



**SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA**

Dirección de Congresos y Eventos

Comité Nacional de Estudios Fetoneonatales (C.E.F.E.N.)



# **4° CONGRESO ARGENTINO DE NEONATOLOGÍA**

10° Jornadas Interdisciplinarias de Seguimiento del Recién Nacido de Alto Riesgo

4° Jornada de Perinatología

4° Jornadas de Enfermería Neonatal

## Mesa Redonda


# Responsabilidad en la salud de las futuras generaciones. Concepto DOHaD

*Concepto DOHaD en el accionar médico*

Dr. Jorge L. Cabana

Presidente Subcomisión DOHaD - SAP

# Responsabilidad en la salud de las futuras generaciones.

- Aumento de esperanza de vida / Transición epidemiológica (morbimortalidad por ENT)
  - Nuevos conocimientos:
    - Epigenética
    - Concepto DOHaD
  - Enfoque holístico: Curso de vida
- 
- Redimensión del rol del médico y del equipo de salud
  - Nueva perspectiva en Políticas Públicas:
    - Prevención primordial - Multisectorial

## 4° CONGRESO ARGENTINO DE NEONATOLOGÍA

10° Jornadas Interdisciplinarias de Seguimiento del Recién Nacido de Alto Riesgo

4° Jornada de Perinatología

4° Jornadas de Enfermería Neonatal

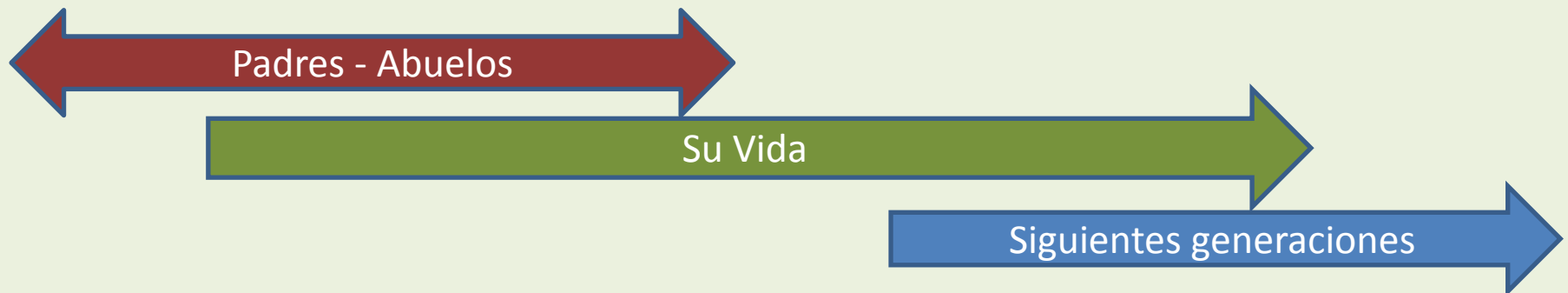
- *Prevención -- Pediatría*
  - *Etapas de la vida*

