

8° Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente
5° Jornadas de Salud y Educación
XXVI Reunión de Comités de Adolescencia de ALAPE

Ciudad de Buenos Aires, 15, 16, 17 y 18 de Mayo de 2013

Mesa redonda:

Ser adolescente en el tercer milenio

15 de mayo, 14 a 15,30 hs.

***Procesos de individuación en
jóvenes en barrios vulnerabilizados***

Pablo Francisco Di Leo

CONICET / Instituto de Investigaciones Gino Germani,
Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires

Investigación

➤ **Proyectos:**

- UBACyT 2010-2012 – 20020090200376, financiado por la Universidad de Buenos Aires (UBA).
- PICT 2010 – 0621, financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT).

- ## ➤ **Integrantes:** Director: Pablo Francisco Di Leo - Codirectora: Ana Clara Camarotti. Equipo de investigación: Pablo Borda, Alejandro Capriati, Victoria Farina, Natalia González, Martín Güelman, Romina Ramírez, Sebastián Sustas, María Cecilia Touris, María Soledad Vázquez, Alejandro Marcelo Villa.

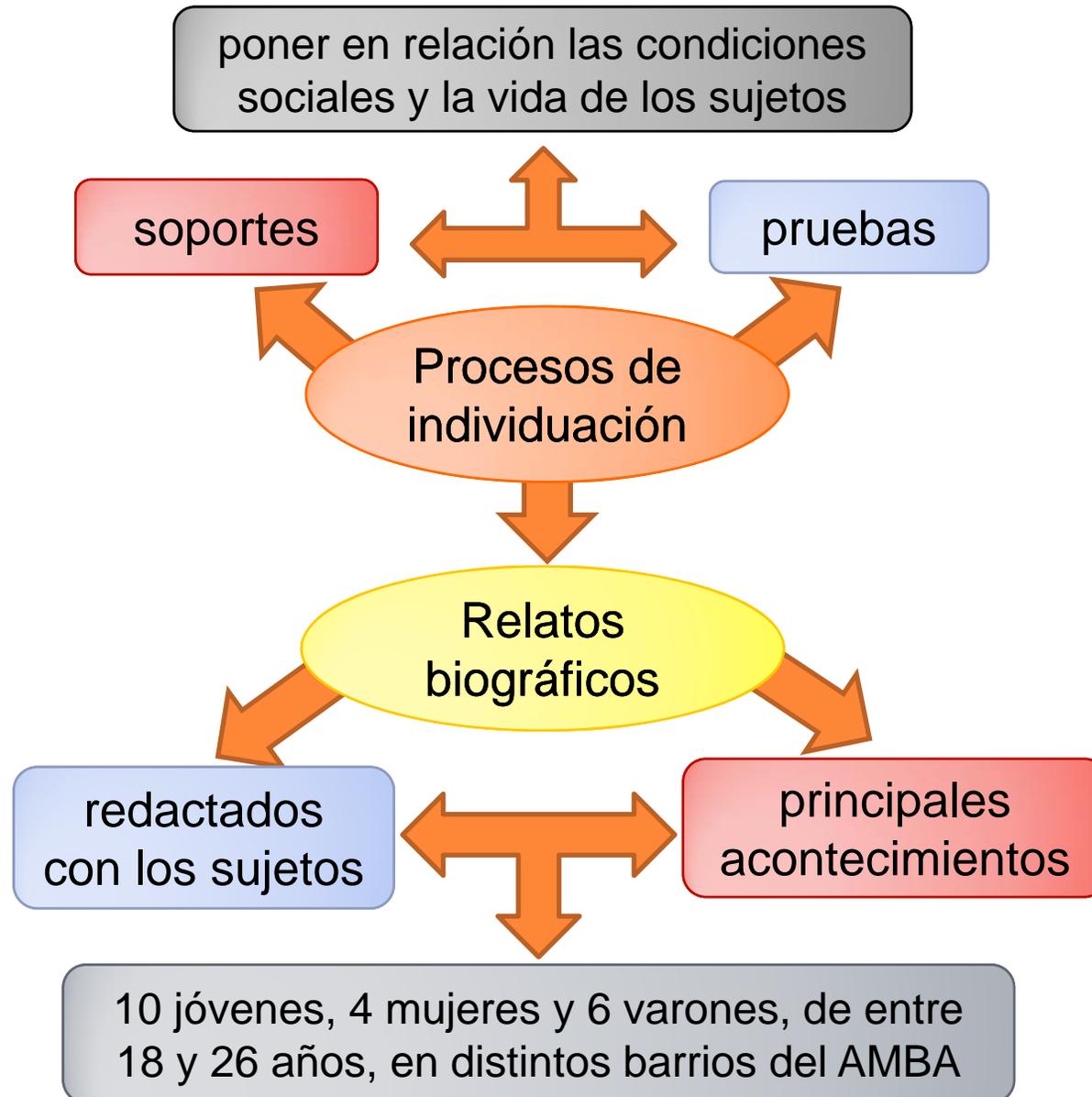


Preguntas

- ¿Cómo conforman, sostienen y proyectan sus vidas las y los jóvenes en barrios populares?
- ¿Cómo construyen sus identidades individuales y colectivas en estos escenarios sociales? ¿Cómo inciden las condiciones estructurales en dichas construcciones?
- ¿Cuáles son, cómo significan y cómo afrontan sus principales problemáticas vitales?
- ¿Qué características y vinculaciones tienen las vulnerabilidades –en sus dimensiones individual, vincular y estructural– que atraviesan en sus trayectorias biográficas?



