

Sonja Caffe, Ph.D., MPH, M.Sc. MCHES

10º Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente, 20-22 de mayo de 2019



# PROPUESTA DE LANCET PARA AJUSTAR EL PERIODO DE **ADOLESCENCIA A 10-24 ANOS**

17TLChild0269

Viewpoint

THELANCETCHILDADOL-D-17-00269R2 \$2352-4642(18)30022-1

Embargo: January 17, 2018—23:30 (GMT)

Doctopic: Review and Opinion

This version saved: 12:16, 15-lan-18

 $\mathbb{Q}$ 

#### The age of adolescence

Susan M Sawyer, Peter S Azzopardi, Dakshitha Wickremarathne, George C Patton

Adolescence is the phase of life stretching between childhood and adulthood, and its definition has long posed a Lancet Child Adolesce Health 2018 conundrum. Adolescence encompasses elements of biological growth and major social role transitions, both of which have changed in the past century. Earlier puberty has accelerated the onset of adolescence in nearly all populations, while understanding of continued growth has lifted its endpoint age well into the 20s. In parallel, delayed timing of role transitions, including completion of education, marriage, and parenthood, continue to shift popular perceptions of when adulthood begins. Arguably, the transition period from childhood to adulthood now occupies a greater portion of the life course than ever before at a time when unprecedented social forces, including marketing and digital media, are affecting health and wellbeing across these years. An expanded and more inclusive definition of adolescence is essential for developmentally appropriate framing of laws, social policies, and service systems. Rather than age 10-19 years, a definition of 10-24 years corresponds more closely to adolescent growth and popular understandings of this life phase and would facilitate extended investments across a broader range of settings.

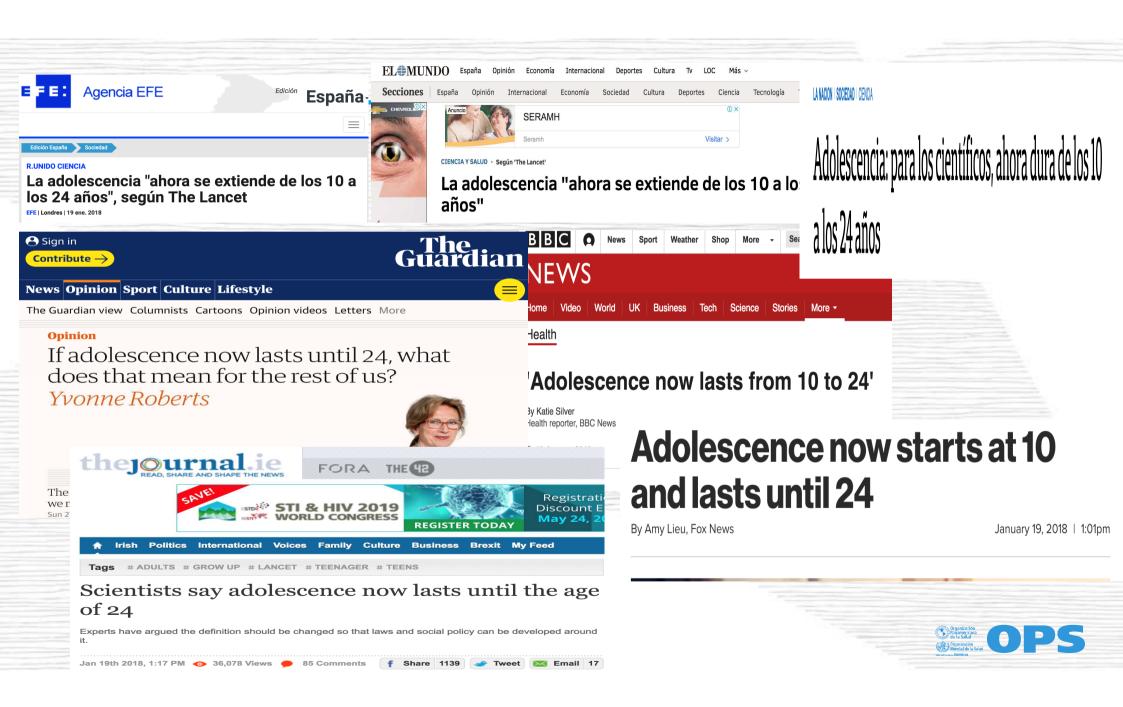
The word adolescence derives from the Latin adolescere—
This Viewpoint outlines the extent to which the to grow up. However, defining the phase of life that patterns of biological growth and social role transitions stretches between childhood and adulthood has long that define adolescence have changed over time. We (Prof S M Sawyer, posed a conundrum. At the start of the 20th century, aimed to consider how well the current definition of ProfGC Patton). University of

