

Congreso Argentino de Pediatría Social

Ciudad de Corrientes

7 de Setiembre de 2012

**Los contextos del Desarrollo Infantil.
“Interculturalidad y Equidad”**

**Aspectos sociales determinantes de la
salud y el bienestar infantil.**

Mesa Redonda :

“Salud e Interculturalidad”

Ponencia:

**Tecnicatura Superior en Enfermería
Bilingüe Intercultural**

PROF. SILVIA CHENA

**COORDINADORA PEDAGOGICA
COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL
BILINGÜE INTERCULTURAL
“LQATAXAC NAM QOMPI”**

PAMPA DEL INDIO - CHACO

CONSTRUIR CON “EL OTRO” EN CLAVE DE INTERCULTURALIDAD EN CLAVE DE SALUD



1º parte: El Contexto y su Construcción Histórica

2º parte: El Encuentro con el otro Pueblo

3º parte: Lo que Hacemos:

El Complejo Educativo Integral Bilingüe
Intercultural “LQATAXAC NAM QOMPI”

Y la Experiencia en la Tecnicatura Superior en
Enfermería Bilingüe Intercultural.

PAMPA DEL INDIO PROVINCIA DEL CHACO



PUEBLO QOMPI
9.000 PERSONAS

LOS QOM TENIAN SU TERRITORIO





MANTENIAN UN EQUILIBRIO CON EL TERRITORIO







AIRE PURO
AGUA SANA Y SUFICIENTE

10 10 2010

ALIMENTOS DE ESTACION ABRIGO Y PROTECCIÓN





ARTE APRENDIZAJE

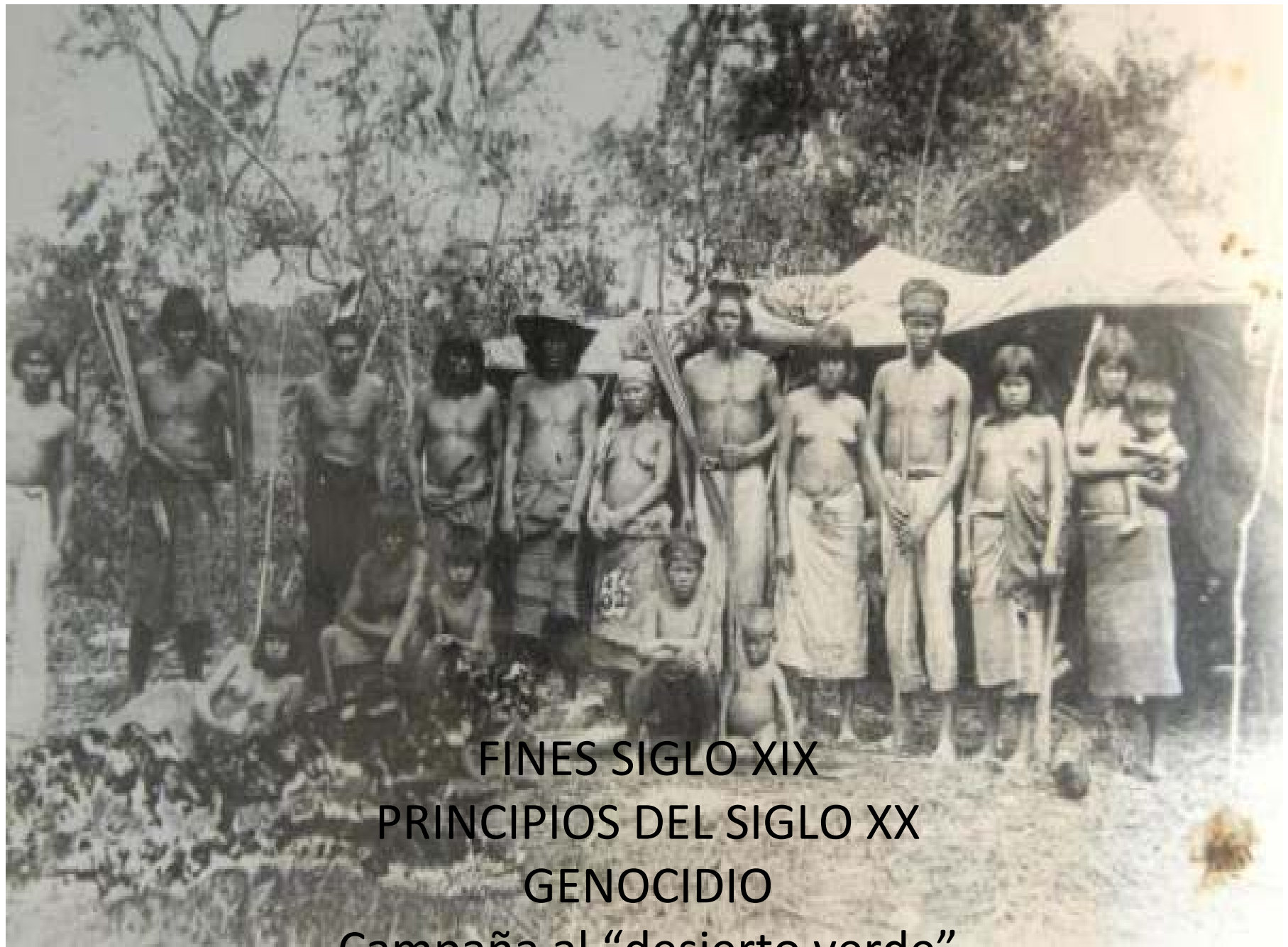


ORGANIZACIÓN SOCIAL



SALUDABLEMENTES FELICES





FINES SIGLO XIX
PRINCIPIOS DEL SIGLO XX
GENOCIDIO
Campaña al “desierto verde”

EL EXTERMINIO CULMINA “OFICIALMENTE EN 1912”

FOTO DEL
CACIQUE TAYGOYIC
HÉROE QOM



EL ESTADO Y LA ESCUELA ARGENTINA INVISIBILIZA A LOS PUEBLOS INDIGENAS



**“FRENTE A LAS ENFERMEDADES
QUE GENERA LA MISERIA,
FRENTE A LA TRISTEZA,
LA ANGUSTIA Y EL INFORTUNIO
SOCIAL DE LOS PUEBLOS,
LOS MICROBIOS COMO CAUSAS
DE ENFERMEDADES
SON UNAS POBRES CAUSAS”
DR. RAMON CARILLO**