Herramientas teóricas y metodológicas



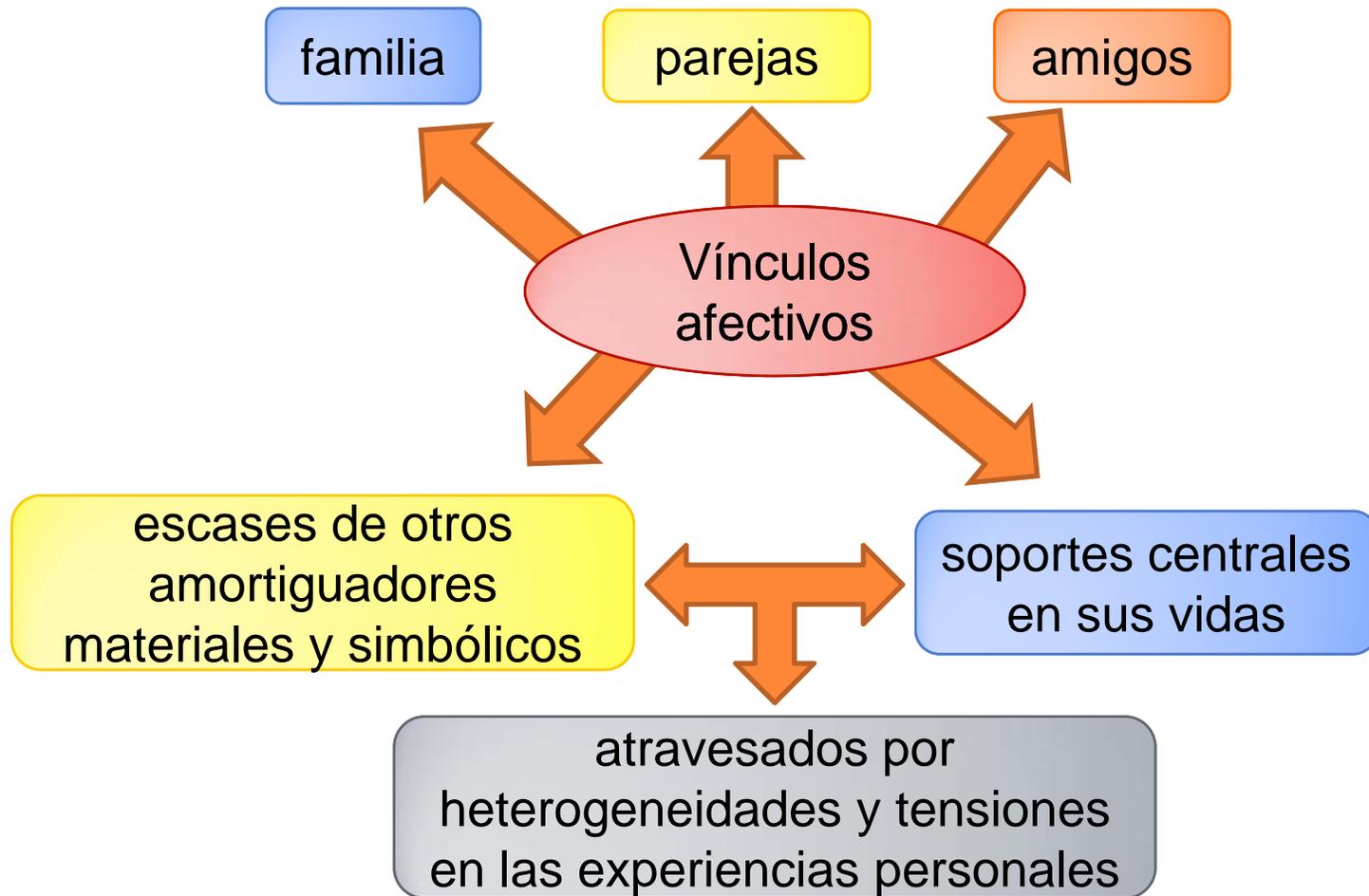
Afectos que soportan

Cuando falleció mi papá también cambió mi vida, eso fue cuando tenía 15 años. Siempre estábamos todo el día juntos y hablábamos de todo. (...) Apenas falleció, al principio me costó. No tenía alguien con quien hablar (Facu, varón, 19 años).

Si no los tuviera a ellos (mis hijos), sería cualquier cosa, menos feliz. Estaría tirada en una esquina, drogada, borracha, sin tener por quien vivir o capaz, no estaría. Pero ellos son las personas por quien yo vivo, por las que lucho y sigo adelante (Lili, mujer, 23 años).



