

▶

**2° Congreso Argentino de Pediatría Social**  
**7° Congreso Argentino de Lactancia Materna**

Corrientes, 6, 7 y 8 de septiembre de 2012

MESA REDONDA

Jueves 6 de septiembre- 09:00 a 10:30

***Stress crónico y Desarrollo***

Lic. Stella Salinas

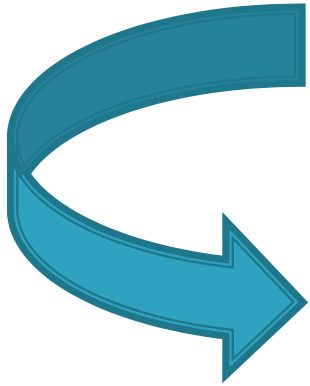
Hospital Pediátrico Juan Pablo II



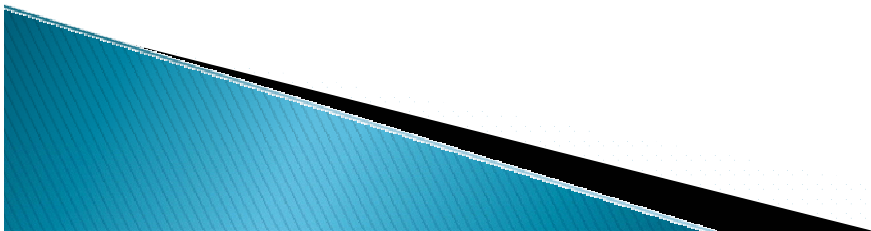
# Qué es Stress?



**Reacción Innata a las amenazas y desafíos cotidianos**



**Efecto patógeno durarero sobre la organización psíquica.**



**Stress crónico**

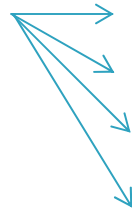


**Alteraciones Psicosomáticas**

**Trastornos emocionales**

- Inadaptación del organismo
- Reducción del crecimiento

Cuatro áreas de vulnerabilidad



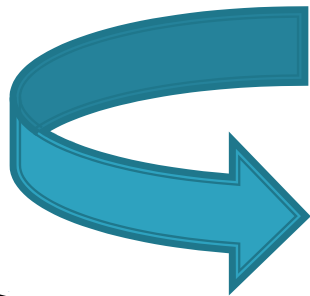
Biológica

Socio-económica

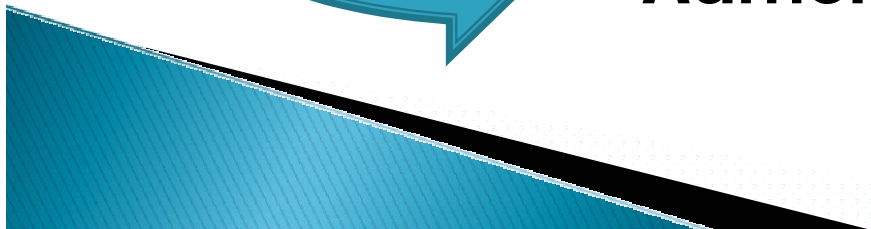
Salud Mental y competencia materna

Dinámica familiar y soporte social (Escuela)

