS OPORTUNIDADES QUE EL ALUMNO TIENE PARA LOGRAR UN CRECIMIENTO Y DESARROLLO ADECUADO A SUS MEJORES POSIBILIDADES.**
- **EL TIPO DE PATOLOGÍAS DETECTADAS EN LOS NIÑOS SE CORRESPONDEN EN PROPORCIONES SEMEJANTES A LOS DIAGNOSTICOS EN LOS CONSULTORIOS, AUNQUE SON DIFERENTES LOS CONTEXTOS, ESTO IMPLICA ELABORAR *METODOLOGÍAS DE ABORDAJES* CON ESTRATEGIAS *LOCALIZADAS* ADAPTADAS DE LAS *UNIVERSALES* Y *COMPENSATORIAS* ANTE LAS DEFICULTADES, PARA LOGRAR CUMPLIR CON LOS *OBJETIVOS PRIORITARIOS***

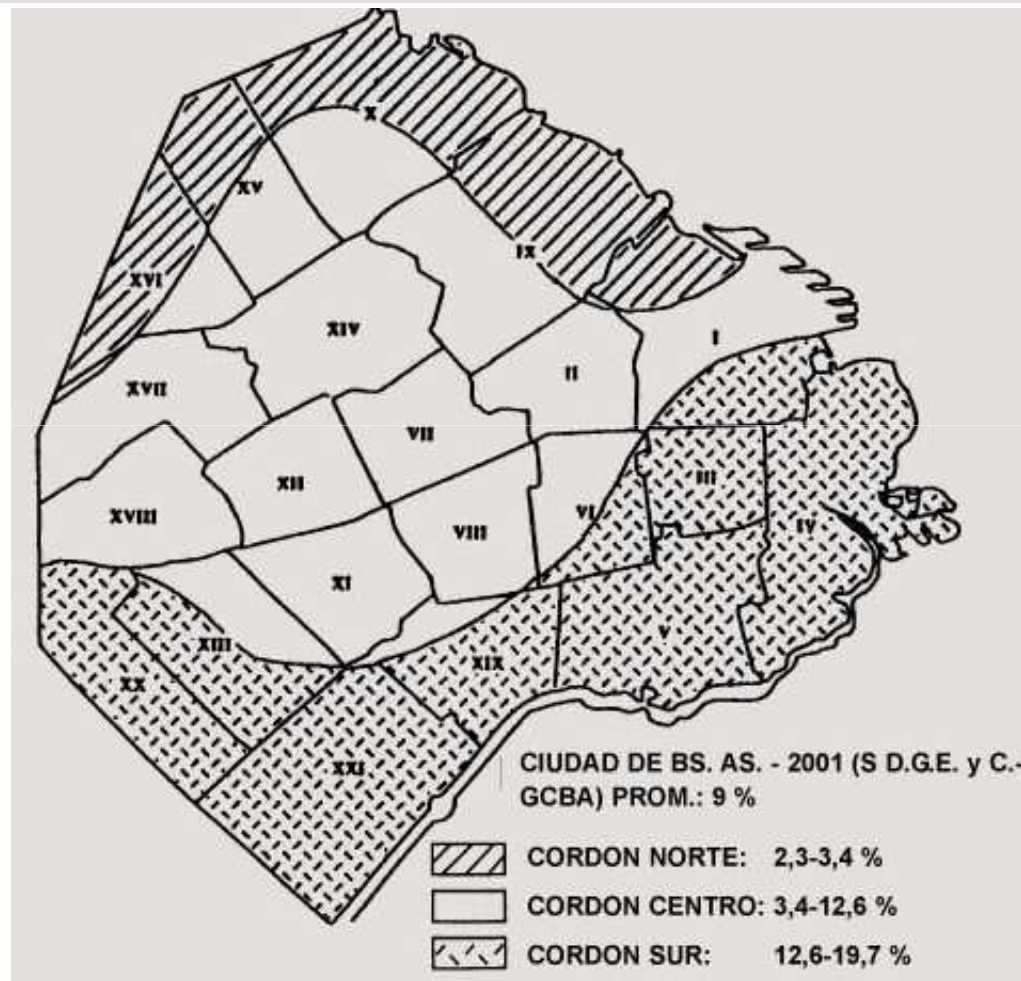
**-ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR -
DECRETO 3362/89 (LEY:2598/08)**

- EDUCACIÓN PARA LA SALUD - CON TEMÁTICAS EN 15 SUB-PROGRAMAS (COMITÉS DE SALUD ESCOLAR, MESA DE EDUCACIÓN Y SALUD, TALLERES A DEMANDA Y PROGRAMADOS, ETC.)

