**ADOLESCENCIA**

1. **Oftalmología y otorrinolaringología**
2. **Ojo**

Reconocer la relación de la miopía en la pubertad.

Formular diagnósticos diferenciales de conjuntivitis en adolescencia.

Reconocer al adenovirus como causa común de conjuntivitis epidémica entre adolescentes.

Diferencias entre uveítis y conjuntivitis.

Diferencias entre uveítis infecciosa y autoinmune.

Identificar los diagnósticos diferenciales de hipema en la adolescencia.

Entender la fisiopatología de la celulitis periorbitaria y orbitaria en la adolescencia.

Evaluar trauma ocular.

Formular diagnósticos diferenciales de proptosis.

Formular diagnósticos diferenciales de ptosis.

Formular diagnósticos diferenciales de papiledema.

Plan de estudio de papiledema.

Reconocer una fractura de la órbita en estallido.

Formular diagnósticos diferenciales de causas de pérdida aguda de la visión en adolescentes.

1. **Oídos**

Reconocer las causas más comunes de perdida e la audición en adolescentes.

Formular diagnósticos diferenciales de pérdida auditiva neurosensorial.

Reconocer las complicaciones a largo plazo de otitis media aguda en la infancia.

Plan de prevención y tratamiento de otitis externa.

Formular diagnósticos diferenciales de tinnitus en adolescentes.

1. **Nariz**

Plan de evaluación de adolescente con epistaxis.

1. **Senos**

Reconocer signos y síntomas de sinusitis.

Identificar los patógenos comunes y el tratamiento adecuado de la sinusitis aguda.

Identificar los patógenos comunes y el tratamiento adecuado de la sinusitis crónica.

Identificar las complicaciones de la sinusitis.

1. **Boca**

Formular diagnósticos diferenciales de lesiones orales (candidiasis oral, herpes labial, enfermedad inflamatoria intestinal.

Diagnóstico y tratamiento de herpes labial.

Entender los cambios dentales asociados al estimulo de la pubertad.

Reconocer los cambios dentales asociado a la bulimia.

Reconocer los signos y síntomas del síndrome de la articulación temporomandibular.

**F**. **Fauces**

Formular diagnósticos diferenciales de faringitis en adolescentes.

Plan de estudio y tratamiento de faringitis en adolescentes.

Reconocer los síntomas de absceso peri amigdalino.

Reconocer los signos y síntomas de obstrucción de vía aérea superior.

Plan de manejo del adolescente con vía aérea superior obstruida.

Formular diagnósticos diferenciales de ronquera en adolescentes.

Formular diagnósticos diferenciales de estridor en adolescentes.

1. **Ganglios linfáticos y glándulas salivales**

Entender que la involución del tejido linfático ocurre en la pubertad.

Indicaciones para biopsia de nódulo supraclavicular o cervical.

Diagnósticos diferenciales de aumento de tamaño de parótidas.

**II Cardiovascular**

1. **Cambios normales durante la pubertad**

Explicar los cambios de la presión arterial y gasto cardiaco que ocurre en la pubertad.

Diferenciar entre electrocardiograma normal y anormal en adolescencia.

1. **Screening y prevención**

Identificar factores de riesgo en la adolescencia para el futuro desarrollo de patología arterial coronaria.

Reconocer las causas más comunes de muerte súbita en adolescentes.

Conocer los diagnósticos diferenciales de hiperlipidemia en adolescentes.

Conocer las recomendaciones actuales respecto a la ingesta de colesterol y los exámenes de screening para hiperlipidemia durante la adolescencia.

Reconocer que el diagnostico en la adolescencia de sincope por esfuerzo o dolor de pecho requiere más evaluación antes de autorizar la realización de deportes.

1. **Hipertensión**

Diagnosticar hipertensión en adolescentes.

Formular diagnósticos diferenciales de hipertensión.

Evaluación del adolescente con hipertensión.

Plan de manejo de adolescente con hipertensión, incluyendo atletas y pacientes con patología crónica.

Entender el concepto de pre- hipertensión.

1. **Soplos y ruidos del corazón**

Diferencias entre soplo inocente y patológico en adolescentes.

Diagnosticar prolapso de válvula mitral en el examen físico.

Plan de manejo del adolescente con prolapso de la válvula mitral, incluyendo consejos preventivos.

Conocer que R3 y R4 pueden ser normales en adolescencia.

1. **Cardiopatía congénita**

Conocer las cardiopatías congénitas para las que se espera sobrevida en la adultez.

Proveer consejos preventivos para los adolescentes con cardiopatía congénita cardiaca (Ej. defectos del septo, válvula aortica bicúspide, coartación de aorta, estenosis aortica).

Reconocer a la tetralogía de Fallot como la causa más común de cardiopatía congénita cianótica.

1. **Enfermedades infecciosas y post infecciosas del corazón**

Reconocer las cardiopatias y procedimientos médicos que precisan profilaxis antibiótica.

Régimen antibiótico para profilaxis de endocarditis infecciosa.

Reconocer las manifestaciones clínicas de endocarditis infecciosa.

Diagnostico de miocarditis en adolescentes.

Conocer las causas de miocarditis en adolescentes.

Diagnosticar pericarditis en adolescentes.

Conocer las causas de pericarditis de en adolescentes.

1. **Arritmias**

Considerar cuándo derivar al cardiólogo a un adolescente con arritmia.

Identificar las causas comunes de taquiarritmia en adolescentes.

Identificar causas de bradicardia en adolescentes.

Conocer diagnósticos diferenciales de palpitaciones en adolescentes.

Evaluación del adolescente con palpitaciones.

1. **Hipotensión postural**

Identificar causas de hipotensión postural en adolescentes.

Evaluación del adolescente con hipotensión postural.

1. **Tromboembolismo**

Conocer factores de riesgo que predisponen al adolescente a sufrir trombosis venosa profunda.

Reconocer signos y síntomas de trombosis venosa profunda y superficial.

Evaluación del adolescente con trombosis venosa profunda.

Plan de tratamiento de trombosis venosa profunda.

1. **Síndrome de Marfan**

Conocer las manifestaciones clínicas del Síndrome de Marfan.

Conocer el compromiso ocular, cardiaco y musculoesquelético del Síndrome de Marfan.

Proveer guía anticipatoria y consejo genético al adolescente con síndrome de Marfan.

**III Pulmonar**

1. **Vía aérea superior y pared torácica**

Conocer los efectos del tabaco, la cocaína y marihuana en la vía aérea superior.

Diagnosticar causa de dolor de pecho en adolescentes.

Plan de estudio del adolescente con dolor de pecho.

1. **Tos y sibilancias**

Formular diagnósticos diferenciales de tos crónica en adolescentes.

Evaluación de tos crónica en adolescentes.

Plan de manejo del adolescente con tos crónica.

Reconocer factores (intrínsecos y extrínsecos) que exacerban el asma.

Reconocer el laboratorio y las indicaciones clínicas de hospitalización del adolescente con sibilancias.

Reconocer los cambios característicos que se asocian al asma en el funcional respiratorio.

Desarrollar diagnósticos diferenciales del adolescente con sibilancias.

Plan de manejo y evaluación del paciente adolescente con ataque agudo de asma.

Plan de manejo y evaluación del paciente adolescente con asma crónico.

Plan de manejo y evaluación del adolescente con asma inducido por el ejercicio.

Conocer las guías de clasificación de asma.

1. **Fibrosis quística**

Conocer que la sobrevida media de un paciente con enfermedad fibroquística es mayor de 25 años.

Reconocer las causas y patrones de la infertilidad masculina y femenina en adolescentes con enfermedad fibroquística.

Comprender las complicaciones multisistémicas y síntomas asociados a la enfermedad fibroquística (vía aérea superior, gastrointestinales, infertilidad, pancreático, pulmonar).

Conocer los patrones de crecimiento femeninos y masculinos del adolescente con enfermedad fibroquística.

Comprender el stress emocional y social que enfrentan tempranamente los adolescentes con fibrosis quística y su familia.

Desarrollar un plan de transición para la atención del niño con fibrosis quística al adolescente con fibrosis quística.

Reconocer la necesidad de coordinar la gestión de la atención crónica del adolescente con fibrosis quística.

Reconocer la necesidad de la asistencia de salud mental del adolescente con fibrosis quística.

Proveer consejo genético al adolescente con fibrosis quística.

1. **Huésped inmunocomprometido**

Conocer los diagnósticos diferenciales de disnea en un adolescente inmunocomprometido.

Reconocer los signos y síntomas de neumonía por Pneumocystis Carini en un adolescente inmunocomprometido.

Formular diagnósticos diferenciales para neumonía por Pneumocystis Carini en adolescente inmunocomprometido.

Manejo de paciente adolescente inmunocomprometido con neumonía por Pneumocystis Carini.

Conocer el tratamiento profiláctico para neumonía por Pneumocystis Carini en un adolescente inmunocomprometido.

1. **Polución ambiental /humo de tabaco**

Conocer el impacto en la función pulmonar adolescente del fumador pasivo.

1. **Infecciones pulmonares**

Formular diagnósticos diferenciales de bronquitis aguda y crónica.

Manejo del adolescente con bronquitis aguda.

Manejo del adolescente con neumonía.

Manejo del adolescente con neumonía por micoplasma.

1. **Otros trastornos pulmonares**

Reconocer el neumotórax espontáneo en adolescentes.

Manejo del adolescente con neumotórax espontáneo recurrente.

Adenopatías hiliar en adolescentes, diagnósticos diferenciales.

Efusión pleural en adolescentes, diagnósticos diferenciales.

Pleuritis en adolescentes, diagnósticos diferenciales.

Identificar los factores que predisponen al embolismo pulmonar en adolescentes.

Evaluación del adolescente con sospecha de embolismo pulmonar.

Manejo del adolescente con embolismo pulmonar.

**IV Crecimiento físico y desarrollo**

1. **Cambios hormonales**

Interpretar los hallazgos anormales de la hormona liberadora de hormona de crecimiento (HGhRH) durante la pubertad.

Interpretar los hallazgos anormales de la hormona de crecimiento durante la pubertad.

Interpretar los hallazgos anormales de la hormona liberadora de gonadotrofinas (GnRH).

Interpretar los hallazgos anormales de la hormona folículo estimulante FSH durante la pubertad.

Interpretar los hallazgos anormalesde la hormona luteinizante LH durante la pubertad.

Reconocer el significado de valores anormales de prolactina durante la pubertad.

Comprender el rol de la hormona tiroidea durante el crecimiento y desarrollo

Fisiología de las hormonas gonadales.

1. **Crecimiento**

Entender la fisiología del cierre epifisario.

Relacionar el tiempo de cierre epifisario con la pubertad.

Comprender la fisiología del IGF-1 durante la pubertad.

Describir el uso de las curvas de velocidad de crecimiento.

Interpretar el resultado de las determinaciones de la edad ósea.

Conocer cómo utilizar las tablas de crecimiento basada en datos longitudinales.

Conocer las limitaciones del uso de las tablas de crecimiento basada en datos longitudinales y cross sectional.

Describir la fisiología del empuje puberal en hombres y mujeres.

Comprender el significado de la talla objetivo genética en la predicción de la talla final.

1. **Peso**

Evaluar el peso en el contexto del sexo, edad y peso.

Comprender la fisiología del peso en el empuje puberal.

Interpretar las curvas de peso.

1. **Desarrollo de caracteres sexuales secundarios**

Comprender el impacto psicológico y en el comportamiento del desarrollo puberal temprano versus tardío.

Describir la fisiología del desarrollo de caracteres secundarios en el varón.

Identificar los estadios de Tanner y saber cómo evaluar el desarrollo de caracteres secundarios en varones.

Describir la fisiología del desarrollo sexual secundario femenino.

Identificar estadios de Tanner y saber cómo evaluar el desarrollo sexual secundario femenino.

Relacionar el peso, talla y los estadios de Tanner.

Comprender la fisiología de la menarca.

Describir la historia natural de la ginecomastia en el adolescente.

Formular diagnósticos diferenciales de ginecomastia.

Identificar los cambios en el desarrollo anatómico e histológico de los testículos durante la pubertad.

Comprender el eje Hipotalamo-hipofiso-testicular y el rol de la testosterona en la iniciación de la espermatogenesis.

Describir el rol de las enfermedades crónicas (Ej. fibrosis quísticas, enfermedad renal crónica) en el desarrollo puberal.

1. **Cambios óseos y musculares**

Describir los cambios en la fuerza y masa muscular durante la pubertad.

Describir los cambios óseos y en la densidad ósea durante la pubertad.

**V Endocrinología y metabolismo**

1. **Fisiología endocrina**

Describir la fisiología de la hormona liberadora de gonadotrofina (GnRH) durante la pubertad.

Describir la fisiología de la hormona estimuladora de (HGhRH) durante la pubertad.

Describir la fisiología de la hormona folículo estimulante (FSH) durante la pubertad.

Describir la fisiología de la hormona luteinizante (LH) durante la pubertad.