http://dx.doi.org/10.1016/ 52352-4642(18)30022-1 Royal Children's Hospital, and Murdoch Children's Research Institute. Melboume, VIC. Australia (Prof S M Sawyer MD, P S Azzopardi PhD, Prof G C Patton MD); Department of Paediatrics (Prof S M Sawyer, P S Azzopardi, Prof G C Patton), and Nossal Institute, School of Population and Global Health

Melbourne Melbourne VIC



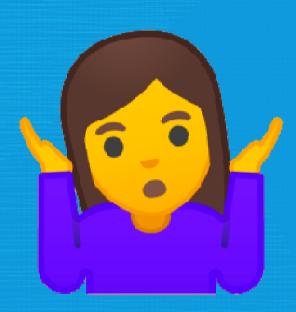






# PREGUNTAS PAHO/WHO

- ¿PENSAMOS REALMENTE QUE UNA NINA DE DIEZ AÑOS TIENE ALGO EN COMÚN CON UNA NINA DE 19 AÑOS? ¿SON AMBOS ADOLESCENTES?
- ¿REALMENTE PENSAMOS QUE UNA PERSONA DE 21
  AÑOS ES UN ADULTO? SI NO, ¿CÓMO ABORDAMOS
  SUS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE SALUD?
- ¿TENEMOS PROBLEMAS CON LA EXTENSION DE LA EDAD DE LA ADOLESCENCIA PORQUE CAUSA COMPLICACIONES REALES, O PORQUE NOS HACE FUERA DE NUESTRA ZONA DE CONFORT?





JUSTIFICACION SAWYER ET AL /41

### **ARGUMENTOS BIOLOGICOS**

 La segunda década de la vida es un periodo de rápido y profundo cambio y desarrollo biológico, pero la maduración física continúa en la tercera década de la vida.

 Los nuevos hallazgos y el conocimiento en el ámbito de la neurociencias sugieren que las funciones cerebrales siguen desarrollándose en la tercera década

La poda sináptica: el proceso de eliminación de las conexiones sinápticas débiles o superfluas con el fin de aumentar la eficiencia del cerebro