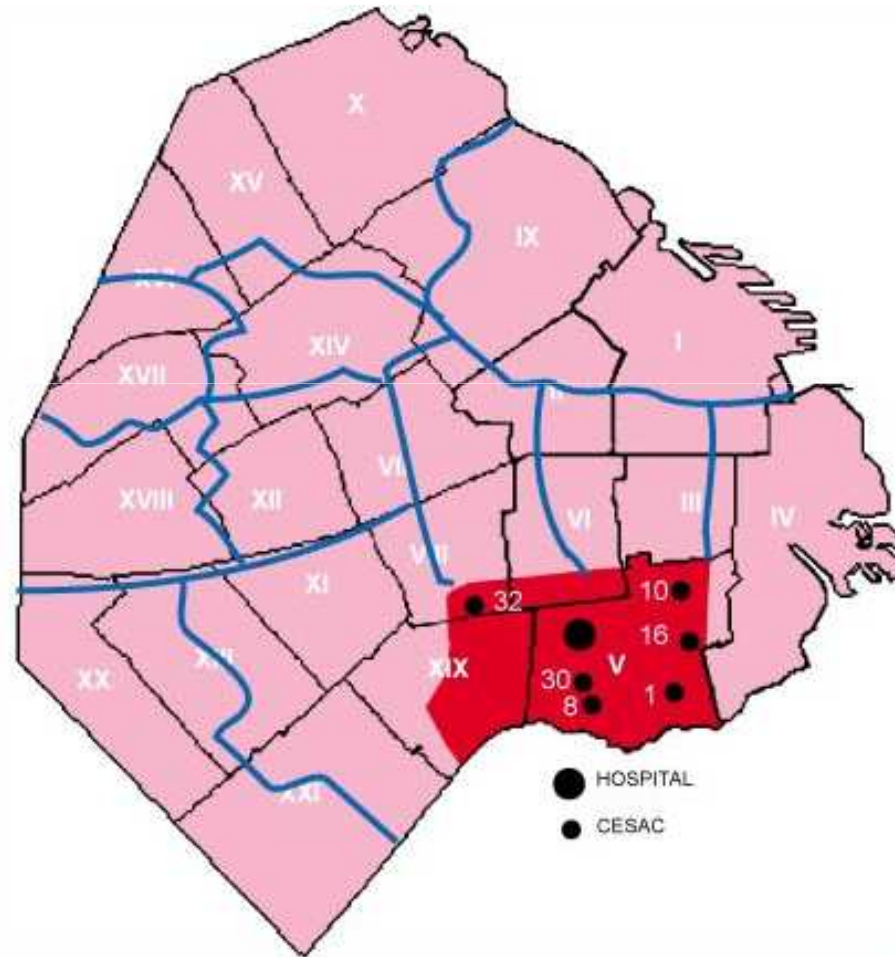
- VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA ESCOLAR.

- PESQUISA DE PATOLOGÍA Y REDES DE ATENCIÓN
- VACUNACIONES EN LAS ESCUELAS
- ACTIVIDADES EN ESCUELAS DE VERANO E INVIERNO
- TRATAMIENTOS GRUPALES Y ATENCIÓN DE FONDO Y SALUD MENTAL EN FORMA INTERDISCIPLINARIA E INTERSECTORIAL CON EQUIPOS DE EDUCACION Y DE SALUD.

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN NBI PORTEÑA -POR DISTRITO ESCOLAR Y POR CORDONES-



CIUDAD DE BS. AS. POR DISTRITOS ESCOLARES Y POR ÁREAS PROGRAMÁTICAS – HOSPITAL PENNA



**“TODOS LOS HOMBRES NACEN IGUALES, PERO
ES LA ULTIMA VEZ QUE LO SON”**

(ABRAHAM LINCOLN)

EXPECTATIVAS POSITIVAS HACIA EL OTRO

**||
v**

DESARROLLOS MAS SATISFACTORIOS.