Afectos que soportan

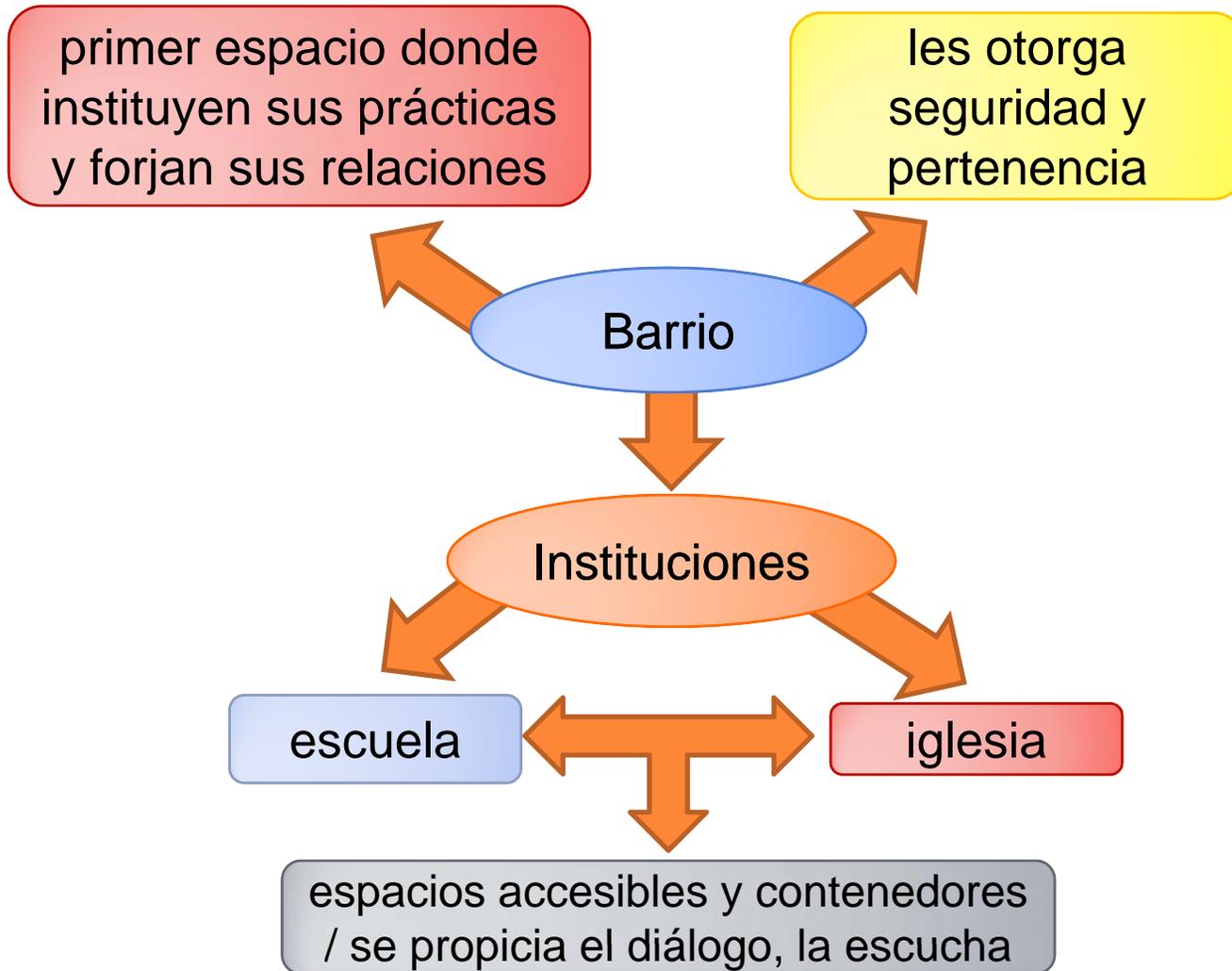


Barrio e instituciones

El barrio se respeta, el barrio es como tu casa. A mí no va a venir ninguno de otro barrio a agitarme algo en la esquina o a venir a querer sacar algo. Es como que te están robando en tu casa. No, en mi casa no vas a venir a robar, y menos en el barrio, porque el barrio es el barrio (Purly, varón, 18 años).

Esta escuela es muy particular. (...) los profesores te hablan como amigos, o hasta el director... si pedís un consejo te lo van a dar, capaz te ven medio mal y te preguntan qué te pasa, cosas que en otra escuela pasarían desapercibidas porque hay mucha gente o porque, no sé, pero en esta escuela no (Purly, varón, 18 años).

