

**7° CONGRESO ARGENTINO DE PEDIATRÍA GENERAL
AMBULATORIA**

**7, 8 y 9 de noviembre de 2018 –
Centro de Convenciones de Salta – Ciudad de Salta**

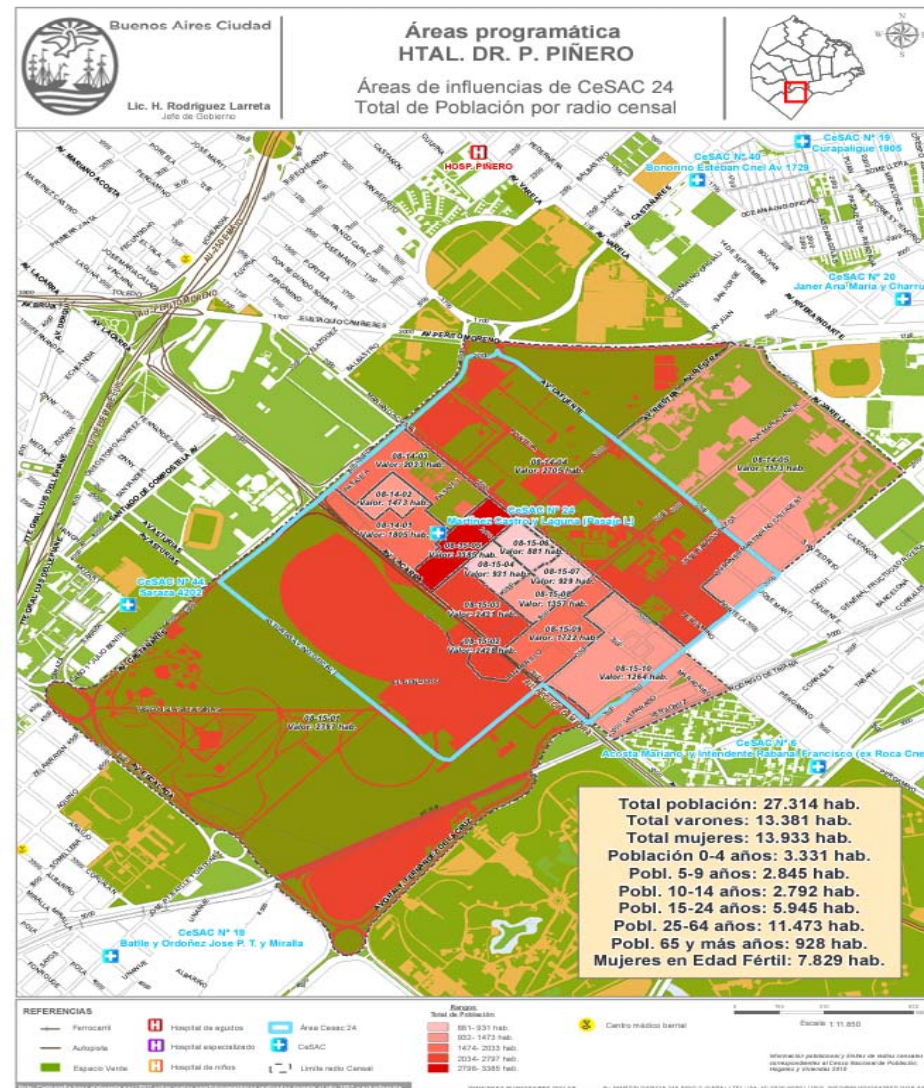
**DE GESTION RIZOMATICA , DE CALDERO Y APS
EN UN CENTRO DE SALUD DEL SUR PROFUNDO DE CABA**



¿De donde venimos?

12 sectores poblacionales en Villa Soldati

- Barrio Carrillo
- Barrio Lacarra
- Villa Fátima
- Los Piletones
- La Esperanza
- Los Pinos
- Calaza
- Calacita
- Barrio 26 de junio
- La Veredita
- Barrio San Francisco
- Barrio las Gemelas



EQUIPO DE SALUD



Colibrí Animal de Poder

- Los mexicas reconocían a los colibríes como aguerridos y valientes guerreros, por eso era el símbolo de su dios de la guerra Huitzilopochtli y los admiraban porque a pesar de su tamaño mostraba gran fuerza y energía al volar.



Lo transdisciplinar



Equipo Comunitario

Equipo Comunitario

Jornadas del Día del Niñx



Fiestas, Celebraciones y Movidas



Rincones de lectura territoriales



Equipo Comunitario

• Postas de salud



CONCEPTOS

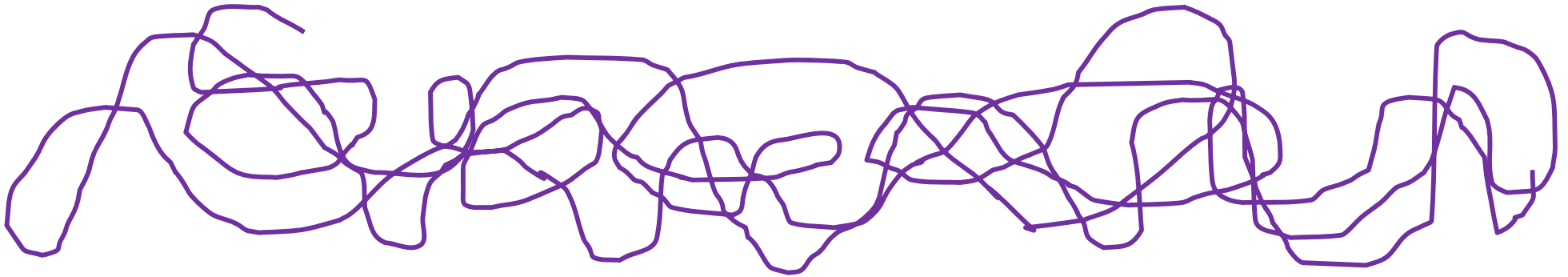
COMUNIDAD

ENCUENTRO CON LO
COMUN: PUNTOS DE ENCUENTRO

PENSAMIENTO RIZOMÁTICO



**PENSAMIENTO RIZOMATICO:
LIBERTAD DE MOVIMIENTO**




PENSAMIENTO CON PESO ESPECIFICO



ACCION

CAJA DE HERRAMIENTAS APS



INTERDISCIPLINA: SALIR DE PRECONCEPTOS, DE LA ZONA DE CONFORT, DEL CENTRO DE MI SABER. ME VACIO Y ME LLENO ME MEZCLO  TRANSFORMO