# Curso de la vida

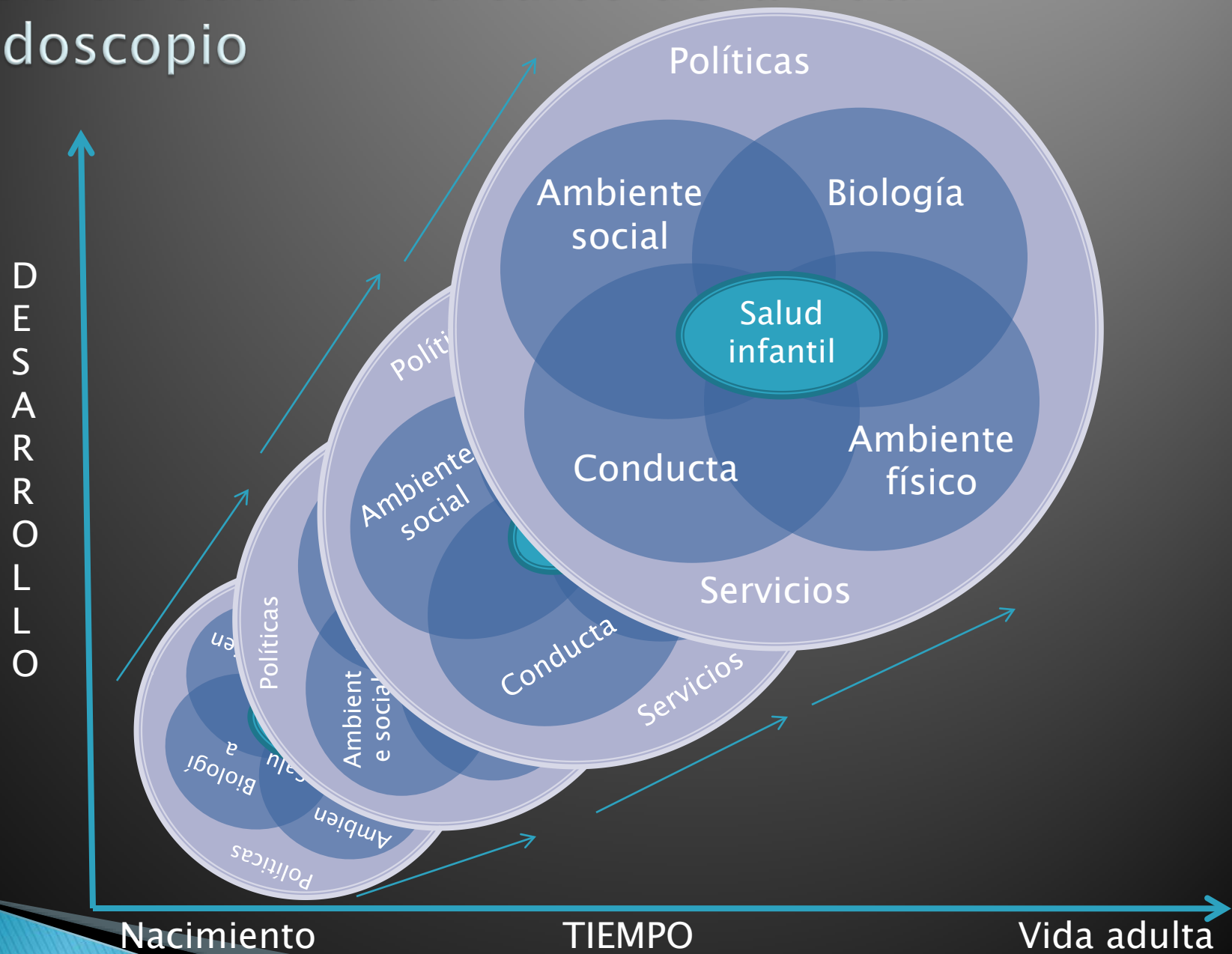
Curso de vida provee un marco conceptual que permite entender como múltiples determinantes de la salud interactúan a lo largo de la vida y entre generaciones para producir resultados en salud (NEILS 2010).

# Observar la salud desde la perspectiva de *Curso de Vida* implica considerar:

1. Su salud como individuo
2. Su salud antes de ser concebido /a. Por ej.: salud de su madre durante la preconcepción ; salud de sus abuelos.
3. La salud de sus hijos / nietos (intergeneracional)



# Modelo de salud en el curso de la vida: Caleidoscopio



# **Responsabilidad en la salud de las futuras generaciones.**

*Cambia el enfoque....*

- del médico
- del equipo de salud
- de la educación médica  
(Universidades / Sociedades Científicas)
- de las políticas públicas

# ***PREVENCIÓN en el Curso de la Vida***

## ***PREVENCIÓN PRIMARIA***

Intervención destinada a evitar o prevenir la aparición de determinado trastorno o enfermedad.

