

XII Congreso Argentino de Pediatría Social

**Nosotros y los otros: posibles abordajes
para situaciones complejas**

**Niños y niñas con sufrimiento mental grave.
Una propuesta de abordaje interdisciplinario
con base en la comunidad**

Desafíos emergentes: prácticas en salud mental apropiadas en situaciones complejas

- Aumento de Consultas de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad social
- Traumatismos sociales impactan sobre el psiquismo y ponen en riesgo las defensas psíquicas.
- Colocan en crisis y obligan a repensar nuestras prácticas, a replantear las clásicas intervenciones clínicas y a desarrollar intervenciones innovadoras

Inadecuación de los dispositivos al marco normativo existente

- Convención de los Derechos del Niño (1990-1994)
- Ley Nacional 26061. Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (2005)
- **Ley 448 de Salud Mental (2000-2004)**
- Ley 114. Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de la Ciudad (1998)
- Ley Nacional de Salud Mental 26657

La medicalización del sufrimiento en la Niñez: un proceso emergente de la época

- Estigmatización y exclusión de espacios que favorecen procesos de subjetivación
- Ausencia de dispositivos adecuados para la atención psicosocial de los niños
 - Prácticas tecnocráticas-objetalizantes que diluían la dimensión de la subjetividad.
- Aumento de la Medicación psiquiátrica en al infancia
- Crecimiento del número de internaciones psiquiátricas
- Déficit en la formación de recursos humanos

Nosotros y los otros

Infancia propiamente dicha/infancia patologizada

- Esta alteridad –la de los niños y niñas denominados graves, es decir la infancia patologizada- asume una condición que los ubica en una situación de inferioridad y subordinación que el discurso institucional sanitario terminaba de afianzar. De este modo, el saber-poder médico-psiquiátrico-psicológico contribuye en su propio ejercicio a esta diferenciación en la que la alteridad es entendida en términos de oposición-denigración

Desafío: ¿Cómo intervenir frente a situaciones complejas?

Programa de Atención Comunitaria a niños, niñas y adolescentes con trastornos mentales severos o en situaciones complejas

Cuidados de salud desde una perspectiva de derechos

Adecuación de los servicios de Salud mental según los criterios de buenas Prácticas (WordForum UNICEF- 2004).

• **Historización.**

- Historizar simbolizando los efectos de lo acontencional traumático
- Angustia de desestructuración y pérdida. Trabajo de elaboración simbólica de lo acontencional traumático. Trabajo Grupal. Abordaje familiar
- Valoración intrasubjetiva en el acompañamiento de la vida
- Expropiación de la palabra y negación de su historia por la apropiación de discursos disciplinares. Contextualizar sus historias

● Escuchar a un niño vs. reducción objetivante

● Centralidad de los niños, niñas y adolescentes y de su contexto (y no centralidad de la enfermedad o del déficit)

Proyecto singular personalizado para cada niño, niña de acuerdo a sus intereses y posibilidades

Trabajo en red comunitaria para la inclusión social de niños/as que favorezca la autonomía y la calidad de vida

Transformación de las instituciones y de los servicios hacia una perspectiva territorial

Organización de los Servicios de Salud mental de niños, niñas y adolescentes en Red que rompan el circuito de exclusión

Estrategias que apuntan a la Atención en todos los efectores.

Servicios cercanos a los destinatarios. Supera la estratificación por niveles de atención

● Participación. Protagonismo

- consulta a los niños y adolescentes y que su opinión sea escuchada para la toma de decisiones. Acceso a la información.
- Participación directa de las asociaciones de padres, organizaciones de la sociedad civil y cooperativas, en el diseño, gestión y realización de las actividades.

● Capacitación a los profesionales y s.

- Coexistencia en los servicios de salud mental de acciones que responden a paradigmas y representaciones de la infancia diversas
- Trabajo sobre las representaciones sociales

● **Integralidad de los derechos**

● **Funcionamiento e integración intersectorial .**

Abordaje clínico y social (psicosocial)
Crear puentes

● **Responsabilidades Compartidas.**

El trabajo que en forma asociada realizan distintos actores estatales, privados y la familias para garantizar el acceso de los niños a sus derechos.

- Corresponsabilidad en las estrategias
- Articulación sector público-tercer sector

■ ***Desafío: Activación de políticas sociales integradas***

Integralidad e Interdependencia de los derechos

- Evitar etiquetamiento y estigmatización
- Repensar las intervenciones que instala el biopoder
- Garantizar el derecho a la salud y a la atención adecuada favoreciendo la accesibilidad
- Adecuación de los marcos jurídicos existentes a las respuestas institucionales.
 - No discriminación
 - Universalidad
 - Equidad