

EQUIPO DE
PREVENCIÓN
EN CIRUGÍA

HOSPITAL DE PEDIATRÍA DR. PROF. J.P. GARRAHAN

Qué sucede ante la indicación de una cirugía

- La intervención quirúrgica aparece como un hecho no esperable, ni deseado, hay cambios abruptos en el cuerpo que no tienen que ver con lo evolutivo del crecimiento sino como un hecho que ocurre en un determinado momento, denominado “crisis accidental”.
- El acto quirúrgico es un hecho terapéutico cruento y por ende paradójico, por un lado cura y por otro arremete, invade, causa dolor.
- La indicación de una intervención quirúrgica produce una natural disrupción psíquica que actúa como movilizador brusco de la integridad subjetiva, del esquema corporal y que afecta la particular historia psicobiológica del paciente.

El proceso quirúrgico es generador de ansiedad

- Aparecen reacciones generalizadas de temor ante estímulos desconocidos
- Aparecen también temores que no están vinculados a la realidad objetiva de la operación sino que ,con frecuencia están determinados por las características de personalidad previa del niño y su familia
- Dado por experiencias anteriores enfermedades, operaciones ,por situaciones de duelo-pérdida
- Por relatos, mitos, creencias populares acerca de lo que acontece.

Una situación es disruptiva cuando un evento independientemente, de su calidad, intensidad y significado, es experimentado, como “vivencia de estrés” o “vivencia traumática”

El orden de lo estresante remite a la reacción general de alarma ante una amenaza y tiene carácter anticipatorio. El sujeto percibe indicadores que le permiten individualizar el peligro e intenta tramitarlo. La respuesta es efecto de la angustia señal.

INFORMACIÓN

- Punto de partida para el trabajo de elaboración.
- La misma debe ser clara, gradual y acorde al nivel de comprensión del niño.
- La falta de información hace actuar al proceso quirúrgico como elemento traumático.

INFORMACIÓN

- Es la puerta de entrada de un trabajo doloroso, angustiante, materia prima para que sea del orden de la angustia señal y no de la angustia automática.
- Angustia señal como alarma que le permite organizarse a tiempo y en forma eficaz.
- La señal de alarma tiene un efecto protector frente a una situación de peligro.

EL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

esta conformado por cirujanos de distintas especialidades anesthesiólogos, pediatras clínicos y especialistas ,enfermeros, maestros, médico y psicólogo de salud mental, becarios y rotantes de la especialidad y un coordinador de salud mental.

OBJETIVOS

- **Implementación de diversas medidas para lograr el bienestar psicofísico del paciente y su familia en la etapa pre-postquirúrgica.**
- **Evaluar diversas estrategias para la prevención de complicaciones perioperatorias.**

Porqué Equipo de prevención?

- Prevenimos las alteraciones a nivel biopsicosocial que pueda provocar la no elaboración del proceso quirúrgico
- Para nos. el proceso quirúrgico abarca desde el momento de la información pasando por análisis, estudios, prequirúrgico ,revisaciones ,internación y seguimiento postquirúrgico.

Prevención

Tomamos los conceptos de Caplan

- Prevención primaria
- Prevención secundaria
- Prevención terciaria

El objetivo general de la prevención primaria es anticipar las condiciones biopsicosociales que puedan afectar negativamente y promover acciones que la favorezcan.

Equipo de prevención en cirugía

- Gestión por procesos
- Gestión de pacientes
- En el hospital se realizan 800 cirugías mensuales
- Y 1200 anestесias mensuales

Gestión por procesos

- Se caracteriza por identificar, comprender, organizar, innovar, relacionar, evaluar y controlar las actividades, tareas y acciones destinadas a la producción asistencial.
- Reordenamiento de los flujos de actividad, aportando valor agregado, mejorando resultados, aumentando efectividad, satisfacción del usuario y mejorando la tarea profesional.

