

# Revalidación: Promover la calidad de la práctica profesional y la seguridad del paciente

Hazen P. Ham, PhD  
Secretario Ejecutivo

29 Septiembre 2015



**Consortio Global de Educación Pediátrica**

# Renuncia!

---

Traducción.....

Google y Bill Gates!!

# El Consorcio Global de Educación Pediátrica (GPEC)

---



## Visión

Para mejorar la calidad de los resultados de salud de los recién nacidos, lactantes, niños, adolescentes y adultos jóvenes en todo el mundo por mejorar la educación y la formación de pediatras y otros médicos que cuidan de los niños.

# Colaboración

---



## La comunidad global

- ... aplicando el concepto de crear normas comunes
- ... un proyecto global *iniciado por pediatras*
- ... un proyecto global *dirigido por pediatras*



---

# El Modelo

# El Marco Básico

---

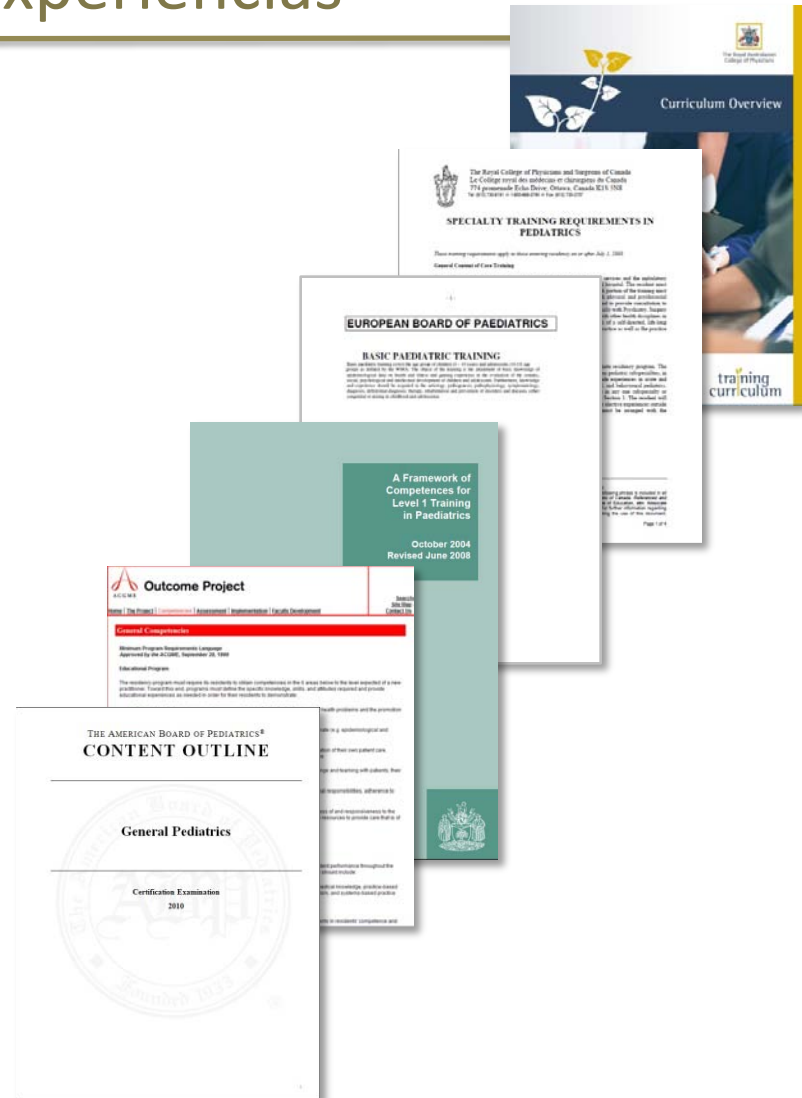


Adaptado de Benjamin Bloom (1956)

- El conocimiento, habilidades, actitudes y comportamientos que un pediatra debe alcanzar durante el entrenamiento y mantener a lo largo de su carrera
- Común para pediatras independientemente de la localización geográfica de formación y práctica

# Catalogando las Mejores Experiencias

- Documentos curriculares de 11 organismos de acreditación internacionales que representan a más de 50 países
- Revisado por expertos en educación de todo el mundo
- Recogidos en un documento que representa el conocimiento central, básico o del "core"







