



- El Programa Nacional de Desarrollo Infantil Primeros Años, se ha propuesto instalar como política pública el abordaje integral del desarrollo infantil, garantizando los derechos de niños y niñas.
- Su lineamiento “ el fortalecimiento de las familias con niños/as de 0 a 5 años, y embarazadas”.

- Programa del Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, con el que han firmado convenio los ministerios de Desarrollo Social, Salud, Trabajo, Justicia y Educación, los que se comprometieron a desarrollarlo; para impulsar la atención de la primera infancia en un contexto familiar y comunitario.



- En el marco de la Convención sobre los Derechos de los Niños, y la Ley 26061 de protección de los niños, niñas y adolescentes, están las acciones integrales para garantizar el ejercicio pleno de los derechos, que son indivisibles, universales y abarcativos de todos los aspectos de la vida misma del ser humano.
- El abordaje territorial garantiza la participación, el diseño y ejecución de las políticas y acciones.

EQUIPOS TECNICOS

- Las capacitaciones el ET se han planificado desde el nivel central, desde septiembre a diciembre/10 en forma intensiva, han brindado asistencia y acompañamiento con el objeto fortalecer prácticas interinstitucionales de abordaje integral del desarrollo infantil, y estrategias para llegar a las familias para que pudieran recuperar su rol protagónico en la crianza de los niños y niñas.

