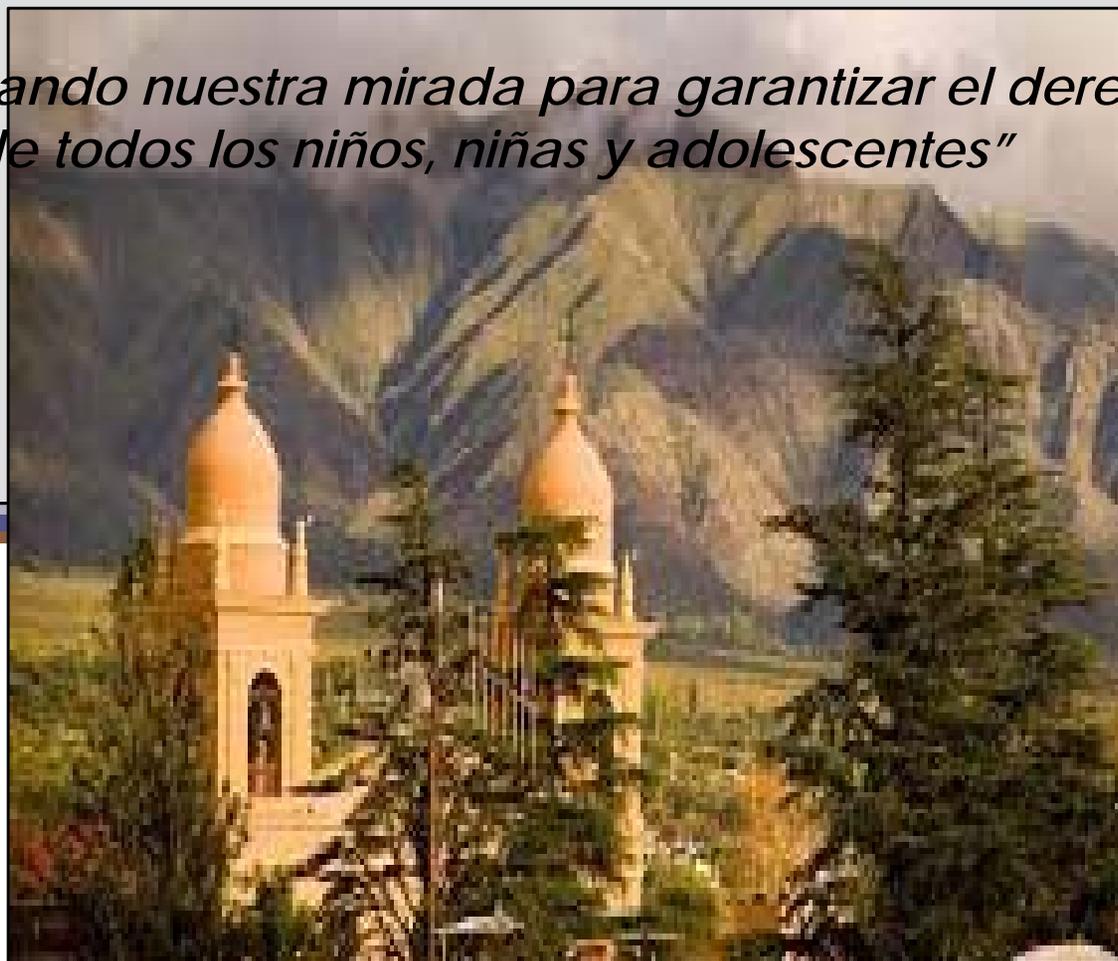




## 7<sup>º</sup> Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria

Fecha: 7, 8 y 9 de noviembre de 2018  
Sede: Centro de Convenciones Salta

*“Ampliando nuestra mirada para garantizar el derecho a la salud de todos los niños, niñas y adolescentes”*





Por un niño sano  
en un mundo mejor

# Entorno al consumo

## Abordajes posibles

### *Mirada desde la escuela*

Dra Graciela Morales  
Secretaria Grupo de Trabajo en Adicciones  
Sociedad Argentina de Pediatría



Por un niño sano  
en un mundo mejor

*Que sabemos del consumo  
de nuestros adolescentes?*

- Inicio precoz (aumenta las probabilidades de desarrollar dependencia en el futuro)
- Incorporación de las chicas al consumo
- Consumo de fin de semana
- Habitualmente en la casa, la plaza, la calle, el barrio.
- Con amigos
- Ritual de vinculación