# Indice

---

CAPÍTULO 1 | Comportamientos y habilidades de base

CAPÍTULO 2 | Competencias básicas

CAPÍTULO 3 | Conocimientos básicos del cuidado del paciente

CAPÍTULO 4 | Directrices para la formación de residencia

CAPÍTULO 5 | Directrices para la evaluación

CAPÍTULO 6 | Directrices para la certificación

**CAPÍTULO 7 | Directrices para la recertificación (revalidación)**

CAPÍTULO 8 | Directrices para la aplicación

**IMPORTANTE: Directrices o recomendaciones,  
no requisitos**

## 12 Áreas de competencia

---

1. Cuidado del paciente
2. Evaluación, diagnósticos, procedimientos de habilidades
3. Ética Médica
4. Seguridad del paciente y mejoría de la calidad
5. Colaboración
6. Liderazgo y gestión de la práctica
7. Actividades académicas
8. Principios de investigación y medicina basados en evidencia
9. Atención a la salud global
10. Comunicación y habilidades interpersonales
11. Defensa de la salud y los derechos del niño
12. Profesionalismo

## Capítulo 6 | Directrices para la certificación

---

Directrices sobre mejores prácticas para programas de certificación nacional

4 recomendaciones y recursos educativos

-- [globalpediatrics.org](http://globalpediatrics.org)

## Capítulo 7 | Directrices para la recertificación

---

Directrices para ayudar a que los países desarrollen programas de recertificación (**revalidación** o desarrollo profesional continuado - CPD)

Sintetice los mejores métodos de **revalidación** de muchas naciones para desarrollar los estándares para la comunidad global

## Capítulo 7 | Directrices para la recertificación

---

GPEC directrices para ayudar a que los países desarrollen programas de recertificación (**revalidación**)

1. Identifique las necesidades para aprender
2. Proporcione el acceso a las oportunidades para aprender
- 3. Foco en la mejora de calidad**
4. Evaluación estandarizada
5. Ayudar al médico a mantener la competencia básica
6. Flexible, significativo, y colaboración

# Actividades de Estados Unidos (ejemplos)

---

## American Board of Pediatrics

- Los pediatras con pasión por la Mejora de la Calidad
- Requisitos para la revalidación promovieron el cambio nacional

## [La higiene de la mano promueve el ambiente estéril](#)

Programa del revalidation - lavado de la mano mejorado (71% a el 90%)

# Actividades de Estados Unidos (ejemplos)

---

[La iniciativa de los CF aumenta esperanza de vida](#)

## **Fundación Fribrosis Quística**

Los proyectos de mejorar la calidad de practicar  
-- en los últimos 25 años, los años de  
vidahanaumentadomás del doble



# Actividades de Estados Unidos (ejemplos)

---

## Soluciones para la seguridad paciente (SPS) 82 hospitales (N~275)

- ❑ 25% de los niños hospitalizados en los E.U.
- ❑ SPS ha logrado reducciones significativas en las caídas, la ventilación neumonía adquirida, y las infecciones del tracto urinario asociadas a catéteres

# Actividades de Estados Unidos (ejemplos)

---

## Intensive Care Units

[Reduciendo infecciones de la corriente de la sangre](#) (desde 2006)

- Sobre 500 vidas preservadas
- Más de 4.000 infecciones prevenidas
- Ahorró más de \$146.000.000

## Hematology-Oncology

[Reduciendo infecciones de la corriente de la sangre \(\)](#)

- Sobre 100 vidas preservadas
- Más de 1.000 infecciones prevenidas
- Ahorró más de \$35.000.000

# Actividades de Estados Unidos (ejemplos)

---

## Ingredientes principales:

1. Pasión
  - Necesitas un evangelista (o dos)
2. Soluciones de bajatecnología
  - Buen obratanto en QI  
y Seguridad continúautilizandotecnología simple  
ysistemas de datos simples
3. Modelo de ajuste de la obra
  - Recibir créditospor la participación en actividades  
de QI y seguridad del paciente (Muy efectivo!!)

## Nuestra expectativa

**Trabajando juntos como una comunidad de educadores y definidores de estándares podemos influenciar positivamente la fuerza de trabajo pediátrica global y mejorar la calidad de vida de los niños del mundo.**

- Dr. Alfred Tenore  
Presidente, Consorcio Global de Educación Pediátrica



# Gracias!

---

[www.globalpediatrics.org](http://www.globalpediatrics.org)