

METAS INTERNACIONALES PARA LA SEGURIDAD DEL PACIENTE

1
Identificar
Correctamente a los
pacientes



4
Garantizar Cirugías en el Lugar
correcto, con el procedimiento
correcto y al paciente correcto

2
Mejorar la
Comunicación
Efectiva



5
Reducir el Riesgo de
Infecciones asociadas con la
Atención Médica

3
Mejorar la Seguridad de
los Medicamentos de
Alto Riesgo



6
Reducir el Riesgo de
Daño al Paciente por
causa de caídas

GESTION CENTRADA EN EL PACIENTE



SEGURIDAD DEL PACIENTE

Gestión centrada en los pacientes

Organizar la atención a la salud pensando en los pacientes más que en los que la facilita

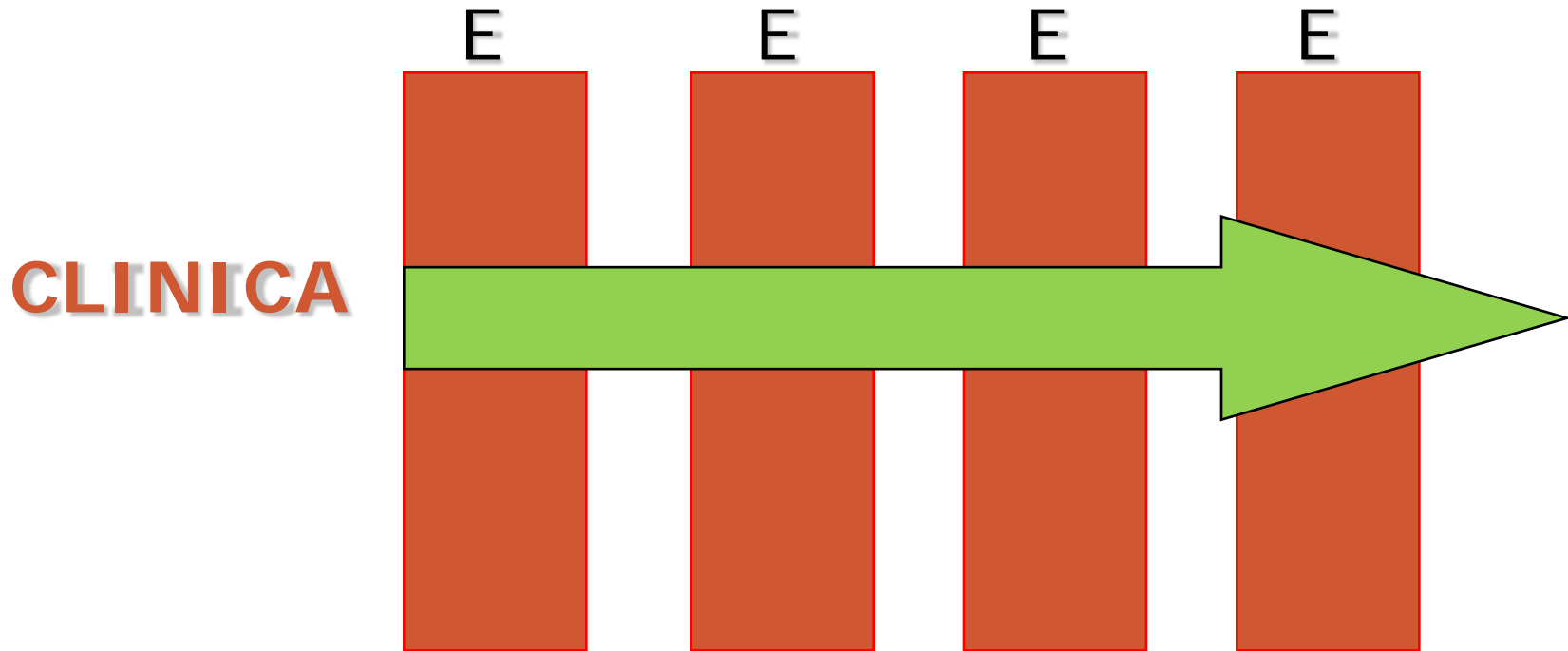
- **Médico de cabecera**
- **Integrar a los pacientes en la atención.**
- **Evitar demoras en el diagnóstico y en el tratamiento**
- **Formar a profesionales de la salud en comunicación**

