

“Jornada Nacional de Discapacidad en Pediatria”

“Prevenir, asistir y acompañar. Nuevos desafíos”

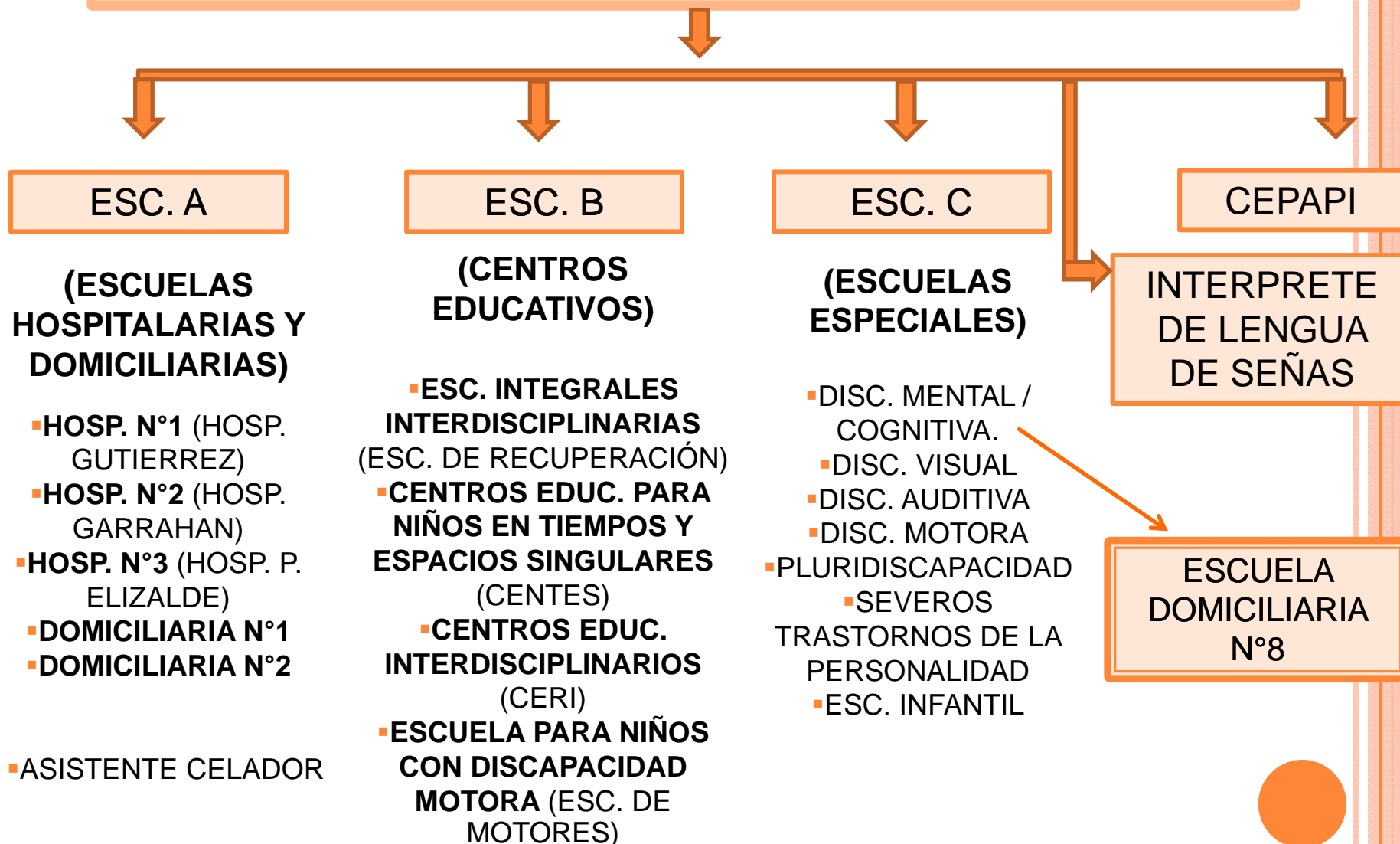
SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA
2,3,4 Julio 2015