LOS PUEBLOS INDIGENAS NO TRANSIGIERON



MEMORIA Y SABIDURÍA EN PIÉ DE LUCHA



1987

CREACION DEL PROEBI Y DEL CEREC



1989

EGRESAN LOS PRIMEROS
DOCENTES INDIGENAS



1994

REFORMA CONSTITUCION NACIONAL



1994

REFORMA CONSTITUCION PROVINCIAL



PROCESO DE PARTICIPACIÓN INDÍGENA PARA LA REFORMA DE LA LEY NACIONAL DEL ABORIGEN



LEY DE EDUCACION NACIONAL



AUDIENCIA CON EL PRESIDENTE DEL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACION DE LA NACION

2010

LEY DE RECONOCIMIENTO COMO IDIOMAS OFICIALES AL QOM, MOCOIT Y WICHI



ENCUENTRO CON EL OTRO PUEBLO: INTERCULTURALIDAD



*El concepto de
Cultura*


sirve para

*caracterizar la
diversidad*

*y la vida particular
de cada Pueblo*

LA CULTURA COMO UNA RED EN LA QUE NACEMOS, CRECEMOS Y NOS RELACIONAMOS





***A ELLA PERTENECEMOS
LOS VALORES SON EL
CORAZON DE LA CULTURA
LA FIBRA CON QUE ESTA
HECHO EL HILO DE LA RED***





INTERCULTURALIDAD: RELACION PROFUNDA CON EL OTRO





DIALOGO SIMETRICO CON ALTERIDAD



DIALOGO DE SABERES



***Para el
humanismo, la
única vía de
desarrollo del
conocimiento,
ES LA
DIALOGUICIDAD***



***Y para el humanismo verdadero, ser
dialógico es un compromiso de vivenciar.***



El diálogo es el encuentro amoroso de los hombres que, mediatizado por el mundo, lo “pronuncian”, esto es, lo transforman y, transformándolo, lo humanizan, para la humanización de todos.

(Paulo Freire)

APRENDER A CONSTRUIR JUNTOS LOGRAR UNA RELACION SIMETRICA







CADA CULTURA TIENE SU PARADIGMA SOCIAL Y CULTURAL



DIFERENTES CONCEPCIONES EN DIALOGO



COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL BILINGÜE INTERCULTURAL

LQATAXAC NAM QOMPI





L'QATAXAC NAM QOMPI (CONSEJO QOMPI)

EL L'QATAXAC NAM QOMPI (CONSEJO QOMPI) ES UNA ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA INDÍGENA QUE REPRESENTA A LOS 17 ASENTAMIENTOS QUE LA COMPONEN COMO ORGANIZACIÓN DE PAMPA DEL INDIO; PARA LA DEFENSA Y REIVINDICACIÓN DE LOS DERECHOS COMO PUEBLOS INDÍGENAS TOBA QOM

**Desde el año 1998 trabaja en la
lucha y reivindicación de los
derechos de los Pueblos
Indígenas.**

**LOS PRINCIPALES LOGROS
FUERON:**



APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL PRINCIPALMENTE A LAS PROPUESTAS EDUCATIVAS DE LAS COMUNIDADES



***2001 BACHILLERATO DE ADULTOS
BILINGÜE INTERCULTURAL CON
SALIDA LABORAL DE LA
ARGENTINA***



***LA PRIMERA PROMOCION CONTO CON 74
ALUMNOS, TODOS MAYORES DE 18 AÑOS,
LA MAYORÍA PADRES Y MADRES DE FAMILIA***



•Egresaron:

**43 CON ORIENTACIÓN
PEDAGÓGICA
31 CON ORIENTACION EN
ATENCIÓN PRIMARIA DE LA
SALUD**



***2005 FORMACIÓN TERCIARIA PARA AUXILIAR
DOCENTE ABORIGEN
FINALIZÓ EN JULIO DE 2007***



**EGRESARON 25 AUXILIARES DOCENTES
ABORIGENES QUE HOY ESTAN
TRABAJANDO EN ESCUELAS DE LAS
COMUNIDADES**



***2007 NUEVA PROMOCIÓN DE
BACHILLERES, 65 ADULTOS
INDÍGENAS EGRESAN***

ES LA CUARTA PROMOCION DE EGRESADOS DEL BACHILLERATO DE ADULTOS



55 ALUMNOS FINALIZARON SUS ESTUDIOS EN 2011



EXPRESABA SU DIRECTOR EN EL DISCURSO



***LOS QUE ACOMPAÑAMOS, ESTAMOS
CONVENCIDOS DE QUE EL CAMINO DE LUCHA
DE LAS ORGANIZACIONES ES SINUOSO Y A
VECES CON PENDIENTES PRONUNCIADAS***



**PERO LA VIDA EN COMPAÑÍA TIENE ESTAS
PEQUEÑAS GENEROSIDADES, ESTOS
REGALOS, DE PODER VER AQUÍ Y AHORA
ESTOS LOGROS. Y NOS VUELVE A DESAFIAR.**



*Re'era 'arauotaxaxanaqtaic mayi 'ishet naq'en ra qaica ca
ayi'itaique ra qoneta. Iven ra chochaq 'alapaxa't na'aua 'ara'aitel,
nache 'acuennataxalec, qataq 'anmitaique que'eca no'on ñiquiyaxac.*

