

CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA DISCAPACIDAD

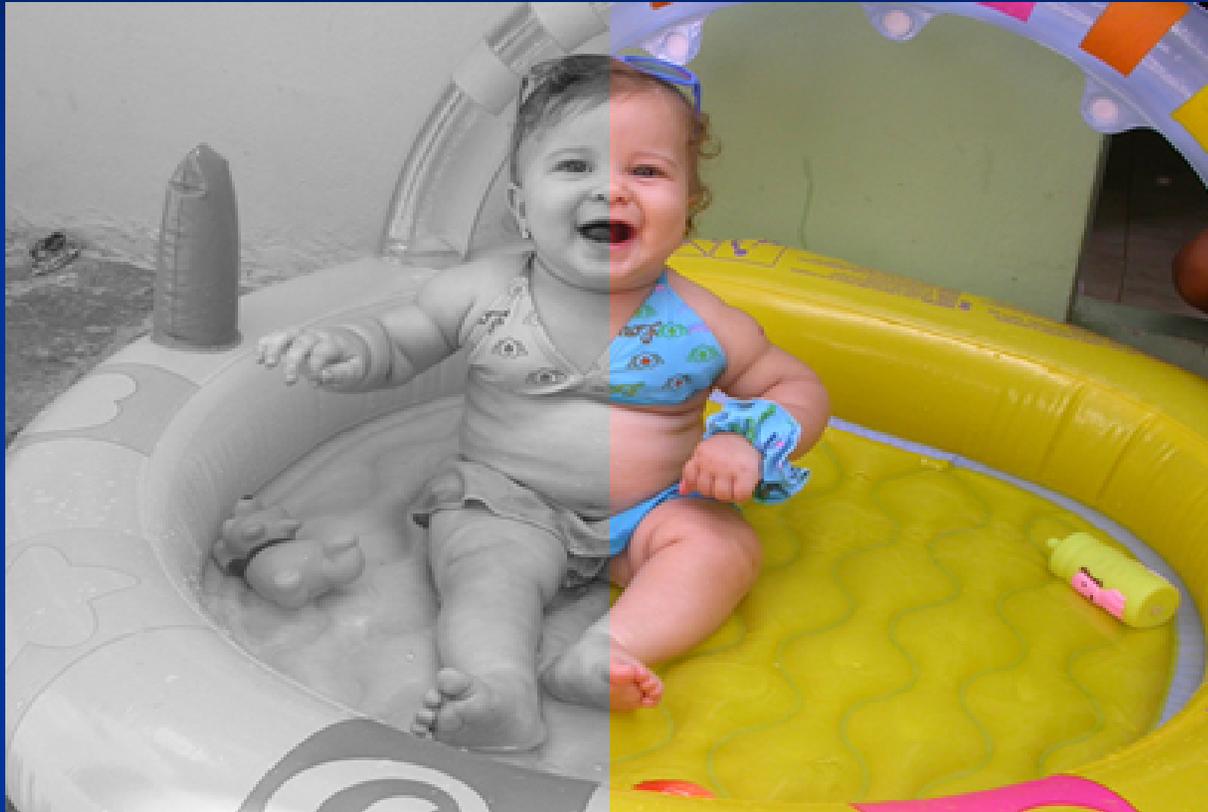
*Trabajo terapéutico en
comunidades de difícil acceso*

Adriana Carbonell

Kinesióloga

*12° Congreso Argentino de Pediatría Social
6, 7 y 8 de septiembre de 2012
Corrientes*