Describir la fisiología de la hormona de crecimiento (HGH) durante la pubertad.

Describir la fisiología de la prolactina (PRL) durante la pubertad.

Conocer las pruebas funcionales de la glándula tiroidea y sus usos.

1. **Crecimiento y desarrollo anormal en la pubertad**
2. ***Baja talla (varón y mujer)***

Indicación de estudio de baja talla.

Diagnósticos diferenciales de baja talla.

Plan diagnostico de baja talla.

Plan de manejo del paciente sin etiología patológica para baja talla.

Plan de manejo para las diferentes etiologías de baja talla.

1. ***Talla alta***

Indicación de estudio de talla alta.

Diagnósticos diferenciales de talla alta.

Pan diagnostico para talla alta.

Plan de manejo de paciente con talla alta sin etiología patológica.

Plan de manejo para las diferentes etiologías de talla alta.

1. ***Pubertad retrasada (varón y mujer)***

Indicaciones de estudio de pubertad retrasada.

Características de retraso constitucional de crecimiento y desarrollo.

Criterios necesarios para el diagnostico presuntivo de retraso puberal constitucional.

Plan de estudio de paciente con retraso puberal constitucional.

Indicaciones de tratamiento farmacológico del paciente con retraso puberal constitucional.

Diagnósticos diferenciales de pubertad retrasada.

Plan de estudio de paciente con pubertad retrasada.

Describir la importancia de los estudios por imágenes en la pubertad retrasada.

Causas gonadales de pubertad retrasada.

Describir la presentación del Síndrome de Klinefelter clásica y mosaico.

Identificar las complicaciones del Síndrome de Klinefelter clásico y mosaico.

Describir la presentación del Síndrome de Turner, clásica y mosaico.

Identificar las complicaciones del Síndrome de Turner clásico y mosaico.

Plan de manejo de varias etiologías de pubertad retrasada.

1. **Diabetes Mellitus**

 ***General***

Identificar los tipos más comunes de diabetes mellitus (EJ. Tipo 1 inmune y no inmune, tipo2, diabetes gestacional, enfermedad del páncreas exocrino…..).

Formular plan de estudio, manejo y diagnósticos diferenciales del adolescente con intolerancia a la glucosa.

Reconocer la presentación de diabetes mellitus en el paciente con fibrosis quística.

Plan de estudio, diagnostico y tratamiento para los diferentes tipos de diabetes mellitus en el adolescente.

Plan de estudio y manejo del adolescente con sospecha de hiperinsulinismo

Conocer los criterios de glucemia normal y las definiciones bioquímicas de hiperglucemia e hipoglucemia tomando en consideración los criterios de la Asociación americana de diabetes.

Formular diagnósticos diferenciales para la evaluación y plan de manejo del adolescente con glucosa en ayuno patológica.

Criterios diagnósticos de diabetes.

Conocer las recomendaciones de cuando hacer screening para diabetes en un adolescente.

Conocer la relación entre diabetes gestacional y el riesgo de otros tipos de diabetes.

Conocer las implicaciones de un riguroso control de la diabetes y las complicaciones relacionadas hipoglucemia.

Distinguir entre las complicaciones microvasculares y macrovasculares de la diabetes y comprender la interrelación del control de la glucosa, presión arterial y el colesterol como un factor de riesgo.

 ***Insulina e hipoglucemiantes orales***

Conocer los diferentes tipos de preparados de insulina, el tiempo de inicio, la duración y el pico de acción.

Conocer los mecanismos de acción, indicación de uso y efectos adversos de los diferentes hipoglucemiantes orales.

Conocer los diferentes métodos de aplicación de insulina y las indicaciones para su uso.

Diseñar un régimen de insulina para los varios tipos de diabetes en adolescente.

 ***Dieta y nutrición***

Conocer los principios de nutrición en el manejo de los tipos comunes de diabetes en adolescente.

Reconocer la importancia del control de peso en los adolescentes con diabetes.

Conocer los principios de cuantificar los carbohidratos en el manejo de todos los tipos de diabetes.

 ***Factores psicológicos y sociales***

Identificar las necesidades psicológicas y sociales de adolescente con diabetes mellitus.

Identificar técnicas que faciliten la aceptación de la enfermedad en los pacientes adolescentes con diabetes mellitus.

 ***Evaluación del control de la diabetes***

Identificar las indicaciones para interpretar los resultados de hemoglobina glicosilada y hemoglobina A1C en el manejo de la diabetes mellitus.

Conocer los principios del auto control de la glucemia en pacientes diabéticos.

Conocer los principios del uso de las tiras de cetonuria para el manejo de la diabetes.

Conocer los efectos de las colaciones, ejercicio, enfermedad, trauma, cirugía en la glucemia y el manejo de la insulina/ hipoglucemiantes orales.

Conocer los efectos de no adherirse al control de la diabetes y desarrollar un plan para evaluación y tratamiento.

 ***Complicaciones mayores de la diabetes***

1. *Cetoacidosis diabética*

Conocer la historia natural y las causas precipitantes de la cetoacidosis diabética para todos los tipos de diabetes.

Conocer la fisiopatología de la cetoacidosis diabética.

Reconocer las características clínicas y de laboratorio de la cetoacidosis diabéticas.

Elaborar un plan de manejo para el adolescente con cetoacidosis diabética.

Reconocer las mayores complicaciones de la cetoacidosis diabética en adolescentes.

Desarrollar estrategias para prevenir las complicaciones de la cetoacidosis diabética en adolescentes.

Desarrollar un plan de tratamiento para las complicaciones de la cetoacidosis diabética en adolescentes.

1. *Síndrome hiperosmolar no cetócico*

Desarrollar estrategias para prevenir las complicaciones del síndrome hiperosmolar no cetócico en adolescentes.

Desarrollar un plan para el tratamiento de síndrome hiperosmolar no cetócico en adolescentes.

Diferencias entre cetoacidosis diabética y síndrome hiperosmolar no cetócico en adolescentes.

1. *Hipoglucemia*

Conocer los factores precipitantes de la hipoglucemia en la diabetes mellitus.

Identificar las manifestaciones clínicas de hipoglucemia en el adolescente con diabetes mellitus.

Conocer la fisiopatología dela hipoglucemia en el adolescente con diabetes mellitus.

Elaborar un plan de manejo para el tratamiento de la hipoglucemia en el adolescente con diabetes mellitus.

1. *Complicaciones microvasculares*
2. Retinopatía diabética

Conocer la historia natural, epidemiologia y factores de riesgo para la retinopatía diabética.

Conocer las características del fondo de ojo de la retinopatía diabética.

Conocer las indicaciones de screening y tratamiento de la retinopatía diabética.

1. Nefropatía diabética

Conocer la historia natural, epidemiologia, y factores de riesgo para la nefropatía diabética.

Diagnósticos diferenciales de albuminuria/proteinuria en el paciente diabético.

Desarrollar un plan de estudio y manejo del adolescente con albuminuria/proteinuria.

Conocer las indicaciones para el screening de la nefropatía diabética en adolescentes.

1. Neuropatía diabética

Conocer la historia natural, epidemiologia y factores de riesgo para la neuropatía diabética.

Diagnósticos diferenciales para neuropatía diabética.

Formular un plan de estudio y manejo para cada una de las neuropatías diabética.

Conocer las indicaciones para el screening de las neuropatías diabética.

 Conocer las manifestaciones clínicas de la neuropatía diabética en adolescentes.

1. Enfermedades de la piel diabética (necrobiosis diabeticorum)

Identificar las manifestaciones en la piel de la diabetes.

Formular diagnósticos diferenciales para las enfermedades en piel en el paciente adolescente con diabetes mellitus de la piel.

Conocer la historia natural y los principios del tratamiento de la enfermedad de la piel diabética.

1. *Complicaciones macrovasculares*

Conocer la historia natural, epidemiologia y factores de riesgo para las complicaciones macrovascualres de la diabetes.

Conocer las indicaciones para el screening de las complicaciones macrovasculares de la diabetes.

Desarrollar un plan de estudio y manejo del adolescente con diabetes mellitus y hiperlipidemia.

Desarrollar un plan de estudio y manejo del adolescente con diabetes mellitus y aumento de la presión arterial.

1. *Otras complicaciones*

Conocer la asociación de diabetes mellitus tipo 1 y otras enfermedades autoinmunes.

Conocer las indicaciones para el screening de otras enfermedades autoinmune asociadas a la diabetes tipo 1.

Conocer las formas de presentación de las enfermedades autoinmunes asociadas a diabetes tipo 1.

 ***Diabetes tipo 1***

Conocer el rol de la heterogeneidad racial en la etiología de la diabetes tipo 1.

Conocer el riesgo de desarrollar diabetes tipo 1 en gemelos, otros hermanos, o parientes con diabetes tipo 1.

Conocer el rol de la autoinmunidad en la patogénesis de la diabetes tipo 1.

Conocer las formas de presentación de la diabetes tipo 1.

Conocer que los desordenes alimentarios son frecuentes en las adolescentes con diabetes tipo 1.

Conocer que los desordenes alimentarios son causantes de un pobre control de la glucemia y aumenta a largo plazo las complicaciones micro vasculares.

Desarrollar un plan de evaluación y manejo del paciente adolescente con diabetes en el que se sospecha desordenes de la alimentación.

 ***Diabetes tipo 2***

Conocer el rol de la insulino resistencia, obesidad y déficit de insulina en la fisiopatología de la diabetes tipo 2.

Conocer las diferencias clínicas y bioquímicas entre la diabetes tipo 1 y la diabetes tipo 2.

Conocer las características clínicas y bioquímicas de la diabetes atípica de los adolescentes afroamericanos.

Planificar la evaluación y manejo de los adolescentes afroamericanos que presentan moderada cetoacidosis.

Conocer las diferencias clínicas y bioquímicas entre la diabetes tipo 2 y la tipo MODY.

1. **Hipoglucemia**

Formular diagnostico diferenciales de hipoglucemia en ayuno.

Formular diagnósticos diferenciales de hipoglucemia.

Evaluación del paciente adolescente con hipoglucemia.

Reconocer las manifestaciones clínicas y de laboratorio del insulinoma y de hipoglucemia reactiva.

Conocer los principios terapéuticos de las distintas causas de hipoglucemia.

Describir las manifestaciones clínicas de hipoglucemia.

**E. Desordenes de la glándula tiroidea**

1. ***Hipertiroidismo***

Reconocer las manifestaciones clínicas y de laboratorio de la tirotoxicosis.

Formular diagnósticos diferenciales de hipertiroidismo.

Plan de estudios del adolescente con sospecha de hipertiroidismo.

Entender la fisiopatología de la enfermedad de Graves (bocio toxico difuso).

Conocer la historia natural y las complicaciones frecuentes de la enfermedad de Graves y bocio nodular toxico.

Conocer los principios y las complicaciones de la terapia de la tirotoxicosis.

Ventajas y desventajas de las diferentes modalidades de tratamiento de la enfermedad de Graves y bocio nodular toxico.

Conocer la fisiopatología, historia natural y complicaciones de la oftalmopatia de Graves.

Conocer los principios del tratamiento de la enfermedad de Graves.

1. ***Bocio nodular no toxico***

Identificar las causas de bocio nodular no tóxico.

Plan de estudio del adolescente con bocio nodular no toxico

Conocer los principios terapéuticos del bocio simple y bocio nodular no tóxico.

Comprender la historia natural y las complicaciones de bocio simple y el bocio nodular no tóxico.

1. ***Tiroiditis***

Identificar las manifestaciones clínicas y de laboratorio de tiroiditis.

Plan de estudio del paciente adolescente en el que se sospecha tiroiditis.

Comprender los principios terapéuticos de la tiroiditis.

Comprender la historia natural y las complicaciones de la tiroiditis.

1. ***Hipotiroidismo***

Identificar las manifestaciones clínicas y de laboratorio del hipotiroidismo.

Plan de estudio del adolescente con sospecha de hipotiroidismo.

Formular diagnósticos diferenciales de hipotiroidismo.

Conocer los principios terapéuticos del hipotiroidismo.

Conocer la historia natural y complicaciones del hipotiroidismo.

Describir los efectos del hipotiroidismo en los ciclos menstruales.

Describir los efectos del hipotiroidismo en el crecimiento y desarrollo.

Describir los efectos del hipotiroidismo en la maduración ósea.

Comprender la relación entre hipotiroidismo y hiperprolactinemia.

1. ***Nódulo tiroideo y cáncer***

Identificar las causas de nódulo(s) tiroideo.

Identificar los factores de riesgo para nódulo(s) tiroideo y cáncer de tiroides en adolescentes.

Plan de estudio del adolescente con nódulo(s) tiroideo.

Formular diagnósticos diferenciales para nódulo(s) tiroideo.

Formular diagnósticos diferenciales para cáncer de tiroides.

Comprender los principios de tratamiento de cáncer de tiroides.

Comprender la historia natural y complicaciones de cáncer de tiroides.