Por un niño sano  
en un mundo mejor

- Tolerancia social
- Cambio en el patrón de consumo
- Episódico - Excesivo (CEEA) –
- Nocturnidad
- Búsqueda de embriaguez (Objetivo farmacológico)
- Búsqueda grupal del descontrol
- Asociado a otras sustancias



# *El policonsumo: característica común en nuestra época*

- ▶ El **alcohol** elegido para comenzar la noche, y combinado con otras sustancias (drogas de síntesis, psicofármacos, energizantes)



# Patrones de consumo actual

- Fiestas electrónicas
- Viajes y fiestas de egresados
- U.P.D.
- U.P.P.
- U.U.D.
- Fiestas "mea culpa"
- La Previa (como fin en si misma)
- Ligado al deporte (Tercer tiempo)





## *Sabemos que.....*

- Los hábitos nocivos para la salud se adquieren desde la infancia.
- La edad crítica para el inicio del consumo de drogas se sitúa entre los 12 y los 15 años.
- Y aún antes de estas edades actúan factores que podrán condicionar el tipo de consumo.



## *Que....*

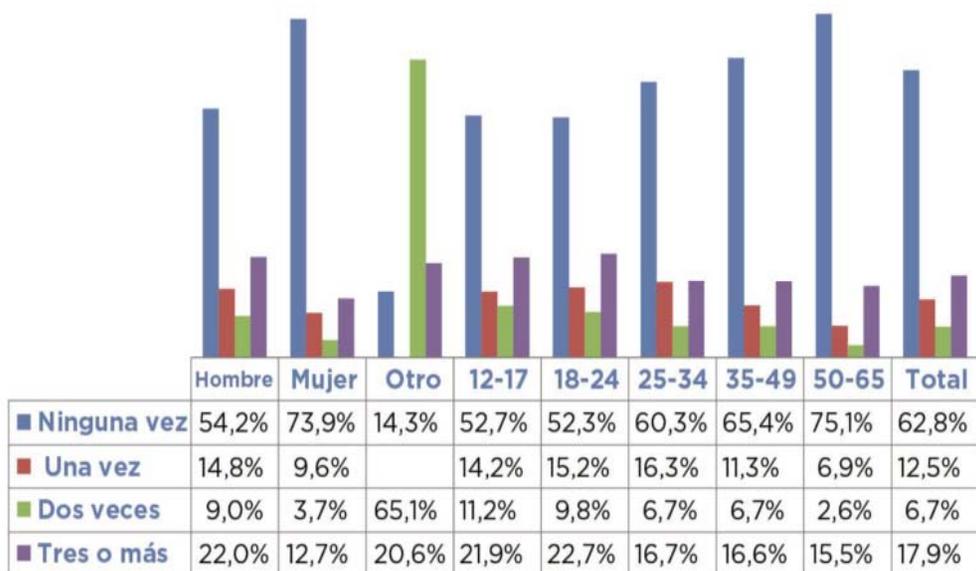
- El alcohol es la droga de más fácil acceso para los niños y adolescentes.
- La percepción del riesgo asociado al consumo de alcohol es la más baja de todas las drogas, por tanto un objetivo básico de salud pública es aumentar esta percepción del riesgo en las edades previas a la edad de inicio al consumo.