Gestión de Pacientes
Circuito de prevención
pre-postquirúrgico

1º ETAPA DIAGNÓSTICO Y ANUNCIO DE LA CIRUGÍA POR PARTE DEL ESPECIALISTA
- INFORMACIÓN DE LA OPERACIÓN
- ENTREGA DEL LIBRO "ME VOY A OPERAR"

Patrulla de anestesia antes de bajar a la preanestesia

5º ETAPA PREANESTESIA
- TALLER LÚDICO PEDAGÓGICO DOCENTES DE LA ESCUELA HOSPITALARIA N°2

2º ETAPA EQUIPO DE SALUD MENTAL
- ENTREVISTA A PADRES
- ENTREVISTA AL NIÑO y/o ADOLESCENTE
- DETECCIÓN DE FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES

6º OPERACIÓN
CIRUGÍA ,ANESTESIOLOGÍA,
INSTRUMENTADORAS, ENFERMERÍA

3º ETAPA PREQUIRÚRGICO (Cons. EXTERNOS DE PEDIATRÍA)
- REELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN ENFERMERÍA, PEDIATRÍA, ANESTESIA
- PROYECCIÓN DE VIDEO TEMÁTICO por becarios y anestesista

7º RECUPERACIÓN ANESTÉSICA.
ANESTESIOLOGÍA, ENFERMERÍA,

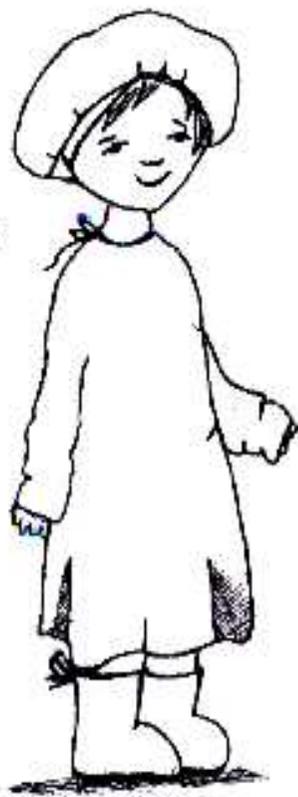
4º ETAPA INTERNACION CIM 63
- TALLER LUDICO PEDAGOGICO DOCENTES DE LA ESCUELA HOSPITALARIA N°2. Pediatría y enfermería .

8º ETAPA POSTQUIRÚRGICO
- TALLER ESCUELA HOSPITALARIA N°2 (CIM63 y otros CIM)
- EQUIPO DE SALUD MENTAL

ME VOY

A

OPERAR

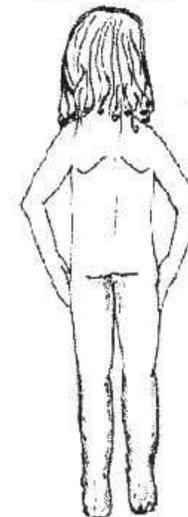
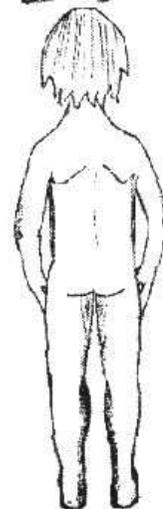


HOSPITAL DE FORTAGUA
"Donde más se curan"

Cochabambé de los Andes 1882 - (1245) Buenos Aires - Argentina



Pedile
a tu doctor
que señale
dónde
te operará
a vos...



1º ETAPA DIAGNÓSTICO Y ANUNCIO DE LA CIRUGÍA POR PARTE DEL ESPECIALISTA
- **INFORMACIÓN DE LA OPERACIÓN**
- **ENTREGA DEL LIBRO "ME VOY A OPERAR"**

5º ETAPA PREANESTESIA
- **TALLER LÚDICO PEDAGÓGICO DOCENTES DE LA ESCUELA HOSPITALARIA N°2**

2º ETAPA EQUIPO DE SALUD MENTAL
- **ENTREVISTA A PADRES**
- **ENTREVISTA AL NIÑO Y/O ADOLESCENTE**
- **DETECCIÓN DE FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES**