El L'qataxac Nam Qompi tiene la alegría de invitarlos al Acto de Cierre del Ciclo Lectivo 2011 del

Centro Educativo Integral Bilingüe Intercultural de Gestión Comunitaria Indígena

Este año egresan:

- 33 Estudiantes de la 1° Promoción de la Escuela de la Familia Agrícola Bilingüe Intercultural N° 185.
- 55 Bachilleres de la 4° Promoción del Bachillerato Libre para Adultos Bilingüe Intercultural.
- 36 Enfermeros Bilingües Interculturales de la Tecnicatura Superior en Enfermería Bilingüe Intercultural - Escuela Superior de Salud Pública.

Nos gustaría contar con la presencia de ustedes el 7 de diciembre a las 10 hs en
la E.F.A.B.I. N° 185 del Pueblo Viejo.





**2009 INICIA LA ESCUELA SECUNDARIA
AGROECOLÓGICA DE GESTIÓN COMUNITARIA
DE ALTERNANCIA EDUCATIVA, CON MÁS DE
150 JÓVENES INDÍGENAS**

**EN LA ACTUALIDAD CUENTA
CON MAS DE 200 JOVENES
INDIGENAS ESTUDIANDO**



2011 EGRESAN 33 JÓVENES



ES LA PRIMERA PROMOCION DE LA EFA BI FINALIZARON SUS ESTUDIOS 33 ALUMNOS SECUNDARIOS



PARA REPENSAR Y RECREAR LAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS EN UNA REGIÓN MARCADA POR LA INTOLERANCIA Y LA SEGREGACIÓN



**PODER ELEGIR. Y ELEGIR INCLUSO, AQUELLO QUE NO NOS
CONVIENE. O SEA NUESTRA SUBJETIVIDAD ES
PROFUNDAMENTE ÉTICA, NO PUEDE SEPARARSE DE VALORES,
DE OPCIONES, DE APUESTAS.**



**PODER ESTAR CON LOS ANCIANOS LAS ANCIANAS,
CON QUIENES CONSTRUIMOS NUESTRA IDENTIDAD.
LA AUTONOMÍA SE CONSTRUYE CON OTROS.**



HAY UNA TAREA POR HACER OTRO TRAMO PARA SUMAR,



DONDE LAS RESPONSABILIDADES Y EL CUMPLIMIENTO SERÁN AHORA,



LOS NUEVOS PIES QUE IMPULSARÁN LA NUEVA MARCHA.



ESTA ALEGRIA COMPARTIDA CON LOS ESTUDIANTES QUE FINALIZAN SUS ESTUDIOS ES EL GRAN LOGRO DE TODOS NOSOTROS





**2009 INICIA LA TECNICATURA SUPERIOR
EN ENFERMERÍA BILINGCOMUNITAUE
INTERCULTURAL**

42 JOVENES INDIGENAS EMPEZARON SUS ESTUDIOS



***ESTA CARRERA SE LOGRÓ EN
CONVENIO CON LA ESCUELA SUPERIOR
DE SALUD PÚBLICA DE LA PROVINCIA
DEL CHACO***



**2011 EGRESAN 36 ENFERMERASIOS,
SIGNIFICANDO UNA RETENCIÓN EDUCATIVA DEL
85%, TODOS ELLOS CON FAMILIAS A SU CARGO Y
SIN NINGUN TIPO DE BECAS**



**ACTUALMENTE EL PROFESOR
COORDINADOR DE LA CARRERA ES
RODOLFO GÓMEZ, MÉDICO RECIBIDO EN
LA UNIVERSIDAD DE CUBA**



***A CARGO DEL TALLER DE
FORMACIÓN INTERCULTURAL
EN CUIDADOS I, II Y III, ESTÁ
EDUARDO SANCHEZ DE LA
COMUNIDAD QOM, RECIBIDO DE LIC.
EN EN EPIDEMIOLOGÍA E HIGIENE
EN LA REPÚBLICA DE CUBA***



