

ESCUELA INCLUSIVA

- La ESCUELA es una construcción social.
- la “*cultura escolar*”, está atravesada por:
 - creencias implícitas,
 - expectativas,
 - tradiciones,
 - rituales,
 - simbologías.

- La diversidad es constitutiva del ser humano.
- Igualdad de derechos no implica que seamos iguales como personas.

La escuela de educación especial hoy:

- Lucha por la integración escolar.
- Lucha por la gradual desactivación del sistema paralelo de enseñanza
- Hace hincapié en la prevención.

- **Declaración de Salamanca (1994).**
- **La escuela común debe contener y abordar lo diferente.**
- **La escuela especial debe evitar la derivación a su propio circuito.**

Todos podemos aprender de todos, sobre todo capacidades humanas, experiencias, vínculos, relaciones y valores humanos.













LA ESCUELA DEBE ...

Apuntar a que el sujeto...

- Se desenvuelva con eficacia: Actúe con independencia y seguridad
- Acepte las propias limitaciones
- Enfrente y resuelva problemas
- Viva con dignidad

SI LA ESCUELA ENSEÑA TODO ESTO CONTRIBUYE A QUE EL ALUMNO CON ALGUNA LIMITACIÓN TRANSITE EL CAMINO DE LA INDEPENDENCIA, LLEGUE A LA LIBERTAD Y A SU REALIZACIÓN ÍNTEGRA COMO SER HUMANO

Conceptos Fundamentales:

- Escuela inclusiva
- Valoración de la diversidad
- Necesidades Educativas Especiales
 - ↳ Reconocer que hay alumnos NEE tiene como sentido garantizar una respuesta educativa para aquellos que por sus particulares circunstancias y contextos están en desventaja y tiene mayores dificultades para beneficiarse de la educación escolar.

“(...) Se necesitan profesionales que trabajen, fundamentalmente, contra la discriminación del sistema educativo, basados en la concepción del niño y de la niña como sujetos deseantes a los que se debe respetar, antes que imponerles una adaptación forzada a un sistema social discriminatorio, y como sujetos constructores del conocimiento, a los que antes que enseñarles, se les debería permitir que aprendan.”

Volnovich, Juan Carlos. *“El análisis de la Institución Educativa”*.



¿NO ES NADA SER FELIZ?

“(...) Reverencia para con la infancia es reverencia para con las necesidades y facilidades del desarrollo. Nuestro trágico error es que estamos tan inquietos por los resultados del crecer que descuidamos el proceso del crecimiento.



“La naturaleza haría a los niños ser niños, antes de que sean hombres. Si nosotros tratamos de invertir este orden produciríamos un fruto forzado, verde e insípido, fruto que se pudre antes de madurar...”

LA INFANCIA TIENE SUS PROPIOS MEDIOS DE PENSAR Y DE SENTIR”.

Juan Jacobo Rousseau (1712-1778)

Párrafo perteneciente a la obra “Emilio”.



¡ Muchas gracias !

