

**12° Congreso Argentino  
de Pediatría Social  
7° Congreso Argentino de  
Lactancia Materna  
Corrientes 6, 7 y 8 de  
septiembre de 2012**

# **Enseñanza de Lactancia en el pregrado de medicina**

**Alejandra Marina Mercado**

**Médico de familia, Docente Facultad de Ciencias Médicas, Universidad  
Nacional del Comahue. Coordinadora de la Comisión Provincial de  
Lactancia Materna. Referente de Ibfan Neuquén. Webmaster  
[Dardemamar.com](http://Dardemamar.com)**

# ¿Por qué enseñar Lactancia Materna?

- Basados en el peso de la evidencia científica, la lactancia natural es el estándar de oro en la alimentación infantil.



# Dificultades encontradas

- Escaso interés en actualizar conocimientos y/o revisar actitudes por parte de algunos agentes del equipo de salud.
- La capacitación continua es difícil de sostener.



# ¿Qué hacer?

- El momento clave para introducir las actitudes y conocimientos que favorezcan la Lactancia Materna es el pregrado.



# Cómo lo hacemos en Neuquén-Cipolletti

- Atención Primaria de la Salud I.
- Taller de Integración de anatomía y función normal.
- Seminario Interdisciplinario de Clínica de Lactancia.



# Atención Primaria de la Salud I

- Objetivo: Lograr la motivación y la capacidad de visualizar el proceso Salud - Enfermedad desde la filosofía y la estrategia de la APS.
- Régimen: Anual.
- Cursado: Segundo año.



# Características

- Desarrollo en Centros de Salud.
- Enseñanza a partir del individuo sano.
- Contacto con el equipo de salud, la comunidad y los pacientes.
- Prácticas desde el inicio.
- Integración del contexto epidemiológico, socioeconómico, etc.



# Temario a desarrollar en los Trabajos Prácticos.

- Historia Natural de los Problemas de Salud.
- APS, Primer Nivel de Atención, Centro de Salud.
- Salud Ambiental.
- Planificación Familiar.
- Cuidados Prenatales.
- **Lactancia Materna.**
- Alimentación del niño menor de dos años.
- Desarrollo neurológico.
- Inyectables.
- Inmunizaciones.
- Signos Vitales.
- Tensión arterial.
- Reanimación Cardiopulmonar.



# Metodología

- Práctico obligatorio con entrevistas a madres lactantes y equipo de salud. Folleto.
- Teórico de 2 horas.
- Material bibliográfico propio.
- Evaluación continua y en examen parcial, coloquio integrador y examen final.



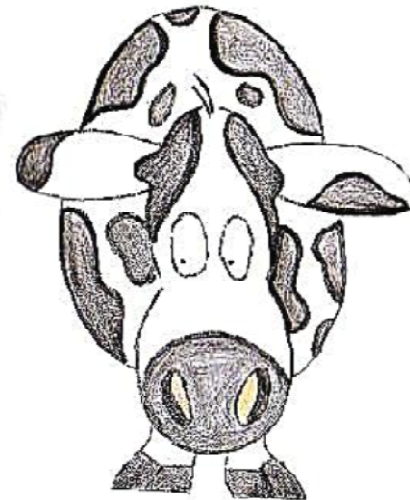
# LACTANCIA MATERNA

...ALGO PARA TOMARSE MUY A  
PECHO ☺



De ... ..

NO LE ENTREGUES  
TU BEBÉ  
EN ADOPCIÓN.





## LECHE MATERNA

- EL ALIMENTO MÁS COMPLETO
- TOTALMENTE GRATIS
- PROTEGE A TU BEBÉ

↓ DE:  
- ALERGIAS  
- INFECCIONES  
- DIARREAS

TU HIJO SERÁ  
POSIBLEMENTE  
MÁS

- ✓ MÁS SANO
- ✓ MÁS CARINOSO
- ✓ MÁS SEGURO
- ✓ MÁS INTELIGENTE

REFUERZA EL VÍNCULO  
AFECTIVO ENTRE VOS Y  
TU BEBÉ

¿ESTO TE PARECE  
LECHE DE VACA NORMAL?

NOTRE EXCELENTE AL  
"TERNERO".

¿Y A TU BEBÉ?  
DEPRESIÓN DEL  
PALADAR  
ALTERA SU  
APARATO DIGESTIVO

ES  
LA MEDICINA A  
ENFERMEDADES  
OBESIDAD, DIABETES  
ETC!

LO ABEJA DE  
VOS  
Y GASTAS  
MÁS \$

## AMAMANTAR

ES LA SÍNTESIS DE  
MAMA  
Y  
AMAR





# Taller de Integración A

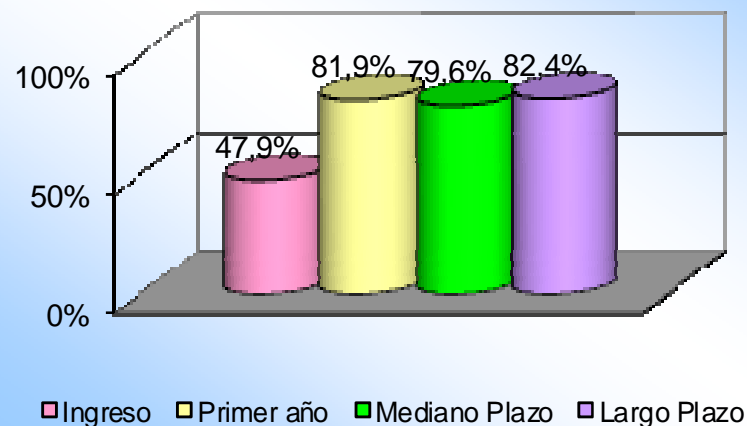
- Metodología: Aprendizaje basado en problemas.
- Fase I: Presentación del Caso Problema.
- Fase II: Búsqueda de Información.
- Fase III: Revisión de Hipótesis, armado de red conceptual.
- Fase IV: Plenario con expertos.
- Fase V: Evaluación.
- Un caso problema está basado en un relato sobre **lactancia materna**.