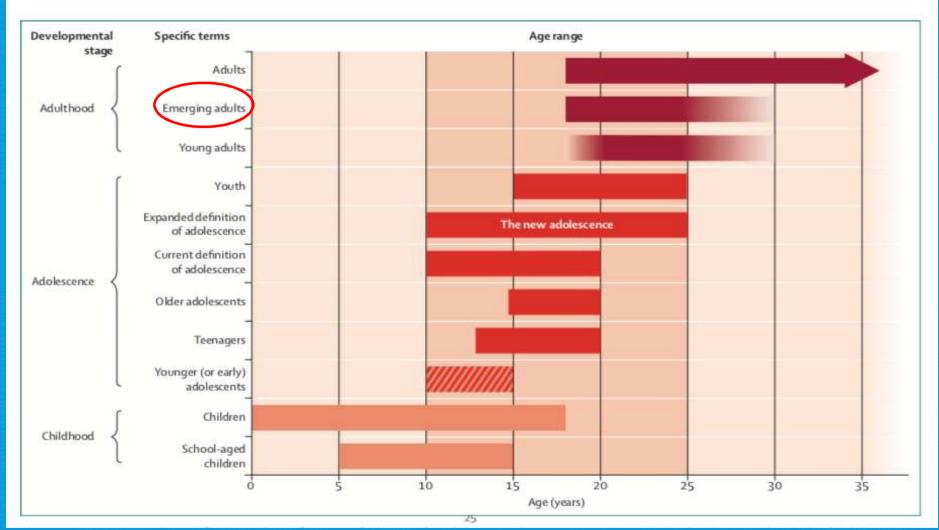
## **JUSTIFICACION SAWYER ET AL (2)**

#### **ARGUMENTOS SOCIALES**

- Históricamente, el final de la adolescencia se definió en gran medida por las transiciones de roles sociales/hitos sociales como el matrimonio, la paternidad, y entrada del mundo del trabajo.
- En casi todas las sociedades, la edad de estos hitos sociales ha aumentado, a veces hasta 5-10 años.
  - por ejemplo, el número promedio de años de educación

Edad mediana de matrimonio	Hombres	Mujeres
Brazil	33	30
Chile	35.3	32.6
Mexico	29	26
Argentina	34	33







# EL CONCEPTO DE ADULTOS EMERGENTES

Personas que ya no son adolescentes, pero que tienen tareas de desarrollo importantes que completar y todavía sentirse en conflicto con su propio identidad y roles



## **BENEFICIOS SEGUN SAWYER ET AL (2)**

- Reconocimiento de que el mundo ha cambiado en los últimos 30-40 anos, y también ha cambiado la dinámica y el "timing" de eventos críticos en el desarrollo humano.
- Más tiempo y protección para que los jóvenes obtengan los bienes sociales, emocionales, culturales y económicos que enriquecerán sus vidas adultas (y las de sus hijos)
  - Ej. seguro de salud, vivienda, etc.
- Una transición más suave de la atención médica para adolescentes a la atención médica para adultos





## **DESAFIOS Y RIESGOS (1)**

Los autores también destacaron que hay riesgos y desafíos asociados con su propuesta.

Diluir el enfoque en adolescentes de 10-19 anos, que sigue siendo una lucha

Desempoderar a los jóvenes y quebrar (socavar) sus derechos a participar plenamente en la sociedad

Justicia: ¿los jóvenes hasta los 24 años no serán totalmente responsables legalmente por sus acciones?



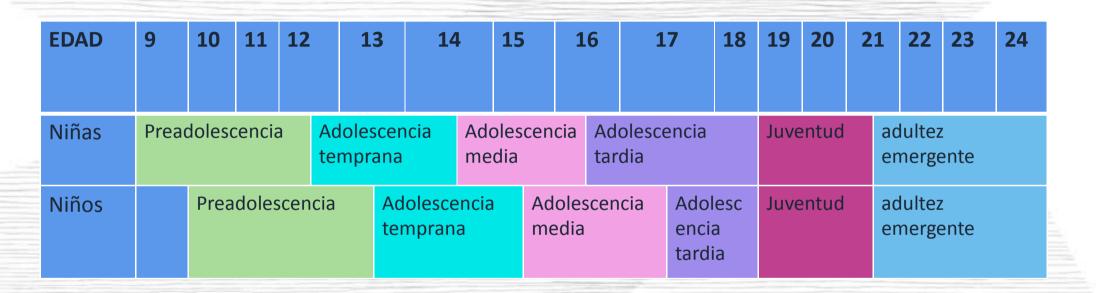
# POSICION DE LA OPS/OMS (1)

• ALINEADO CON LA POSICION DE LA OMS: MANTENER LA CLASIFICACION

TERMINO	GRUPO ETARIO
ADOLESCENTES	10-19 ANOS
JOVENES	15-24 ANOS
POBLACION JOVEN	10-24 ANOS



## POSICION DE LA OPS/OMS (2)



También reconocemos la necesidad de desglosar por grupos de edad más pequeños y por sexo, y que el desarrollo de cada individuo es diferente



# POSICION DE LA OPS (3)

#### También:

- La importancia de un enfoque de curso de vida, y tomar en cuenta el "timing" y los períodos críticos en cada etapa de la trayectoria de vida
- La importancia de la desagregación de datos por grupo de edad y otros determinantes sociales de la salud, para comprender mejor los desafíos y las necesidades de los subgrupos.
- La importancia de no dejar a nadie atrás





