

SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA
**1º Encuentro Nacional
de Humanismo en Medicina**

25, 26 y 27 de abril de 2013

Centro de Docencia y Capacitación Pediátrica “Dr. Carlos A. Gianantonio” –
Ciudad de Buenos Aires



Por un niño sano
en un mundo mejor

Sesión: jueves 25 de abril, 14:30 a 16:00 hs.

Cultivar el humanismo en medicina ¿por dónde comenzar?

Experiencias en la Universidad

Andrea Solans

Lic. y Prof. en Ciencias Antropológicas

Docente Adjunto del Dpto. de Ciencias Humanas

Instituto Universitario - Escuela de Medicina - Hospital Italiano de Buenos Aires

Cátedra Ciencias Humanas

I.U.E.M. Hospital Italiano de Buenos Aires

Titular: Dra. Rosa Angelina Pace

Equipo docente interdisciplinario

Asignatura transversal en la currícula de la
carrera



Presente en cada uno de los años de
la formación universitaria de grado

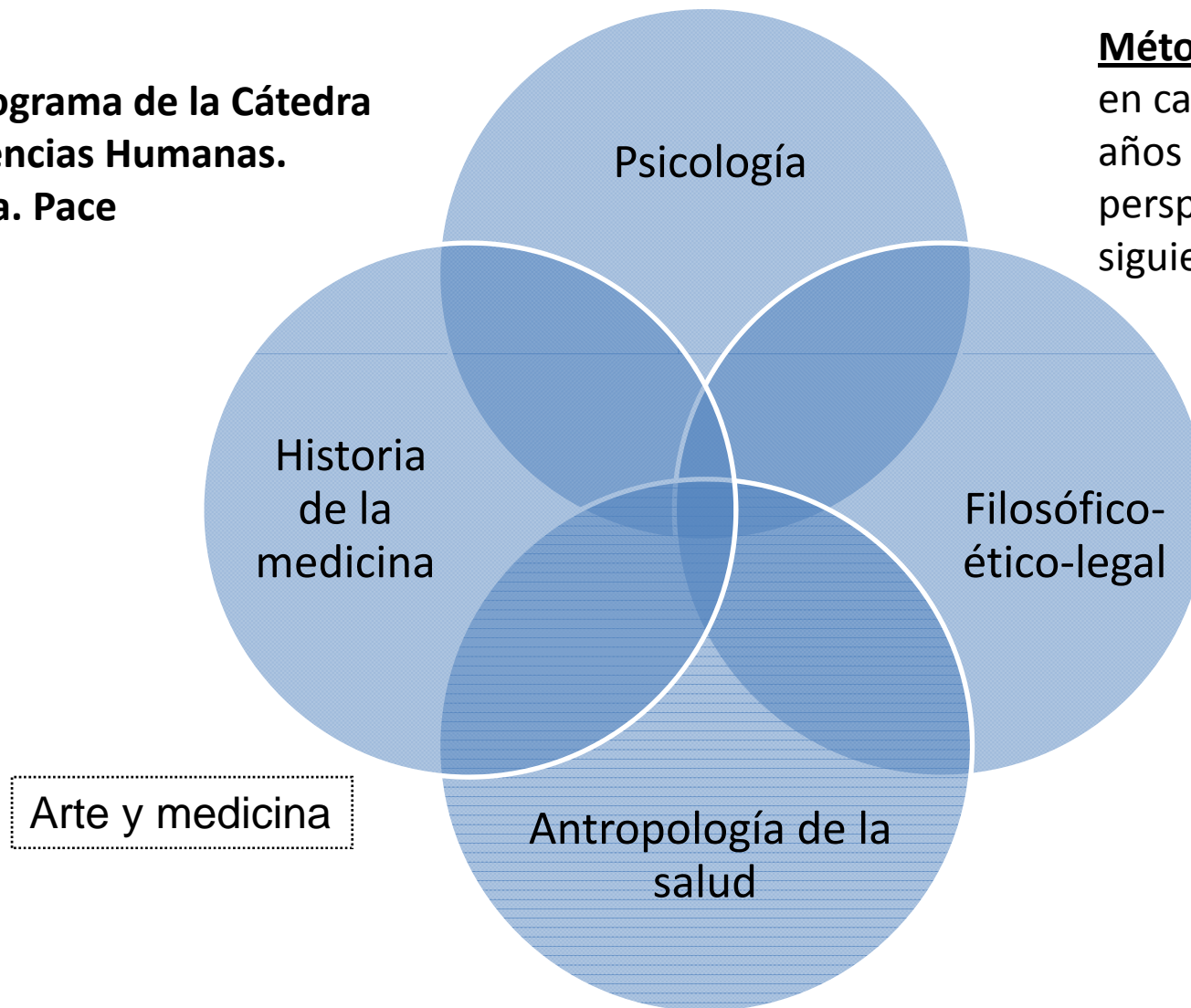
Cátedra Ciencias Humanas

I.U.E.M. Hospital Italiano de Buenos Aires

**Programa de la Cátedra
Ciencias Humanas.
Dra. Pace**

Método de trabajo:

en cada uno de los años se abordan las perspectivas siguientes



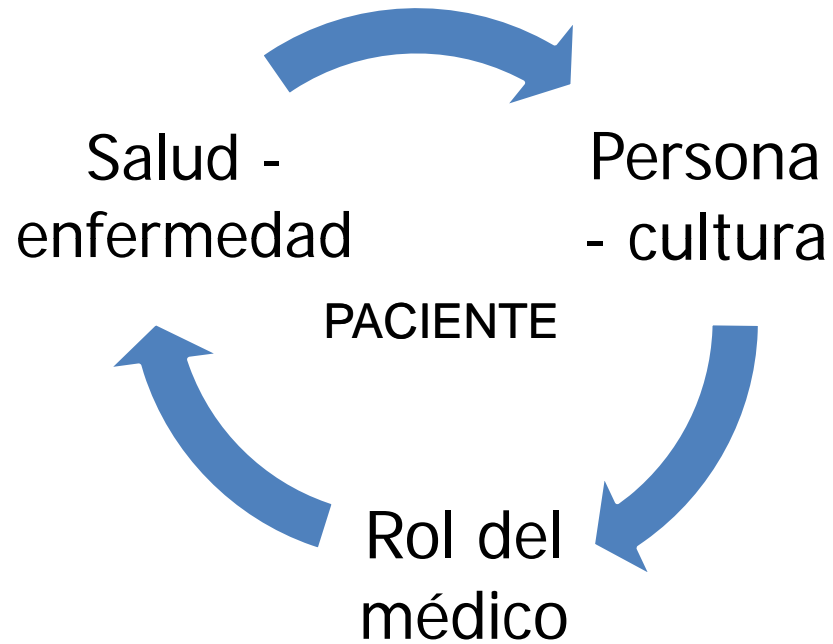
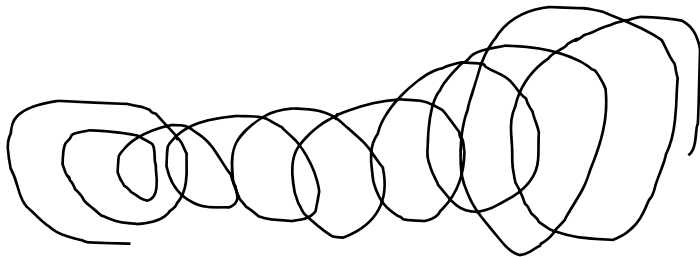
Cátedra Ciencias Humanas

I.U.E.M. Hospital Italiano de Buenos Aires

Programa de la Cátedra Ciencias Humanas. Dra. Pace.

Ejes de trabajo en cada perspectiva

Curriculum espiralado.



Integración de distintas perspectivas

Deliberación

Perspectiva antropológica

Comprender la **variabilidad humana** en sus dimensiones **biológica y cultural**, en **coordenadas temporo –espaciales**



Margaret Mead en trabajo de campo



Mujer con su bebé en Campo Grande, Jujuy. Foto: Andrea Solans.

Concepto antropológico de ser humano

- Unidad bio-psico-socio-cultural
- Perspectiva evolutiva
- Variabilidad biológica y cultural
- Adaptación
- Cambio



TIEMPO / ESPACIO
CIRCUNSTANCIA

Concepto de cultura

Dimensión constitutiva de la humanidad

Cuestionamiento a la concepción de “naturaleza humana”

HACER

decir

Pensar

sENTir

comer

morir

parir

NaceR

experiencia de la enfermedad

SaLuD

vida cotidiana

infancias

PRÁCTICAS DE CUIDADO

Curso de vida humana: construcción cultural e histórica anclada en un contexto determinado

Perspectiva socio-cultural

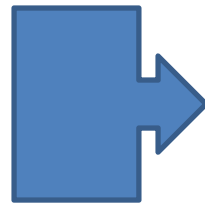
- Continuidad y cambio
- Pre-existencia y *agencia* humana

Evitar reduccionismos:

Determinismo

Mecanicismo

Dualismo



Atentan contra la posibilidad de un **abordaje integral e interdisciplinario** de los fenómenos humanos