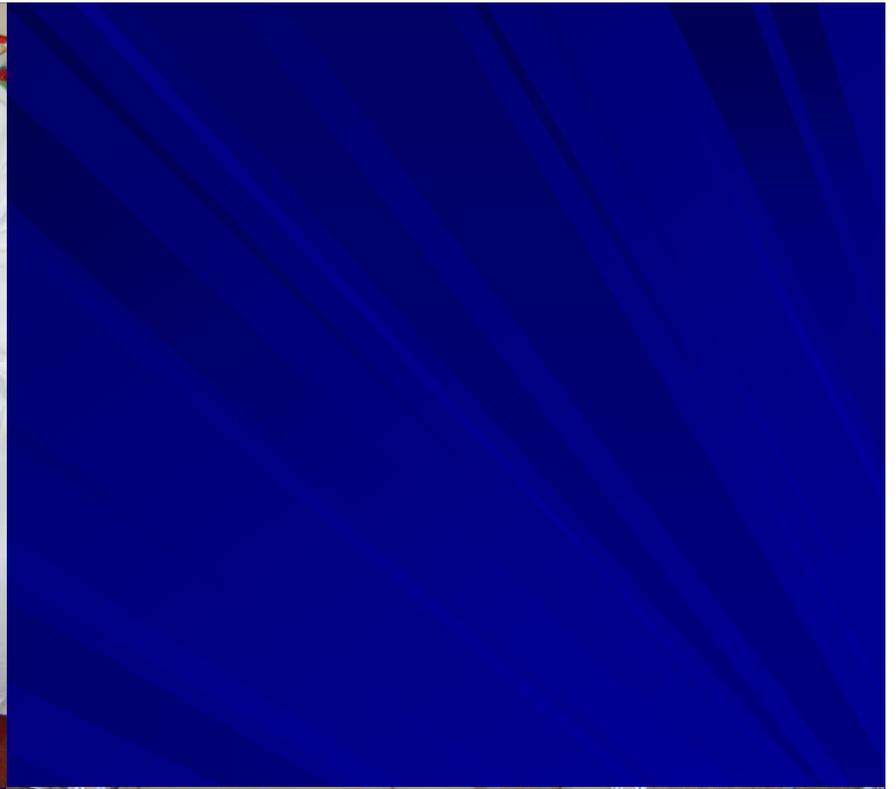
6º OPERACIÓN
CIRUGÍA, ANESTESIOLOGÍA, INSTRUMENTADORAS, ENFERMERÍA

3º ETAPA PREQUIRÚRGICO (CONSULTORIOS EXTERNOS DE PEDIATRÍA)
- **REELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN ENFERMERÍA, PEDIATRÍA, ANESTESIA**
- **PROYECCIÓN DE VIDEO TEMÁTICO**

7º RECUPERACIÓN ANESTÉSICA.
ANESTESIOLOGÍA, ENFERMERÍA,

4º ETAPA INTERNACIÓN CIM 63
- **TALLER LÚDICO PEDAGÓGICO DOCENTES DE LA ESCUELA HOSPITALARIA N°2**
- **PEDIATRÍA, ENFERMERÍA.**

8º ETAPA POSTQUIRÚRGICO
- **TALLER ESCUELA HOSPITALARIA N°2 (CIM63 y otros CIM)**
- **EQUIPO DE SALUD MENTAL**



Fecha: _ / _ / _

CUESTIONARIO A PADRES

Apellido y Nombre del paciente:

Edad:

Tel:

Escolaridad:

Historia clínica N°:

Médico cirujano a cargo:

Servicio:

Enfermedad de base:

Cirugía:

Fecha de cirugía:

Cirugías anteriores: SI NO
¿Cuáles y cuándo?

Internaciones anteriores: SI NO
¿Cuándo y por qué?

• Desde la información de la operación, su hijo presentó:

1. ¿Cambios en la alimentación? SI NO
¿Cuáles?

2. ¿Cambios en la conducta? SI NO
¿Cuáles?

¿DÓNDE? (En la casa, escuela, con amigos, con la familia, etc).

3. ¿Cambios en el sueño? SI NO
¿Cuáles?

• ¿Recientemente, ha sufrido la pérdida de alguna persona significativa?

• ¿Recientemente, ha habido cambios en su vida cotidiana? (Mudanzas, separaciones, cambio de colegio, etc).

OBSERVACIONES:

1º ETAPA DIAGNÓSTICO Y ANUNCIO DE LA CIRUGÍA POR PARTE DEL ESPECIALISTA
- INFORMACIÓN DE LA OPERACIÓN
- ENTREGA DEL LIBRO "ME VOY A OPERAR"

2º ETAPA EQUIPO DE SALUD MENTAL
- ENTREVISTA A PADRES
- ENTREVISTA AL NIÑO
- DETECCIÓN DE FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES

3º ETAPA PREQUIRÚRGICO (CONS. EXTERNOS DE PEDIATRÍA)
- REELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN ENFERMERÍA, PEDIATRÍA, ANESTESIA
- PROYECCIÓN DE VIDEO TEMÁTICO ,becarios y anestesista

4º ETAPA INTERNACIÓN CIM 63
- TALLER LÚDICO PEDAGÓGICO DOCENTES DE LA ESCUELA HOSPITALARIA N°2
- PEDIATRÍA, ENFERMERÍA.