SEGURIDAD DEL PACIENTE

- **Organización Institucional**
- **Cultura organizacional**
- **Balance entre conocimientos-cuidados**
- **Calidad de la estructura edilicia – insumos**
- **Formación de los RRHH**

SEGURIDAD DEL PACIENTE

Organización Institucional



CUIDADOS PROGRESIVOS
COORDINACION CLINICA
ABORDAJE INTEGRADOR

SEGURIDAD DEL PACIENTE

Cultura organizacional

- Es el conjunto de acciones organizadas dirigidas a **movilizar a todo el Hospital**
- Es un proceso de mejora continua que afecta a toda la Institución (es un problema de todos)

CONOCIMIENTOS - CUIDADOS

- Cohorte de enfermos crónicos
- Nuevos tratamientos

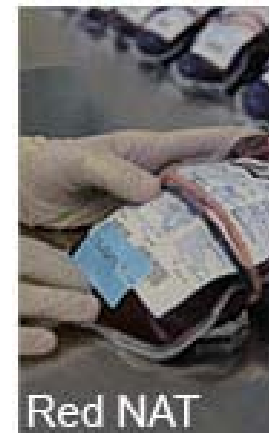




Edificios seguros
Instalaciones seguras

INSUMOS ASISTENCIALES

Cantidad y calidad



SEGURIDAD Y FORMACION RRHH

- Profesionales formados es el primer paso para cambiar la cultura de la seguridad.
- Los conocimientos y las actitudes genera una práctica clínica más segura

Estrategias:

- Formación continua
- Guías clínicas y de procedimientos
- Simulación

Manejo del Síndrome Urémico-Hemolítico

Uso de Profilaxis ATB Prequirúrgica

Manejo del ALTE

Manejo de la Bronquiolitis (actualizada 2015)

Manejo de la Acondroplasia

Acondroplasia Curvas

Específicas de Crecimiento AC

Manejo de la Injuria Renal Aguda en Niños

Manejo de la Distrofia Muscular de Duchenne

Uso de Transfusiones en Pediatría

Manejo Urológico del Paciente con

Mielomeningocele

Manejo Dietoterapéutico en Quilotorax

Manejo de la Infección en Quemaduras

Manejo del Síndrome Ascítico-Edematoso por

Cirrosis

: Manejo del Síndrome Velo-Cardio-Facial / S.

DiGeorge

: Uso de Bombas de Infusión Parenteral

Manejo de Alteraciones de Homeostasis del

Sodio (actualizada 2014)

: Uso de Barbijos para Influenza

Uso de Albúmina en Pediatría

GAP
2010



GUIAS DE ATENCIÓN PEDIÁTRICA

Hospital de Pediatría
“Juan P. Garrahan”



GUIAS DE MANEJO:
Alteraciones de la
Homeostasis del Sodio



GUIAS DE INTERVENCIÓN:
Uso de Bombas de Infusión
Parenteral



QUE ES SIMULACIÓN?

- **Estrategia educativa** para el equipo de salud
- Permite **aprender y entrenar** las habilidades, en un **ambiente controlado y seguro**.
- **Posibilidad de repetir los procedimientos** tantas veces como sea necesario
- Reflexionar sobre la práctica, corregir los errores y medir los avances.

¿Por qué simulación?

- **SEGURIDAD DE LOS PACIENTES**
- La capacitación en competencias es compleja.
- Existe una brecha entre el conocimiento y la práctica asistencial
 - ❑ Pocas oportunidades de práctica
 - ❑ Disbalance volumen/frecuencia de eventos y profesionales
 - ❑ Procedimientos más complejos y diversos
 - ❑ Alto stress para el profesional
 - ❑ NO hay oportunidad de evaluar ni repetir

Cambio de paradigma: aprender a hacer (ser) como parte del mapa curricular

Tradicional



- Entrenar habilidades
- Curva de aprendizaje
- Incidentes críticos poco frecuentes
- Presión asistencial: ausencia de reflexión en lo ocurrido



Simulación

- Eventos críticos programables
- Ausencia de riesgo
- Practicar comportamientos y decisiones eficaces
- Análisis reflexivo y estructurado