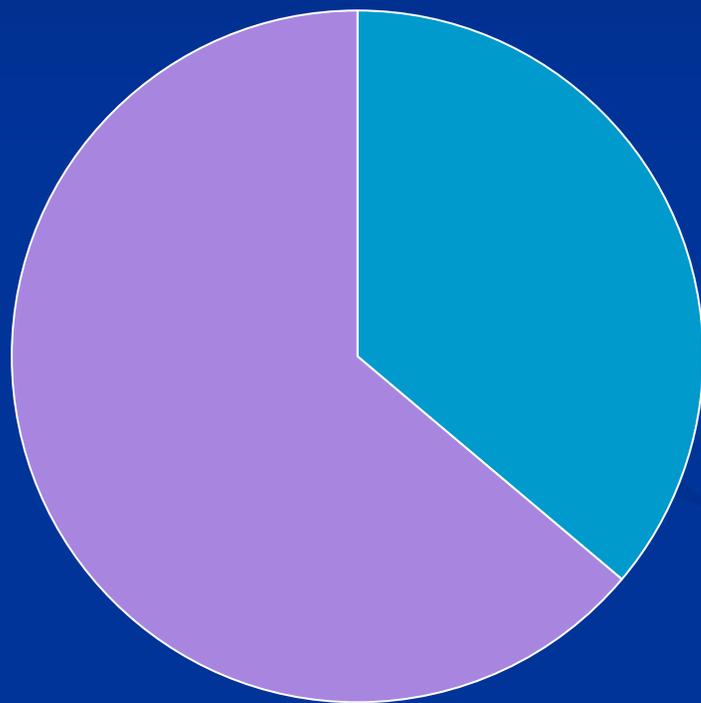












■ Rural

■ Urbano

Cuadro P10-P. Provincia de Corrientes. Población en viviendas particulares con dificultad o limitación permanente por tipo de dificultad o limitación permanente, según sexo y grupo de edad. Año 2010

Sexo y grupo de edad	Población en viviendas particulares con dificultad o limitación permanente por tipo ⁽¹⁾				
	⁽²⁾				
	Visual	Auditiva	Motora		Cognitiva
Superior			Inferior		
Total	87.630	25.058	24.557	50.091	30.055
0-4	747	550	1.115	1.754	1.463
5-9	1.928	998	952	1.245	2.842
10-14	2.930	1.234	1.024	1.425	3.267

(¹) El concepto de dificultad o limitación permanente considera a aquellas personas que cuentan con certificado de discapacidad y aquellas que no lo poseen pero declaran tener alguna/s dificultad/es o limitación/es permanente/s para ver, oír, moverse, entender o aprender.

Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010.









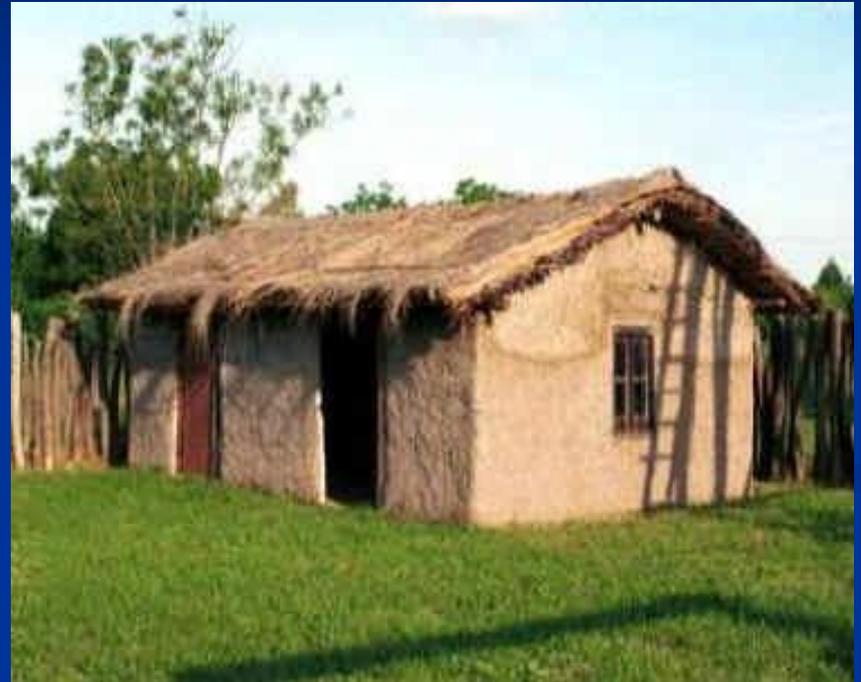








26 2511







Creo que es posible tener una mirada optimista sobre los recursos de cada ser humano, niño o adulto, por distinto que nos parezca



Creo que ayudar al niño a escapar del cepo de la deficiencia depende de cuánto y cómo ese niño y su familia asuman su valía, sus derechos inalienables, su “capacidad de ser persona” y su dignidad ...



Creo que es prioritaria la necesidad de remodelar conceptos, protocolos y escalas de valoración y evaluación sanitarias para hacer posible efectivamente la atención a **todos** los niños.



Creo que en la medida en que el sistema de salud promueva actitudes de aceptación y de respeto hacia la cultura que traen los niños de sus hogares y aceptemos sus maneras de expresarse, sus hábitos, costumbres, formas de vida, sistemas de valores y creencias, obtendremos logros , sin imponer una única “forma normal” de ser o hacer las cosas.