**Asociadas a las adversidades crónicas**



**Aumento de la vulnerabilidad**



# Sociedad enferma

Atravesamientos sociales



*Padecimientos en los niños*



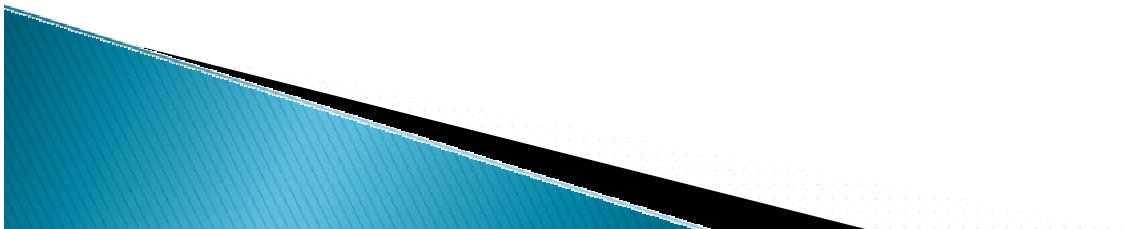
Fragilidad  
Precariedad  
Desamparo



Impactan



Construcción de su subjetividad



# Consecuencia

*"INERMIDAD"*

*"DESAMPARO"*



Dependencia absoluta

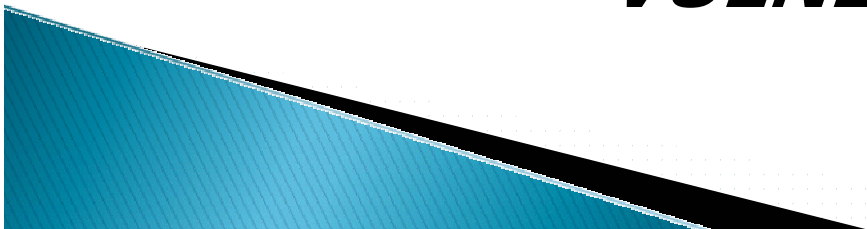
Trauma: el "otro" no atiende las necesidades del niño



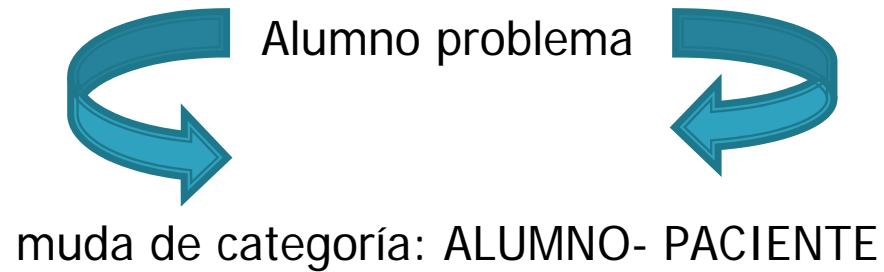
*Falta de protección*



***VULNERABILIDAD***



# Principal derivadora: la escuela

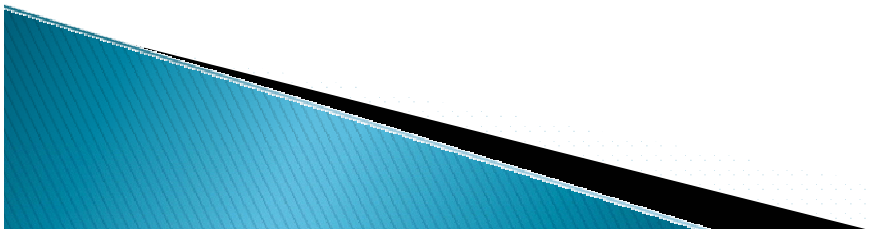


INSTITUCIÓN



*Inextricable*

- Confusión de los elementos y del conjunto
- Confusión de las formaciones de los procesos y efectos de sentido
- Anulación de los límites del sí mismo
- Transversalidad de la subjetividad



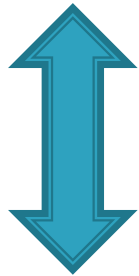
**Abordar en conjunto y en la pluridimensión de los factores generadores**



▶ **Equipos interdisciplinarios institucionales**



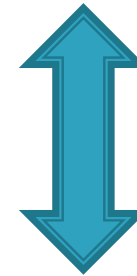
ESTADO



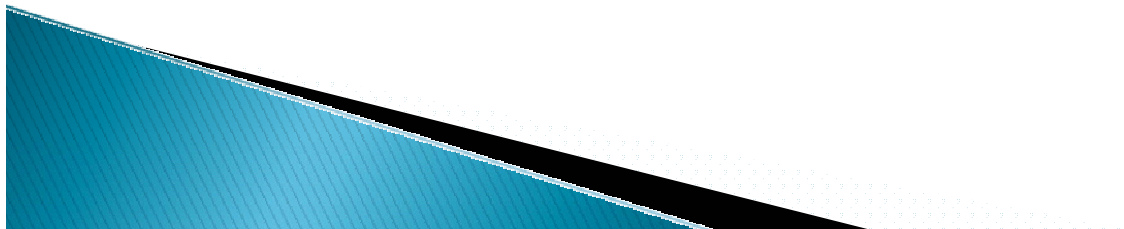
SALUD



FAMILIA



ESCUELA



# CAMPO SOCIAL

Carácter  
constitutivo para  
el niño

- El niño puede constituirse sólo a partir de que lo social se inscribe en él y...él se inscribe en lo social (Karol,M.1999)

Proceso de  
subjetivación


- Se va conformando a partir de la apropiación (internalización) del conjunto de valores, normas, creencias y saberes que propone la cultura como socialmente vincular primaria.

