

SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA
Dirección de Congresos y Eventos

Comité Nacional de Pediatría Social
JORNADA NACIONAL DE PEDIATRÍA SOCIAL

En el marco de la
SEMANA DE CONGRESOS Y JORNADAS NACIONALES 2018
27 de abril de 2018

FORO

**“Problemáticas cotidianas y complejas
en niñez y adolescencia:
Salud, Educación y
Sistema de Protección de Derechos”**

Graciela Muñecas
gmunecas@yahoo.com.ar

Sólo puedo comunicarme con el otro en la medida en que él y yo damos sentido al universo de la misma manera y expresamos ese sentido en los mismos términos.

D. C. Boyle

Ah, no...

Yo soy pediatra!!!

- **Curo amigdalitis, diarreas... a lo sumo, alguna neumonía...**

Yo soy pediatra...

- La formación clínica y la práctica profesional.
- El lecho de Procasto
- Una lectura posible...
- Con la neumonía nos va bárbaro... (?!)
- Otras (muy humildes) formas de "darle sentido al Universo y expresarlo"

• La formación clínica y la práctica profesional

- Modelo biomédico: 4 premisas (Mishler, E, 1981)
- 1. Definición de enfermedad como desviación del funcionamiento biológico normal
- 2. Doctrina de la etiología específica
- 3. Concepción de enfermedades como universales genéricos.
- 4. Neutralidad científica de la medicina

• El lecho de Procusto

- La medicina tradicional no se ocupa entonces de estas cuestiones??
- “En años recientes la jurisdicción de la clase médica se ha ensanchado y ahora abarca muchos problemas que antes no eran definidos como entidad médicas” (Conrad P, 1982)
- “Medicalización de la vida” (Illich I, 1975)
- “Desviación y medicalización. De la maldad a la enfermedad” (Conrad P, Schneider JW, 1985)

• El lecho de Procusto

- La medicina tradicional SI se ocupa de estas cuestiones...
- ...pero de acuerdo a las 4 premisas enunciadas:
- Determina "normalidades"
- Propone etiologías "amoldando" avances en neurociencias y genética.
- Desarrolla taxonomías "recortando" variables históricas, políticas y sociales.
- Pretende neutralidad científica en temas con profundas dimensiones ético-morales.

Una lectura posible...

“Neurobiología de la agresividad y la impulsividad: sabemos que en ellas están implicados los sistemas dopaminérgicos, serotoninérgicos y GABAérgicos, aunque con participación variable”. (Diaz Atienza J, 2015) en

https://www.fundacioncadah.org/j289eghfd7511986_uploads/20120606_7mZG5IP3fsJy0YhrYekf_0.pdf

Impact of Prenatal Cocaine Exposure on Attention and Response Inhibition as Assessed by Continuous Performance Tests. Evidence supports cocaine-associated deficits in attention processing through age 7 years. (Accornero et al, 2007) en

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2760335/>

“Los preescolares con conducta oposicionista y desafiante son más propensos a tener telómeros más cortos, un sello distintivo de la salud de las células... La depresión clínica materna es otro predictor independiente de la longitud de los telómeros en los niños pequeños”. (Wojsicky et al, 2015) en <https://www.nature.com/articles/tp201571>

Una lectura posible...

- ◆ Diagnóstico 1: Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

- ◆ Etiología: PCE

- ◆ Tratamiento: metilfenidato

- ◆ Diagnóstico 2: Trastorno negativista desafiante.