## ***PREVENCIÓN PRIMORDIAL***

Intervención a individuos o comunidades, no portadores de factores de riesgo, para evitar adquieran factores de riesgo



# Prevención Primordial

- ▶ **Objetivo:** modificar y/o establecer **nuevos patrones sociales, económicos y culturales** que procuren mejorar la calidad de vida y disminuir los que contribuyan a la enfermedad y sus riesgos específicos.
- ▶ **Generar intervenciones** dirigidas a *evitar* el incremento de la prevalencia de los hábitos nocivos o los factores de riesgo *antes de que éstos se produzcan*

# ***Concepto DOHaD (Orígenes de la salud y la enfermedad)***

## ***Teoría de CURSO DE LA VIDA***



***Nueva perspectiva***  
para el **accionar médico y del equipo de salud**  
para el **aprendizaje en salud**  
para formular **políticas de salud**



**Prevención de las ENTs desde el origen de la vida**

**=**

**PREVENCIÓN PRIMORDIAL**

# ***Prevención Primordial***

## ***Cambia la pregunta...***

***No alcanza lo inmediato / emergente***

¿que te / les pasa?

¿qué debo hacer para solucionarlo?

## ***Ampliar la mirada***

Como o porque llegaste a esto?

En qué ambiente vive?

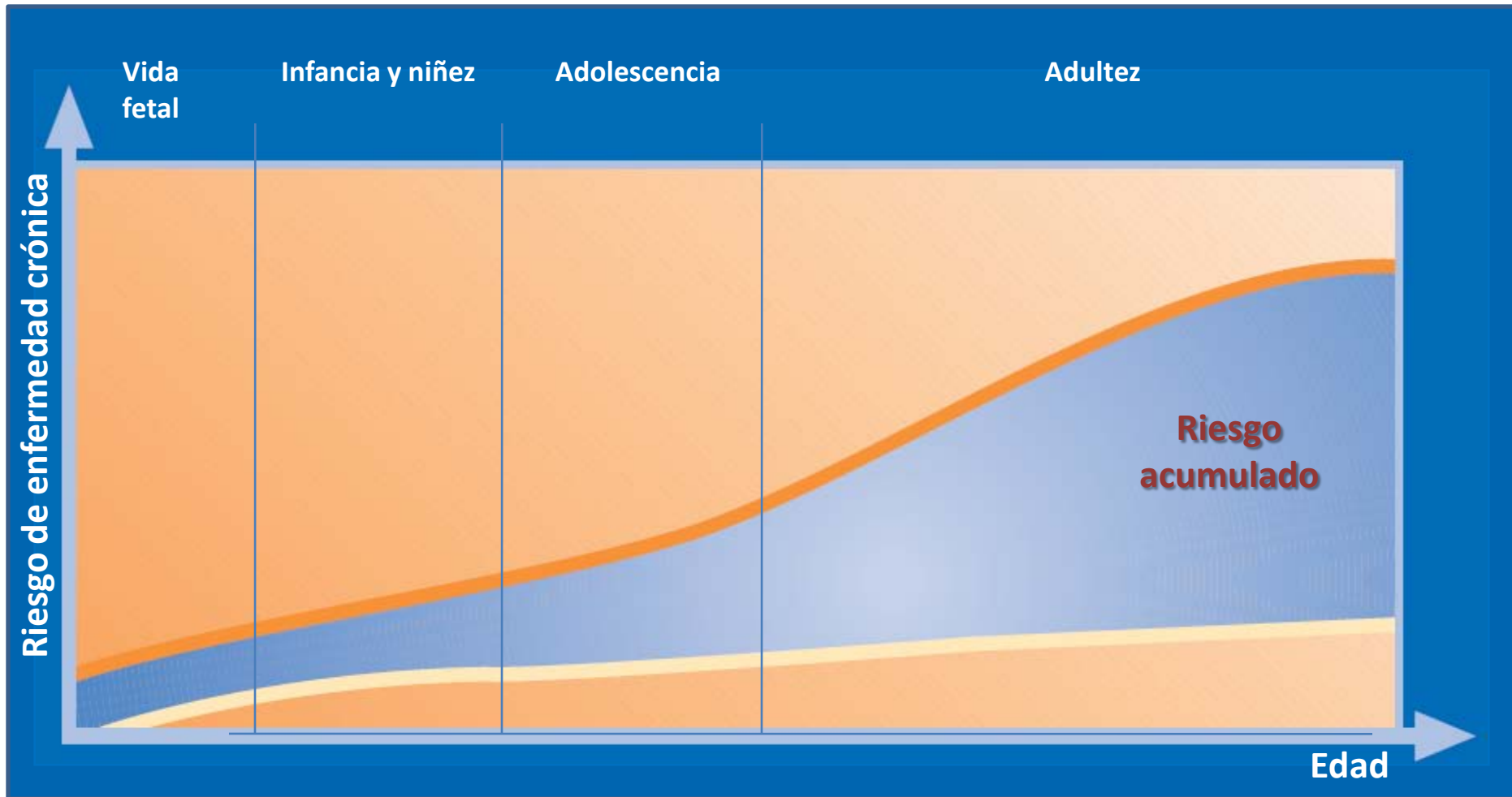
Tu problema y/o lo que yo haga por colaborar en su solución, puede influir en tu futuro o en el de tus descendientes. ¿Cuál es la mejor opción?