Barrio e instituciones



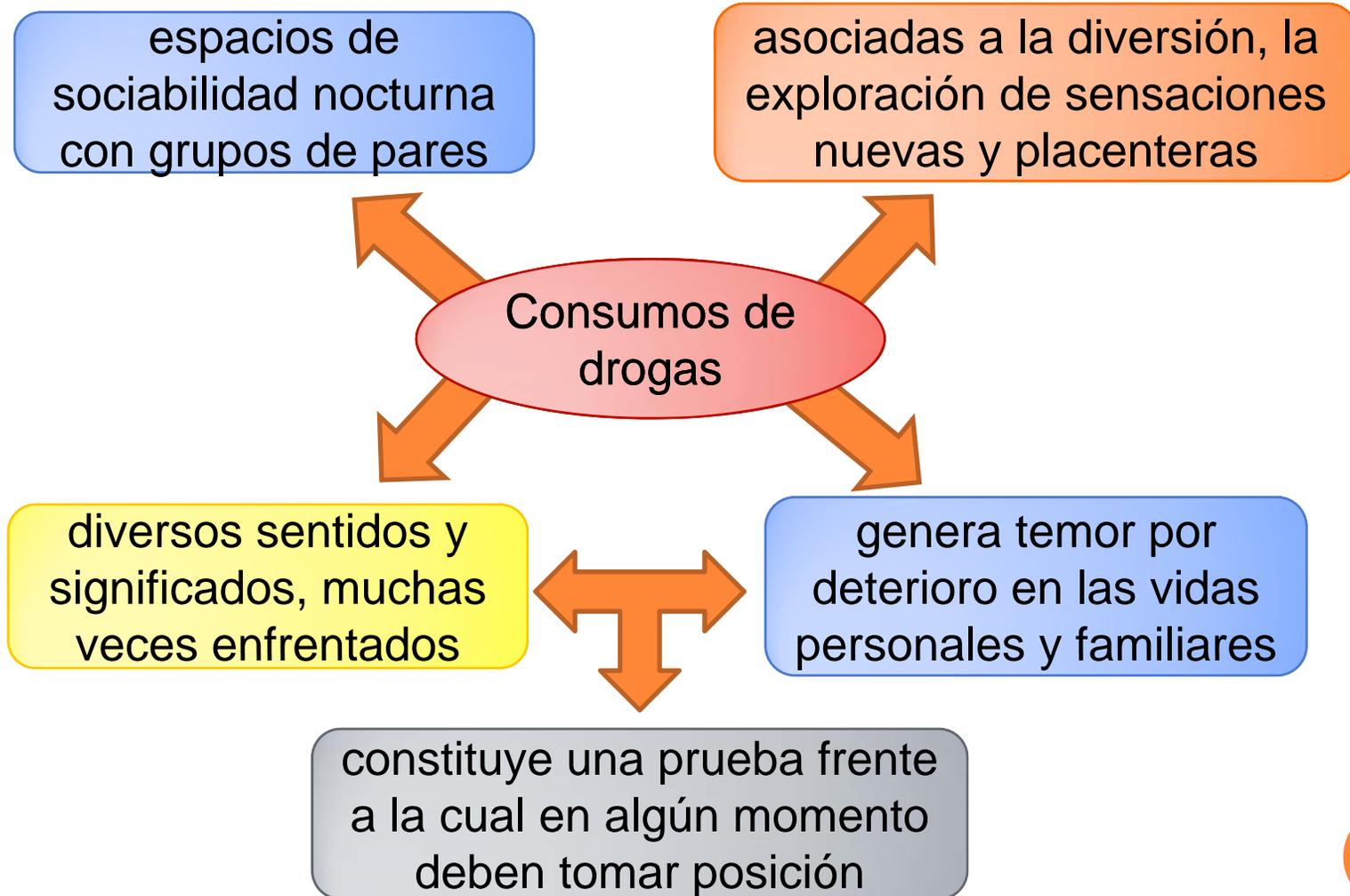
Sociabilidades y consumos de drogas

Ponele, si yo te digo: “eh, vamos a una joda con los pibes, vamos a bailar con los pibes”, vos sabés que escabio vas a tener, ¿entendés?. El escabio no falta nunca, es algo que no tiene que faltar (Purly, varón, 18 años).

[Drogas hay] en todos lados, donde vos vas (...) como dijeron unos chicos del barrio: “por más que nosotros no queramos comprar drogas, si nosotros no vamos a ella, ella viene a nosotros” (Lili, mujer, 23 años).



Sociabilidades y consumos de drogas



Violencias, vulnerabilidades y reconocimiento

Mi mamá nos pegaba mucho. Recuerdo que una vez me había metido en una bañera con agua fría y me pegó con un cable, casi me mata. (...) Mi papá no me pegaba tanto. Él fue alcohólico mucho tiempo. Abusador, abusaba a mis hermanas, le pegaba a mi vieja (Carlos, varón, 26 años).

Una discriminación es una violencia, porque agredís al que vos discriminaste: “negro de mierda, paraguayo de mierda, boliviano de mierda”... Eso duele, eso ya es una violencia verbal (José Luis, varón, 23 años).

Cuando me llevaron a la comisaría, yo estaba esposado, me agarraron de la garganta y me pegaban, así... cachetazos, con la mano abierta. (...) Nunca los oficiales me pidieron el documento. Y cuando venían se sentía el olor al alcohol que tenían y se reían entre ellos... (Charly, varón, 26 años).