(ROSENTHAL)

JEAN PAUL SARTRE:

**“LO IMPORTANTE NO ES LO QUE HAN HECHO DE NOSOTROS,
SINÓ LO QUE HACEMOS
CON LO QUE HAN HECHO DE NOSOTROS”**

***iii QUE NOS IMPORTEN
LOS ALUMNOS,
PROPONIENDO
EDUCACIÓN PARA LA
SALUD,
PARA UNA INFANCIA
SALUDABLE,
EN UN MUNDO MEJOR !!!***



“SALUD”:

(DICCIONARIO DE LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA)

“ESTADO EN QUE UN SER VIVO EJERCE NORMALMENTE TODAS SUS FUNCIONES”.

(A.P.S.)

“SALUD EN FORMA INTEGRADORA, NO SOLO AUSENCIA DE ENFERMEDAD”

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS:

**=> CONSTITUCION NACIONAL ARGENTINA => SALUD Y EDUCACIÓN:
UN DERECHO Y UNA OBLIGACIÓN.**

DEFININICIÓN DISCAPACIDAD:

-discapacidad s. f. Falta de alguna facultad física o mental en una persona.
Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. © 2007 Larousse Editorial,
S.L.

-discapacidad

s f discapacidad [diskapaθi'ðað] imposibilidad para realizar ciertas actividades por impedimentos físicos o psíquicos

No podía levantar el brazo a causa de su discapacidad motriz.

Copyright © 2009 [K Dictionaries Ltd.](#)

El Diccionario de la Lengua Española de la [Real Academia Española](#) define

discapacitado, da.(Calco del ingl. *disabled*).**1.** adj. Dicho de una persona: Que tiene impedida o entorpecida alguna de las actividades cotidianas consideradas normales, por alteración de sus funciones intelectuales o físicas. U. t. c. s.

“LEYES Y DISCAPACIDAD”,

LEYES DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

LEYES SOBRE EL CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD

LEYES DE ACCESIBILIDAD

LEYES LABORALES Y ASIGNACIONES FAMILIARES

LEYES PREVISIONALES: JUBILACIONES Y PENSIONES

LEYES DE SALUD

LEYES SOBRE DISCRIMINACIÓN

LEYES DE EDUCACIÓN

LEYES DE AUTOMOTORES

LEYES DE TRANSPORTE

LEYES DE FINANCIAMIENTO

LEYES DE COMUNICACIONES

LEYES SOBRE ESPECTÁCULOS PÚBLICOS

NOMENCLADOR DE SERVICIOS DE SALUD (APE)

¿"CAPACIDAD" VS "DISCAPACIDAD"???

¿"NORMAL" VS "ANORMAL"???

¿HAY UN *MODELO* "CORRECTO"???

¿MODELOS...???

¿QUÉ Y QUIEN LOS DEFINE...???

¿"IGUAL" VS "DIFERENTE"???

- ¿*DIFERENTE?* - ¿A QUÉ?

¿ES LO MISMO QUE "*FALLADO*"???

¿SIRVE???

¿PARA QUÉ SÍ Y PARA QUÉ NO"???

¿ DIFERENCIAS DE *MATICES* ???



CONGRESO DE PEDIATRÍA SOCIAL, SETIEMBRE 2012
“CONSTRUCCIONES SOCIALES DE LA DISCAPACIDAD”:

- *“¿EL AMOR DE LOS PADRES HACIA SUS HIJOS ES INCONDICIONAL?!”*
- *“LOS CONTEXTOS CONDICIONAN LOS VÍNCULOS”*
- *“CADA SOCIEDAD GENERA SUS MECANISMOS DE PERCEPCIÓN DE LO DIFERENTE, SU MODO DE ABORDARLO Y TRATARLO, O NO”.*
- *“NO HAY DISCAPACITADOS, HAY PERSONAS CON DISCAPACIDAD”*

CONGRESO DE PEDIATRÍA SOCIAL, SETIEMBRE 2012
“CONSTRUCCIONES SOCIALES DE LA DISCAPACIDAD”:

- LA ESCUELA ES UNA INSTITUCIÓN QUE REFLEJA LAS REALIDADES DE LA SOCIEDAD DONDE ESTÁ INSERTA.