# ***Considerando....***

- Plasticidad Genética – Programación fetal
- Tres reglas: 1.- Edad de exposición
  2. Efectos transgeneracionales
  3. Período de latencia
- Efecto acumulativo en la trayectoria de una ENT

# Curso de vida (CV)

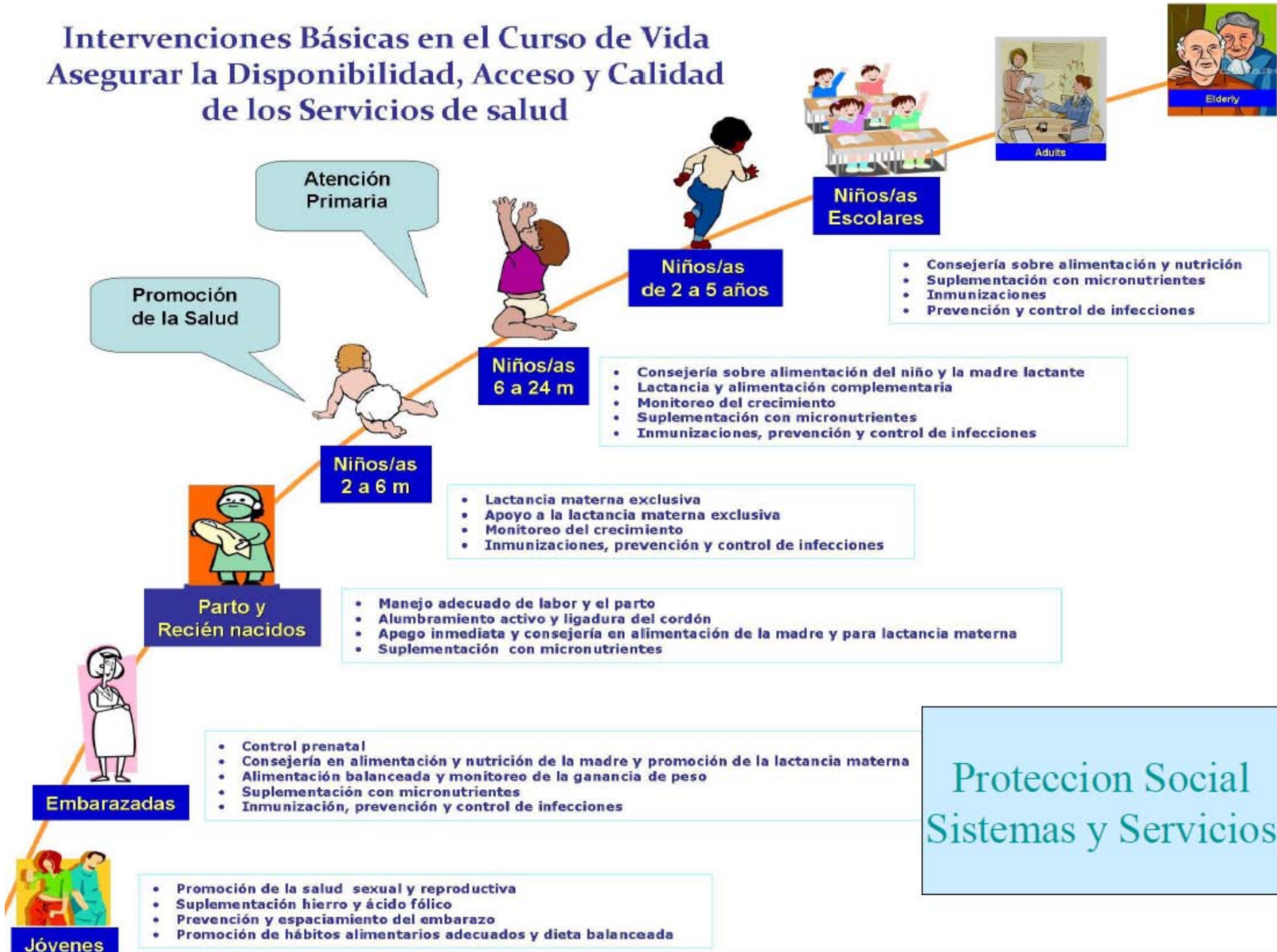
Trayectoria en el CV para una enfermedad crónica.