Practicar, reflexionar, alcanzar y mantener competencias

Decálogo de Seguridad del Niño en el entorno sanitario

Asociación Española de Pediatría



Pulsera de identificación



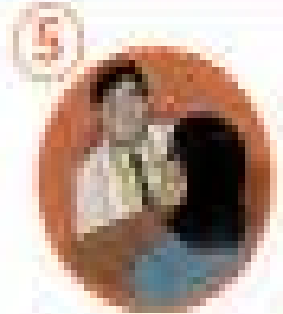
Acompañado de un familiar



Información relevante



Nombre de médicos



Pregunte



Responsables: médico-enfermera



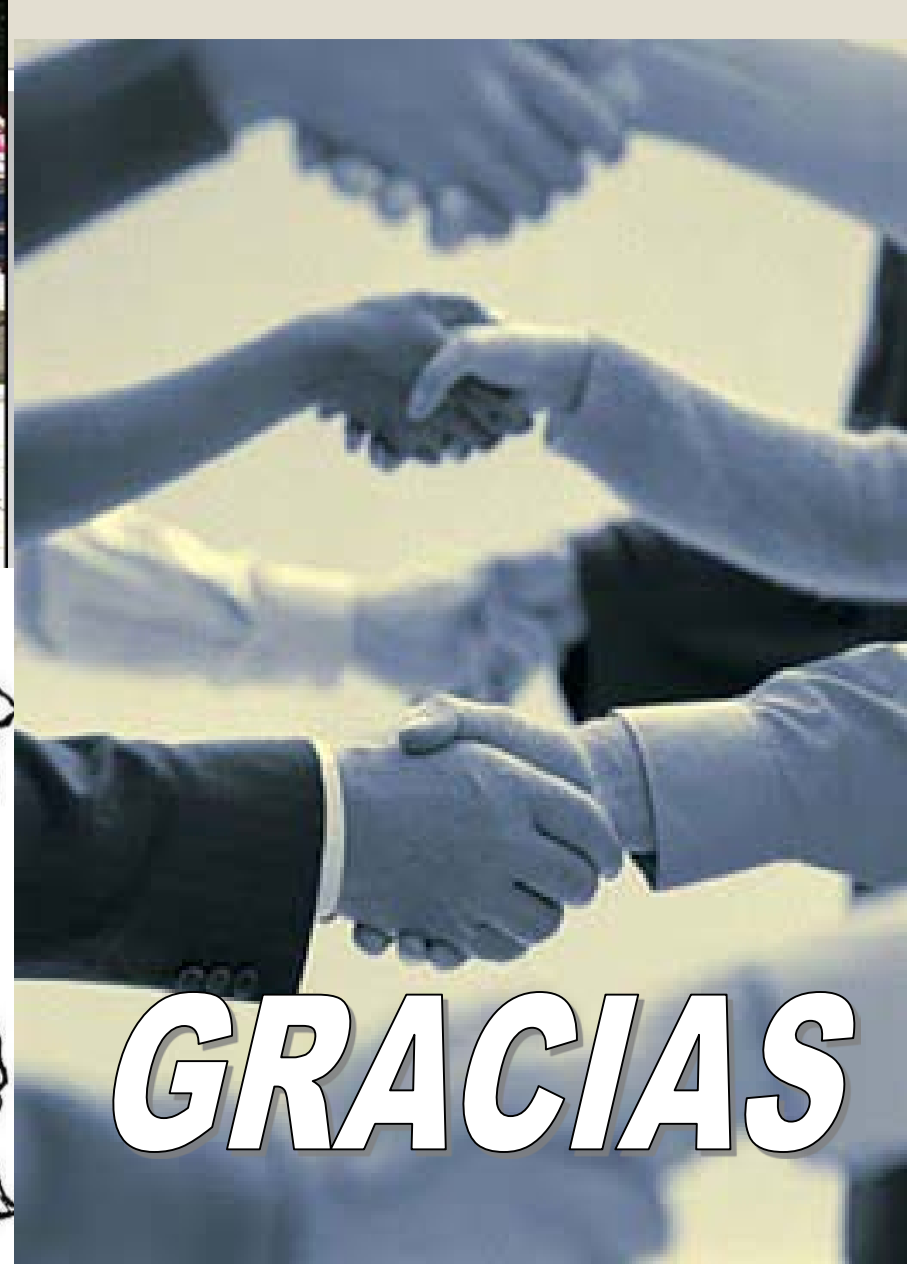
Normas de higiene lavado de manos



Informe claro de su atención y medicación



Debe conocer y comprender la enfermedad



GRACIAS

© Joaquir S. Lavado (Quino)/Caminito S.a.s.

30/10/2015

18

HOSPITAL GARRAHAN 2013



HOSPITAL DE PEDIATRIA
S.A.M.I.C.
"PROF. DR. JUAN P. GARRAHAN"