- *“NO PUEDO AYUDAR A QUIEN NO CONOZCO....”*

- *“NO SOMOS INGENUOS CUANDO MIRAMOS...”*

- *SOMOS SOCIOS DE Y CON, L1616AS FLIAS*

- ***“NO QUIERO QUE ME DEN UNA MANO.... ¡QUIERO QUE ME LA SAQUEN DE ENCIMA....!”***

- *“LA DISCAPACIDAD NO ES SOLO DEL NIÑO, LO ES DE SU FAMILIA, DE LOS PROFESIONALES Y DOCENTES... DE LA SOCIEDAD EN GENERAL”*

-PONERSE EN EL LUGAR DEL OTRO....

-PRE Y OCUPARSE DE LO QUE EL OTRO/S SIENTE/OYE O ESCUCHA/
ENTIENDE...

-NO SON SOLO PALABRAS, TAMBIÉN SON *ETIQUETAS*....

-=> - CUIDAR A LOS QUE CUIDAN....

-*EDUCARNOS PARA LAS DIFERENCIAS*...

-NO DEJAR SOLOS, NI QUEDARNOS SOLOS...

**EJEMPLOS PARA REVISAR Y
DIMENSIONAR EVALUANDO LAS “DEMANDAS”:**

¿PODRÍAN ÉSTOS EJEMPLOS CONSIDERARSE DE DISCAPACIDAD O DISCAPACITANTES EN LA ATENCIÓN DE LA ESCOLARIDAD INFANTIL Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA?

-ESCUELA INSERTA EN UN BARRIO DE COMUNIDAD DE ORIGEN BOLIVIANO...

-DIRECTIVOS DOCENTES NOS CONVOCAN PARA TALLER SOBRE BULIMIA Y ANOREXIA....

-ALUMNO CON DISFLUENCIA QUE OBTIENE MALAS NOTAS....

-NIÑO DE 2 AÑOS, EN ESTUDIO POR DIFICULTADES EN EL LENGUAJE Y DE COMPORTAMIENTO Y EN EL JARDÍN DE INFANTES,LA ESCUELA LE DICE: “*EL NO PUEDE...*”

-HOSTIGAMIENTO, MATONAJE, (O POR SU TÉRMINO INGLÉS *BULLYING*) ALUMNOS CON ANTEOJOS/ HIPOACUSICOS/ RUBIOS (NO) MOROCHOS/ GORDOS/FLACOS.....

-M. F: NORMAL, MUY BUEN APRENDIZAJE...



19/10/2012

-E.P. INTEGRACIÓN SATISFACTORIA DE NIÑO CON ACONDROPLASIA Y CELOS POR INTELIGENTE



DRA. LUKIN-SALUD ESCOLAR

19

CON LOS AÑOS VAN CAMBIANDO LOS CONTEXTOS SOCIALES Y CULTURALES...

- HACE 50 AÑOS LOS DISCAPACITADOS VIVÍAN ENCERRADOS O “...EXHIBIDOS EN MUSEOS O CIRCOS.....” PERO, TAMBIÉN EN OBRAS DE ARTE.....



- HACE 30 AÑOS SE PENSABA QUE “TENDRÍAN PROBLEMAS EN LA ESCUELA” LOS HIJOS DE PADRES SEPARADOS... LUEGO, LOS HIJOS DE FAMILIAS ENSAMBLADAS... *HOY NO SE SABE, SOBRE LOS DESARROLOS DE LOS HIJOS DE PAREJAS HOMOSEXUALES...*

- PADRES DE ALUMNOS CON HIV O “SOLAMENTE” CON SINDROME CONVULSIVO NO LO DECLARAN A LA ESCUELA POR TEMOR A LAS DISCRIMINACIONES Y DIFERENCIAS....

- ALGUNOS PADRES LLEVAN A LAS ESCUELAS A SUS HIJOS AÚN ENFERMOS...

MODAS:





-EL MIEDO ES “DISCAPACITANTE”.....

-AÑO 2006 ANTE LA *LEY DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL* NOS
DESCUBRIMOS, SALUD Y EDUCACIÓN ¿“DISCAPACITADOS”? PARA
IMPLEMENTARLA Y CON NECESIDAD DE FORMARNOS MUTUAMENTE.

- ALUMNO CON ASMA O CARDIOPATÍA.....”QUIETOS”....

- ALGÚN FAMILIAR DE UN ALUMNO ENFERMO DE “AISLAN”....