Violencias, vulnerabilidades y reconocimiento



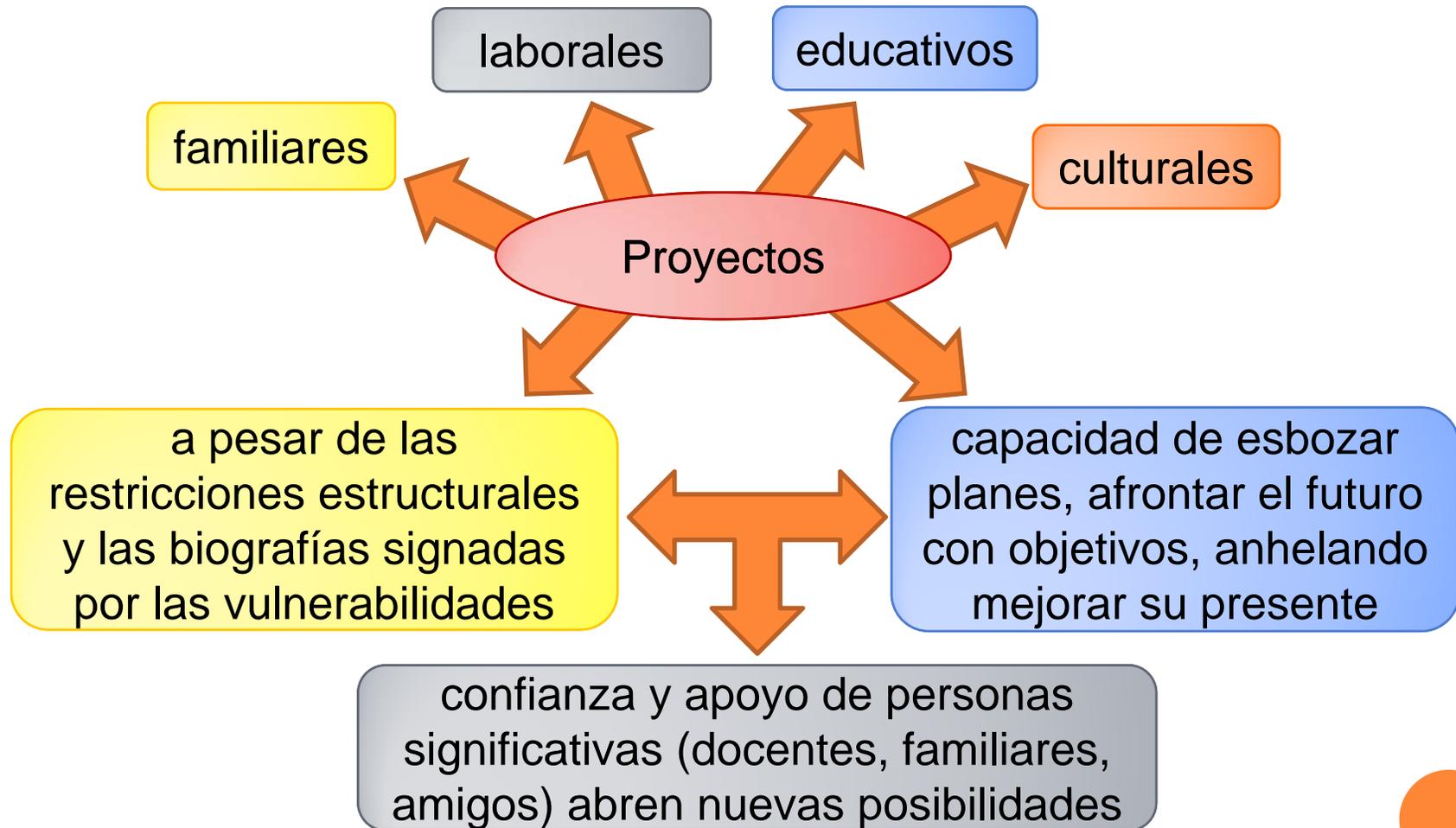
Proyectando la vida

Me tengo que hacer a la idea de que tengo que hacer mi casa propia. (...) Pienso en mí, mis hijos y en tener un trabajo y en estudiar y por ahí recibirme de chef. Este año quiero terminar la secundaria y estudiar para ser chef. Y en un futuro tener mi restaurante. Eso es lo que quiero hacer (Lili, mujer, 23 años).

Mi sueño es publicar un libro... Ya tengo escrito un libro, sólo me falta el dibujo para la tapa y ya está. En realidad, quiero publicar uno de historias, otro para los que ayudan, otro de poesías y otros en forma de canción... También, mucho tiempo más adelante, me veo con una casa, una casa para mí (Julito, varón, 26 años).



Proyectando la vida



Reflexiones finales

- Los relatos biográficos pueden tomarse como analizadores de las pruebas y los soportes en relación a los cuales los jóvenes construyen sus ecologías sociales y existenciales, dando cuenta de las elasticidades, heterogeneidades y regularidades presentes en sus procesos de individuación.
- Pueden constituir una estrategia productiva para visibilizar y abordar, desde las ciencias y políticas sociales –especialmente educativas y de salud–, las articulaciones y tensiones entre las dimensiones individuales, vinculares y socio-institucionales que configuran los *procesos de vulnerabilidad* de jóvenes en barrios populares.
- El carácter dinámico, complejo y relacional de los procesos de vulnerabilidad –en contraposición a concepciones estigmatizantes y estáticas, como la de *población de riesgo*– hace que sólo puedan abordarse a partir del análisis empírico de las trayectorias vitales.



¡Muchas gracias!

pfdileo@gmail.com

Di Leo, P. F. y Camarotti, A. C. (edit.) (2013). *“Quiero escribir mi historia”*. *Vidas de jóvenes en barrios populares*. Buenos Aires: Biblos.