5º ETAPA PREANESTESIA
- TALLER LÚDICO PEDAGÓGICO DOCENTES DE LA ESCUELA HOSPITALARIA N°2

6º OPERACIÓN
CIRUGÍA ,ANESTESIOLOGÍA, INSTRUMENTADORA ,ENFERMERÍA

7º RECUPERACIÓN ANESTESICA.
ANESTESIOLOGÍA, ENFERMERÍA,

8º ETAPA POSTQUIRÚRGICO
- TALLER ESCUELA HOSPITALARIA N°2 (CIM63 y otros CIM)
- EQUIPO DE SALUD MENTAL



1º ETAPA DIAGNOSTICO Y ANUNCIO DE LA CIRUGIA POR PARTE DEL ESPECIALISTA
- INFORMACION DE LA OPERACION
- ENTREGA DEL LIBRO "ME VOY A OPERAR"

5º ETAPA PREANESTESIA
- TALLER LÚDICO PEDAGÓGICO DOCENTES DE LA ESCUELA HOSPITALARIA N°2

2º ETAPA EQUIPO DE SALUD MENTAL
- ENTREVISTA A PADRES
- ENTREVISTA AL NIÑO
- DETECCIÓN DE FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES

6º OPERACIÓN
CIRUGÍA, ANESTESIOLOGÍA, INSTRUMENTADORAS, ENFERMERÍA

3º ETAPA PREQUIRÚRGICO (CONSULTORIOS EXTERNOS DE PEDIATRÍA)
- REELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN ENFERMERÍA, PEDIATRÍA, ANESTESIA
- PROYECCIÓN DE VIDEO TEMÁTICO

7º RECUPERACIÓN ANESTÉSICA.
ANESTESIOLOGÍA, ENFERMERÍA,
NUEVOS PROYECTOS.

4º ETAPA INTERNACIÓN CIM 63
- TALLER LÚDICO PEDAGÓGICO DOCENTES DE LA ESCUELA HOSPITALARIA N°2
- PEDIATRÍA, ENFERMERÍA.

8º ETAPA POSTQUIRÚRGICO
- TALLER ESCUELA HOSPITALARIA N°2 (CIM63)
- EQUIPO DE SALUD MENTAL





1º ETAPA DIAGNÓSTICO Y ANUNCIO DE LA CIRUGÍA POR PARTE DEL ESPECIALISTA
- **INFORMACIÓN DE LA OPERACIÓN**
- **ENTREGA DEL LIBRO "ME VOY A OPERAR"**

2º ETAPA EQUIPO DE SALUD MENTAL
- **ENTREVISTA A PADRES**
- **ENTREVISTA AL NIÑO y/o ADOLESCENTE**
- **DETECCIÓN DE FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES**

3º ETAPA PREQUIRÚRGICO (CONSULTORIOS EXTERNOS DE PEDIATRÍA)
- **REELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN ENFERMERÍA, PEDIATRÍA, ANESTESIA**
- **PROYECCIÓN DE VIDEO TEMÁTICO**

4º ETAPA INTERNACIÓN CIM 63
- **TALLER LÚDICO PEDAGÓGICO DOCENTES DE LA ESCUELA HOSPITALARIA N°2**
- **PEDIATRÍA, ENFERMERÍA.**