INTERSECTORIALIDAD Y VISUALIZACION DE REDES: COMO ME CONECTO CON LOS OTROS  CONFIANZA. EJ : Proyecto te escucho con UNICEF Y FLACSO. FUNDACES, UBA, CEM.

PARTICIPACION COMUNITARIA. EJ: PROYECTO BASURA 0
CAPACITACION CONTINUA

PODER Y NORMAS



PRINCIPIO: CONEXIÓN Y HETEROIGENEIDAD



El Caldero

Educación Permanente en Salud

Cursos de capacitación continua para profesionales y promotores de salud

La diosa celta Cerrydwen poseía el caldero mágico donde se hallaba toda la materia y la sabiduría del universo. Quien probaba el elixir de su caldero ...

- Grupo de crianzas
- Grupo Alegría
- Grupo Juntos para seguir
- Grupo de gimnasia para mujeres
- Grupo de tejedoras
- Juegoteca inclusiva
- Rincones de lecturas
- Ludoteca vincular
- Consultorio intercultural Comité de bioética intercultural
- Dispositivo ILE
- Encuentros educativos de diabetes
- Circulo de mujeres



GIRAMOS SOBRE LOS EJES



- IDEA DE BENEFICENCIA A LA DE CIUDADANIA CON DERECHOS
- IDEA DE URGENCIA A LA PREVENCION AMPLIADA
- VERTICALIDAD A LA PARTICIPACION
- HOMOGENEO A LA PARTICIPACION
- DE LO INDIVIDUAL A LO GRUPAL
- PENSAMIENTO BINARIO AL RIZOMATICO
- DE LA CONJUNCION O A LA Y

Resultados de procesos

Entre 2007 a 2018 : 11 cursos anuales de postgrado en APS pensando en el abordaje posible de las problemáticas complejas de la comunidad y 3 postgrados de medicina integrativa aprobados por el Codei y Dicarp.

media de participación :55 trabajadores de salud todos los jueves de 8:30 a 10:30 hs de marzo a diciembre.

Se realizaron durante la misma alguna de estas actividades que fueron marcando un rumbo en **encrucijadas** que todos los equipos de salud atraviesan.



1 Jornada para jóvenes en diferentes instituciones barriales en el 2017

Planificación de Campañas, Postas de salud y capacitaciones de enfermedades transmisibles como Dengue y Tuberculosis.

6 encuentros con clases de epidemiología y espacios para fomentar la escritura de trabajos científicos durante el 2018.

36 encuentros que transformaron practicas utilizando el espacio reflexivo de los cursos a través de ateneos clínico-psico- histórico-sociales relacionados con Abuso sexual infantil, consumo problemático de sustancias, enfermedades crónicas no transmisibles, violencia intrafamiliar e interrupción legal del embarazo.

4 encuentros durante el 2017 sobre Promoción de la Lectura desde los equipos de salud



Ejes que tenemos en cuenta en la educación permanente son:

1. Incorporar el enseñar y el aprender a la vida cotidiana del Cesac y a las prácticas sociales y de trabajo en el contexto real en el que ocurren.
2. Partir de la práctica como fuente de conocimiento, problematizando el propio quehacer.
3. Colocar a lxs Profesionales como actores reflexivos de la práctica y constructores de conocimiento y de alternativas de acción, en lugar de receptores, fomentando la escritura de trabajos científicos que generen conocimiento como práctica cotidiana.
4. Abordar el equipo como estructura de interacción, más allá de las fragmentaciones disciplinarias. Generando Jornadas sobre niñez (Semana Comunitaria de las crianzas, jornadas de salud escolar, Jornadas de jóvenes , campañas de diferentes problemáticas en los diversos ciclos de la vida durante la capacitación permanente)
5. Acercar la educación a la vida cotidiana se asienta en el reconocimiento del potencial educativo de la situación de trabajo. Supone tomar a las situaciones diarias conflictivas como oportunidades para el aprendizaje

Consideraciones del caldero

- La EPS posibilita que el equipo de profesionales del Cesac puedan:

Adecuar su práctica profesional al contexto donde trabajan para prevenir y resolver problemas de salud

Establecer relaciones de respeto y confianza para dialogar y negociar con los ciudadanos/comunidad, equipos/comunidades y otros sectores, respetando la diversidad cultural.

Comprender e intervenir con pertinencia en cada etapa del ciclo vital

Trabajar en equipo y desarrollar liderazgos con el resto del equipo de salud y la comunidad

Manejar las incertidumbres y los cambios

Generar su propia capacidad de autoaprendizaje y autoconocimiento



Sentido del trabajo colectivo:
Colaboración para la Co-inspiración
Hay olas que esta bueno surfearlas entre todos...



Podemos seguir comunicadxs por mail:

mavicorin@hotmail.com

cesac24@outlook.es



Cesac Eva Perón Soldati



@Cesacevaperon

Dra. Marcela Corin
Jefa Unidad Cesac N° 24
“Eva Perón”

Gracias