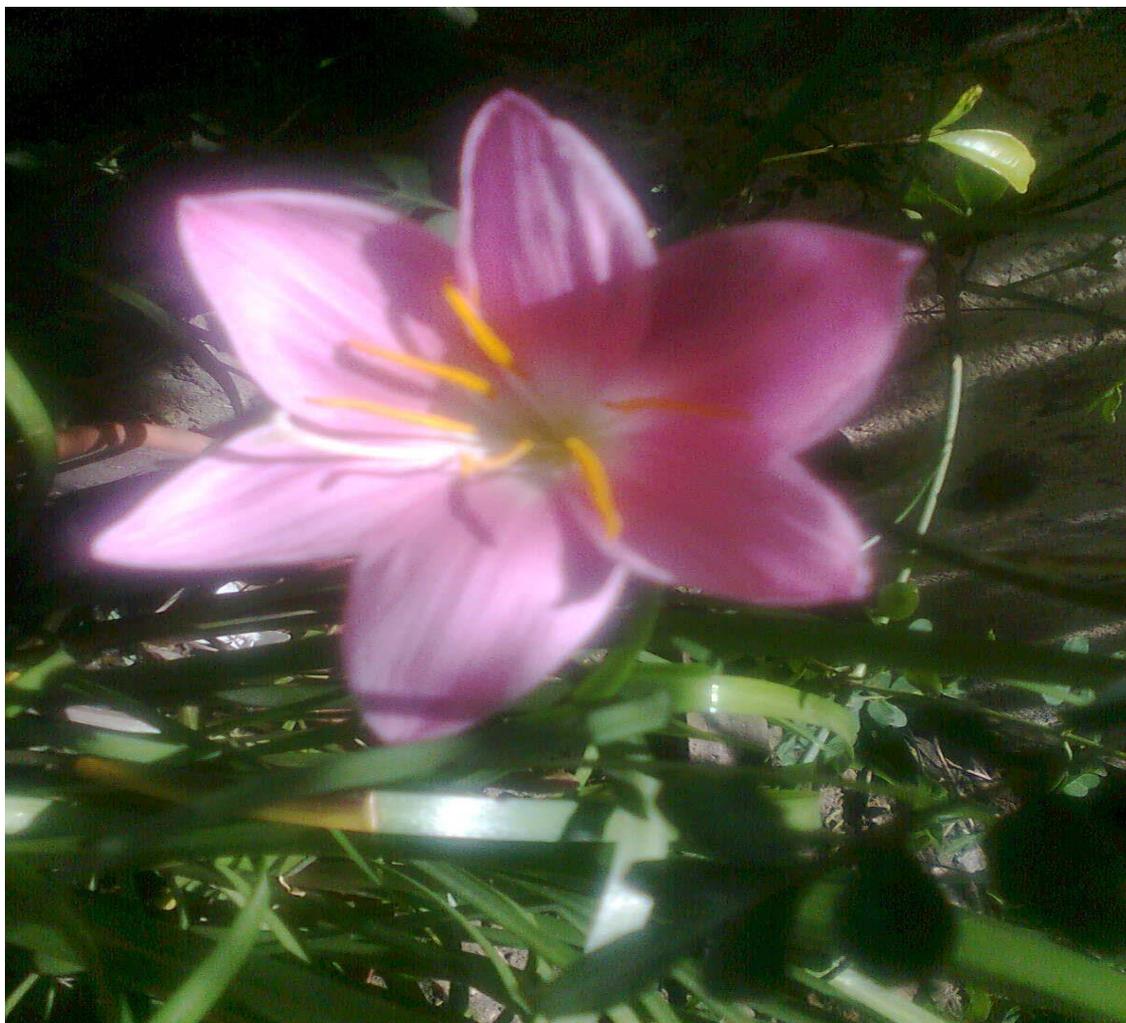
Capacitación Equipo Técnico



- El trabajo en terreno implica amplitud e integralidad, una visión que se construye y enriquece paulatinamente, generando nuevos vínculos a partir del abordaje territorial.
- Las técnicas asumen el compromiso, se involucran en las tareas que desarrollan, se apropian de la propuesta y se conciben partícipes de una política pública.
- *(comentario)*

Taller con maestras de los Jardines maternos sobre los Derechos de los Niños y Niñas.





Facilitadoras y Facilitadores

- Han sido propuestos por las mesas de gestión local de cada barrio o localidad y por la mesa municipal, y seleccionados por el ET, entre personas de la comunidad, comprometidas con el trabajo comunitario o que vinieran realizando tareas vinculadas con la niñez.
- La capacitación intensiva se realizó de enero a abril/11, continuándose luego con capacitaciones periódicas.

Caminante no hay camino, se hace camino
al andar.....