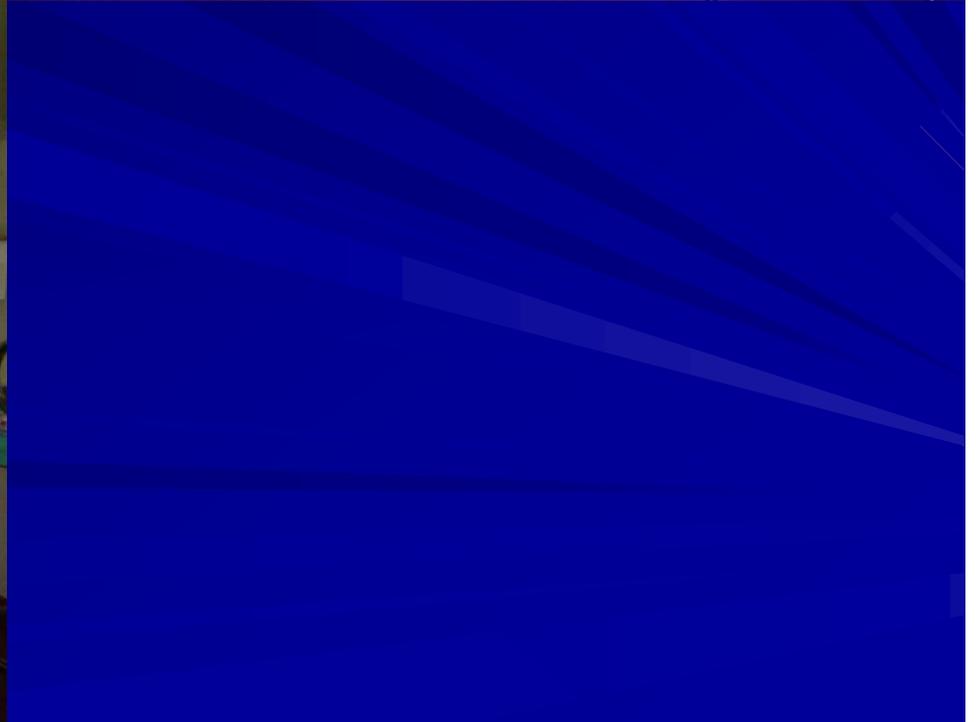
Patrulla de anestesia

5º ETAPA PREANESTESIA
- **TALLER LUDICO PEDAGOGICO DOCENTES DE LA ESCUELA HOSPITALARIA N°2**

6º OPERACIÓN
CIRUGÍA ANESTESIOLOGÍA, INSTRUMENTADORAS, ENFERMERÍA

7º RECUPERACIÓN ANESTÉSICA.
ANESTESIOLOGÍA, ENFERMERÍA,

8º ETAPA POSTQUIRÚRGICO
- **TALLER ESCUELA HOSPITALARIA N°2 (CIM63 y otros CIM)**
- **EQUIPO DE SALUD MENTAL**



1º ETAPA DIAGNÓSTICO Y ANUNCIO DE LA CIRUGÍA POR PARTE DEL ESPECIALISTA
- INFORMACIÓN DE LA OPERACIÓN
- ENTREGA DEL LIBRO "ME VOY A OPERAR"

2º ETAPA EQUIPO DE SALUD MENTAL
- ENTREVISTA A PADRES
- ENTREVISTA AL NIÑO y/o ADOLESCENTE
- DETECCIÓN DE FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES

3º ETAPA PREQUIRÚRGICO (CONS. EXTERNOS DE PEDIATRÍA)
- REELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN ENFERMERÍA, PEDIATRÍA, ANESTESIA
- PROYECCIÓN DE VIDEO TEMÁTICO

4º ETAPA INTERNACIÓN CIM 63
- TALLER LÚDICO PEDAGÓGICO DOCENTES DE LA ESCUELA HOSPITALARIA N°2
- PEDIATRÍA, ENFERMERÍA.

5º ETAPA PREANESTESIA
- TALLER LÚDICO PEDAGÓGICO DOCENTES DE LA ESCUELA HOSPITALARIA N°2

6º OPERACIÓN
CIRUGÍA, ANESTESIOLOGÍA, INSTRUMENTADORAS, ENFERMERÍA

7º RECUPERACIÓN ANESTÉSICA.
ANESTESIOLOGÍA, ENFERMERÍA,

8º ETAPA POSTQUIRÚRGICO
- TALLER ESCUELA HOSPITALARIA N°2 (CIM63 y otros CIM)
- EQUIPO DE SALUD MENTAL



1º ETAPA DIAGNÓSTICO Y ANUNCIO DE LA CIRUGÍA POR PARTE DEL ESPECIALISTA
- INFORMACIÓN DE LA OPERACIÓN
- ENTREGA DEL LIBRO "ME VOY A OPERAR"