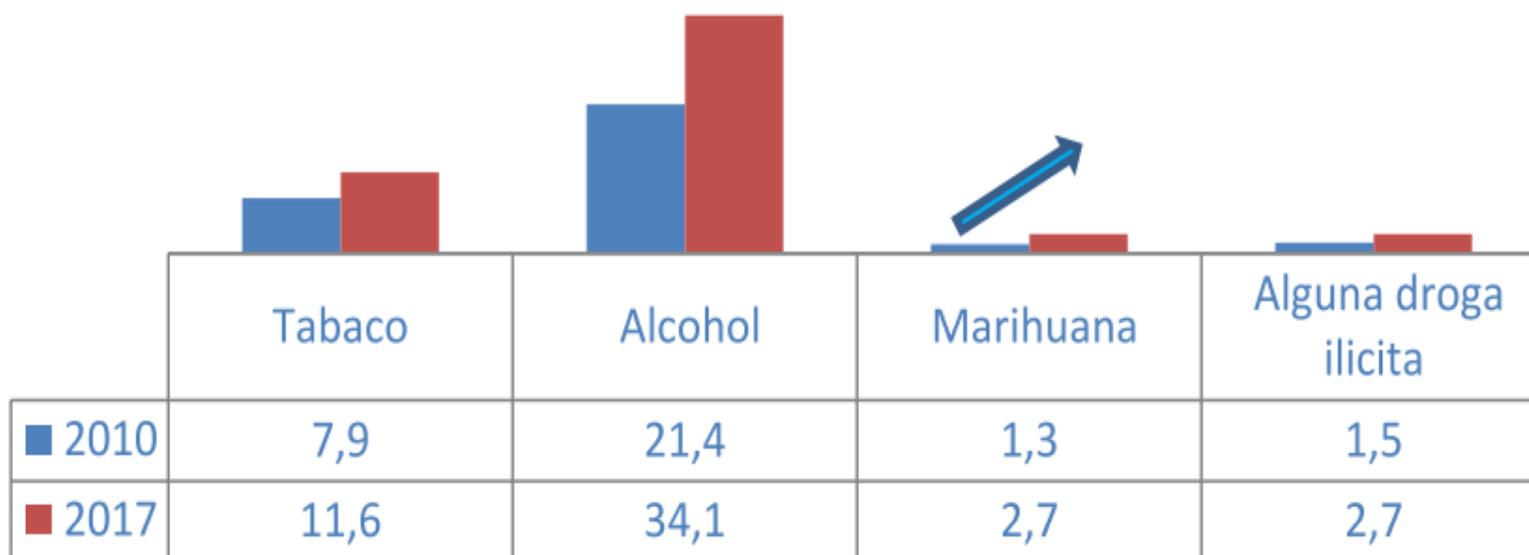
# Consumo de sustancias psicoactivas- SEDRONAR. 2017

- Ha aumentado el consumo de sustancias ilícitas y abuso de alcohol en la población de entre 12 y 17 años:
- Del total de los niños y adolescentes que consumieron alcohol en el último mes, 1 de cada 2 lo hizo de forma abusiva.

Abuso de alcohol en la población



Consumo de alguna vez en el último mes - Población de 12 a 17 años, expresado en porcentaje.





Por un niño sano  
en un mundo mejor

# *Estudio de Consumo de Sustancias Psicoactivas Sedronar. 2017*

- En el último mes:
- 3 de cada 100 consumieron marihuana
- En comparación al 2010, en el 2017 se duplicó el porcentaje de niños y adolescentes que “considera que no es riesgoso fumar marihuana alguna vez”.



# VI Encuesta Nacional a estudiantes de Enseñanza Media – 2014 (Observatorio Argentino de Drogas – SEDRONAR)

## Alcohol

- Sustancia psicoactiva de mayor consumo en adolescentes:
- Edad media de inicio: 13 años
- Estudiantes de 13 a 17 años de todo el país:
- 50,1 % tomó alguna bebida alcohólica en el último mes



Por un niño sano  
en un mundo mejor

# Alcohol

- Es una droga psicoactiva legal ampliamente consumida por las/los adolescentes en nuestro país.



- ***Sustancia psicoactiva*** cualquiera que produzca efectos sobre el sistema nervioso central con la capacidad de cambiar la percepción, el estado de ánimo y/o el comportamiento.



# *Características de la adolescencia*

- Omnipotencia con poca percepción de riesgo
- Desafío de la autoridad parental
- Búsqueda – Impulsividad – Experimentación
- Cuestionamiento de normas



Por un niño sano  
en un mundo mejor

- La adolescencia suele ser un momento de búsqueda y experimentación.
- Prueban sustancias (como tabaco, alcohol, psicofármacos, marihuana, cocaína, paco, LSD), **sin que eso implique necesariamente que tengan un problema de adicción.**



# *Motivaciones*

- Experimentar sensaciones nuevas
- Adaptarse al mundo social
- Combatir el aburrimiento
- Manejar el tiempo de ocio
- Porque pintó
- Para pertenecer
- Para sentir cosas
- Para no sentir