Fuente: Life course perspectives on coronary heart disease, stroke and diabetes.  
WHO, Geneve, 2002.

# Intervenciones Básicas en el Curso de Vida

## Asegurar la Disponibilidad, Acceso y Calidad de los Servicios de salud



La etapa más vulnerable...

# Nutrición y estilos de vida



**Exposiciones ambientales**

**violencia, químicos, drogas, manipulaciones hormonales, infecciones, estrés**

# ANAMNESIS

## *Considerar siempre*

- entorno familiar, social y ambiental (calidad de vivienda y exposición a químicos),
- pautas madurativas,
- administración de ATB,
- sueño,
- vínculo materno, vínculos familiares

## *En particular*

- RN-6 MESES: Condiciones del nacimiento, lactancia.
- 6 Meses-5 AÑOS: Alimentación, detección de EIA
- Adolescencia: hábitos y conductas de riesgo.

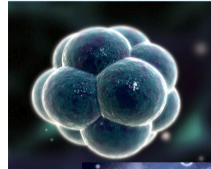


# Qué podemos hacer como médicos?

## PROMOVER:

- Adecuada atención prenatal y perinatal.
- Adecuada atención de adolescentes
- Promover lactancia exclusiva los 6 primeros meses y hasta los 2 años
- Reforzar la importancia del vínculo afectivo madre-hijo – Hora de oro
- Asesoramiento dietético - Hábitos alimentarios.
- Crecimiento y desarrollo saludable de la niñez: detección precoz.
- Hábitos y conductas saludables: fomentar actividad física regular.
- Evaluar y evitar riesgos ambientales (químicos, lesiones no intencionales) - Reducción del estrés tóxico
- Evitar el tabaco, el consumo de alcohol y drogas
- Investigaciones para diagnósticos locales y regionales de estos temas
- Trabajo multidisciplinario, intersectorial. Educación a la comunidad.
- Impulsar medidas eficaces en políticas públicas

# MUCHAS ENFERMEDADES DEL ADULTO TIENEN SU ORIGEN EN LA VIDA FETAL O EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA Y PUEDEN TRANSMITIRSE A FUTURAS GENERACIONES:



- Alteraciones en la reproducción
- Obesidad
- Diabetes
- Cáncer
- Enfermedad cardiovascular
- Alteraciones en el neurodesarrollo
- Enfermedad pulmonar crónica

## ¿COMO PREVENIRLAS?

- Atención prenatal y perinatal adecuadas, con regionalización de los recursos.
- Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de vida y continuada hasta los dos años.
- Introducción de una alimentación complementaria oportuna y saludable.
- Seguimiento adecuado del desarrollo de nuestros niños y detección temprana de sus alteraciones.
- Promoción de ambientes saludables.
- Establecer estrategias para una adecuada atención de adolescentes.