LOS 36 NUEVOS ENFERMERASIOS CON EL CUERPO DOCENTE



LOS EGRESADOS DE ENFERMERÍA, SINTETIZABAN EL SENTIR DE LLEGAR AL FINAL DE ESTE CAMINO



***ESTE ES UN MOMENTO HISTÓRICO,
SOMOS LA PRIMERA PROMOCIÓN
DE TÉCNICOS EN ENFERMERÍA
BILINGÜE INTERCULTURAL.***



***ESTO VA A AYUDAR A MINIMIZAR LOS
PROBLEMAS DEL SISTEMA DE SALUD A
NIVEL PROVINCIAL Y NACIONAL.***



***CUANDO INGRESAMOS A LA TECNICATURA
ÉRAMOS CIUDADANOS COMUNES Y APRENDIMOS
MUCHAS COSAS EN EL CAMINO:***



***A CUIDAR Y ATENDER A MUJERES EMBARAZADAS,
NIÑOS RECIÉN NACIDOS, A LAS COME - ABUELITAS,
A LOS YAPE - ABUELITOS***



FUIMOS SUPERANDO NUESTROS MIEDOS Y SIEMPRE LLEVANDO LA IDEA DE LA INTERCULTURALIDAD: ESTUDIAR TANTO LO LLAMADO CIENTÍFICO, COMO LO TRADICIONAL.