1. **Desordenes suprarrenales**
2. ***Hiperplasia suprarrenal congénita (late onset)***

Reconocer la presentación clínica de la hiperplasia suprarrenal congénita late-onset en la adolescencia.

Identificar las manifestaciones de laboratorio de las formas típicas de hiperplasia suprarrenal congénita late-onset.

Plan de estudio del adolescente con sospecha de hiperplasia suprarrenal congénita late-onset.

Conocer la evolución natural de la hiperplasia suprarrenal congénita late-onset.

Reconocer los efectos de la falta de compliance del tratamiento, el sobre tratamiento o la falta de tratamiento de la hiperplasia suprarrenal congénita diagnosticada al nacimiento.

Comprender los problemas físicos y emocionales del adolescente con diagnostico de hiperplasia suprarrenal congénita perdedora de sal al nacimiento.

Aconsejar a la adolescente mujer con hiperplasia suprarrenal congénita sobre sexualidad y el momento de la cirugía vaginal.

1. ***Sindrome de Cushing***

Identificar las manifestaciones clínicas y de laboratorio de Síndrome de Cushing.

Plan de estudio del adolescente con sospecha de Síndrome de Cushing.

1. ***Enfermedad de Addison***

Identificar las manifestaciones clínicas y de laboratorio de Enfermedad de Addison.

Plan de estudio del adolescente con sospecha de Enfermedad de Addison.

1. **Diabetes insípida**

Conocer los diagnósticos diferenciales de diabetes insípida.

Plan de estudio de laboratorio para diabetes insípida.

Plan de manejo de la diabetes insípida central.

1. **Síndrome de secreción inadecuada de hormona antidiurética (SIADH)**

Conocer la fisiopatología subyacente del SIADH en la adolescencia.

Reconocer el SIADH en la adolescencia.

Plan de estudio del adolescente con SIADH.

Plan de manejo del adolescente con SIADH.

1. **Fenilcetonuria**

Conocer las secuelas a largo plazo para el adolescente con fenilcetonuria.

**VI Enfermedades musculo esqueléticas**

1. **Fisiopatología**
2. *Hueso*

Conocer las posibles complicaciones de la fractura de la placa de crecimiento.

Conocer la etiología y fisiopatología de las fracturas por stress.

Reconocer la etiología de la epifisiolisis femoral.

Diagnósticos diferenciales para masas óseas (sarcoma osteogénico) en la adolescencia.

Etiología de la osteomielitis en adolescencia.

Reconocer los elementos de la triada de la atleta.

1. *Músculo*

Comprender la fisiopatología de las lesiones por aplastamiento.

1. ***Diagnóstico y tratamiento***

Diagnosticar osteopenia basándose en los hallazgos de laboratorio.

Reconocer signos y síntomas de las patología malignas óseas (sarcoma osteogénico, Sarcoma de Ewing).

Evaluación del paciente con masa ósea (sarcoma osteogénico).

Reconocer las lesiones musculares por sobrecarga.

 Diagnósticos diferenciales para las lesiones de rodilla.

Diagnósticos diferenciales de dolor de talón.

Diagnósticos diferenciales para el dolor de codo.

Diagnósticos diferenciales para el dolor de tobillo.

Diagnosticaos diferenciales para dolor de hombro.

Diagnósticos diferenciales para dolor de cuello.

Diagnósticos diferenciales para dolor de espalda.

 Plan de evaluación y manejo del adolescente con dolor de rodilla.

Plan de evaluación y manejo del adolecente con dolor de talón.

Plan de evaluación y manejo del adolescente con dolor de codo.

Plan de evaluación y manejo del adolescente con dolor de tobillo.

Plan de evaluación y manejo del adolescente con dolor de hombro.

Plan de evaluación y manejo del adolescente con dolor de cuello.

Plan de evaluación y manejo del adolescente con dolor de espalda.

Reconocer sintomatología de presentación de la epifisiolisis de cadera.

Plan de manejo del adolescente con osteocondritis.

Plan de manejo del adolescente que sufrió trauma musculoesqueletico.

Conocer el manejo del adolescente que sufrió contusión de musculo largo.

Comprender los principios del manejo de las lesiones por sobrecarga (Ej. fracturas de stress) incluyendo terapia de rehabilitación muscular, ósea y articular.

Reconocer la presentación clínica de osteoma osteoide.

Reconocer la forma de presentación de espodilolistesis.

Reconocer las manifestaciones radiográficas de espondilólisis.

Reconocer las manifestaciones clínicas de rotura de ligamento cruzado anterior.

1. ***Pronóstico***

Reconocer la importancia de la asimetría de miembros inferiores en la adolescencia.

1. ***Escoliosis***

Plan de estudio del adolescente con escoliosis.

Plan de manejo del adolescente con escoliosis.

Comprender la posibilidad de empeoramiento de la curva de escoliosis en relación con el estadio puberal y la gravedad de la curva.

Reconocer que la escoliosis convexa a la izquierda no es idiopática y debe sospecharse en un defecto anatómico y/o neuromuscular.

1. ***Cifosis***

Plan de estudio del adolescente con cifosis.

Plan de manejo del adolescente con cifosis.

Comprender el momento de presentación de la cifosis en relación con la pubertad.

1. ***Enfermedades por calor***

Reconocer los signos y síntomas de las enfermedades por calor.

Plan de manejo del adolescente con enfermedad por calor.

Reconocer los factores de riesgo en la adolescencia para las lesiones/enfermedades por calor.

**VII Alergia, Inmunología y Reumatología**

1. **Artritis reumática Juvenil**

Interpretar los resultados del líquido sinovial.

Formular diagnósticos diferenciales para artritis reumática juvenil.

Reconocer los signos y síntomas de artritis reumática juvenil.

Plan de evaluación del adolescente con artritis reumática juvenil.

Plan de manejo del adolescente con artritis reumática juvenil.

Conocer las complicaciones de la artritis reumática juvenil.

1. **Lupus eritematoso sistémico**

Formular diagnostico diferenciales para lupus eritematoso sistémico.

Reconocer los signos y síntomas de lupus eritematoso sistémico.

Plan de evaluación del adolescente con lupus eritematoso sistémico.

Plan de seguimiento del adolescente con lupus eritematoso sistémico.

Conocer las complicaciones del lupus eritematoso sistémico.

1. **Dermatomiositis/ polimiositis**

Formular diagnósticos diferenciales para dermatomiositis /polimiositis.

Reconocer los signos y síntomas de la dermatomiositis/polimiositis.

Plan de evaluación del adolescente con dermatomiositis/polimiositis.

Plan de seguimiento del adolescente con dermatomiositis/polimiositis.

Conocer las complicaciones de la dermatomiositis/polimiositis.

1. **Vasculitis**
2. *General*

Reconocer los signos clínicos de los síndromes vasculitis-like.

Formular diagnosticos diferenciales para el diagnóstico de los síndromes vasculitis-like.

1. *Poliarteritis*

Formular diagnósticos diferenciales para purpura palpable.

1. ***Artritis reactiva***

Formular diagnosticos diferenciales para artritis reactivas.

Reconocer artritis reactiva basándose en el interrogatorio, clínica y hallazgos de laboratorio.

Conocer los principios de tratamiento de la artritis reactiva.

1. **Fibromialgia/ Síndrome de fatiga crónica**

Reconocer la fibromialgia en un adolescente.

Formular diagnósticos diferenciales para fibromialgia in un adolescente.

Plan de evaluación en un adolescente en el que se sospecha fibromialgia.

Describir los criterios diagnósticos para síndrome de fatiga crónica y en qué se diferencia de los criterios del adulto.

Formular diagnósticos diferenciales para síndrome de fatiga crónica en el adolescente.

Plan de evaluación diagnostica en un adolescente en el que se sospecha síndrome de fatiga crónica.

Planificar un programa de tratamiento para el adolescente con síndrome de fatiga crónica.

Describir en que se diferencia la evolución a largo plazo el síndrome de fatiga crónica en el adolescente de la evolución en el adulto.

**VIII Hematología/ Oncología**

1. **Hematología**
2. *Hallazgos normales*

Conocer los efectos de la maduración puberal en la concentración de la hemoglobina y el hematocrito.

Conocer el fundamento de la diferencia de género en la concentración de la hemoglobina y hematocrito.

1. *Hemoglobinopatías*

Saber interpretar los resultados de hemograma completo.

1. *Fisiopatología*

 Anemia

Conocer la fisiopatología de al anemia en el adolescente.

Diagnosticar anemia basándose en los antecedentes personales, hallazgos clínicos y de laboratorio.

Diferencias entre las diferentes etiologías de anemias basándose en los datos de laboratorio.

Comprender las complicaciones generales de la anemia.

 Neutropenia

Diagnósticos diferenciales de neutropenia.

Plan de estudio del paciente con neutropenia.

Conocer las complicaciones dela neutropenia.

 Trombocitopenia

Diagnósticos diferenciales de trombocitopenia.

Plan de estudio del paciente con trombocitopenia.

Conocer las complicaciones de la trombocitopenia.

Conocer los principios del manejo del adolescente con trombocitopenia.

 Trastornos del Bazo y nódulos linfáticos

(1). Esplenomegalia

Diagnósticos diferenciales de esplenomegalia.

Plan de estudio del paciente con esplenomegalia.

Complicaciones de la esplenomegalia.

Complicaciones asociadas a la esplenomegalia.

(2). Linfadenopatia

Formular diagnósticos diferenciales par linfoadenopatia generalizada.

Formular diagnósticos diferenciales para linfoadenopatoa focal (hiliar, cervical, inguinal, axilar, supraclavicular).

Plan de estudio del paciente con linfoadenopatia localizada.

Plan de estudio para el paciente con linfoadenopatia generalizada.

(3). Linfedema

Plan de estudio del paciente con linfedema.

Diagnósticos diferenciales de linfedema.

 Trastornos de la medula ósea

Reconocer falla de medula ósea en un adolescente.

Reconocer alteraciones de la producción de las células de la sangre relacionadas con la medula (Ej. Consumición o destrucción prematura).

 Trastornos de la coagulación

Reconocer trastornos de la coagulación.

Diferenciar entre las causas de trastornos de la coagulación.

Plan de estudio de los trastornos de la coagulación.

Reconocer la presentación clínica de la coagulación intravascular diseminada.

Manejo del paciente con hemofilia (incluir consejo genético).

Plan de tratamiento de la menorragia en pacientes con trastornos de la coagulación.

Formular diagnósticos diferenciales de trastornos de la coagulación.

Manejo del adolescente con trastornos de la coagulación.

Plan de manejo del sangrado excesivo del adolescente con trastornos de la coagulación.

Reconocer a la presentación clínica del síndrome de anticuerpo antifosfolipidico.

Plan de estudio del adolescente con síndrome de anticuerpo antifosfolipidico.

Manejo del adolescente con síndrome de anticuerpo antifosfolipidico.

 Enfermedad de células falciformes

Indicaciones para un adolescente con enfermedad de células falciformes.

Comprender las complicaciones asociadas a la enfermedad de células falciformes.

Conocer las similitudes de osteomielitis e infarto óseo en pacientes con enfermedad de células falciformes.

Plan de tratamiento del adolescente con enfermedad de células falciformes, dolor óseo y fiebre.

1. **Oncología**
2. *Epidemiología*

Conocer los tumores malignos que se presentan con mayor frecuencia en la adolescencia (tiroides, óseo, linfoma).

Diagnosticar los tumores malignos que se presentan en la adolescencia (tiroides, óseo, linfoma).

1. *Fisiopatología*
2. Sangre y tejido linfático.

 (1). Leucemia.

Reconocer signos y síntomas en un adolescente

 (2). Enfermedad de Hodgking.

 (3). Enfermedad no Hodgking.

1. Otras
2. *Tratamiento*

Conocer las consecuencias a largo plazo del tratamiento con quimioterapia/radiación (problemas del crecimiento, función intelectual, fertilidad).

Reconocer el riesgo de recaída en adolescentes con antecedentes de cáncer.

Anticiparse y responder apropiadamente a las preguntas de un adolescente con enfermedad maligna sobre la muerte y estar muriendo.

**IX Neurología**

1. **Tumor de cerebro**
2. *Epidemiologia*

Reconocer los signos y síntomas de tumor del cerebro en un adolescente (SNC).

1. *Tratamiento*

Conocer los efectos médicos y psicológicos del tratamiento del tumor cerebral a largo plazo.

1. **Trastornos sensoriales y dolor**
2. *Dolor*

Comprender los principios el manejo del dolor común.

Plan de manejo del dolor en un adolescente.

Conocer las indicaciones para las intervenciones no farmacológica para le tratamiento del dolor.

1. *Cefalea*

Formular diagnósticos diferenciales de cefaleas.

Reconocer las manifestaciones clínicas de la migraña, tensión (contractura muscular), y cefalea post-traumática.

Como evaluar la cefalea.

Conocer los regímenes estándar usados en la profilaxis y tratamiento de la migraña y cefaleas tensional.

Conocer los efectos adversos de la medicación utilizada en el tratamiento de la cefalea.