Por un niño sano  
en un mundo mejor

- Si bien el consumo de sustancias puede generar situaciones de riesgo para la salud, es necesario diferenciar aquellos consumos que son problemáticos de los que no lo son.
- ***El consumo se torna problemático cuando atenta contra la salud y el proyecto de vida de los adolescentes.***



# *Consumo problemático*

- Se exponen a riesgos como:

Accidentes (heridas cortantes, c/armas de fuego, lesiones en incendio, ahogamientos, incidentes en la vía pública)

Intoxicaciones

Lesiones por peleas callejeras

Relaciones sexuales no consensuadas y sin protección





Por un niño sano  
en un mundo mejor

# *Consumo excesivo episódico*

- ❖ Se caracteriza por ingerir cantidades elevadas, en espacio corto de tiempo, generalmente los fines de semanas.
- ❖ Motivación principal la búsqueda del estado de embriaguez.
- ❖ Este tipo de consumo produce alteraciones comportamentales y del estado de conciencia, y daños en quien ingiere la sustancia además de efectos sociosanitarios negativos.



Por un niño sano  
en un mundo mejor

- *Consumo abusivo de alcohol es un problema de salud pública*



Por un niño sano  
en un mundo mejor

- *El problema del alcoholismo en los jóvenes es tan grave que según la OMS: “una de cada cinco muertes de jóvenes está relacionada con el alcohol”. siendo el Consumo abusivo una de las problemáticas que mayor impacto tiene en el sistema sociosanitario.*



Por un niño sano  
en un mundo mejor

## *Tener en cuenta*

- Formas de consumo
- Publicidad
- Las modas
- Contexto de consumo
- Efectos que se buscan



# *La publicidad*

El alcohol se asocia con diversión, juventud, seducción, éxito, deporte

El tabaco con aventura, riesgo, poder, prestigio, deporte...

El seguimiento de las estrategias de marketing de las empresas productoras y distribuidoras de bebidas alcohólicas y tabaco confirma que el colectivo adolescente y las mujeres son sus principales destinatarios.



# Las edades a las que van dirigidas las publicidades son cada vez mas bajas



¿QUÉ LE DIRÍAS?

Vive en directo tu propio encuentro sobre la felicidad.

Historia de un Encuentro  
El reportero de la Felicidad

**ESTÁS AQUÍ PARA SER FELIZ**

Coca-Cola

Instituto de la Felicidad  
Ponle cara a la Felicidad

¿QUÉ TE DIRÍAN?

Las palabras de quienes han vivido casi todo.



Por un niño sano  
en un mundo mejor

- *La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda la abstinencia completa de alcohol en menores de 18 años*



Por un niño sano  
en un mundo mejor

- En una sociedad moderna, los principales determinantes para la salud, muy por encima de los factores biológicos, son los estilos o formas de vida.
- ***El estilo de vida*** comprende nuestras actitudes y valores, así como nuestra conducta en áreas como la alimentación, la sexualidad, el uso de alcohol, tabaco y otras drogas, los controles de salud, la práctica de ejercicio físico o las actividades de ocio.



# El estilo de vida

- Se desarrolla en estrecha relación con las condiciones de vida que nos impone la sociedad.
- Sin embargo, en el entramado social, hay un espacio para la libertad y responsabilidad de cada uno sobre su propia conducta.
  - *Y este es el lugar de la educación como agente de cambio social.*



Por un niño sano  
en un mundo mejor

# *Prevención*

Actuar antes de que surja el problema,  
evitando su aparición o reduciendo sus  
consecuencias.



# *Objetivo*

- Reducir a 0 el consumo de alcohol en nuestro contexto es prácticamente imposible



# *Objetivos razonables*

- Reducción del consumo general
- Reducción del consumo abusivo
- Retrasar la edad de inicio
- Reducción de las consecuencias adversas



Por un niño sano  
en un mundo mejor

- *Alcohol 0 en niños/as y adolescentes y en embarazadas y madres que amamantan*



# *Escuela como espacio educativo y preventivo*

- Debería propiciar el intercambio de experiencias y saberes entre generaciones, el diálogo, la participación, la reflexión
- Debería promover la transformación de contextos y hábitos contrarios al uso de drogas
- Debería promover la educación sexual integral
- Debería educar para prevenir las violencias