Y CAMINAMOS JUNTOS, LLENOS DE ESPERANZA

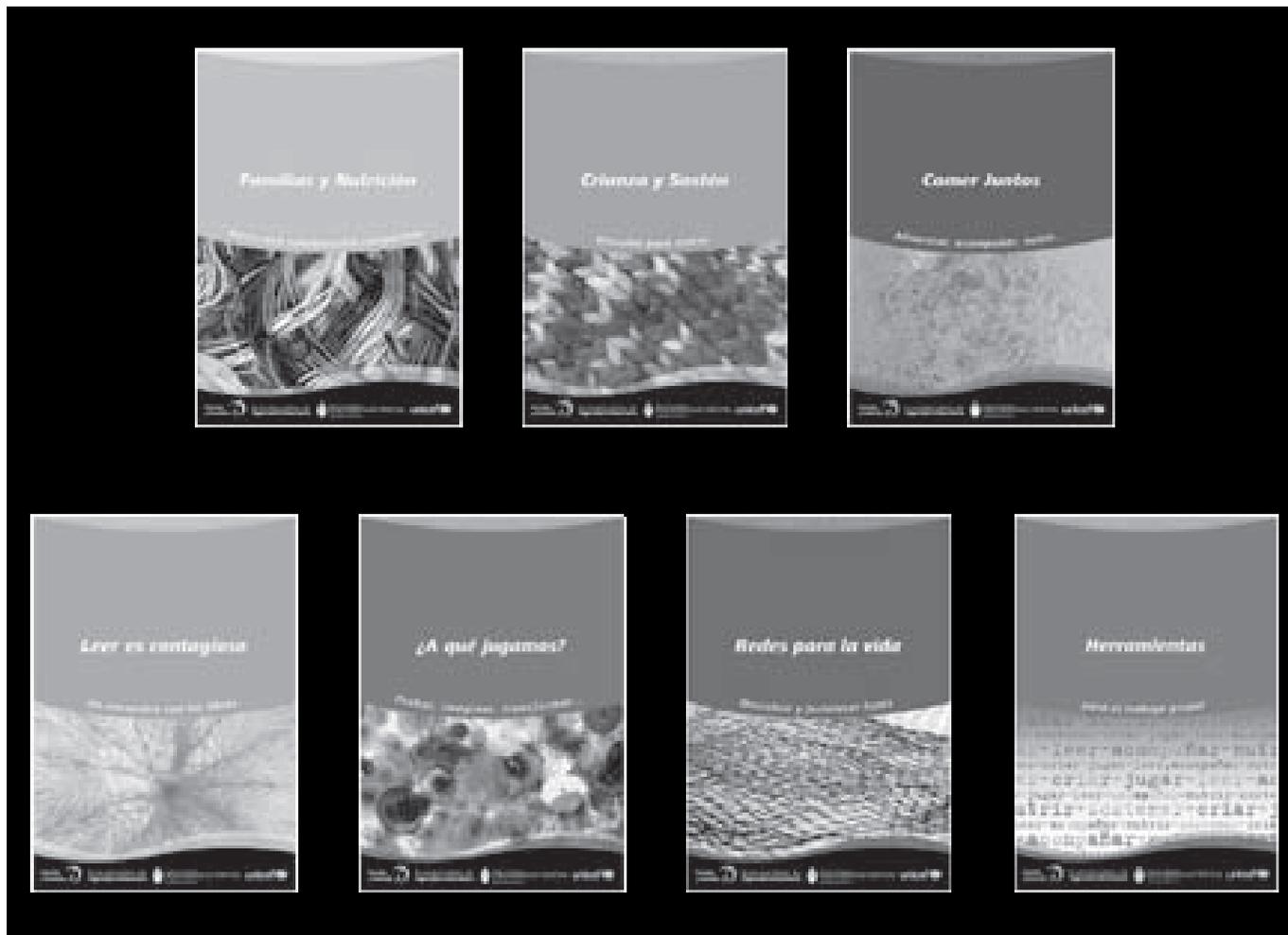


Herramientas para las capacitaciones

La bibliografía del programa, plantea este marco teórico: crianza y sostén, vínculos para crecer, señales de buen crecimiento y desarrollo, yo solito, los chicos juegan, con qué jugamos, a qué jugamos, límites, comiendo juntos, guías del cuidado del bebé, primerísimos lectores, redes para la vida, etc.

Con el objetivo de que comprendamos que atender al desarrollo infantil implica reconocer al niño/niña como sujeto de derecho. **Que el desarrollo es una parte integral de la salud de niños y niñas dentro del concepto de crianza y sustentando la construcción social de salud.**

Conjunto de herramientas que permiten ampliar las posibilidades de acompañamiento a las familias



- Lo fundamental del Programa, es el cambio de los modos de intervención, la transformación a nivel conceptual y la definición política; el pasaje de un modelo ***asistencial a uno promocional***, de la concepción de ***beneficiario a la de sujeto de derecho***.
- Se trata de un cambio de mirada, tanto de quienes participamos en la implementación como de la comunidad destinataria, que visibiliza a los niños y niñas más pequeños como sujetos de derecho.
- Se pondera la participación activa de comunidad y la construcción de solidaridad como garantía del ejercicio efectivo de los derechos.

- Apuntamos a un desarrollo armónico y saludable , con una mirada integral de la primera infancia, destacando el valor de lo cotidiano, tomando como eje los primeros vínculos y la calidad de los cuidados corporales que reciben: alimentación, baño, vestimenta, sueño.
- Se sugieren estrategias para sostener y acompañar, pero sobre todo para **disfrutar con responsabilidad el tiempo de crianza.**

Capacitaciones a facilitadoras de Santo Tomé y Garabí



Capacitaciones a facilitadoras/es de Curuzú Cuatiá y Cazadores Correntinos



Capital

LOGROS



Reunión Equipo Técnico Provincial con Coordinadoras Nacionales- CIC Santo Tomé- SEPTIEMBRE 2010