Reconocer las manifestaciones clínicas del pseudotumor cerebral.

Conocer las causas del pseudotumor cerebral.

Anticonceptivos en adolescente con cefalea.

1. **Trastornos de la conciencia**
2. *Convulsiones*

Reconocer la clasificación y manifestaciones clínicas del los distintos tipos de convulsiones en la adolescencia.

Formular diagnósticos diferenciales para las convulsiones de reciente aparición.

Plan de estudio del adolescente con convulsiones (focales o generalizadas) de reciente aparición.

Plan de manejo del adolescente con convulsiones incluyendo temas como el la práctica de deporte y conducir.

Plan de manejo del adolescente con status epiléptico.

Interacciones medicamentosas de los anticonvulsivantes y otras drogas.

Identificar los efectos adversos comunes de los anticonvulsivantes.

Conocer el efecto teratogénito de los anticonvulsivantes.

Conocer el efecto de la gestión con el riesgo de sufrir convulsiones.

1. *Estados alterados de la conciencia*

Diagnósticos diferenciales par los estados alterados de la conciencia.

Formular diagnósticos diferenciales para perdida de la conciencia.

Evaluación del adolescente comatoso o con estado de alterado de la conciencia.

Reconocer al alcohol y las drogas como causante presuntivo de coma o estado alterado de la conciencia.

1. *Trastornos del sueño*

Diagnosticaos diferenciales para trastornos del sueño.

Reconocer la presentación clínica de los trastornos del sueño.

Evaluación del adolescente en el que se sospecha que tiene trastornos del sueño.

Conocer la relación del inicio de la pubertad y los trastornos del sueño.

Manejo del adolescente con insomnio agudo o crónico.

1. **Sistema motor**

Diagnósticos diferenciales para trastornos del movimiento en la adolescencia.

Diagnósticos diferenciales de ataxia en adolescentes.

Diagnósticos diferenciales para debilidad muscular: causas del SNC, enfermedad de los nervios periféricos, enfermedad de la unión neuromuscular, enfermedad muscular.

Plan de estudio adolescente con debilidad muscular y/o cambios sensoriales en tronco, caro o extremidades.

Plan de estudio del adolescente con dolor radicular.

Identificar causas comunes de tics en adolescentes.

Conocer las causas de parálisis en adolescentes.

Plan de estudio del adolescente con parálisis.

Diagnósticos diferenciales del Síndrome de guillan- Barre.

Plan de estudio del adolescente con Síndrome de Guillan- Barre.

Manejo del adolescente con Espina bífida.

Reconocer que el adolescente con espina bífida generalmente presenta pubertad temprana.

Conocer los problemas asociados a la alergia al látex que presentan los adolescentes con espina bífida.

Aconsejar a la adolescente con espina bífida y a su familia con respecto a su vida reproductiva futura, incluir el suplemento de acido fólico.

Plan de estudio del adolescente con Síndrome de Tourette.

1. **Sincope/ Mareo**

Conocer las diferentes causas de sincope (vasovagal, tos, esfuerzo, hiperventilación, levantamiento, medicación, etc.).

Plan de estudio del paciente con sincope.

Reconocer que el sincope puede ser un síntoma de trastorno somatomorfo.

1. **Alteración del estado mental y la sensación**

Plan de estudio del adolescente que sufrió traumatismo de cráneo (incluyendo, concusión, contusión o hemorragia).

Conocer las complicaciones del traumatismo de cráneo cerrado (cognitivo, trastorno del pensamiento, etc.).

Saber que la cefalea y los síntomas neurológicos pueden persistir varios meses luego de sufrir una pérdida de la conciencia traumática.

Aconsejar al adolescente que a sufrido un traumatismo de cráneo sobre la participación en deportes de contacto.

1. **Síndrome neurocutaneos**
2. *Neurofibromatosis*

Describir los patrones de herencia genética de la neurofibromatosis.

Reconocer la presentación clínica y la variación de la neurofibromatosis durante la adolescencia.

Conocer los efectos de la pubertad en el adolescente con Neurofibromatosis.

Describir los factores asociados al inicio de Neurofibromatosis tipo2 en la adolescencia.

Conocer la sintomatología asociada al adolescente con Neurofibromatosis (problemas de aprendizaje, convulsiones, patología endocrina).

1. *Esclerosis tuberosa*

Conocer la triada clínica de esclerosis tuberosa (convulsiones, deficiencia mental, convulsiones y patología endocrina).

Conocer que al menos el 40% de los pacientes con esclerosis tuberosa tienen una inteligencia normal y su presentación clínica varía ampliamente.

Describir los patrones de herencia asociados a la esclerosis tuberosa.

1. ***Enfermedades desmielinizantes***

Diagnósticos diferenciales y presentación clínica de la esclerosis múltiple y otros enfermedades desmielinizantes.

Plan de estudio del paciente en el que se sospecha esclerosis múltiple.

**X Salud mental**

1. **General**

Preparar al adolescente y su familia para la consulta psiquiátrica.

Conocer el rol del diagnóstico por imágenes en la salud mental.

Apreciar el rol de la evaluación en salud mental.

Planificar un tratamiento integrado (psicoterapia/farmacoterapia) en los trastornos de salud mental en adolescentes.

Conocer las indicaciones de uso de psicotrópicos en adolescentes.

1. **Trastornos afectivos /del animo**
2. *Depresión*

Diagnósticos diferenciales para un adolescente con trastornos del ánimo.

Reconocer las manifestaciones clínicas de la depresión.

Reconocer los aspectos psicosociales de la depresión.

Evolución del adolescente con depresión.

Plan de estudio del adolescente con depresión mayor.

Reconocer factores de riesgo que contribuyen a la depresión.

Diferenciar entre los distintos trastornos del ánimo.

Reconocer que cambios en el desempeño escolar, aislamiento social, pérdida de interés en actividades usuales, tomar conductas de riesgo puede deberse un estado depresivo subyacente.

1. *Suicidio y autoagresión*

Identificar el paciente con riesgo de suicidio.

Juzgar cuando referir un paciente con riesgo de suicidio por consejería.

Entender como evaluar un potencial suicida.

Reconocerlos factores de riesgo que contribuyen al suicidio.

Manejo del adolescente con potencial suicida.

Comprender la importancia de la hospitalización de luego de un intento de suicidio.

Comprender el papel de la consulta a las agencias de la comunidad sobre el suicidio.

Identificar al paciente que ese auto agrede.

Diferencias entre conductas suicidas y autolesiones.

Conocer los trastornos psiquiátricos que se asocian a la autoagresión.

Plan de intervención de crisis para un adolescente que presenta conductas de autoagresión.

Conocer la necesidad de derivar al adolescente que presenta conductas de autoagresión.

Apreciar el riesgo acumulado de los repetidos gestos suicidas.

1. *Distimia*

Formular diagnósticos diferenciales de distimia.

Conocer los riesgos asociados a la falta de tratamiento de la distimia.

Reconocer la relación ente distimia y la externalización de psicopatología (ej. Trastornos de la conducta, trastorno desafiante oposicional).

1. *Trastornos del humor debido a condición orgánica, tipo depresivo*

Formular diagnósticos diferenciales para trastornos del humor debido a condición orgánica.

1. *Trastorno de adaptación con estado de ánimo depresivo*

Formular diagnósticos diferenciales de trastornos de adaptación con ánimo depresivo.

Reconocer los signos de depresión anormal en un adolescente que ha perdido a sus padres.

1. *Manía*

Diagnósticos diferenciales de manía.

Conocer la relación entre manía y abuso de sustancias.

1. *Bipolar( depresión y manía)*

Formular diagnósticos diferenciales para trastornos bipolares.

1. *Trastornos del ánimo inducido por condiciones medicas*

Reconocer que condiciones médicas pueden inducir los síntomas de trastornos del ánimo.

1. *Sustancias que inducen trastorno del animo*

Reconocer que el uso/abuso de sustancias puede inducir trastornos del ánimo.

1. **Desordenes de ansiedad**
2. *Trastorno estrés post traumático y estrés agudo*

Distinguir entre respuesta normal y anormal al estrés.

Reconocer las manifestaciones clínicas al estrés post traumático.

Formular la evaluación y tratamiento del adolescente con trastorno de estrés post traumático.

Reconocer los factores de riesgo que contribuyen al trastorno de estrés post traumático.

Reconocer la progresión normal del trastorno de estrés post traumático.

Diferencias entre estrés agudo de los trastornos de adaptación, estrés post traumático, respuesta normal al estrés.

1. *Miedos y fobias*

Distinguir entre miedo miedos normales de las formas patológicas de miedos y fobias.

Identificar las características de los diversos miedos y fobias.

Evaluación del paciente con una fobia especifica.

Plan de tratamiento del paciente con miedos y fobias.

Reconocer los factores de riesgo que contribuyen a los miedos y fobias del paciente.

Evaluar a un paciente con fobia social.

1. Trastornos de ansiedad/ataques de pánico.

Formular diagnósticos diferenciales para ataques de pánico.

Distinguir entre ansiedad normal y patológica.

Reconocer las manifestaciones clínicas de trastorno de ansiedad generalizado.

Evaluación del paciente con ansiedad.

Plan de tratamiento del paciente con trastorno de ansiedad generalizado.

Reconocer los factores de riesgo que contribuyen al trastorno de ansiedad.

Reconocer las manifestaciones clínicas del trastorno de pánico.

Evaluar un paciente ataques de pánico.

Plan de tratamiento del paciente con ataques de pánico.

1. Trastorno obsesivo compulsivo

Distinguir rasgos obsesivos- compulsivos de comportamientos obsesivos- compulsivos.

Reconocer las manifestaciones clínicas de los trastornos obsesivos-compulsivos.

Reconocer los factores de riesgo que contribuyen a los trastornos obsesivos compulsivos.

1. Trastorno disociativo

Formular diagnósticos diferenciales para trastornos disociativo.

Reconocer la relación del trastorno disociativo con el trastorno de stress traumático y post traumático.

Reconocer las diversas manifestaciones del trastorno disociativo.

1. **Psicosomático: Trastornos somatomorfos y facticios**

Reconocer los factores de riesgo que predisponen al trastorno somatomorfo.

Conocer el proceso necesario que se requiere para diagnosticar trastorno somatomorfo.

Tratamiento del paciente con trastorno somatomorfo.

Diferenciar entre dolor orgánico y psicogénico.

Reconocer las características del dolor psicogénico y los lugares frecuentes de localizacion8 abdomen, cabeza, articulaciones, pecho).

Formular diagnósticos diferenciales de las quejas somáticas, incluyendo causas psicógenas.

Plan de tratamiento del paciente con trastorno de conversión.

Plan de tratamiento del paciente con trastorno facticio por poder.

Plan de tratamiento del paciente con trastorno facticio.

Conocer los criterios diagnósticos del trastorno de conversión.

Formular diagnósticos diferenciales del trastorno de conversión.

Plan de colaboración de tratamiento para el adolescente con trastorno de conversión que está recibiendo tratamiento psiquiátrico.

1. **Trastornos del pensamiento**

Reconocer signos y síntomas de esquizofrenia.

Formular diagnósticos diferenciales para esquizofrenia.

Evaluación del paciente con síntomas psicóticos.

1. **Trastornos de personalidad**

Reconocer las manifestaciones clínicas del trastorno de personalidad.

Reconocer el trastorno de personalidad borderline.

Reconocer le trastorno de personalidad antisocial.

Reconocer el trastorno de personalidad esquizoide.

Formular diagnósticos diferenciales de trastornos de la conducta.

Reconocer al adolescente con trastornos de la conducta.

Saber cuándo proponer la consulta con el profesional de salud mental al adolescente con trastorno de la conducta.

Formular diagnósticos diferenciales de trastorno de oposición desafiante.

Reconocer la relación entre género y trastorno de externalización en adolescentes.

Conocer las comorbilidades asociadas al trastorno de externalización en adolescentes.

Conocer el rol que la corte juvenil juega en la vida de los adolescentes con trastorno de externalización.

Diferencias entre trastorno de externalización y trastornos de personalidad especialmente en lo que respecta a los criterios especiales para el trastorno de personalidad antes de los 18 años.

Diferencias entre trastorno de externalización, conducta antisocial normativa y delincuencia en adolescentes.

Diferencias entre agresión adaptativa y mal adaptativa y violencia en adolescentes.

**XI Desarrollo cognitivo, social/emocional, y familia y enfermedades crónicas**

1. **Trastornos cognitivos, de aprendizaje, atención y educación**
2. *General*

Conocer los test de desempeño y logro.

1. *Retardo mental*

Entender la diferencia esperada en función de los distintos grados de retardo mental en adolescentes.

Saber que la etiología de la mayoría de los retardos mentales no se conoce.

Saber que los adolescentes con retardo mental moderado a veces no son diagnosticados en la infancia.

Reconocer las necesidades sociales, emocionales y sexuales de los adolescentes con capacidades mentales diferentes.

Saber que los adolescentes con capacidades mentales diferentes están en riesgo de sufrir abuso sexual y embarazo.