Por un niño sano  
en un mundo mejor

# *Desde la escuela*

- Enseñar a planificar su ocio
- Facilitar el contacto con sus iguales
- El docente es portador y transmisor de conocimientos, de modelos de conducta y como agente social de máxima importancia.
- Responsabilidad educativa integral



# *Qué hay que trabajar*

- Dar información adecuada sobre el alcohol y las consecuencias de su consumo.
- Educar en la adquisición de capacidades personales para la toma de decisiones
- Retrasar el inicio en el consumo y la escalada del consumo de los escolares con programas preventivos.
- Aprender a analizar y resistir la presión del grupo de iguales, de la publicidad y de los medios de comunicación.
- Enseñar a disminuir riesgos derivados del uso del alcohol.
- Ofrecer orientación y apoyo ante las dificultades escolares y ausentismo escolar.



# *Conclusiones*

- El patrón de consumo en la adolescencia actual está más vinculado al abuso que a la dependencia
- Es episódico excesivo y no diario
- Las sustancias utilizadas son diversas y asociadas al alcohol
- Deja de ser exclusivo de lugares y situaciones particulares generalizándose a ámbitos no tradicionales de consumo.
- La búsqueda con el consumo es de cambio de sensaciones, no de un efecto en particular
- La mirada de los adultos sigue siendo el límite buscado por el adolescente



Por un niño sano  
en un mundo mejor

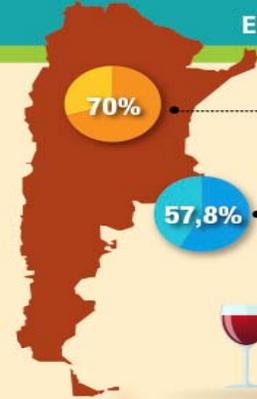


LA SAP  
RECOMIENDA  
CERO  
ALCOHOL  
HASTA  
LOS 18 AÑOS



*“Los adolescentes no pueden metabolizar el alcohol totalmente por su inmadurez hepática, con lo cual las borracheras son más dañinas para sus neuronas”*

### CONSUMO DE ALCOHOL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES



7 de cada 10 alumnos de nivel medio han tomado alguna vez en la vida  
6 de cada 10 mayores de 15 años lo han hecho en el último mes



### CONSEJOS PARA PROMOVER QUE LOS CHICOS CREZCAN SALUDABLEMENTE

- INCULCARLE VALORES DESDE NIÑO.**  
Criarlo en conductas positivas a lo largo de las diversas etapas de la vida.
- OCUPAR EL ROL DE ADULTO RESPONSABLE.**  
Ser medidos en sus acciones ya que son el modelo de los hijos.
- PROPONER UNA RELACIÓN ASIMÉTRICA.**  
Los padres deben marcar límites.
- GENERAR UN VÍNCULO EN EL QUE HAYA DIÁLOGO.**
- FOMENTAR SU SEGURIDAD Y MADUREZ.**

### QUÉ HACER ANTE UNA BORRACHERA AGUDA

En el caso de una emergencia, en la que un adolescente bebió demasiado y se descompuso, desde la SAP recomiendan llevar adelante los siguientes pasos:



- HABLARLE**  
Así, se evita que se quede dormido. Es importante que mantenga el foco de atención.
- UBICARLO DE COSTADO**  
De esta manera, si el chico vomita, no corre riesgo de ahogarse.
- ABRIGARLO**  
Una de las complicaciones más graves es la hipotermia, por lo que es importante mantener su temperatura corporal.
- NO BAÑARLO**  
No es recomendable bañarlo ya que predispone a hipotermia.
- LLAMAR A LA FAMILIA**  
Es importante comunicarle a los padres la situación de su hijo para que puedan acompañarlo y brindarles los cuidados necesarios.
- CONSULTA MÉDICA**  
Si el joven no mejora con las primeras medidas, solicitar asistencia médica inmediata, incluso trasladando al paciente a la guardia médica más cercana.



Por un niño sano  
en un mundo mejor

# SAP

SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA  
[www.sap.org.ar](http://www.sap.org.ar)  
Av. Coronel Díaz 1971/75 (C1425DQF) - CABA - Argentina  
Tel. (54-11) 4821-8812 - [institucional@sap.org.ar](mailto:institucional@sap.org.ar)

GRUPO DE TRABAJO ADICCIONES



Por un niño sano  
en un mundo mejor

*Muchas gracias!!*