- ◆ Etiología: Depresión materna

- ◆ Tratamiento: ISRS

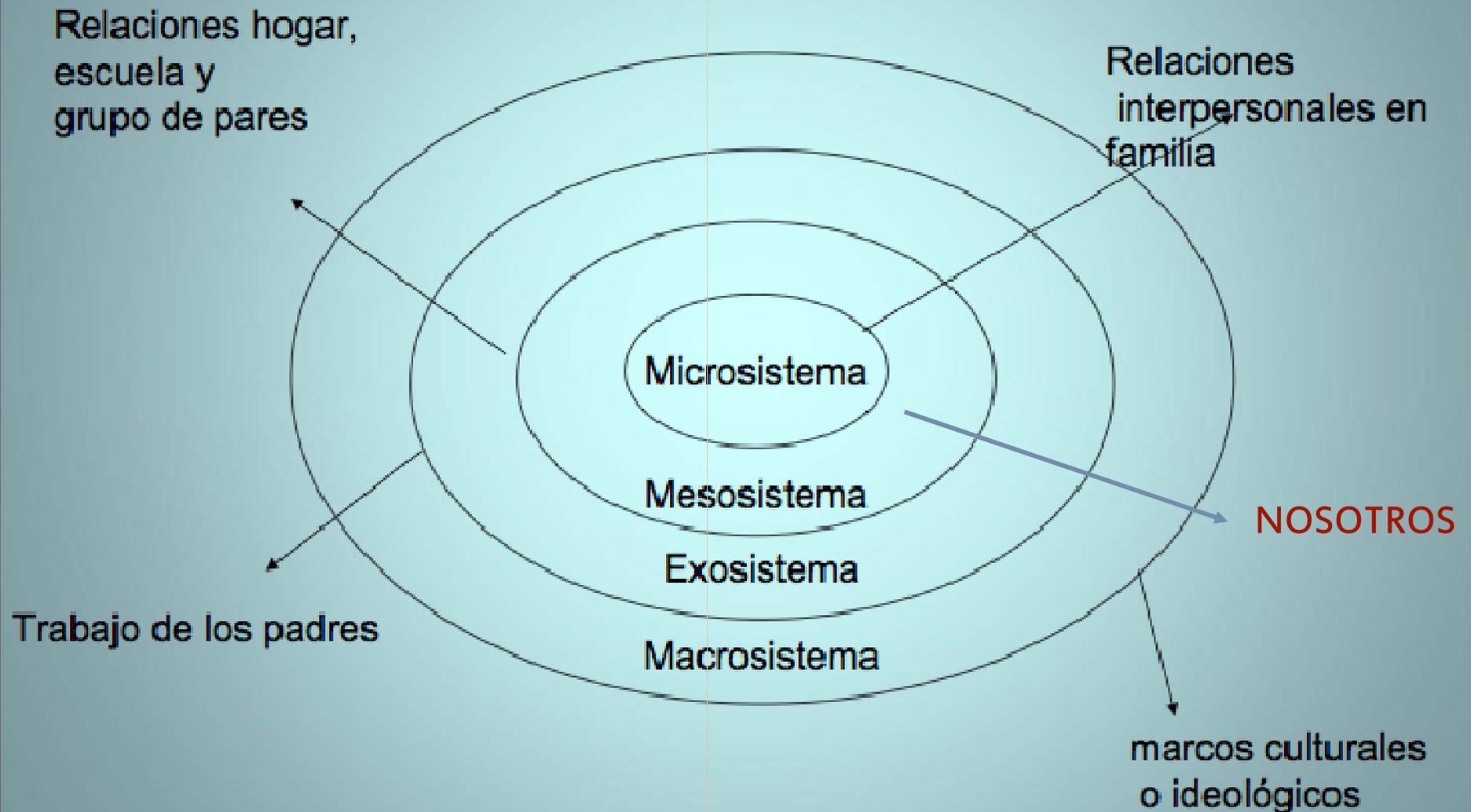
CHAN, CHAN...

• Con la neumonía nos va bárbaro...

- Es la misma neumonía neumocócica o diabetes o diarrea o cardiopatía congénita, etc. etc. en el chico de la clínica privada de Palermo que en el chico que vive en La Cava?
- Aún con entidades biomédicas bien caracterizadas: LAS DIVISIONES SOCIALES MOLDEAN LA SALUD Y ENFERMEDAD DE LA GENTE
- Vamos a seguir hablando de “factores de riesgo” o vamos a comenzar a pensar en términos de DETERMINANTES SOCIALES??

- Otras (muy humildes) formas de “darle sentido” a la tarea...

Ecología del desarrollo



- Otras (muy humildes) formas de “darle sentido” a la tarea...

- Las instituciones de salud tienen acceso temprano y privilegiado al proceso de crianza.
- Junto con la escuela y otras instituciones comunitarias, trabajamos en el “mesosistema” pero tenemos fuerte influencia en el microsistema.
- Somos trabajadores y, como tales, estamos atravesados por las contingencias del exosistema, al igual que los adultos de las familias que atendemos.
- Somos miembros de una sociedad y, como tales, estamos atravesados por su historia, sus marcos político, cultural e ideológico.

- Otras (muy humildes) formas de “darle sentido” a la tarea...

- “Para concretar un acto de salud, los trabajadores utilizan un “maletín tecnológico”, compuesto por tres modalidades de tecnologías: las tecnologías “duras”, que corresponden a los equipamientos, medicamentos, etc.; las tecnologías “blanda-duras”, que corresponden a los conocimientos estructurados, como son la clínica y la epidemiología; y las tecnologías “blandas”, que corresponden a las tecnologías relacionales, que permiten al trabajador escuchar, comunicarse, comprender, establecer vínculos, y cuidar del usuario”

- Otras (muy humildes) formas de “darle sentido” a la tarea...

• “Lo que confiere vida al trabajo en salud son justamente las tecnologías “blandas”, que posibilitan al trabajador actuar sobre las realidades singulares de cada usuario en cada contexto, utilizando las tecnologías “duras” y “blanda-duras” como una referencia. Cuanto menos creativo es el trabajo y con menor flexibilidad para enfrentar las contingencias que la singularidad impone, se torna en un trabajo menos vivo y más muerto”

- Otras (muy humildes) formas de “darle sentido” a la tarea...

- “Es en ese espacio privado, en que ocurre la relación intersubjetiva entre trabajador y usuario, que se construye y reconstruye la libertad de hacer las cosas de manera que produzcan sentido, al menos para los trabajadores, pero preferentemente para las dos partes”.

- Merhy E et al, 2006 en http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-82652006000200004

**SEGUIMOS CHARLANDO.
MUCHAS GRACIAS!!!!**