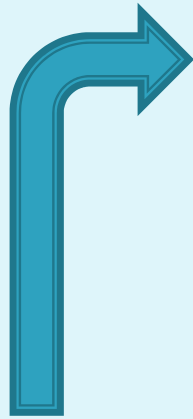
Construcción de  
la subjetivación

- Se efectúa a partir del establecimiento de un YO que puede diferenciar/se aunque de manera rudimentaria, en un mundo de otros.
- Cada sujeto encuentra en el campo social referentes identificatorios, objetos sustitutos que le permiten alejarse de las figuras parentales y del mundo privado.



# Desarrollo Cognitivo

- ▶ Constituye un elemento básico en el comportamiento del niño y sus características determinan el tipo de ajuste (normal o patológico) en su entorno.
- ▶ Stress crónico  altera los procesos mentales para

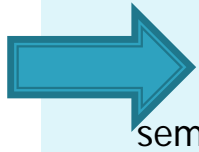


reconocer objetos, personas.  
hablar, leer, escribir, planificar.  
ejecutar acciones, pensar.  
tomar decisiones y reconocer  
hechos.

# Funciones cognitivas Alteraciones



ATENCIÓN Abarca desde el estado de alerta de la conciencia hasta la capacidad de controlar el procesamiento de la información en el cerebro.



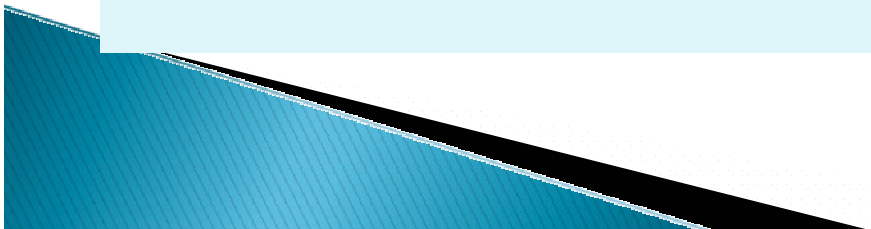
LENGUAJE semánticos y  
Habilidad para codificar, decodificar e interpretar los elementos sintácticos de símbolos para la comunicación.



MEMORIA Búsqueda de información almacenada. Interviene la educación formal informal.



HABILIDADES CONSTRUCTIVAS Y VISO-ESPACIALES Procesos no verbales y comprende la habilidad para dibujar, construir, manipular formas y dimensiones.



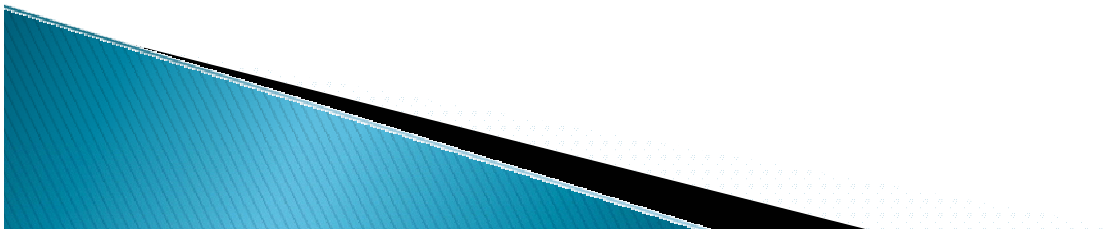
# Alteraciones



**FUNCIONES COGNITIVAS SUPERIORES** Procesos de abstracción, conceptualización, uso de la información aprendida en la solución de problemas, habilidad para el cálculo.



**FUNCIONES SUPERIORES DE CONTROL MENTAL** Anticipación, planificación de las reacciones, selección de las respuestas o conductas.



# Lugar del Terapeuta?

Del lado del padecimiento

Implica un desafío



- ▶ Promover nuevas prácticas de intervención.
- ▶ Espacios de reflexión.
- ▶ Reformular las herramientas.
- ▶ Ampliarse– Inventarse.
- ▶ Recurrir a estrategias de la cotidianidad.



## EL NIÑO

**No es el problema, sino que forma parte de éste.**

*"No olvides que la realidad es cambiante, no olvides que lo nuevo puede surgir y, de todos modos, va a surgir." (E. Morin)*