***NOSOTROS NO QUEREMOS QUE SE
PIERDAN LOS SABERES ANCESTRALES
DE NUESTRA COMUNIDAD.***



***NOS ANALIZAMOS HOY Y VEMOS QUE LO
HEMOS LOGRADO.
DESCENDEMOS DE UNA RAZA
PURAMENTE CULTURAL***



***A ALGUNOS LES CUESTA ENTENDER
NUESTRAS COSTUMBRES, CREEN QUE ES
ANORMAL. PERO ES UNA FORMA DE VIDA.***



**CON ESTA CARRERA CREEMOS QUE
SE DIO UN GRAN PASO EN LA
CALIDAD DE VIDA**

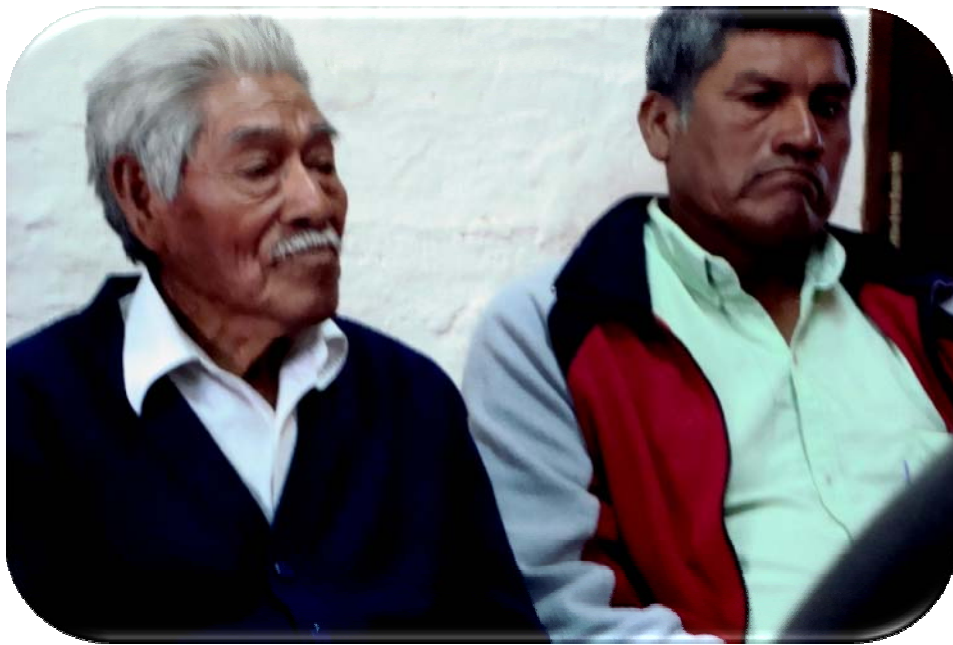


TENEMOS PALABRAS DE AGRADECIMIENTO PARA EL CONSEJO QOMPI



**PORQUE NOSOTROS NO TENÍAMOS RECURSOS
PARA IR A ESTUDIAR A LA UNIVERSIDAD Y
ELLOS PENSARON Y TRABAJARON PARA
LOGRAR ESTA TECNICATURA**





***EN ESTAS ESCUELAS SE PROYECTA EL
RESCATE Y REVALORIZACIÓN DE LA
LENGUA Y LA CULTURA, A TRAVÉS DE LA
PARTICIPACIÓN ACTIVA DE ANCIANOS EN
TALLERES EDUCATIVOS***

***EL 19 DE ABRIL EL MINISTERIO DE
EDUCACION DEL CHACO, CREA EL
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES
BILINGÜE INTERCULTURAL***





*“Ram qarchoxonaxac ra
sachegoxosoqtaague mashe yo’oq,
cha’aye qomi’ huo’o ra naigui re’era
qarhualaxavic”*

**“Venimos con una historia de sueños,
esperanzas y luchas que estamos
viendo concretarse”**

El L’qataxac Nam Qompi y la Asociación Civil Che’eguera tienen la
alegría de invitar a Uds. al Acto de Inauguración del

Centro de Estudios Superiores Bilingüe Intercultural

SÁBADO 21 DE MAYO DE 2011

¿QUÉ ES EL CESBI?

Es un Centro de Estudios Superiores Bilingüe Intercultural de Gestión Social Indígena que trata de mostrar, expresar y desarrollar la cultura Qom con su identidad propia. Es bilingüe porque se busca estudiar las dos lenguas, Qom y ro'oqshe, fortaleciendo la identidad .