Saber que las adolescentes con capacidades mentales diferentes necesitan especial asistencia en el cuidado de su higiene personal y menstruaciones.

Plantee un programa para proveer métodos anticonceptivos al adolescente con capacidades mentales diferentes.

Conocer laos aspectos legales del matrimonio, reproducción y derechos legales de los adolescentes con capacidades mentales diferentes.

Conocer y proveer consejo a la principal preocupación de los padres con respecto a los pacientes con capacidades mentales diferentes (potencial profesional, oportunidades para formar relaciones personales duraderas, potencial reproductivo, vulnerabilidades).

1. *Trastorno generalizado del desarrollo*

Reconocer al adolescente con síndrome de Asperger.

Formular diagnósticos diferenciales para síndrome de Asperger.

1. *Reticencia a la escuela y ansiedad de separación*

Conocer las múltiples causas de ausentismo escolar.

Reconocer las características del paciente con ausentismo escolar.

Diagnósticos diferenciales de resistencia escolar.

Reconocer las características comunes del paciente que se resiste a atender en el colegio: problemas físicos de crecimiento, pobre imagen de uno mismo, sentimiento de inadecuación.

1. *Trastorno de déficit atencional con y sin hiperactividad*

Comprender que el adolescente con ADHD constituye un grupo heterogéneo con una amplia variedad de manifestaciones clínicas y respuesta al tratamiento.

Saber que la hiperactividad no siempre se acompaña de déficit atencional.

Saber que los adolescentes con ADHD son frecuentemente lábiles emocionalmente.

Conocer la historia natural de ADHD hacia la adultez.

Conocer la epidemiologia de ADHD.

Plan de evaluación del paciente con ADHD.

Desarrolle un plan de manejo del paciente con ADHD.

Formular diagnósticos diferenciales para un paciente impulsivo, con desatención y con distracción.

1. *Problemas de rendimiento escolar*
2. Sobreexigencia escolar

Reconocer los signos de miedo al fracaso escolar en adolescente

1. Bajo rendimiento escolar

Identificar que tipos de test deben de ser ordenados para evaluar el bajo rendimiento escolar.

Conocer la epidemiologia del bajo rendimiento escolar.

Identificar los factores de riesgo asociados al bajo rendimiento escolar.

Evaluar al adolescente con bajo rendimiento escolar.

Formular diagnósticos diferenciales del paciente con bajo rendimiento escolar.

1. **Desarrollo social/emocional**
2. *Pensamiento cognitivo*

Evaluar clínicamente el pensamiento cognitivo de los adolescentes desde la adolescencia temprana a tardía.

Entender que las habilidades de expresión son un buen indicador para medir la complejidad del conocimiento en todas las etapas.

1. *Perspectiva del tiempo futuro*

Entender que la capacidad de proyectarse a sí mismo al futuro (ej. Entender consecuencias futuras) es una capacidad que emerge en la adolescencia media.

Entender que las estrategias de prevención de la población para la mayoría de los adolescentes deberían de estar basado en las consecuencias inmediatas de sus actos más que en la futura.

1. *Cognición social*

Reconocer el egocentrismo como una fase normal del desarrollo de la maduración social cognitiva en la adolescencia temprana

Reconocer el rol de los compañeros en la formación de la propia identidad, autonomía en la adolescencia temprana

Comprender la evolución del papel de las amistades y la presión de grupo de pares desde la adolescencia temprana a la tardía

Describir los conflictos típicos de padres-pares de la adolescencia

Aconsejar a los padres y adolescent3es sobre cómo resolver los típicos conflictos de padres-pares

1. *Desarrollo de autonomía*

Desarrollar estrategias que permitan que el adolescente tome control de su condición y plan de tratamiento

1. *Identidad de género*

Identificar las fases del la formación de la identidad de genero

Desarrollar un plan de manejo con problemas de la identidad de genero

Conocer las necesidades del adolescente con orientación sexual minoritaria

Reconocer el trastorno de identidad de género en el adolescente

1. *Desarrollo afectivo*

Conocer las características de la adolescencia temprana, tardía y media

Conocer la forma de relacionarse (seguro, inseguro, indiferenciado, desdeñosa) y las implicancias para el funcionamiento de social del adolescente

1. *Adherencia al tratamiento médico*

Conocer los factores que estimulan o inhiben la adherencia a los regímenes de tratamiento en los adolescentes con enfermedades crónicas

Conocer las dificultades de la adherencia al tratamiento médico de los adolescentes con enfermedades crónicas

Conozca los aspectos de adherencia asociados a la medicación, dieta ejercicio, citaciones y auto-control

Aplicar de forma directa e indirectas medidas de seguimiento en los regímenes de tratamiento

1. **Problemas familiares**
2. *Pérdida de miembro de la familia o amigo*

Conocer las diferentes formas de responder ante la muerte de un pariente o amigo cercano, en relación con la edad y estado de desarrollo del adolescente

Conocer el proceso de duelo en el adolescente

1. *Divorcio*

Conocer el impacto social y económico en el adolescente

Comprender las distintas reacciones emocionales del adolescente ante el divorcio, incluyendo la diferencia de género.

Aconsejar a los padres para que provean apoyo emocional a lso adolescentes en el proceso de divorcio

Aconsejar a los padres y al paciente de los efectos de las familias ampliadas consecuencia de un nuevo matrimonio

1. *Vivir fuera de casa*

Conocer las potenciales consecuencias de recomendar vivir fuera de casa

1. *Abuso físico adolescente*

Reconocer los factores de riesgo de abuso físico

Reconocer claves históricas y físicas de abuso físico

Reconocer secuelas de abuso físico entre adolescentes

Manejo del adolescente que refiere haber sufrido abuso físico

1. *Hermano con enfermedad crónica*

Reconocer las necesidades sociales y emocionales del adolescente con un hermano que requiere cuidados especiales de la salud o discapacidad

1. *Adopción*

Conocer que muchos adolescentes adoptados quieren conocer a sus padres biológicos.

Aconsejar a los padres adoptivos sobre la información dada y los asistan en la búsqueda de los padres biológicos

Conocer cómo funcionan los registros de adopción.

1. **Discapacidad/enfermedad crónica**
2. *Condiciones crónicas y de discapacidad*

Diseñar un programa que aborde las necesidades psicológicas, sociales y sexualidad del adolescente con enfermedad crónica

Plan de manejo del adolescente con enfermedad crónica

1. *Salud sexual y reproductiva*

Identificar en que discapacidad /enfermedad crónica la fertilidad puede estar comprometida

Identificar que discapacidad /enfermedad crónica se acompaña de impotencia en el adolescente

Proveer consejo sobre sexualidad al adolescente con discapacidad/ enfermedad crónica

1. *Consideraciones familiares/socioemocionales*

Conocer los factores que contribuyen al aislamiento social del adolescente con enfermedad crónica/discapacidad

Conocer el rol que cumple el aislamiento social en la salud mental y en el retardo de la maduración social

Evaluar el funcionamiento de los padres, el estrés y habilidades de afrontamiento en familias con un enfermo crónico o discapacitado adolescentes y proporcionar un asesoramiento adecuado de referencia

Comprender la dinámica familiar única y las dificultades de individuación que de enfrentan los adolescentes con enfermedad crónica

1. *Trasplantes( medula ósea, renal, cardiaco)*

Conocer las ventajas y desventajas del trasplante

Comprender los principios de la consejería al adolescente y su familia sobre el trasplante, incluido el tema donante

Comprender la posibilidad de no adherencia a la medicación inmunosupresora por parte del adolescente luego del trasplante.

**XII Renal**

1. **Normal**
2. *Anatomía*

Conocer la anatomía normal del tracto genitourinario en hombres y mujeres

1. *Evaluación de laboratorio*

Conocer la información que puede obtenerse de un análisis de orina completa.

Conocer las indicaciones para estudios por imágenes.

1. **Infecciones del tracto urinario**
2. *Uretritis en el adolescente varón*

Reconocer los signos y síntomas asociados a la uretritis en el varón

Conocer las implicancias de piuria en un varón asintomático sexualmente activo

Conocer la microbiología de la uretritis en el varón adolescente

Conocer las variaciones epidemiológicas en los diagnósticos diferenciales de uretritis en el varón teniendo en cuenta la edad, conducta sexuales, clínica

Estudios de laboratorio del varón con uretritis

Interpretar los resultados de laboratorio del paciente varón con uretritis

Conocer e tratamiento antibiótico de la uretritis en el varón basado en la edad, conducta sexual y clínica

Tratamiento de la pareja sexual del paciente con uretritis

Proveer asesoramiento sobre prevención primaria y secundaria de la uretritis en el varón

1. *Uretritis/cistitis en la mujer adolescente*

Formular diagnósticos diferenciales de uretritis/cistitis en la mujer

Conocer las variaciones epidemiológicas en los diagnósticos diferenciales de uretritis/cistitis en la mujer teniendo en cuenta la edad, conducta sexuales, clínica

Conocer e tratamiento antibiótico de la uretritis/cistitis en la mujer basado en la edad, conducta sexual y clínica

Estudios de laboratorio de la mujer con uretritis/cistitis

Interpretar los resultados de laboratorio de la paciente mujer con sospecha cistitis

Comprender las indicaciones e interpretar los resultados de los estudios por imágenes renales de una adolescente mujer con cistitis recurrente

Proveer asesoramiento sobre prevención primaria y secundaria de la uretritis en la mujer adolescente

Conocer a relación entre las infecciones del tracto urinario y lso métodos anticonceptivos

1. *Pielonefritis*

Conocer la fisiopatología de la pielonefritis

Conocer la relación de pielonefritis y embarazo

Reconocer la presentación clínica del la pielonefritis

Plan de estudio de laboratorio y tratamiento del adolescente con sospecha de pielonefritis

Indicaciones para solicitar estudios por imágenes en la evaluación del paciente con pielonefritis.

1. **Enuresis/incontinencia**

Formular diagnostico diferenciales para incontinencia: primaria, secundaria, diurna, nocturna

Plan de laboratorio del adolescente con incontinencia

Conocer las modalidades de tratamiento del adolescente con enuresis nocturna

Plan de tratamiento el adolescente con enuresis diurna.

1. **Proteinuria**

Diagnósticos diferenciales para proteinuria en un adolescente

Evaluación de laboratorio del adolescente con proteinuria.

1. **Hematuria**

Diagnósticos diferenciales de hematuria

Plan de estudio de laboratorio del adolescente con hematuria

Interpretación de los resultados de laboratorio del adolescente con hematuria

Manejo del adolescente con hematuria

Reconocer los signos y síntomas de glomerulonefritis post estreptocócica

Reconocer las complicaciones renales de ls enfermedad de células falciformes.

1. **Cálculos renales**

Reconocer los signos y síntomas del adolescente con cálculos renales

Plan de estudio del adolescente con sospecha o diagnostico de cálculos renales, incluir estudio por imágenes

Conocer el manejo del adolescente con cálculos renales, incluyendo tratamiento dietario y farmacológico.

1. **Trauma**

Reconocer la presentación clínica del adolescente con trauma renal

Plan estudios diagnósticos apropiados para el adolescente con trauma renal.

1. **Poliuria**

Diagnósticos diferenciales de poliuria

Plan de estudios de laboratorio del adolescente con poliuria

Modalidades de tratamiento de poliuria.

1. **Falla renal**

Causas de nefritis intersticial

Reconocer los signos y síntomas de falla renal aguda y crónica (anemia, déficit de crecimiento, hipertensión)

Diagnósticos diferenciales de falla renal aguda

Diagnósticos diferenciales de falla renal crónica

Aconsejar al adolescente que recibió trasplante renal

Conocer los problemas de salud reproductiva de la adolescente que está recibiendo diálisis 8 problemas menstruales, PAP, anticoncepción)

Identifique los problemas menstruales ms comunes de la adolescente con falla renal

Aconseje a una adolescente con falla renal o que haya recibido trasplante renal sobre métodos anticonceptivos

Aconseje a la adolescente mujer que haya recibido trasplante renal sobre las enfermedades de transmisión sexual, PAP y verrugas genitales.

1. **Malformaciones congénitas**

Conocer la asociación entre las malformaciones congénitas renales y los síndromes genéticos, incluyendo síndrome de Turner

Reconocer que las anomalías de Muller pueden estar asociadas a agenesia renal.

**XIII Reproducción en la mujer y ginecología**

1. **General**
2. *Examen Pé*lvico:

 Reconocer las indicaciones para especuloscopía y examen pélvico bimanual en adolescentes.

Identificar los tipos de espéculo adecuados para el examen pélvico de una adolescente.

Reconocer la anatomía normal vulvar, vaginal y cervical.

Comprender las causas posibles de útero agrandado

Comprender los diagnósticos diferenciales de dolor anexial.

Comprender los diagnósticos diferenciales de agrandamiento anexial.

Comprender los motivos por los que los adolescentes pueden negarse al examen pélvico: abuso previo, examen previo inapropiado, motivos culturales.