2º ETAPA EQUIPO DE SALUD MENTAL
- ENTREVISTA A PADRES
- ENTREVISTA AL NIÑO y/o ADOLESCENTE
- DETECCIÓN DE FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES

3º ETAPA PREQUIRÚRGICO (CONS. EXTERNOS DE PEDIATRÍA)
- REELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN ENFERMERÍA, PEDIATRÍA, ANESTESIA
- PROYECCIÓN DE VIDEO TEMÁTICO

4º ETAPA INTERNACIÓN CIM 63
- TALLER LÚDICO PEDAGÓGICO DOCENTES DE LA ESCUELA HOSPITALARIA N°2
- PEDIATRÍA, ENFERMERÍA.

5º ETAPA PREANESTESIA
- TALLER LÚDICO PEDAGÓGICO DOCENTES DE LA ESCUELA HOSPITALARIA N°2

6º OPERACIÓN
CIRUGÍA ANESTESIOLOGÍA, INSTRUMENTADORAS, ENFERMERÍA

7º RECUPERACIÓN ANESTÉSICA.
ANESTESIOLOGÍA, ENFERMERÍA,

8º ETAPA POSTQUIRÚRGICO
- TALLER ESCUELA HOSPITALARIA N°2 (CIM63)
- EQUIPO DE SALUD MENTAL

Datos epidemiológicos.

Se realizan en el hospital entre 700-800 cirugías mensuales.

1200 anestias

Antes de la creación del
equipo

Actualmente

Psicoprofilaxis

14 prestaciones

580 prestaciones

Video

70 prestaciones

360 prestaciones

Taller lúdico

pedag. en inducción

320 prestaciones

Taller lúdico

pedag. en Cim 63

180 prestaciones

*datos mensuales mes de abril 2012

Actividades del Equipo de Prevención

- Reuniones interdisciplinarias
- Reuniones de organización y discusión de pacientes
- Ateneos interdisciplinarios :
 - .Cirugía general
 - .Malformaciones torácicas
 - .Genitales ambiguos
 - .Neurocirugía
 - .Cardiovascular
 - .Malformaciones arteriovenosas
 - .EPPEC