ES EL PRIMER CENTRO DE LA PROVINCIA DE EDUCACION SUPERIOR DE GESTION INDIGENA



POSEE EL UNICO RECTOR INDIGENA DEL PAIS



TIENE TRES OFERTAS EDUCATIVAS



TECNICO SUPERIOR EN COMUNICACIÓN SOCIAL INDÍGENA BILINGÜE



PRFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL



TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA BILINGÜE INTERCULTURAL



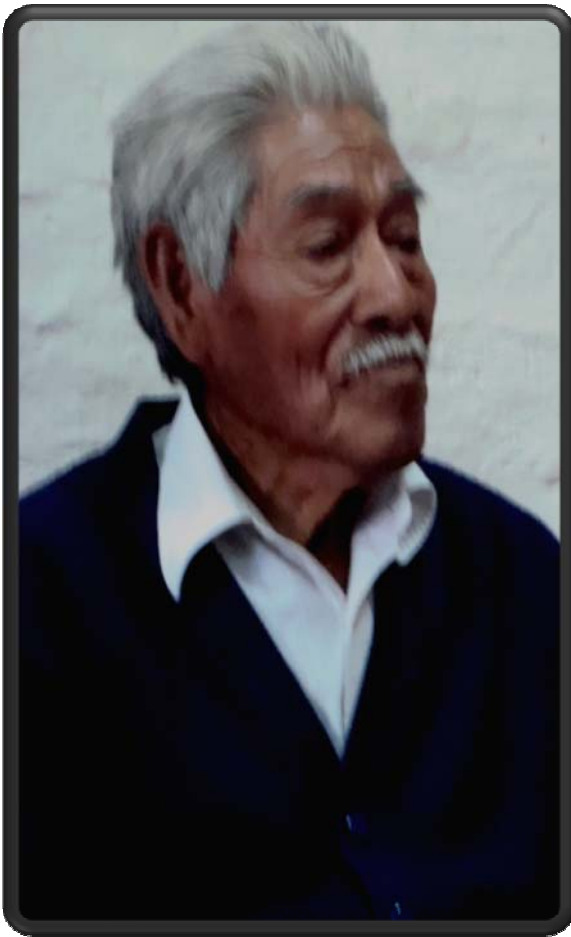
***EN UN FUTURO SOÑAMOS EL INICIO DE DOS
CARRERAS NUEVAS:***

OBSTETRICIA INTERCULTURAL



Y PROFESORADO PARA EL NIVEL INICIAL BILINGÜE INTERCULTURAL





EN EL AÑO 1998, SE ACOMPAÑÓ LA PRODUCCION LOCAL EN EL DISCO: "PAMPA DEL INDIO" DE LA FUNDACION ARTISTAS SOLIDARIOS

**2010 LA FUNDACION ARTISTAS SOLIDARIOS
REALIZAN EL PROYECTO PARA LA
CONSTRUCCIÓN DE UN EDIFICIO PROPIO PARA
LAS ESCUELAS DEL LQATAXAC NAM QOMPI DE
PAMPA DEL INDIO**

• .

**DESPUES DE GESTIONES CONJUNTAS EN EL ORDEN
PROVINCIAL Y NACIONAL, SE REALIZA UNA REUNION EL
11 DE ABRIL, CON LA PRESIDENTA DE LA NACION
DRA. CRISTINA FERNANDEZ DE KICHNER**



SE CONVERSÓ SOBRE LA NECESIDAD DE CONSTRUCCIÓN DE UN EDIFICIO PARA LAS ESCUELAS COMO UN PROYECTO EN CONJUNTO.



***EN DICHA REUNIÓN, SE LLEGO A UN ACUERDO
PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO, CON
FONDOS PROVENIENTES DEL GOBIERNO
NACIONAL***



DEL GOBIERNO PROVINCIAL Y EL APORTE DE LA FUNDACION ARTISTAS SOLIDARIOS



EL CONSEJO QOMPI Y LA ASOCIACION CIVIL CHE'EGUERA



EN LA CONFERENCIA DE PRENSA, LOS DIRIGENTES MANIFESTARON SU EMOCION PORQUE SE CUMPLE UNO DE SUS SUEÑOS: LA CONSTRUCCION DEL EDIFICIO PROPIO



***ESTO ES LO SOÑADO POR NUESTROS ANCESTROS
DONDE SE VA A CULTIVAR LA CULTURA, LA
LENGUA NUESTRA Y DONDE LA GESTIÓN VA A
SER SOCIAL***



CREEMOS QUE ES UNA OBRA IMPORTANTE NO SOLAMENTE PARA NOSOTROS SINO PARA LAS GENERACIONES NUEVAS DE NUESTRA COMUNIDAD



***ESTO DE HACER DEMOCRACIA Y HACER PATRIA,
ES HACER CUMPLIR LOS DERECHOS
CONSAGRADOS EN NUESTRA CONSTITUCION***





QAÑACHEQ

Hacia el acto de inauguración 7 de agosto 2012





RELACIONES SALUDABLES



¡SE PUEDE!!!



QAÑACHEQ

04/23/2011



**Son cosas chiquitas.
No acaban con la pobreza,
no nos sacan del
subdesarrollo
no socializan los medios
de producción y de cambio,
no expropián las cuevas
de Alí Babá.
Pero quizá desencadenen
la alegría de hacer,
y la traduzcan en actos.
Y al fin y al cabo,
actuar sobre la realidad
y cambiarla,
aunque sea un poquito,
es la única manera de probar
que la realidad es transformable**

EDUARDO GALEANO