1. *Test de tamizaje*

Comprender el uso de extendidos vaginales en el estudio del nivel estrogénico de la paciente.

1. **Fisiología vaginal y cervical normal, fertilidad y ciclo menstrual.**
	1. *Vaginal*

Comprender los usos y limitaciones de preparados húmedos en la evaluación del flujo vaginal en adolescentes.

Diagnóstico diferencial entre flujo vaginal normal y anormal y cambios en el mismo relacionados con el ciclo menstrual.

Comprender cómo la medición del pH del flujo vaginal contribuye en el diagnóstico diferencial del flujo vaginal

* 1. *Cervical*

Comprender el cambio de características de la unión escamocolumnar durante la pubertad y el uso de anticonceptivos orales.

Reconocer los cambios del moco cervical durante el ciclo menstrual normal.

* 1. *Ciclo menstrual*

Conocer la edad promedio y el rango de edades de aparición de la menarca y la relación entre menarca y el grado de desarrollo sexual.

Comprender las variaciones del ciclo menstrual durante la adolescencia.

Comprender el patrón de secreción de gonadotropinas durante el ciclo ovulatorio normal.

Comprender el patrón de secreción de estrógeno y progesterona durante los ciclos ovulatorios y anovulatorios.

Distinguir entre metrorragias (o sangrados vaginales) normales y anormales.

* 1. *Ovario*

Comprender la fisiología ovárica normal durante el ciclo menstual.

1. **Alteraciones menstruales**
	1. *Amenorrea*
		1. Primaria

Formular los diagnósticos diferenciales de amenorrea primaria.

Comprender la importancia del examen físico completo y del examen pélvico en la evaluación de amenorrea primaria.

Comprender la presentación y tratamiento de la paciente adolescente con himen imperforado

Formular los diagnósticos diferenciales de agenesia ovárica (insensibilidad androgénica, agenesia vaginal y uterina aislada)

Planificar el tratamiento de una adolescente con agenesia vaginal.

Reconocer la falla ovárica como causa de amenorrea.

Formular los diagnósticos diferenciales de falla ovárica.

Reconocer la asociación entre falla ovárica y quimioterapia.

Reconocer la presentación de una adolescente con prolactinoma y amenorrea primaria.

Planificar la evaluación de laboratorio de la paciente con amenorrea primaria.

Interpretar los resultados de laboratorio de la paciente con amenorrea primaria.

Ordenar e interpretar los resultados de los estudios por imágenes de la paciente con amenorrea primaria.

Reconocer los signos clínicos y síntomas de la paciente con Síndrome de Turner (retraso del desarrollo puberal, amenorrea primaria o secundaria, irregularidades menstruales, estatura baja.)

Comprender las modalidades terapéuticas para la amenorrea según diagnóstico.

* + 1. *Amenorrea secundaria y oligomenorrea*

Formular los diagnósticos diferenciales de amenorrea secundaria.

Interpretar los resultados de la prueba de progesterona en la evaluación de amenorrea.

Planificar la evaluación de laboratorio de la paciente con amenorrea secundaria.

Interpretar los resultados de laboratorio de la paciente con amenorrea secundaria

Ordenar e interpretar los resultados de los estudios por imágenes de la paciente con amenorrea secundaria.

Comprender la evaluación de una adolescente con amenorrea secundaria y dosaje de prolactina elevado.

Planificar el tratamiento a largo plazo de una adolescente con deficiencia estrogénica.

Comprender las consecuencias a largo plazo de una adolescente con deficiencia estrogénica.

Describir las modalidades de tratamiento para la amenorrea secundaria y los efectos adversos relacionados.

* 1. *Dismenorrea*

Comprender la fisiopatología de la dismenorrea y sus síntomas asociados.

Comprender el impacto de la dismenorrea en la vida de las pacientes.

Reconocer a la adolescente con dismenorrea

Distinguir entre dismenorrea primaria y secundaria.

Reconocer los signos y síntomas de la endometriosis en adolescentes.

Planificar el tratamiento de una adolescente con dismenorrea.

Conocer que la dismenorrea usualmente mejora con el tratamiento con anticoncepción hormonal.

Formular los diagnósticos diferenciales de los dolores de la mitad del ciclo menstrual en adolescentes.

* 1. **Síndrome premenstrual**

Reconocer los síntomas del síndrome premenstrual

Reconocer que la cefalea migrañosa y las convulsiones pueden incrementarse durante el período premenstrual.

Reconocer los criterios diagnósticosde disforia premenstrual.

Comprender las modalidades de tratamiento del desorden de disforia premenstrual con probados beneficios.

* 1. **Sangrado vaginal anormal y metrorragia disfuncional.**

Formular los diagnósticos diferenciales para sangrado vaginal irregular y anormal en adolescentes.

Comprender la fisiopatología de la metrorragia disfuncional anovulatoria.

Comprender la relación entre historia y cantidad de sangrado y hematocrito en una adolescente con sangrado vaginal.

Planificar la evaluación de laboratorio de una paciente con metrorragia.

Interpretar los resultados de las pruebas de laboratorio en una paciente con menometrorragia.

Ordenar e interpretar los resultados de los estudios por imágenes de una paciente con menometrorragia.

Reconocer la asociación entre menometrorragia y coagulopatía.

Reconocer las indicaciones para la hospitalización de una adolescente con sangrado vaginal.

Desarrollar un plan de tratamiento para la paciente con metrorragia anovulatoria.

Conocer que la dilatación y curetaje son raramente indicados en el tratamiento de la metrorragia disfuncional.

Desarrollar el plan de tratamiento de una paciente con menometrorragia asociado a coagulopatía.

**5. Infertilidad**

Comprender las causas de metrorragia disfuncional que afectan la fertilidad futura.

Comprender que la EPI (aún la silente) puede resultar en infertilidad y/o embarazo tubario.

Comprender que la adherencia de las adolescentes en relación al uso de anticonceptivos puede disminuir por fantasías de infertilidad.

Comprender las causas de infertilidad en mujeres adolescentes (falla ovárica, agenesia uterina, etc.)

Planificar el tratamiento de las varias causas de infertilidad en mujeres adolescentes.

1. **Síndrome de ovario poliquístico.**

Reconocer el espectro clínico y fisiopatología del síndrome de ovario poliquístico.

Comprender las consecuencias inmediatas y a largo plazo del síndrome de ovario poliquístico.

Formular los diagnósticos diferenciales del síndrome de ovario poliquístico.

Evaluar la sospecha de síndrome de ovario poliquístico.

Reconocer las enfermedades asociadas con el síndrome de ovario poliquístico.

Planificar el manejo de una paciente con síndrome de ovario poliquístico.

Ordenar e interpretar los resultados de laboratorio y estudios radiológicos de una adolescente con síndrome de ovario poliquístico.

Reconocer la presentación de una adolescente con hipertecosis, exceso androgénico, acantosis nigricans y resistencia insulínica.

Comprender el uso y limitaciones de los anticonceptivos orales en el manejo de una paciente con síndrome de ovario poliquístico.

Comprender el uso y limitaciones de las drogas sensibilizadoras de insulina en el manejo de una paciente con síndrome de ovario poliquístico .

1. **Hirsutismo**

Formular los diagnósticos diferenciales de una adolescente con hirsutismo.

Reconocer las manifestaciones clínicas del exceso androgénico en la mujer.

Evaluar a una adolescente mujer con hirsutismo (incluyendo estudios de laboratorio).

1. **Quistes y tumores ováricos**

Reconocer las indicaciones y limitaciones de la ecografía pelviana en la evaluación de los quistes y tumores ováricos.

Reconocer que los tumores y quistes ováricos pueden ser asintomáticos o ser causa de dolor pelviano agudo o crónico.

Planificar e interpretar los resultados de estudios de laboratorio en una paciente con sospecha de tumor ovárico.

Ordenar e interpretar los resultados de los estudios por imágenes en una paciente con sospecha de tumor ovárico.

Planificar el tratamiento de una paciente portadora de un quiste ovárico.

Comprender la historia natural de los quistes foliculares.

Reconocer que una paciente con genotipo XY y fenotipo femenino se encuentra en riesgo de presentar tumores gonadales.

Planificar el tratamiento de una paciente con fenotipo femenino y genotipo XY.

1. ***Dolor pélvico.***
	1. *Agudo*

Formular los diagnósticos diferenciales del dolor pélvico agudo.

 Planificar la evaluación de una mujer adolescente con dolor pélvico agudo.

* 1. *Crónico.*

Formular los diagnósticos diferenciales del dolor pélvico crónico.

Planificar la evaluación de una mujer adolescente con dolor pélvico crónico.

Planificar el tratamiento de una paciente con dolor pélvico crónico de origen desconocido.

Comprender los efectos adversos de las distintas opciones terapéuticas de la endometriosis.

1. ***Vulvovaginitis***
	1. *General.*

Formular los diagnósticos diferenciales del flujo vaginal en una adolescente.

Planificar la evaluación diagnóstica de una paciente con vaginitis.

* 1. *Vulvovaginitis por Cándida.*

Reconocer los factores pre disponentes de la vaginitis por Cándida (embarazo, uso de antibióticos, infección por HIV, y diabetes mellitus).

Reconocer los hallazgos clínicos de la vaginitis por Cándida.

Interpretar los hallazgos de laboratorio asociados a la vaginitis por Cándida.

Planificar el tratamiento de una adolescente con vaginitis por Cándida.

Comprender los riesgos de la recurrencia de vaginitis por Cándida.

* 1. *Vaginitis por Trichomonas.*

Reconocer los hallazgos clínicos de la vaginitis por Trichomonas.

Planificar el tratamiento de una adolescente con vaginitis por Trichomonas.

Comprender las modalidades terapéuticas y posibles complicaciones del tratamiento de la vaginitis por Trichomonas

Saber que las recurrencias de vaginitis por Trichomonas usualmente se relacionan con reinfecciones.

Reconocer la importancia de la consejería en salud sexual y ETS de las y los adolescentes al momento del diagnóstico de vaginitis por Trichomonas.

Saber solicitar e interpretar los resultados de laboratorio para evaluar una paciente con sospecha de vaginitis por Trichomonas (incluyendo la comprensión de las limitaciones de los hisopados vaginales húmedos).

* 1. *Vaginosis Bacteriana.*

Comprender la fisiolpatologia de la vaginosis bacteriana y la asociación con alteración de la flora vaginal.

Reconocer los signos y síntomas clínicos asociados con vaginosis bacteriana.

Planificar e interpretar los resultados de laboratorio en una paciente con vaginosis bacteriana (clue cells, pH, tinción de Gram, test de KOH .)

Reconocer que los signos y síntomas de vaginosis bacteriana pueden aparecer una a dos semanas posteriores a un ataque sexual.

Planificar el tratamiento de una adolescente con vaginosis bacteriana.

Comprender los efectos adversos y complicaciones del tratamiento de la vaginosis bacteriana.

Reconocer los factores de riesgo para vaginosis bacteriana.

Comprender la asociación entre vaginosis bacteriana y el riesgo de ETS.

Reconocer que el tratamiento de la vaginosis bacteriana en pacientes de alto riesgo con historia previa de parto prematuro puede disminuir las posibilidades de un nuevo parto prematuro.

Reconocer la asociación de vaginosis bacteriana con endometriosis postparto, complicaciones obstétricas, sangrado menstrual irregular y enfermedad inflamatoria pélvica luego de procedimientos invasivos.

* 1. *Otros.*

Reconocer que el flujo vaginal sanguinolento y maloliente puede ser causado por un tampón retenido u otro cuerpo extraño.

Comprender que las anomalías de los conductos mullerianos pueden ocasionar flujo maloliente.

1. **Alteraciones cervicales.**

Reconocer las alteraciones de la anatomía cervical y la aparición de moco en la cervicitis.

Comprender la microbiología de la cervicitis.

Formular los diagnósticos diferenciales de cervicitis.

Reconocer los signos y síntomas asociados a cervicitis.

Conocer las opciones diagnósticas para cervicitis.

Planificar la evaluación de laboratorio de una paciente con sospecha de cervicitis.

Interpretar los resultados de las pruebas de laboratorio de una paciente con cervicitis.

Planificar el tratamiento inicial de una paciente con cervicitis.

1. **Mamas**
	1. *Variaciones*

Comprender los cambios cíclicos mamarios durante los ciclos menstruales ovulatorios.

Formular los diagnósticos diferenciales para cada uno de los desórdenes mamarios en mujeres adolescentes.

Reconocer la aparición temprana de asimetría mamaria durante el desarrollo mamario y que ésta puede desaparecer o no al finalizar la pubertad.

Reconocer la importancia que puede tener la asimetría mamaria para una adolescente y comprender las opciones terapéuticas.

Reconocer las consecuencias físicas y emocionales de la hipertrofia mamaria y poder ofrecer la consejería apropiada.

Reconocer que los cambios displásicos mamarios son hallazgos comunes en una adolescente normal.

Comprender la importancia de la mamoplastia reductora, el momento oportuno para su realización y sus posibles complicaciones.