Taller - COMER FRUTAS HACE BIEN- CDI B° Quilmes- NOVIEMBRE 2010



Lanzamiento del Programa Primeros Años, CDI B° Quilmes, DICIEMBRE 2010

DESAFÍOS



Capacitación Inicial - SUM B° Quilmes- ENERO 2011



Encuentro de capacitación a facilitadores. Salón de CARITAS, B° Santa Marta. FEBRERO 2011



Actividad de contención a familias ante situación de emergencia B° Virgen de los Dolores. ABRIL 2011



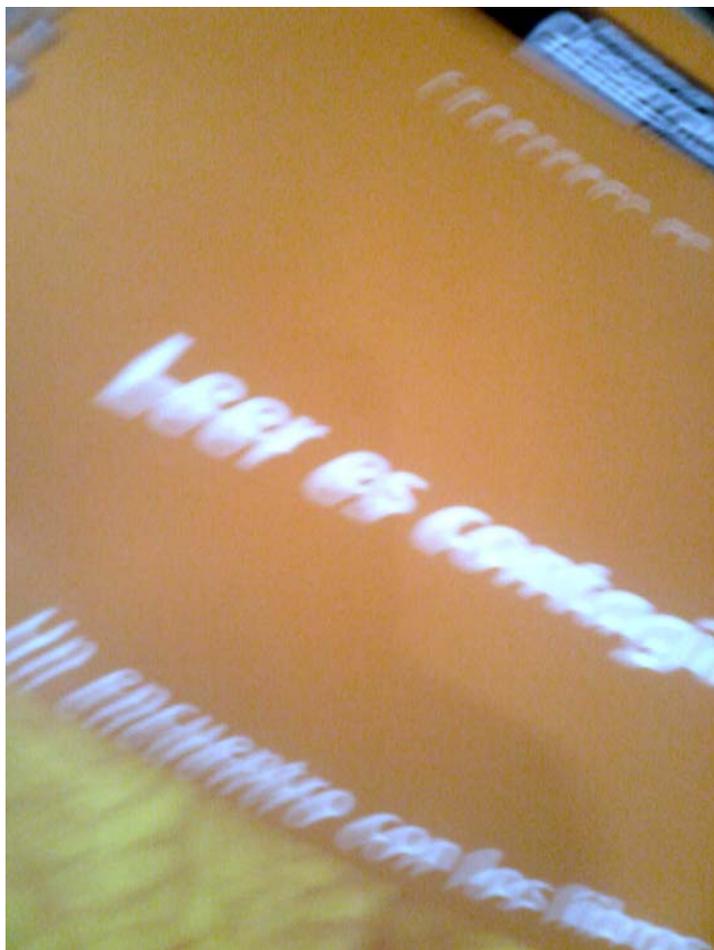
NUEVOS ESCENARIOS ...

Ministerio de Desarrollo Social

Ministerio de Educación

Ministerio de Salud

Capacitaciones en Capital



- Las facilitadoras y facilitadores tienen un rol de multiplicadores, construyen lazos sociales con las familias y se transforman en referentes comunitarios desde un lugar de horizontalidad.
- Se han apropiado de los lineamientos del programa, su función y los contenidos les han creado un sentido de pertenencia, fortaleciendo su autoestima, el crecimiento personal, y han encontrado desde su tarea un lugar de referencia en su comunidad.

Relevamiento y Mapeo





***Cuánta riqueza tubo este
encuentro***

(comentarios)

Jornada de capacitación para facilitadoras/es de la Pcia. de Corrientes



Jornada de Capacitación en Educación Sexual Integral en Santo Tomé para coordinadores/as de facilitadoras/es



Día de la alimentación saludable en Santo Tomé



•



ACTIVIDADES CON FAMILIAS

- Durante los 11 meses que se desarrollaron encuentros con familias, se ha logrado que el 20% sean familias habituales, y se contactó con alrededor del 40% de familias.
- Se han abordado los temas propuestos por el Programa y otros que solicitaron las familias, lo que da cuenta de la integralidad del enfoque y las acciones que se promueven.