Mesa redonda: Escuela y Diversidad

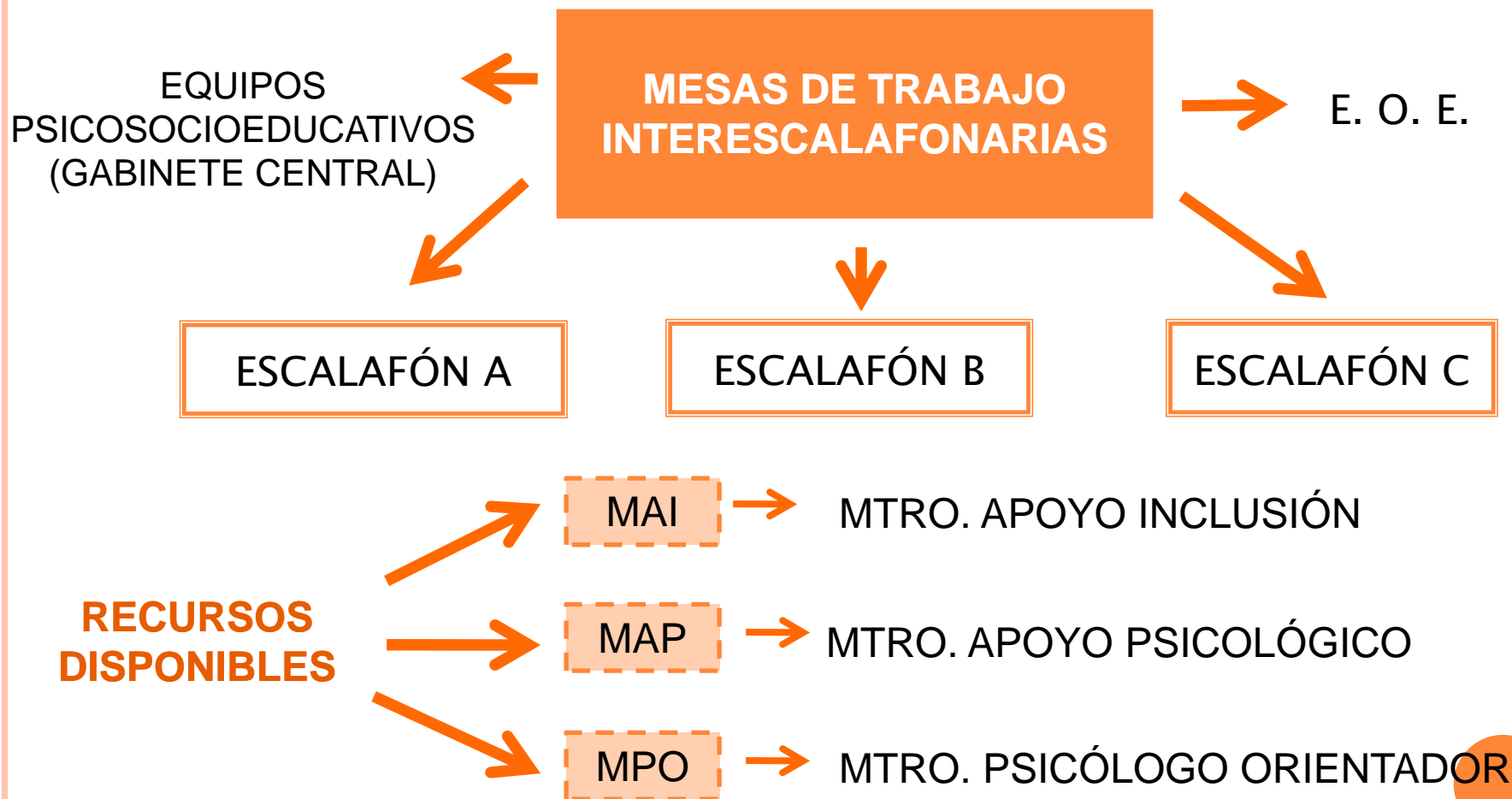
**“MODALIDADES EDUCATIVAS PARA LA
INCLUSIÓN”**

Prof. Carolina Ramos

EDUCACIÓN ESPECIAL → Modalidad



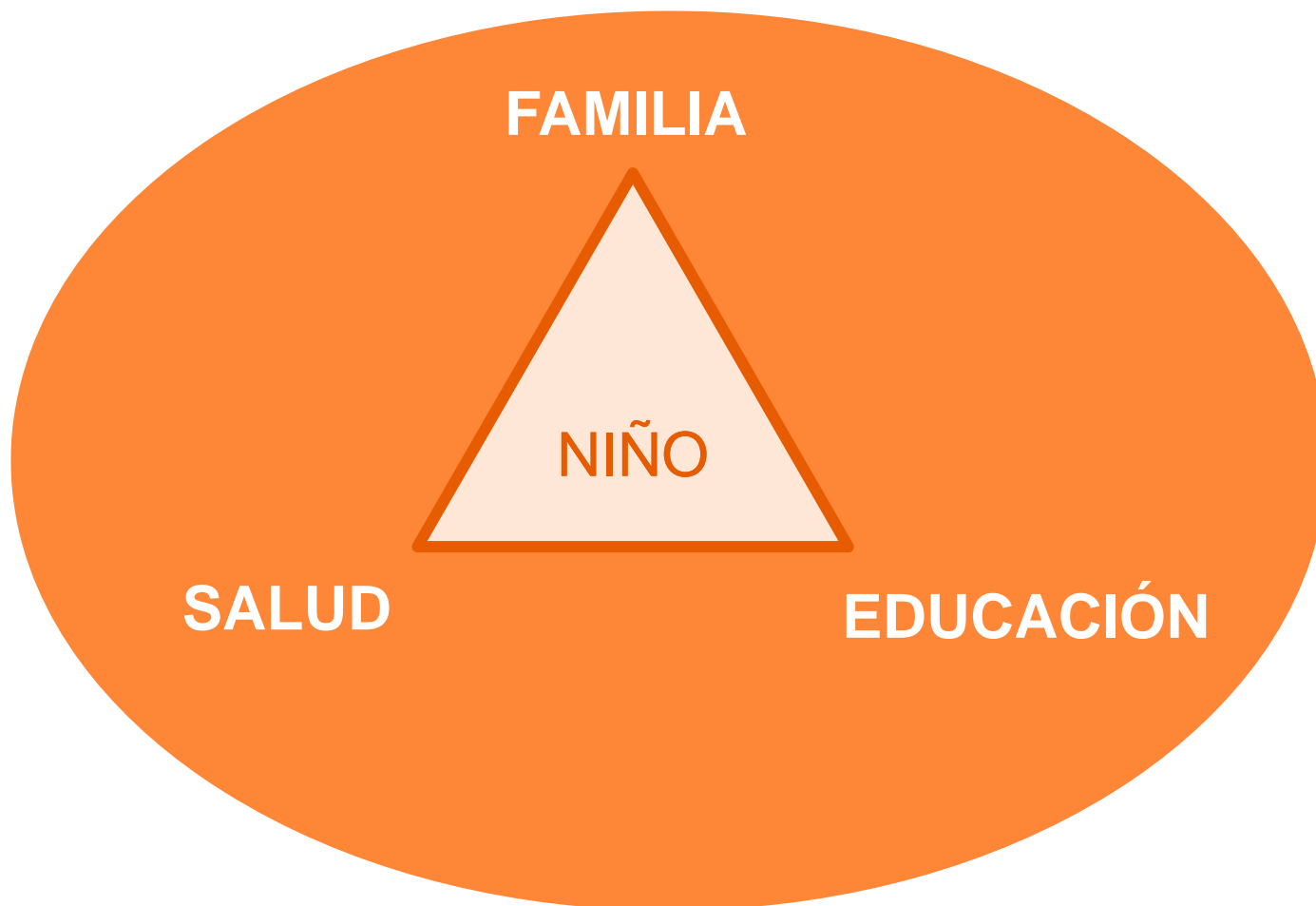
¿CÓMO SE SOLICITA EL RECURSO PARA UN NIÑO INCLUIDO EN UNA ESCUELA COMÚN?



FUNCIONES MAI

- OBSERVACIÓN Y EVALUACIÓN DIGNOSTICA DEL NIÑO.
- PROYECTO INDIVIDUAL Y ANUAL.
- CONFIGURACIONES DE APOYO.
- CONSIGNAR EN EL CUADERNO / CARPETA DE CLASE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CON ADECUACIÓN CURRICULAR.
- TRABAJO INTERDISCIPLINARIO.
- ASISTENCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICO A LOS DOCENTES DE GRADO.
- APOYAR RECORRIDO ESCOLAR DEL ALUMNO.
- REALIZAR ACCIONES TENDIENTES A PREVENIR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

“EL NIÑO COMO SUJETO DE DERECHO”



SOCIEDAD

PARA FINALIZAR:

- 1. ¿LA ESCUELA COMÚN HOY EN DÍA ESTA PREPARADA PARA TRABAJAR CON LA DIVERSIDAD?**
- 2. ¿SE REALIZA UN TRABAJO EN RED?**
- 3. ¿HAY UN COMPROMISO DE TODOS LOS ACTORES QUE TRABAJAN CON EL NIÑO?**
- 4. ¿EDUCACIÓN ESPECIAL TRABAJA COMO MODALIDAD?**
- 5. ¿NOS PREGUNTAMOS QUÉ QUIEREN O NECESITAN LOS NIÑOS?**





**La inclusión
de las personas
con discapacidad**

UN COMPROMISO DE TODOS



BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Ley de Educación Nacional N°26.206
- Resolución CFE N° 155 / 11
- Resolución CFE N°174 / 12
- Ley N°26.378 “Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad”. 2008.
- Resolución N° 867 / MEGC 2013
- Ley N° 3331 / 09 “Políticas públicas para la inclusión educativas plenas”. CABA
- Resolución N° 1274 / 00. Principios básicos de la Integración educativa. CABA.