Comprender el uso de las imágenes en una adolescente con lesiones mamarias.

* 1. *Neoplasias.*

Formular los diagnósticos diferenciales de una tumoración mamaria en una adolescente.

Evaluar una tumoración mamaria en una adolescente.

Orientar a las adolescentes acerca de los factores de riesgo del cáncer de mama.

Proveer consejería a una adolescente con neoplasia mamaria.

* 1. *Infecciones.*

Comprender el diagnóstico y tratamiento de las infecciones mamarias.

* 1. *Galactorrea, hiperprolactinemia.*

Formular el diagnóstico diferencial de galactorrea.

Formular el diagnóstico diferencial de hiperprolactinemia.

Solicitar la evaluación de laboratorio de una paciente con galactorrea.

Solicitar e interpretar los resultados de laboratorio en la evaluación de una paciente con hiperprolactinemia.

Solicitar e interpretar los resultados de estudios por imágenes en la evaluación de una paciente con hiperprolactinemia.

Planificar el tratamiento de una paciente con hiperprolactinemia.

* 1. *Trauma*

Comprender la historia natural de las lesiones mamarias traumáticas.

**XIV Aparato reproductivo masculino**

* 1. **Varicocele**

Comprender el sistema de gradación (grados I a III) para varicocele y su utilidad en la elección terapéutica.

Comprender la etiología del varicocele.

Desarrollar un plan de tratamiento para el adolescente con varicocele.

Reconocer los síntomas asociados con varicocele.

1. **Tumores/Neoplasias**

Comprender la epidemiología de los tumores testiculares.

Reconocer los síntomas y signos clínicos asociados con neoplasias testiculares.

Formular los diagnósticos diferenciales de tumor testicular.

Comprender el pronóstico a largo plazo asociado al cancer testicular.

1. **Torsión de testículos**

Diferenciar entre torsión de cordón espermático y torsión de apéndice testicular basado en la historia, examen físico y hallazgos de laboratorio.

Desarrollar un plan de tratamiento para el adolescente con torsión de cordón espermático.

Reconocer la importancia pronóstica del tiempo transcurrido desde el comienzo de la torsión del cordón espermático para la supervivencia testicular.

Desarrollar un plan de tratamiento para el adolescente con torsión de apéndice testicular.

1. **Espermatocele**

Conocer los signos y síntomas de presentación del espermatocele.

Desarrollar el plan de tratamiento del paciente con espermatocele.

Describir el pronóstico del paciente con espermatocele.

1. **Problemas congénitos**

 *Testículos no descendidos.*

Planificar el diagnóstico y tratamiento de un adolescente con testículos no descendidos.

 *Hipospadias*

Comprender las posibles complicaciones de la hipospadias corregida y no corregida.

1. **Infecciones**
2. *Epididimitis*

Comprender la microbiología de la epididimitis

Formular el diagnóstico diferencial de tumoración escrotal dolorosa en el varón adolescente.

Reconocer los signos y síntomas asociados a epididimitis.

Planificar la evaluación de laboratorio en un paciente con epididimitos.

Realizar el diagnóstico diferencial entre epididimitis y torsión testicular.

Planificar el tratamiento antibiótico de un paciente con epididimitis.

Comprender las secuelas a largo plazo de la epididimitis.

1. *Prostatitis*

Reconocer los signos y síntomas de prostatitis.

Planificar el tratamiento de un paciente con prostatitis.

1. **Infertilidad/Disfunción sexual**

Formular los diagnósticos diferenciales de infertilidad en el varón adolescente.

Planificar la evaluación de un varón adolescente con sospecha de infertilidad.

Realizar consejería al varón adolescente en relación a infertilidad.

Formular los diagnósticos diferenciales de la disfunción eréctil en el varón adolescente.

Planificar la evolución y tratamiento de un varón adolescente con disfunción eréctil.

Realizar consejería al varón con eyaculación precoz.

Evaluar al adolescente varón con priapismo.

**XV Sexualidad**

* 1. *Conducta sexual y screening*
1. **Conducta**

Describir los tipos y frecuencias de las conductas sexuales practicadas por los y las adolescentes.

Comprender los estadíos del despertar sexual en los y las adolescentes.

Comprender el desarrollo normal de la sexualidad durante las diferentes etapas de la adolescencia (incluyendo pensamientos sexuales, fantasías, conductas y relaciones.)

Conocer las prácticas sexuales de las minorías sexuales adolescentes.

Identificar los exámenes de laboratorio de screening que deberían realizarse en adolescentes sexualmente activos de acuerdo a sus prácticas sexuales.

Comprender la definición de “sexo biológico”, “identidad de género”, “orientación sexual” y “conductas sexuales”.

Comprender la definición de “heterosexual”, “homosexual, “transexual”, “bisexual”, “gay”, “lesbiana”

1. **Salud sexual de adolescentes pertenecientes a minorías sexuales.**

Distinguir ente interés por el mismo sexo y homosexualidad en la adolescencia temprana.

Comprender los estadíos en la adquisición de la orientación sexual de los y las adolescentes.

Reconocer las condiciones médicas asociadas con las relaciones sexuales anales pasivas y activas.

Reconocer a los y las adolescentes pertenecientes a minorías sexuales como grupo de riesgo.

Conocer cuáles son los temas de interés y/o preocupación (en el colegio, en sus hogares, on-line, legales) de las minorías sexuales adolescentes.

Realizar consejería sexual de los adolescentes pertenecientes a minorías sexuales.

* 1. *Embarazo*
1. **Aspectos psicosociales**

 Conocer la epidemiología del embarazo adolescente.

 Identificar los factores de riesgo y protectores de la adolescente embarazada.

Conocer las intervenciones durante la consulta clínica que contribuyen a la prevención del primer y segundo embarazo.

Conocer las actitudes y costumbres entre los distintos grupos culturales en relación a la actividad sexual y el embarazo en la adolescencia.

1. **Diagnóstico de embarazo**

Reconocer las manifestaciones clínicas del embarazo adolescente.

Comprender las indicaciones, interpretación y limitaciones de los tests de embarazo en orina.

Comprender las indicaciones, interpretación y limitaciones de los tests de embarazo en sangre.

Comprender el rol del ultrasonido en el diagnóstico de embarazo.

Estimar la edad gestacional por historia clínica y examen físico.

Comprender el uso y significado de los cambios del valor de gonadotrofina coriónica humana (hCG) durante el embarazo.

Saber realizar la consejería integral de una adolescente en relación a sus opciones ante el diagnóstico de embarazo.

Formular el seguimiento de una adolescencia que decide abortar.

Conocer las distintas técnicas de aborto en los diferentes momentos de la gestación.

Comprender las posibles complicaciones del aborto en los diferentes momentos de la gestación.

Reconocer aquellas adolescentes embarazadas con alto riesgo de presentar enfermedades de transmisión sexual.

Reconocer los factores que contribuyen a mal pronóstico del embarazo en adolescentes de corta edad: nivel socioeconómico, abuso de sustancias, nutrición e infecciones de transmisión sexual.

Comprender las razones por las que las adolescentes tienen diagnósticos de embarazo tardío y mayor porcentaje de controles prenatales inadecuados.

1. **Problemas durante el embarazo.**

Comprender los signos y síntomas del embarazo ectópico.

Planificar la evaluación y tratamiento de una adolescente con sospecha o confirmación de embarazo ectópico.

Reconocer los factores de riesgo del embarazo ectópico.

Reconocer los signos y síntomas de la amenaza de aborto.

Reconocer los signos y síntomas del embarazo molar.

Interpretar los hallazgos en ecografía transabdominal o transvaginal en el embarazo normal y anormal.

Comprender los efectos del uso de drogas materno en el producto de la gestación.

* 1. *Anticoncepción*
1. **General**

Comprender los factores de riesgo para el no cumplimiento de la anticoncepción.

Comprender la **efectividad teórica y real** de los distintos métodos anticonceptivos.

Comprender la necesidad de anticonceptivos en adolescentes con enfermedades crónicas.

Sopesar la relativa eficacia de los distintos métodos anticonceptivos para la prevención de las enfermedades de transmisión sexual.

Comprender la potencia hormonal de los anticonceptivos.

1. **Anticoncepción hormonal combinada (estrógeno/progestágeno)**

Comprender el mecanismo de acción de los anticonceptivos combinados hormonales.

Conocer los efectos adversos más comunes de los anticonceptivos hormonales combinados.

Diferenciar entre los efectos adversos menores y las complicaciones serias de los anticonceptivos hormonales combinados.

Comprender las preocupaciones más frecuentes de las adolescentes en relación a la anticoncepción hormonal combinada.

Conocer el manejo de una adolescente que ha olvidado una o más dosis de anticonceptivo oral.

Reconocer que el uso de los anticonceptivos hormonales combinados puede alterar los resultados de los análisis de laboratorio.

Comprender que las interacciones de los anticonceptivos hormonales combinados con otras medicaciones puede disminuir la eficacia anticonceptiva.

Comprender las causas de fallo de anticoncepción hormonal.

Identificar las contraindicaciones para el uso de anticoncepción hormonal combinada.

Comprender los beneficios a la salud por el uso de anticoncepción hormonal combinada.

Orientar a las adolescentes usuarias de anticoncepción hormonal combinada acerca de los riesgos de enfermedades de transmisión sexual y la conveniencia de continuar utilizando profilácticos.

Evaluar una adolescente con metrorragia o spotting que se encuentra usando anticoncepción hormonal.

Planificar la evaluación y tratamiento de una paciente con amenorrea que se encuentra usando anticoncepción hormonal combinada.

**Manejar** los tiempos relacionados con el inicio o reinicio del uso de los distintos métodos anticonceptivos.

1. **Anticonceptivos con progestágeno solo (píldoras, inyectables, implantables, etc.)**

Describir el mecanismo de acción de los anticonceptivos con progestágeno sólo.

Comprender los efectos adversos asociados con los anticonceptivos con progestágeno sólo.

Conocer la tasa de fallo y la duración de acción asociada al uso de anticonceptivos con progestágeno sólo.

Identificar las contraindicaciones relativas y absolutas para el uso de anticonceptivos con progestágeno sólo.

Conocer las indicaciones para la prescripción de anticonceptivos con progestágeno solo.

Planificar el manejo de los efectos adversos asociados con el uso de anticonceptivos con progestágeno solo.

Comprender los beneficios del uso de anticonceptivos con progestágeno solo.

Comprender y manejar el cronograma de aplicaciones asociada al uso de los anticonceptivos inyectables.

 Comprender el **retraso de la fertilidad** asociado con el uso de medroxiprogesterona de depósito.

 Comprender los efectos de la medroxiprogesterona de depósito en la estructura ósea y poder realizar las acciones necesarias para minimizar la pérdida de densidad ósea asociada.

1. **Anticoncepción de emergencia.**

Planificar el manejo de una adolescente que ha mantenido una relación sexual sin protección.

Comprender los efectos adversos asociados con el uso de anticoncepción de emergencia.

Comprender la correcta utilización y plazos correctos para el uso de anticoncepción de emergencia.

Conocer los mecanismos de acción y eficacia de las distintas formas de anticoncepción hormonal de emergencia.

1. **Preservativos.**

Ser capaz de explicar a un adolescente el uso correcto del preservativo.

Comprender las razones para el no uso de preservativos entre los adolescentes.

Comprender las causas para el fallo en el uso del preservativo.

Comprender las indicaciones para el uso de los métodos de barrera no-látex.

1. **Métodos anticonceptivos de barrera femeninos/Espermicidas.**

Identificar los métodos anticonceptivos de barrera femeninos y sus mecanismos de acción.

Identificar los distintos tipos de espermicida, sus potenciales efectos adversos y sus contraindicaciones.

Reconocer los beneficios y problemas asociados con el uso de métodos de barrera cervical.

1. **DIU**

Identificar los diferentes tipos de dispositivos intrauterinos, sus indicaciones, contraindicaciones y complicaciones.

1. **Métodos de planificación familiar natural.**

Reconocer que el método de planificación familiar natural tiene una alta tasa de fallo y que no protege contra las infecciones de transmisión sexual.

* 1. *Disfunción sexual*

Formular un diagnóstico diferencial para dispareunia, anorgasmia eyaculaciòn precoz y disfunción eréctil.

* 1. *Abuso sexual*
1. **General**

Comprender la epidemiología del abuso sexual/violación en adolescentes.

Reconocer los factores de riesgo para abuso sexual, incluyendo el uso de drogas u otras sustancias durante las citas.

Reconocer las presentaciones de una/un adolescente que ha sido víctima de abuso sexual o violación.

Reconocer que el embarazo o las infecciones de transmisión sexual en una adolescente muy joven pueden ser signos de abuso sexual.

Reconocer las secuelas del abuso sexual intrafamiliar.

1. **Examen de la víctima de abuso sexual.**

Reconocer las lesiones traumáticas asociadas con penetración (rectal, anal, vaginal, uretral).

Describir el abordaje apropiado del examen de una/un adolescente víctima de abuso sexual.