*Aconseje a su paciente cómo forjar una vida saludable para sí y las futuras generaciones*



Organización  
Panamericana  
de la Salud



FUNDASAMIN  
Fundación para la Salud Materna Infantil



asumen  
Alianza Argentina para  
la Salud de la Madre,  
Recién Nacido y Niño



Fundación  
Gianantonio



FASGO  
Fundación Argentina de Sociología  
y Obstetricia

Sociedad Argentina  
de Pediatría



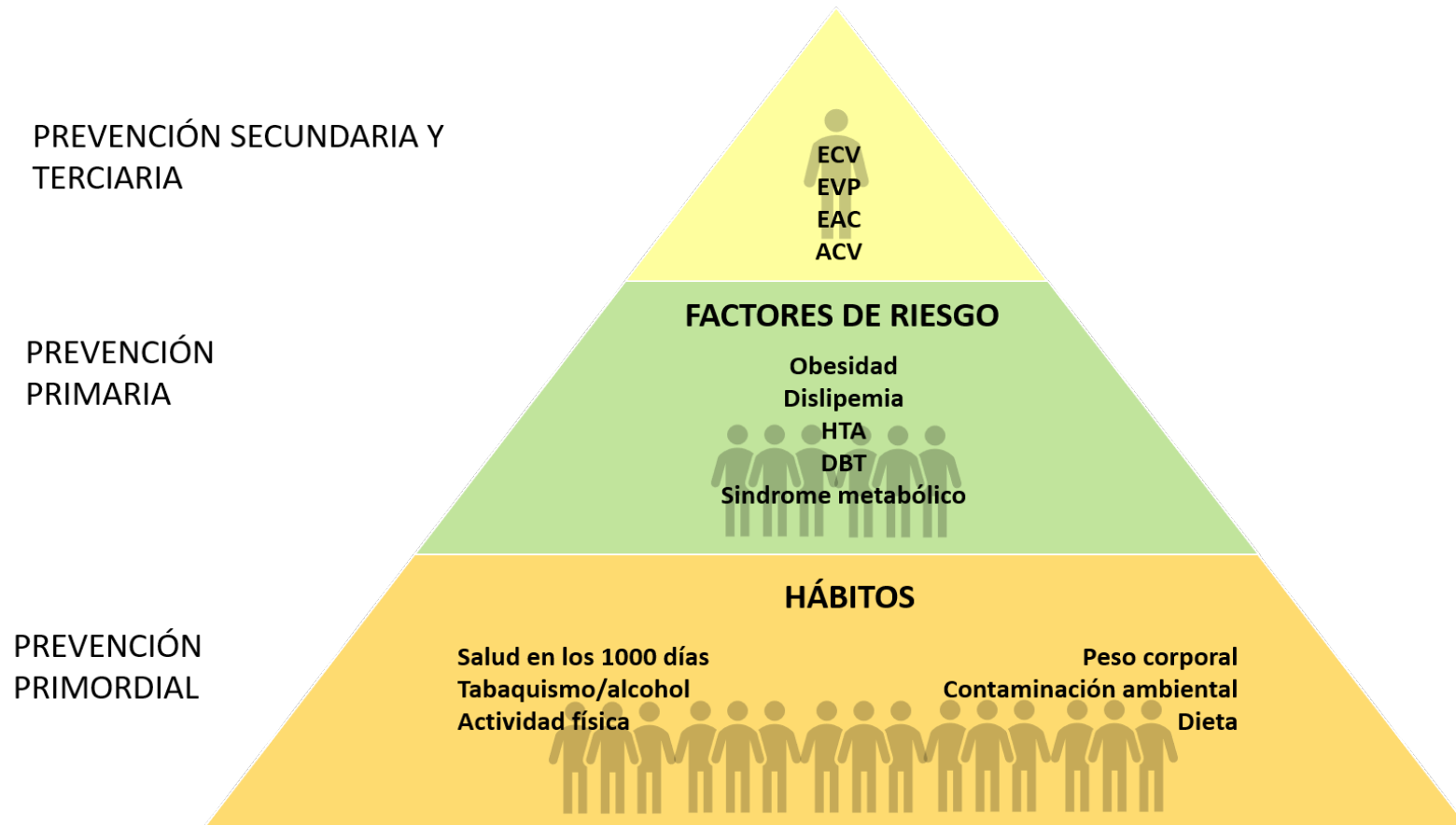
Por un niño sano  
en un mundo mejor

# Escalones para prevenir la ECV.

Adaptado de Hong K. et al. J Am Coll Cardiol. 2017 Vol 70, (17), 2171-2185

<https://doi.org/10.1016/j.jacc.2017.09.001>

## Prevención cardiovascular y promoción de salud



# ***Directrices sobre actividad física, comportamiento sedentario y sueño para niños menores de 5 años.***

OMS – 2019

«Aumentar la actividad física, reducir el sedentarismo y garantizar un sueño de calidad para los niños pequeños mejorará su salud física y mental y su bienestar, y ayudará a prevenir la obesidad infantil y las enfermedades asociadas a ella en etapas posteriores de la vida».