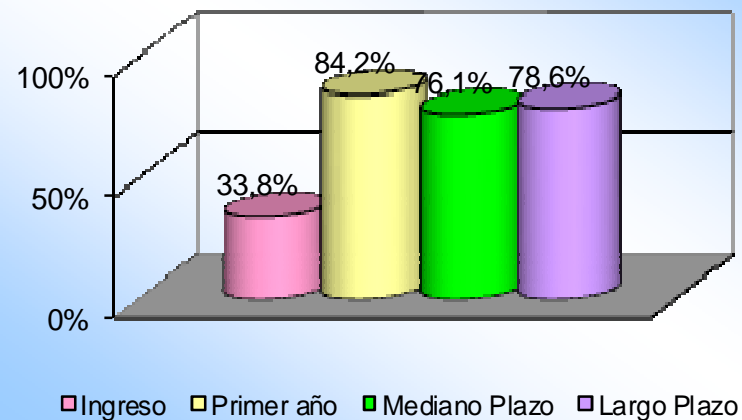
# Evaluación del Aprendizaje

## Conocimientos y actitudes en la promoción de la Lactancia Materna

% de respuestas correctas de conocimiento, según grupo



% de respuestas correctas de actitud, según grupo



Año 2003

**Seminario  
Interdisciplinario  
Clínica de  
Lactancia Materna**



# Características

- Dirigido a estudiantes de Medicina y Enfermería.
- Programa teórico-práctico, semi-presencial.
- Incluye aspectos epistemológicos, antropológicos, epidemiológicos y clínicos.
- Basado en el Módulo LM UNICEF-AFACIMERA y material propio.





# Actividades

- Clases Expositivas.
- Lectura y ejercicios de autoaprendizaje.
- Taller de clínica de LM.
- Juego de Roles.
- Tutoriales.
- Prácticas en consultorios y maternidades.



# Resultados

- Desde el 2003 han participado 267 estudiantes de Enfermería y 343 de Medicina.
- La aprobación anual es superior al 90%.
- Realizan un Trabajo de Campo.
- Encuesta final: alto índice de satisfacción.



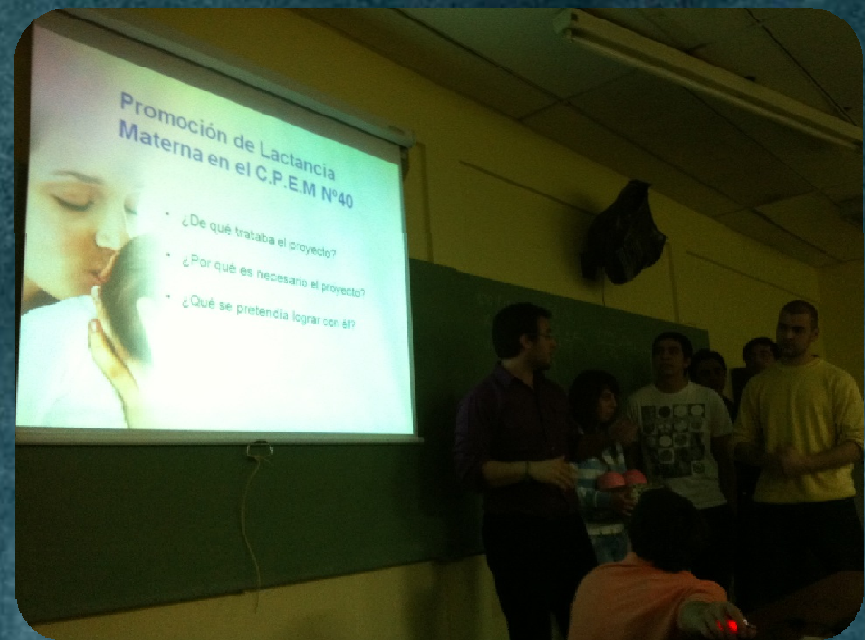
# Conclusiones

- Significativa adquisición de conocimientos y actitudes por parte de los estudiantes.
- Modelo de educación y de trabajo interdisciplinario coherente con los postulados de la APS y la Promoción de la Salud.



# Conclusiones II

El marco teórico que cada profesional adquiere y el contexto donde desarrolla su aprendizaje y su actividad son determinantes de su desempeño. Es preciso trabajar en y con ellos para que la promoción de la lactancia materna no sea un esfuerzo a contracorriente, sino por el contrario una ola más montada en un flujo armónico de acciones sanitarias y sociales que devengan en una mejor salud y calidad de vida para la sociedad.



**Muchas gracias!**

