

12º Congreso Argentino de Pediatría Social
7º Congreso Argentino de Lactancia Materna

6, 7 y 8 de septiembre de 2012

Sedes: Complejo de Cines de Cinemacenter Corrientes – Centro Comercial Carrefour y Hogar Escuela “Juan D. Perón”

Mesa Redonda:

Tema: Enseñanza de Lactancia en el pregrado

Autor: Dra. Alejandra Mercado

Fecha: Viernes 7 de septiembre

¿Por qué enseñar lactancia natural en el pregrado?

Basados en la evidencia científica, la lactancia natural es el estándar de oro en la alimentación infantil.

El momento clave para introducir las actitudes y conocimientos que favorezcan la Lactancia Materna es el pregrado, dadas las dificultades probadas para desaprender lo aprendido de los/as profesionales actuales con formación deficitaria y/o contraria a la lactancia materna.

¿Cómo lo hacemos en la Facultad de Medicina de la UNCo de Neuquén-Cipolletti En tres instancias, dos asignaturas obligatorias de segundo año y un Seminario que forma parte del currículo flexible.

- **Atención Primaria de la Salud I.**
- **Taller de Integración de anatomía y función normal.**
- **Seminario Interdisciplinario de Clínica de Lactancia.**

Atención Primaria de la Salud I: Régimen anual, se desarrolla en los Centros de Salud. Enseñanza a partir del individuo sano. Prácticas desde el inicio. Material bibliográfico propio. Uno de los Trabajos prácticos es de Lactancia Materna, que consta de ejercicios de simulación, observación y entrevistas a madres lactantes y equipo de salud, resolución de caso y eventual actividad de promoción de la Lactancia Materna. Tiene lugar en 2 sesiones de 2 horas cada una. Se complementa con un Teórico de 2 horas en el cual se incluyen aspectos epidemiológicos, emocionales y sociales.

Taller de Integración: Régimen anual, se utiliza la metodología de aprendizaje basado en problemas. Un caso problema está basado en un relato sobre lactancia materna y es el eje del aprendizaje. En los otros casos, la lactancia está siempre como un antecedente de valor.

Seminario Interdisciplinario de Clínica de Lactancia Materna: Está destinado a estudiantes de Medicina y Enfermería, con docentes de ambas carreras. El Programa es teórico - práctico, semi - presencial, incluye aspectos epistemológicos, antropológicos, epidemiológicos y clínicos. La aprobación exige certificación de prácticas en establecimientos de salud y del diseño, gestión, ejecución y evaluación en equipo de un trabajo de campo. En 7 años han participado 267 estudiantes de Enfermería y 343 de Medicina. La aprobación anual es superior al 90%. Los trabajos de campo son desarrollados en diversos espacios comunitarios e institucionales que obliga a superar las complejidades intrínsecas. La encuesta final señala un alto índice de satisfacción por la modalidad. La retroalimentación permite que el seminario evolucione y se consolide anualmente.

Conclusiones: La enseñanza de la Lactancia Materna durante los primeros años de una carrera de Medicina es capaz de lograr una significativa adquisición de conocimientos y actitudes por parte de los estudiantes. Más allá de apuntar al logro de las competencias requeridas en la promoción de la lactancia materna, estos espacios ofrecen un modelo de educación y de trabajo interdisciplinario coherente con los postulados de la APS y la Promoción de la Salud. Los estudiantes reconocen y jerarquizan el rol complementario y sinérgico que a médicos/as y enfermeros/as nos cabe en la promoción de la lactancia materna y a partir de ello tienen la oportunidad de jerarquizar esta modalidad de aprendizaje y de trabajo en sus carreras y profesiones. El marco teórico que cada profesional adquiere y el contexto donde desarrolla su aprendizaje y su actividad son determinantes de su desempeño. Es preciso trabajar en y con ellos para que la promoción de la lactancia materna no sea un esfuerzo a contracorriente, sino por el contrario una ola más montada en un flujo armónico de acciones sanitarias y sociales que devengan en una mejor salud y calidad de vida para la sociedad.