Dra. Fiona Bull.

Directora del Programa de OMS de vigilancia y prevención poblacionales de ENT.

GUIDELINES ON  
**PHYSICAL ACTIVITY,  
SEDENTARY BEHAVIOUR  
AND SLEEP** | **FOR CHILDREN**  
UNDER 5 YEARS OF AGE



# ***Directrices sobre actividad física, comportamiento sedentario y sueño para niños menores de 5 años.***

OMS - 2019

- **Los lactantes (menores de un año)**
  - **Los niños de 1 a 2 años**
  - **Niños de 3 a 4 años**

# Interventions to Address Environmental Metabolism-Disrupting Chemicals: Changing the Narrative to Empower Action to Restore Metabolic Health

*Robert M. Sargis<sup>1\*</sup>, Jerrold J. Heindel<sup>2</sup> and Vasantha Padmanabhan<sup>3</sup>*

*<sup>1</sup> Department of Medicine, University of Illinois at Chicago, Chicago, IL, United States, <sup>2</sup> Program on Endocrine Disruption Strategies, Commonweal, Bolinas, CA, United States, <sup>3</sup> Department of Pediatrics, University of Michigan, Ann Arbor, MI, United States*

«Esta nueva información debe proporcionar fundamentos para incluir las estrategias de gestión ambiental como pilares esenciales de la atención clínica, de modo de tratar integralmente a la persona y disminuir la carga social de las enfermedades metabólicas.»

## **EMBARAZO**

- ✓ Asegurar una ingesta adecuada de calcio, hierro y yodo.
- ✓ Cuidado en el manejo de cosméticos

## **NIÑEZ**

- ✓ Evitar los juguetes de plástico. Los juguetes que están etiquetados como "libres de BPA" pueden contener otros químicos.
- ✓ Utilizar alternativas de vidrio para ofrecer líquidos.

# Comidas y Bebidas

Frontiers in Endocrinology | February 2019 | Volume 10 | Article 33 - [www.frontiersin.org](http://www.frontiersin.org)

- Comer una dieta diversificada y alta en fibra
- Comer alimentos frescos y congelados, y reducir el consumo de alimentos enlatados y procesados.
- Preparar comidas caseras, con ingredientes frescos.
- Lavar frutas y verduras antes de consumirlas
- Si es posible, comprar productos orgánicos, carne y productos lácteos.
- Considerar el uso de filtro de agua. (Arsénico – Plomo)
- Almacenar los alimentos en vidrio, acero inoxidable o porcelana siempre que sea posible, especialmente para líquidos y alimentos calientes.
- Evitar los recipientes de plástico.
- No cocinar alimentos y bebidas en recipientes de plástico.
- Recortar la grasa de la carne y la piel del pescado. Cocine la carne y el pescado en una rejilla para dejarlos escurrir.
- Eliminar el consumo de bebidas azucaradas.



# Higiene y Cuidado Personal

- Lávese las manos regularmente usando jabones sin fragancias ni antibióticos.
- Asegúrese de tener las manos limpias antes de preparar y comer alimentos.
- Evite el uso de productos que contienen ftalato y BPA; reconozca que los productos “libres de ftalatos” y “libres de BPA” pueden contener otros reemplazos sustancias químicas de preocupación.
- Evite las fragancias y opte por los cosméticos etiquetados como "sin fragancia sintética", "perfumados solo con aceites esenciales" o "sin ftalatos".
- Evite cosméticos que contengan plomo.

*“No son las cosas que desconozco  
lo que me preocupa,  
sino las cosas que conozco”*

*Dr. Will Rogers*

**La responsabilidad en la salud de las próximas generaciones debe ser un compromiso de todos!**



***GRACIAS***