Actividades masivas con familias





- Con el caminar día a día los actores que realizan la tarea en terreno perciben lo que supone esta modalidad de trabajo. Potenciar capacidades y recursos existentes, implica contribuir a la organización y participación de los vecinos y las instituciones, cuestiones claves para llevar adelante una propuesta de abordaje integral del desarrollo infantil





ENCUENTROS CON FAMILIAS



- El poder compartir actividades y experiencias en la comunidad, con vecinos que viven la misma problemática, reconstruye los lazos comunitarios, reflexionan juntos sobre prácticas de crianza, también reconstruyen sus historias familiares. Se reconocen responsables de que sus niños y niñas puedan ejercer sus derechos, fortaleciendo los vínculos y señalando los límites.

ENCUENTRO BAJO LOS ESPINILLOS EN LA CANCHITA DEL ASTILLERO..... SE PUEDE



En el patio de una casa



- Con el transcurrir de los encuentros, se pudo ver cambios de hábitos y de conductas que hablan de una mayor contención y cuidados familiares: en la higiene, controles de salud, cambios en la alimentación, demostraciones de afecto y mayor confianza de los niños y niñas para con los adultos responsables.

Leemos cuentos y hacemos recortes en comunidad



En el comedor comunitario



- La base práctica de los encuentros fue comprender que es a partir de la escucha que se logra comprender al otro, que desde allí podemos construir, compartir y enriquecernos; en cada espacio, con cada familia, es un ida y vuelta, porque nuestra tarea no consiste en cambiarlas, sino en acompañarlas; manteniendo la predisposición para escuchar con atención y valorizando lo que el otro tiene para expresar.

Encuentro de familias en Barrio Centenario de Santo Tomé



RINCON DE LECTURA...



- Video de lectura

AQUÍ PRIMEROS AÑOS, POR LA SUPER
CL RADIO.... VIERNES DE 18 A 19



ARMAMOS NUESTRO PAPÁ NOEL EN FAMILIA???





- Una cuestión que se ha trabajado y que es importante es **la observación** por parte de los adultos a sus niños y niñas, el poder mirar lo que hacen les permite conocer sus posibilidades, su manera de actuar, sus juegos, a qué juegan, ellos nos hablan con sus acciones, así podrán conocerlos y disfrutar sus logros.



HACEMOS JUGUETES CON CAJITAS?



Se armaron títeres en familia



- Las personas adultas favorecen el desarrollo creando un entorno cálido, seguro, y adecuado a las posibilidades de los niños y niñas en cada etapa, así ellos/ellas son protagonistas de sus propias acciones, pudiendo explorar el medio que los rodea, para desarrollar mayor seguridad y confianza en sí mismos, confiando en la mirada responsable del cuidador/a.

LOS NIÑOS Y NIÑAS JUEGAN, LAS MAMÁS Y ABUELAS RESTAURAN JUGUETES



Esperando al bebé y participando de Primeros años



Caminata barrial “cuidemos nuestro medio ambiente”



- Se trata de transitar lentamente, pero dejando huellas profundas, comprendiendo que los resultados no serán inmediatos, sino que se trata de un proceso, implica tiempo, avances y retrocesos, revisiones y reformulaciones.
- Poco a poco se palpa el empoderamiento de las familias, y comienzan a comentar los cambios en los adultos y luego en las familias.
- El Programa acompaña en la crianza y contribuye al fortalecimiento de las familias, lo cual redundará en transformaciones positivas y concretas en las niñas y niños, como en sus familias y comunidad.

- Video de conceptos del programa de una mamá

Y volvimos a remontar barriles





A jugar a la carrera de embolsados



Y a saltar a la cuerda





- ***El Programa traduce en sus prácticas cotidianas la voluntad política de instalar un punto de vista diferente, que se sustenta en la convicción de que nuestro protagonismo se va gestando desde los primeros años.***



MUCHAS GRACIAS

Mabel Tonina