Gestión por procesos

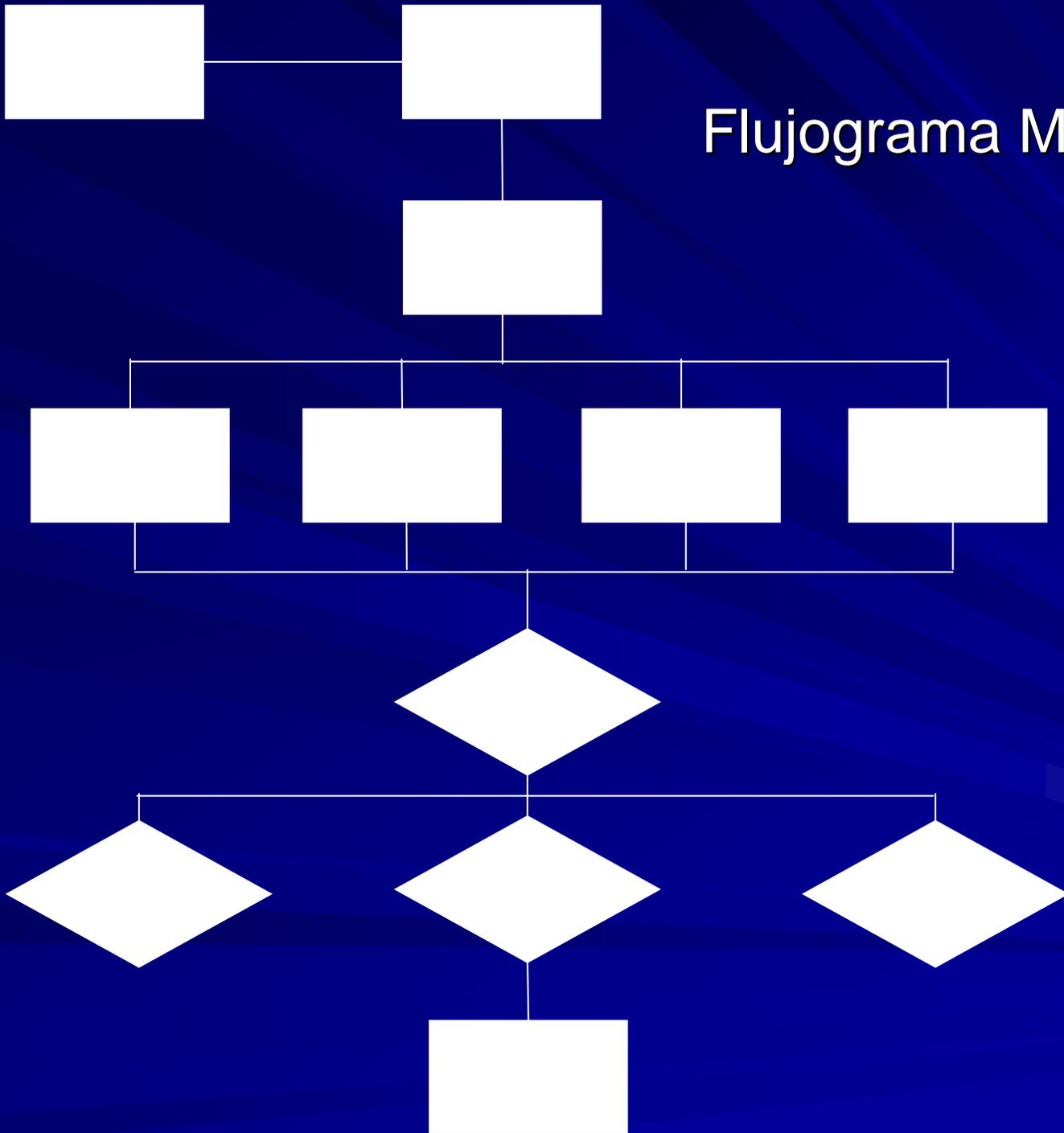
CIRUGÍA GENERAL

- Asistencia de pacientes
- Ateneos
- Entrega del libro “ Me voy a operar “
- Protocolos

DIFERENTES EQUIPOS

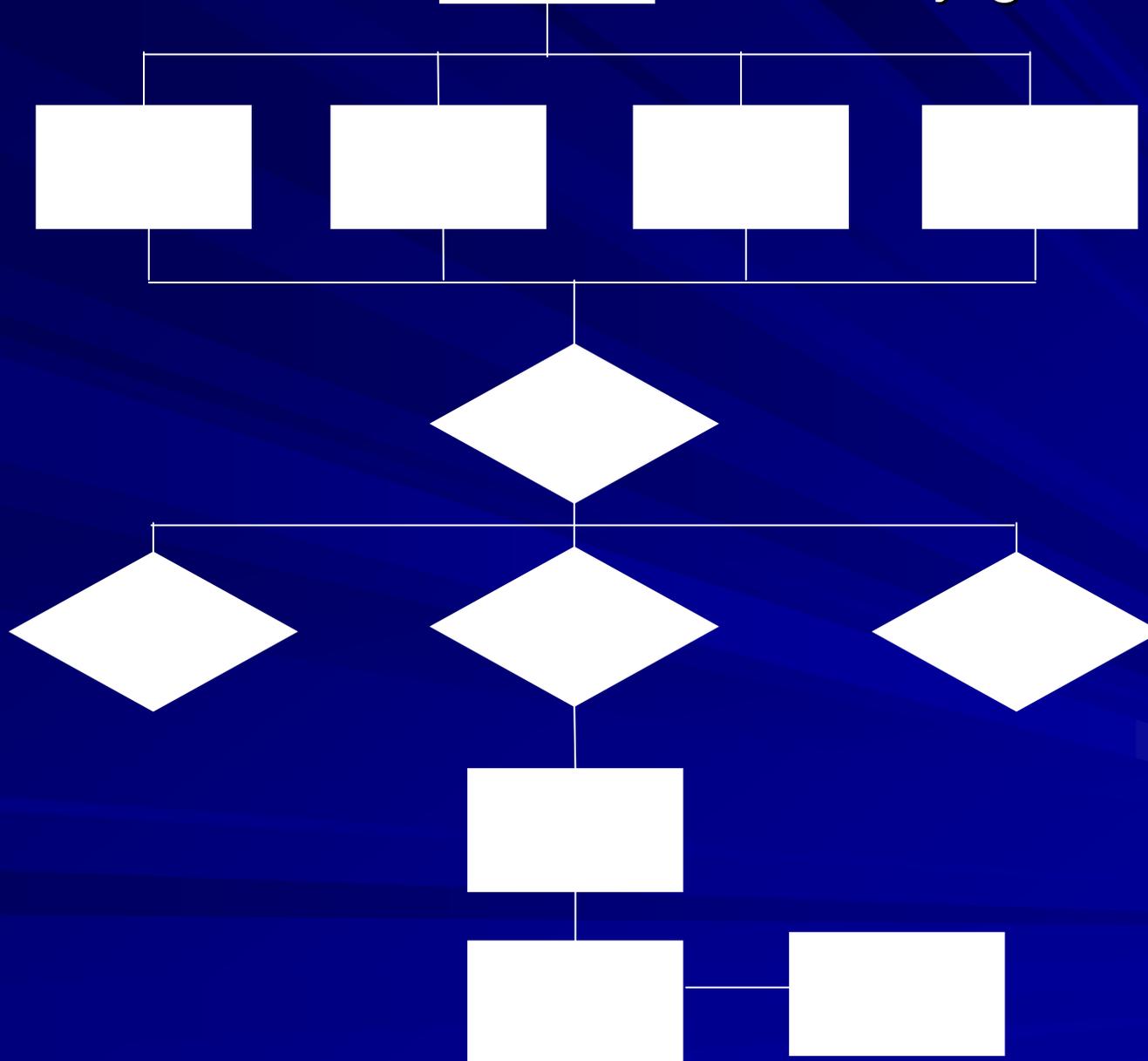
- Intersexo
- Malformaciones torácicas
- Patologías blandas
- EII
- Otras patologías

