



Organización Panamericana de la Salud



*Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud*

Discapacidad y rehabilitación en la infancia: Desafíos en las políticas públicas

Dr. Armando J. Vásquez Barrios
Asesor Regional de Rehabilitación
OPS/OMS



2º Congreso Argentino de Discapacidad en Pediatría

Buenos Aires 27 al 29 de septiembre 2012



Informe Mundial sobre la Discapacidad

¿Qué sabemos sobre la discapacidad?

- Forma parte de la condición humana.
- Es compleja.
- Las intervenciones para superar las desventajas asociadas son múltiples.
- **Más de mil millones de personas viven en todo el mundo con alguna forma de discapacidad, esto representa 15% aprox. de la población mundial y de este total unos 200 millones, tienen dificultades significativas de funcionamiento.**
- **La Carga Mundial de Morbilidad, mide la discapacidad infantil (0 a 14 años) con una estimación de 95 millones de niños (as) (5,1%), de los cuales 13 millones tienen discapacidad severa.**
- Las cifras de prevalencia siguen en alza: La población está envejeciendo y el riesgo de discapacidad es superior entre los adultos mayores, y también al aumento mundial de enfermedades crónicas.
- Persiste la visión estereotipada de la discapacidad.
- Afecta más de manera desproporcionada a las poblaciones vulnerables.

Situación Regional

América Latina

- 15% de personas con algún tipo de discapacidad.

Estimación: 140 millones de personas con discapacidad.

- Solo 2% encuentran respuesta a sus necesidades.
- Un 2 al 3 % de los recién nacidos presentan graves deficiencias.
- Un 6 al 8 % de la infancia son niños de alto riesgo.
- Aprox. un 25 % de los ingresados a hospitales precisan RHB.
- La mitad de los accidentados de tránsito son jóvenes entre los 15 y 34 años.

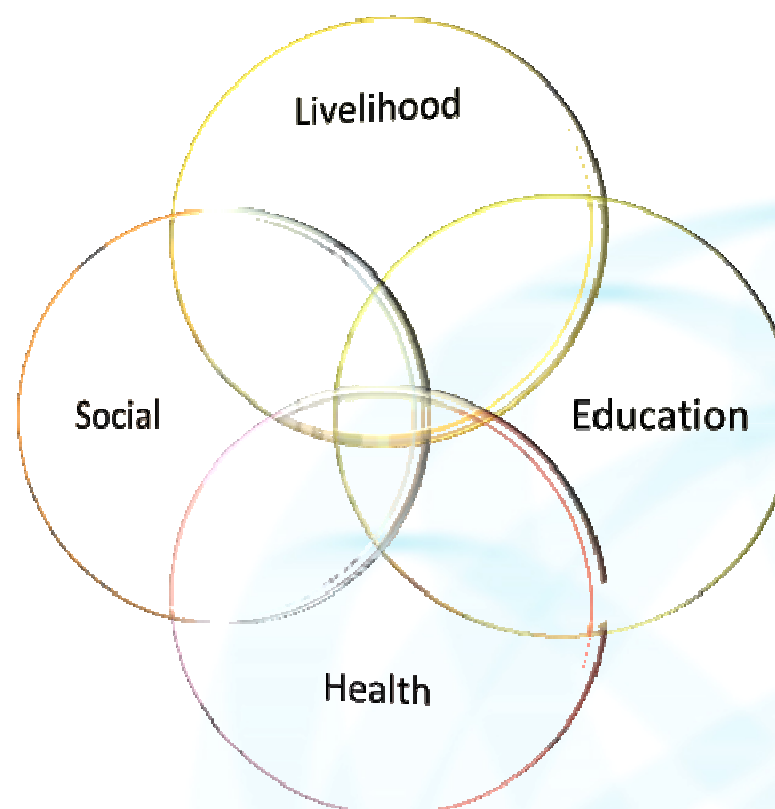
Tendencia creciente:

- Cambios en los perfiles de morbi-mortalidad: aumento enfermedades no transmisibles y lesiones por causa externa.
- Mayor inequidad, exclusión social y grupos postergados...