- RESPONSABILIDAD CIVIL Y/O RECLAMOS... NIÑOS SENTADOS EN EL
PISO DE LOS PASILLOS CON JUEGOS DE MESA.....

-¿ES EL PODER???

-LOS PROFESIONALES Y LOS DOCENTES ¿ABUSAMOS? DEL PODER”
QUE NOS OTORGAN LA SOCIEDAD Y LA CULTURA POR LOS
“DIFERENTES TÍTULOS” :(MÉDICO, FONOAUDIÓLOGO, PSICÓLOGO,
PSICOPEDAGOGO, TRABAJADORES SOCIALES, ETC.)

-EL DR. O EL EQUIPO *DIJO* VS EL DOCENTE *DIJO*...LA FLIA *DIJO*...Y LE
PACIENTE/ ALUMNO SIGUE SIENDO OBJETO (NO SUJETO) DE LOS
“DECISIONES” DE TODOS SIN SER “VISTO” NI “ESCUCHADO”, SIN VER NI
ESCUCHAR LO QUE CADA UNO DE LOS QUE TRABAJAMOS CON LA
INFANCIA PUEDAN APORTAR PARA ACOMPAÑAR A ESE SUJETO DE
DERECHOS Y SU FAMILIA CAMINANDO PARA EL MISMO LADO...

...LOS DEJAMOS SOLOS...,
PERO, TAMBIÉN NOS QUEDAMOS SOLOS...”

-CUESTA ACEPTAR Y COMPARTIR LO QUE SÍ PUEDE, SABE Y APORTA CADA UNO AL OTRO.... SOBRE TODO EL PACIENTE/ ALUMNO Y LAS FAMILIAS

“NO SÉ...,LO VOY A AVERIGUAR” Y/O LO DERIVO Y ME COMUNICO CON EL COLEGA” ...”????

-CUANDO LOS PADRES NO PUEDEN, LOS DOCENTES DICEN QUE ES CULPA DE LAS FAMILIAS,....PERO CUANDO LAS FAMILIAS QUIEREN PARTICIPAR, A VECES, LA DEJAN AFUERA,

-SALUD, EDUCACIÓN, FAMILIAS....DICEN: LA CULPA ES DE LOS OTROS....LA MIRADA CRÍTICA ESTÁ AFUERA DE UNO....

-QUIZÁS, A VECES..... RESULTA *FUNCIONAL* DECIR QUE LOS OTROS NO NOS DEJAN...Y POR ELLO NO ACTUAMOS.....

-LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS SON RESPONSABILIDAD DE TODOS LOS ADULTOS

RESPONSABILIDADES “COMPARTIDAS”

- ¿PODRÍAMOS PENSAR TAMBIEN COMO “DISCAPACIDAD” AL INCUMPLIMIENTO DE SUS FUNCIONES DE LOS RESPONSABLES DE LOS ORGANISMOS QUE TIENEN QUE HACER RESPETAR Y CUMPLIR TODAS LAS LEYES VIGENTES, QUIENES TIENEN QUE PROVEER LOS RECURSOS PARA LA COBERTURA DE LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN,...POR SER SUS DERECHOS.
- ÉSTOS DERECHOS NO CUBIERTOS PERMITEN QUE, ANTE CONTEXTOS SOCIOECONÓMICOS MÁS ADVERSOS, PROBABLEMENTE SE “*FACILITEN*” “DISCAPACIDADES SOCIALES” QUE DIFICULTAN MUCHO MAS LAS REDES DE ATENCIÓN.....
- ES RESPONSABILIDAD DE TODOS ..., DE ALGUNOS MÁS QUE DE OTROS.... NECESITAMOS DE LOS RECURSOS....

***“...SI LOS PUEBLOS NO SE ILUSTRAN,
SI NO SE VULGARIZAN SUS DERECHOS,
SI CADA HOMBRE NO CONOCE LO QUE VALE,
LO QUE PUEDE Y LO QUE SE LE DEBE,
NUEVAS ILUSIONES SUCEDERÁN A LAS ANTIGUAS,
Y DESPUÉS DE VACILAR ALGÚN TIEMPO ENTRE MIL
INCERTIDUMBRES,
SERÁ TAL VEZ NUESTRA SUERTE, MUDAR DE TIRANOS,
SIN DESTRUIR LA TIRANÍA.”***

(MARIANO MORENO, 1810)



GRACIAS