Flujograma M.torácicas



Flujograma Intersexo

Pediatra-
neonatolog.



Gestión por procesos

Neurocirugía

- Participación en pases, ateneos
- Participación en consultorio con neurocirujano
- Asistencia del niño ,adolescente y su familia, ambulatorio para psicoprofilaxis
- Asistencia del paciente internado en CIM y UCI pre-postquirúrgico, psicoprofilaxis.

Gestión por procesos

Cardiovascular

- Participación en ateneos
- Asistencia del niño, adolescente y su familia ambulatorio, psicoprofilaxis
- Participación en consultorio con cardiología
- Asistencia del paciente pre-postquirúrgico en CIM y UCI
- Evaluación pretrasplante cardíaco

Gestión por procesos

- Equipo interdisciplinario de malformaciones arteriovenosas
- Equipo de retinoblastoma y otras patologías oftalmológicas
- Asistencia a pacientes de otras especialidades :
plástica, urología ,traumatología, ginecología,
endoscopía digestiva y respiratoria.

Actividades del Equipo de Prevención

- Elaboración de material gráfico para pacientes - padres .
- Elaboración de videos para pacientes-padres y profesionales.
- Concurrencia a pases de diferentes especialidades.
- Participación en entrevistas a pacientes con otros especialistas
- Becas de investigación y perfeccionamiento llevadas a cabo por diferentes profesionales.

Actividades del Equipo de Prevención

- Participación en diferentes eventos científicos : jornadas, congresos, cursos, publicaciones .
- Rotaciones de profesionales de otras instituciones con fines formativos.
- Formación a distancia para profesionales del interior.

Prerrequisitos para que la interdisciplina sea tal

- Trabajo en equipo
- Intencionalidad :relación entre disciplinas que sea provocada
- Flexibilidad :apertura en cuanto a la búsqueda de modelos ,métodos de trabajo, técnicas, disponibilidad para el dialogo etc.
- Cooperación recurrente :cooperación entre las disciplinas para lograr cohesión de equipo.

Prerrequisitos

- Reciprocidad :esta dada por la interacción entre las disciplinas.

La reciprocidad lleva al intercambio de métodos, conceptualizaciones, códigos lingüísticos, técnicas, resultados, etc.

- En este nivel de articulación interdisciplinaria cada disciplina es importante en su función, en su individualidad.
- El sistema funciona si cada disciplina desempeña su función individualmente, pero no independientemente .

N.Elichiry

" La interdisciplina deja de ser un lujo o un producto ocasional para convertirse en la condición misma del progreso"

Jean Piaget



En este nivel de articulación interdisciplinaria, cada disciplina cumple una función específica y necesaria para el avance de la investigación.