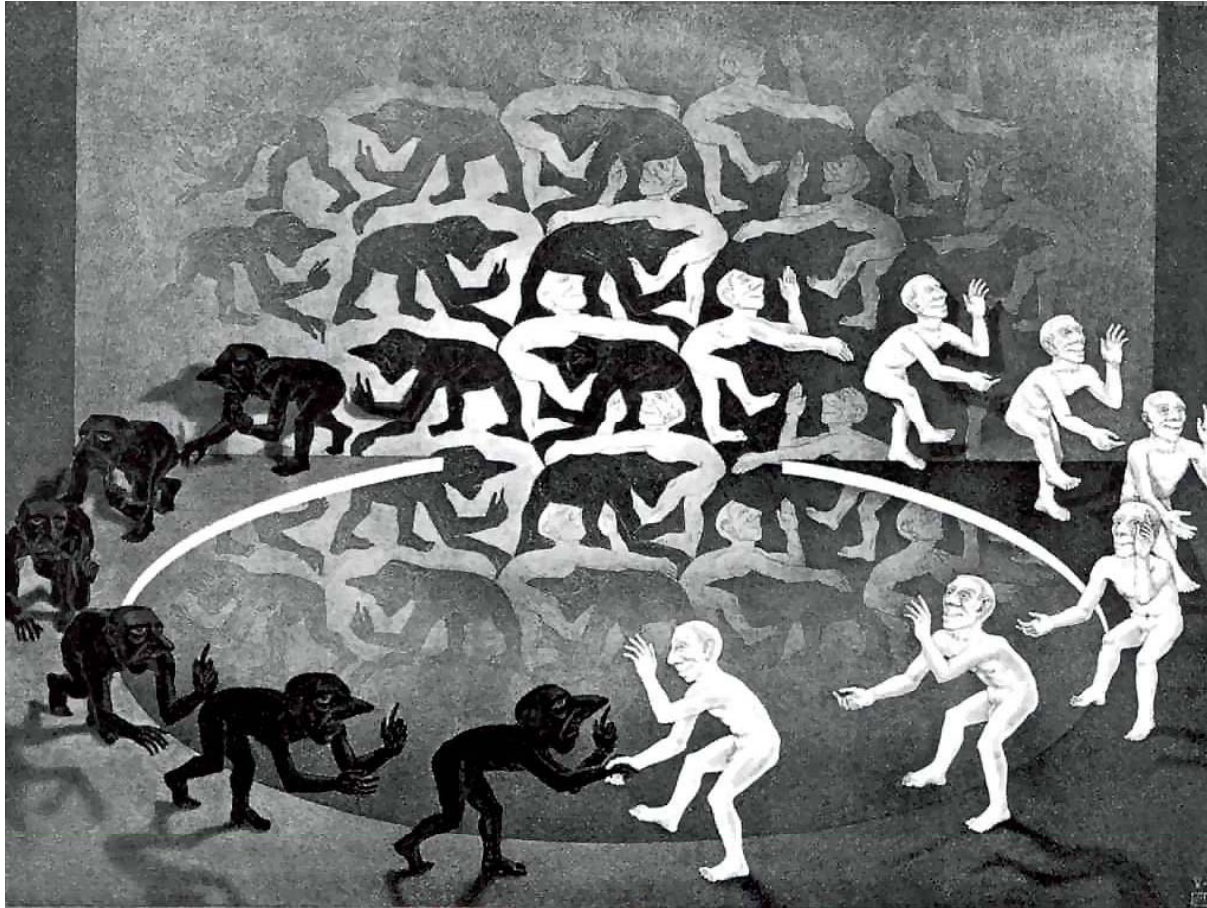
Enfoque antropológico relacional en salud

- *“Es necesario construir alguna opción teórica metodológica en el campo socioantropológico que, no solo posibilite organizar las prácticas de investigación y docencia en dicha disciplina sino, también permita potenciar diálogos interdisciplinarios en el conocimiento de problemáticas comunes”* (Achilli, 2005:16)
- *“...abriendo dudas e interrogantes y, a la vez, generando algunas certezas desde donde cuestionar”* (E. Achilli, 2005:29)

Ciencias Humanas -seminarios

I.U.E.M. Hospital Italiano de Buenos Aires

- Seminario sobre cuerpo (perspectiva antropológica) - CCHH II
- Seminario sobre muerte como hecho sociocultural (incluye todas las perspectivas que integran la asignatura) - CCHH III
- Género (perspectiva antropológica) - CCHH V



“Encuentro”. Escher.

Muchas gracias
amsolans@hotmail.com