“ ... La discapacidad no es una condición a curar, a completar o reparar: es una construcción relacional entre la sociedad y un sujeto .

La discapacidad toma cuerpo en un espacio situacional, dinámico e interactivo entre alguien con cierta particularidad y la comunidad que lo rodea. “

Patricia Brogna (2006)

DISCAPACIDAD ...

Es una creación social,

Es significada dentro de una situación relacional,

Es puesta en perspectiva como un evento situacional,

Es el espacio contingente y arbitrario que se le asigna a ese sujeto y , por lo tanto,

**la situación de desventaja aumenta o disminuye
en función del contexto familiar, social, cultural,
económico !!!!!**

La **DISCAPACIDAD** es entendida
desde un **modelo**
médico-fisiológico-individual
como un **problema-enfermedad**
que debe ser curado...

pero, podría ser entendida también desde un
modelo alternativo y complementario
interaccional-social-colectivo
independiente de su sustrato fisiológico,
como un **fenómeno social** al que se han de dar
respuestas integradoras.

SOCIEDAD - PERSONA

la **DISCAPACIDAD ...**

estaría **EXACTAMENTE**
en el guión que las relaciona.

No se trata de “curar”,
pues en la mayoría de los casos no existe
curación “ad integrum”.

Se trata de aceptar la existencia de una
condición diferente dentro del espectro
diverso del SER HUMANO con
pleno derecho a una vida en igualdad de
condiciones y
a la creación de un entorno sin barreras !



Muchas gracias por tu atención !!

La sociedad,
todos nosotros, nuestras instituciones,
nuestros valores, nuestras costumbres y creencias,
nuestros hábitos, nuestros miedos y fobias,
nuestros intereses...

rechaza la integración de “los diferentes” y
los segrega catalogándolos
con el rango de lo inferior : MINUSVALIDOS.

**En realidad, deberían llamarse ALTER-VALIDOS,
ya que lo que vive efectivamente la persona discapacitada
es OTRO MODO de valerse en nuestro entorno social !**

Enfermo, deficiente, discapacitado,
dependiente, retrasado, retardado,
minusválido, lisiado, insuficiente,
desgracia, castigo divino...

la discapacidad implicaría, según la concepción
cultural imperante, que

quien es su portador **NO** está en condiciones de
cumplir adecuadamente con los requisitos propios
de la **CONVIVENCIA SOCIAL**,

NO es apto/a para “desempeñar las tareas que
cualquier persona **SI PUEDE REALIZAR** “ !!!

Cuadro P9-P. Provincia de Corrientes. Población en viviendas particulares, población con dificultad o limitación permanente y prevalencia de la dificultad o limitación permanente, según sexo y grupo de edad. Año 2010

Sexo y grupo de edad	Población en viviendas particulares	Población con dificultad o limitación permanente ⁽¹⁾	Prevalencia ⁽²⁾ de la dificultad o limitación permanente
Total	985.130	133.989	13,6
0-4	88.019	2.871	3,3
5-9	97.292	4.866	5,0
10-14	105.006	6.362	6,1

(¹) El concepto de dificultad o limitación permanente considera a aquellas personas que cuentan con certificado de discapacidad y aquellas que no lo poseen pero declaran tener alguna/s dificultad/es o limitación/es permanente/s para ver, oír, moverse, entender o aprender.

Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010.

Cuadro P12-P. Provincia de Corrientes. Población en viviendas particulares por tipo de cobertura de salud, según sexo y grupo de edad. Año 2010

Sexo y grupo de edad	Población en viviendas particulares	Tipo de cobertura de salud				No tiene obra social, prepaga o plan estatal
		Obra Social (¹)	Prepaga a través de obra social	Prepaga sólo por contratación voluntaria	Programas y planes estatales de salud	
Total	985.130	388.413	66.814	16.962	36.420	476.521
0-4	88.019	25.150	5.817	1.237	9.246	46.569
5-9	97.292	31.033	6.771	1.204	4.955	53.329
10-14	105.006	35.072	7.164	1.178	3.834	57.758

Los datos que aquí se publican surgen del cuestionario ampliado, que se aplicó a una parte de la población. Los valores obtenidos son estimaciones de una muestra y por tanto contemplan el llamado "error muestral".

Para que los usuarios puedan evaluar la precisión de cada una de estas estimaciones se presenta en el Anexo Metodológico una Tabla de Errores Muestrales, junto a ejemplos de cómo debe ser utilizada.

Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010.