Discapacidad: Estrategias de abordaje.

- **Prevención.**
- **Rehabilitación Institucional.**
- **Rehabilitación de Base Comunitaria (RBC).**

ODM: 4 sectores clave para el desarrollo



¿Cómo se afecta la vida de las personas con discapacidad?

- Peores resultados en salud.
- Peores resultados en educación.
- Menor participación económica.
- Tasas más alta de pobreza.

Obstáculos discapacitantes

- Políticas y normas insuficientes.
- Actitudes negativas.
- Prestación insuficiente de servicios.
- Problema con la prestación de servicios.
- Financiación insuficiente.
- Falta de consulta y participación.
- Falta de datos y pruebas.



Abordar los obstáculos y desigualdades:

- **Abordar los obstáculos a la atención de salud.**
- **Abordar los obstáculos a la rehabilitación.**
- **Abordar los obstáculos a los servicios de apoyo y asistencia.**
- **Crear entornos favorables.**
- **Abordar los obstáculos a la educación.**
- **Abordar los obstáculos al empleo.**

Desafíos y recomendaciones

- **Consolidar la transición desde el enfoque asistencial al Enfoque Inclusivo e integrador basado en derechos.**
- **RHB necesaria para la inclusión/integración.**
- **Diseñar Políticas y estrategias integrales, preventivas y transversales para el tratamiento del tema**
- **Incluir el dato discapacidad en el sistema de información en salud.**
- **Evaluar la eficacia, eficiencia y calidad de los planes, programas y servicios sectoriales.**

Desafíos y recomendaciones

- **Determinación de costo-efectividad de las intervenciones de rehabilitación.**
- **Revisar modelo de atención en RHB. Intervención por ciclo de vida. Apoyo familiar y a cuidadores (as). RBC.**
- **Promover la investigación en discapacidad y rehabilitación.**
- **Fortalecer las acciones y organizaciones de defensa de derechos y eliminación de barreras**

Desafíos y recomendaciones

- **Posibilitar acceso a todos los sistemas y servicios convencionales.**
- **Intervenir en programas y servicios específicos para las personas con discapacidad.**
- **Adoptar una estrategia y un plan de acción nacional sobre discapacidad.**
- **Asegurar la participación de las personas con discapacidad.**

Desafíos y recomendaciones

- **Mejorar la capacitación de los RRHH.**
- **Proporcionar financiación suficiente y mejorar la asequibilidad.**
- **Fomentar la sensibilización pública y la comprensión de la discapacidad.**
- **Mejorar la recopilación de datos sobre discapacidad.**
- **Reforzar y apoyar la investigación sobre discapacidad.**

CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Reconociendo también que los niños y las niñas con discapacidad deben gozar plenamente de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales en igualdad de condiciones con los demás niños y niñas, y recordando las obligaciones que a este respecto asumieron los Estados Partes en la Convención sobre los Derechos del Niño,

CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Artículo 7

Niños y niñas con discapacidad

1. Los Estados Partes tomarán todas las medidas necesarias para asegurar que todos los niños y las niñas con discapacidad gocen plenamente de todos los derechos humanos y libertades fundamentales en igualdad de condiciones con los demás niños y niñas.
2. En todas las actividades relacionadas con los niños y las niñas con discapacidad, una consideración primordial será la protección del interés superior del niño.
3. Los Estados Partes garantizarán que los niños y las niñas con discapacidad tengan derecho a expresar su opinión libremente sobre todas las cuestiones que les afecten, opinión que recibirá la debida consideración teniendo en cuenta su edad y madurez, en igualdad de condiciones con los demás niños y niñas, y a recibir asistencia apropiada con arreglo a su discapacidad y edad para poder ejercer ese derecho.

Otros artículos relacionados 25 (salud) y 26 (Habilitación/Rehabilitación)

Gracias...