Comprender la necesidad de obtener la evidencia médica en los casos en los que se alegue violación.

Conocer los elementos que constituyen evidencia médica de violación.

Reconocer los hallazgos físicos de abuso sexual en una adolescente mujer.

Reconocer los hallazgos físicos de abuso sexual en un adolescente varón.

Comprender la importancia del testeo de ETS en el momento de la evaluación por abuso sexual y en el seguimiento.

Comprender la importancia de realizar test de embarazo en el momento de la evaluación por abuso sexual.

1. **Tratamiento**

Comprender la importancia de los análisis de seguimiento en las víctimas de violación (serología para HIV, VDRL, test de embarazo.)

Comprender las indicaciones del uso de antibióticos, anticoncepción de emergencia, y profilaxis post exposición para HIV y Hepatitis B en víctimas de violación.

Reconocer que los adolescentes pueden experimentar síntomas somáticos, sentimientos de vulnerabilidad y desconfianza luego de una experiencia de violación.

1. **Prevención.**

Desarrollar las estrategias potenciales para la prevención del abuso sexual en adolescentes.

**F. Sexualidad en pacientes con capacidades diferentes retraso mental.**

Comprender los tiempos del desarrollo puberal en varios síndromes asociados con retraso mental.

Reconocer la variedad de conductas sexuales en jóvenes con retraso mental.

* 1. **Educación Sexual**

Reconocer la importancia de los seis tópicos de la educación sexual: desarrollo humano, relaciones, habilidades personales, conducta sexual, salud sexual, y cultura.

Identificar los métodos de educación sexual que han sido exitosos en promover el uso de anticonceptivos entre adolescentes.

Identificar los métodos de educación sexual que han sido exitosos en retrasar el inicio de las relaciones sexuales entre adolescentes.

**XVI Infecciones de transmisión sexual/HIV**

1. **Patogénesis de las infecciones de transmisión sexual y HIV.**
2. *General*

Conocer la epidemiología de las infecciones de transmisión sexual en la población adolescente.

Formular los diagnósticos diferenciales de lesiones genitales

Comprender la importancia de obtener una cuidadosa historia de todas las formas de acitividad sexual in los diagnósticos diferenciales de las infecciones de transmisión sexual.

Comprender la importancia de buscar otras enfermedades de transmisión sexual en un paciente en quien ya se ha diagnosticado una.

Conocer la importancia de recomendar a los adolescentes sexualmente activos profilácticos durante las relaciones vaginales y anales.

Planificar un programa de prevención de enfermedades de transmisión sexual en un adolescente luego de una violación o relación consensuada.

Planificar el tratamiento del compañero sexual de una adolescente con infección de transmisión sexual.

Comprender los factores de riesgo para adquirir una infección de transmisión sexual durante la adolescencia, incluyendo los grupos de adolescentes que están en especial riesgo (trabajadores sexuales, chicos de la calle, población carcelaria, etc.

Conocer los métodos para verificar que un paciente con ETS se ha curado y qué infecciones no requieren testeo post curación.

Comprender la utilidad clínica y las limitaciones de los distintas pruebas diagnósticas para cada ETS.

Comprender los principios y beneficios de los testeos de rutina para ETS.

Interpretar los resultados de los testeos basados en prevalencia, sensibilidad y especificidad.

1. **Patógenos bacterianos específicos**
2. *Neisseria gonorrhoeae*

Comprender las diferencias por edad en las tasas de infección por sexo y raza.

Comprender los factores que influyen en la resistencia antibiótica por Neisseria gonorrhoeae.

Describir la epidemiología de la resistencia a fluoroquinolonas de Neisseria gonorrhoeae.

Reconocer las manifestaciones clínicas de la infección por Neisseria gonorrhoeae durante la adolescencia.

Formular el diagnóstico diferencial de la infección diseminada.

Comprender la asociación entre gonorrea diseminada y deficiencias del complemento.

Comprender los principios del tratamiento de Neisseria gonorrhoeae.

Planificar el tratamiento del compañero(s) sexual de una persona infectada con Neisseria gonorrhoeae.

Realizar consejería de un adolescente en relación al mecanismo de transmisión sexual de la infección y las medidas preventivas.

1. *Treponema pallidum (sifilis)*

Conocer los factores de riesgo para la infección por Treponema pallidum en adolescentes.

Reconocer los signos y síntomas (generales y genitales) de la infección por Treponema pallidum en un adolescente.

Planificar la evaluación de un adolescente con sospecha de infección por Treponema pallidum, incluyendo la evaluación de LCR.

Interpretar los hallazgos de laboratorio en un adolescente con infección por Treponema pallidum.

Comprender los posibles tratamientos y complicaciones en un adolescente con una infección por Treponema pallidum.

Comprender la respuesta serológica al tratamiento de la sífilis.

Comprender la importancia del testeo de HIV en un adolescente con sífilis.

1. *Haemophilus ducreyi*

Conocer los factores de riesgo para la infección por Haemophilus ducreyi en adolescentes.

Reconocer los signos y síntomas (generales y genitales) de la infección por Haemophilus ducreyi en un adolescente.

1. *Ureaplasma urealyticum / Mycoplasma genitalium*

Identificar las formas de contagio de ureaplasma urealyticum y Mycoplasma genitalium

Identificar los síndromes clínicos asociados con Ureaplasma urealyticum y Mycoplasma genitalium.

Indicar la terapia antibiótica apropiada para uretritis por Ureaplasma urealyticum y Mycoplasma genitalium.

1. *Chlamydia trachomatis*

Conocer los factores de riesgo para la infección por Chlamydia trachomatis en adolescentes.

Reconocer los signos y síntomas (generales y genitales) de la infección por Chlamydia trachomatis en adolescentes.

Planificar la evaluación de un adolescente con sospecha de infección por Chlamydia trachomatis.

Interpretar los hallazgos de laboratorio en un adolescente con infección por Chlamydia trachomatis.

Comprender los principios del tratamiento y las complicaciones de la infección por Chlamydia trachomatis en un adolescente.

1. *Linfogranuloma venéreo*
2. *Reconocer los signos y síntomas (generales y genitales) de la infección por linfogranuloma venéreo en adolescentes.*
3. *Comprender los principios del tratamiento y las complicaciones en un adolescente con linfogranuloma venéreo.*

1. **Patógenos virales específicos**
2. *Herpes*

Formular los diagnósticos diferenciales de la infección genital por herpes.

Conocer los factores de riesgo para la infección por herpes en adolescentes.

Reconocer los signos y síntomas (generales y genitales) de la infección por herpes en adolescentes.

Planificar la evaluación de un adolescente con sospecha de infección primaria, no primaria o recurrente por herpes.

Interpretar los hallazgos de laboratorio en un adolescente con infección por herpes.

Comprender los principios del tratamiento y las complicaciones en un adolescente con infección por herpes primaria, no primaria o recurrente.

Comprender los mecanismos de transmisión del virus herpes simples 1 y 2.

Reconocer los síntomas y signos de la infección sistémica por herpes.

Realizar consejería a adolescentes en relación a las medidas preventivas de la infección por herpes.

Conocer que las fases de latencia y reactivación de ambos virus herpes, tipo 1 y 2, son comunes y que pueden ser tanto sintomáticas como asintomáticas.

Conocer los riesgos de la transmisión perinatal de la infección primaria y secundaria por herpes simples.

Comprender las indicaciones para el uso de pruebas que utilicen anticuerpos específicos para el herpes simple y la interpretación de sus resultados.

1. *Virus del Papiloma Humano*

Conocer los factores de riesgo para la infección por HPV en adolescentes.

Conocer que las lesiones asociadas a la infección por HPV varían de acuerdo al tipo de HPV.

Reconocer las manifestaciones clínicas de la infección por HPV.

Identificar los mecanismos de transmisión de la infección genital por HPV.

Comprender la historia natural de la infección genital por HPV.

Comprender la fisiopatología del HPV y los mecanismos por los cuales se desarrollan las lesiones intraepiteliales del epitelio escamoso.

Formular los diagnósticos diferenciales de las verrugas o pápulas del área genital en hombres y mujeres.

Identificar las indicaciones para el uso de colposcopía en adolescentes sexualmente activos.

Desarrollar el plan de tratamiento de un adolescente con verrugas genitales externas y perianales.

Desarrollar el plan de tratamiento para un paciente con verrugas vaginales, cervicales, perianales o en el meato uretral.

Comprender las limitaciones del tratamiento de condilomas o lesiones escamosas intraepiteliales.

Planificar el tratamiento de una paciente con una lesión SIL de bajo grado, alto grado o atipía del epitelio celular escamoso de significado indeterminado.

Comprender las indicaciones para la tipificación del HPV.

1. *Virus de inmunodeficiencia humana (HIV-1)*

Reconocer los mecanismos de contagio de la infección por el virus HIV durante la adolescencia: uso de sustancias endovenosas, conductas sexuales, transmisión vertical, exposición a sangre y/o derivados.

 Conocer que la abstinencia, la monogamia con un compañero/a sexual no infectado/a y el uso de profilácticos son los métodos más confiables para prevenir la infección por HIV.

Conocer la importancia de informar a los pacientes sobre el riesgo de adquirir la infección por HIV a través de relaciones sexuales anales, vaginales y orales.

Comprender la epidemiología del VIH.

Planificar la evaluación diagnóstica de los pacientes con infección por VIH que se presentan con fiebre y/o síntomas respiratorios, gastrointestinales, neurológicos o en piel.

Interpretar las características inmunológicas, virológicas y de laboratorio en un adolescente con infección por VIH.

Reconocer el riesgo de transmisión vertical del VIH y las medidas para prevenir esa transmisión.

Reconocer las indicaciones para recomendar el screening de VIH durante la adolescencia.

Comprender la importancia de la consejería y su contenido tanto antes como después del screening para HIV.

Reconocer la presentación clínica habitual de los adolescentes con infección por VIH.

Comprender la historia natural de la infección por VIH no tratada.

Comprender la importancia del recuento de CD4 y carga viral en adolescentes infectados con VIH para determinar el momento de inicio del tratamiento farmacológico.

Identificar las infecciones oportunistas más frecuentes en pacientes inmunocomprometidos con sida.

Comprender la importancia del monitoreo de infecciones oportunistas en adolescentes infectados con VIH.

Comprender las barreras más comunes para la adherencia a la medicación utilizada en el tratamiento de VIH y las maneras de mejorar dicha adherencia.

Comprender la implicancia del desarrollo de resistencia en el tratamiento de la infección por VIH.

Utilizar el testeo de VIH e interpretar los resultados en adolescentes con seroconversión aguda, resultados indeterminados o aquellos que requieren un testeo de rutina.

1. **Protozoarios específicos**
2. *Trichomonas vaginalis*

Identificar los mecanismos de transmisión de Trichomonas vaginalis en mujeres y varones adolescentes.

Planificar la evaluación de laboratorio de adolescentes varones y mujeres con sospecha de infección por Trichomonas vaginalis.

Planificar el tratamiento de la pareja sexual de un/a adolescente con infección por Trichomonas vaginalis.

Conocer las limitaciones de las distintas técnicas de laboratorio para el diagnóstico de Trichomonas vaginalis.

1. **Ectoparásitos.**

Planificar el tratamiento de un paciente con infección por Phthirius pubis.

1. **Sindromes**
2. **Enfermedad pélvica inflamatoria (EPI)**

Comprender la microbiología de la enfermedad pélvica inflamatoria en adolescentes.

Reconocer las manifestaciones clínicas de la enfermedad pélvica inflamatoria.

Reconocer los hallazgos físicos asociados con la enfermedad pélvica inflamatoria.

Planificar la evaluación de laboratorio de una paciente con sospecha de enfermedad pélvica inflamatoria.

Interpretar los resultados de laboratorio de una paciente con enfermedad pélvica inflamatoria.

Comprender los principios del tratamiento de la enfermedad pélvica inflamatoria incluyendo las indicaciones de hospitalización.

Identificar las complicaciones agudas y crónicas de la enfermedad pélvica inflamatoria.

Comprender el rol de la ecografía en el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad pélvica inflamatoria.

Planificar el tratamiento de una adolescente con absceso tubo-ovárico.

1. **Ulceras genitales**

Formular el diagnóstico diferencial de úlceras genitales.

Comprender la microbiología de las úlceras genitales.

Comprender el riesgo de contagio de VIH en pacientes con úlceras genitales.

Comprender que las úlceras pueden aparecer en la zona faríngea y anogenital, dependiendo de las prácticas sexuales.

Planificar la evaluación de laboratorio de un paciente con úlceras genitales.

1. **Proctitis**

Comprender la microbiología y patogénesis de la proctitis.

Reconocer los signos clínicos y síntomas asociados con proctitis.

Desarrollar el plan de tratamiento de un paciente con proctitis.

1. **Faringitis**

Comprender la microbiología de la faringitis adquiridas por vía sexual (sexo oral).

Reconocer los signos y síntomas asociados con la faringitis adquirida por vía sexual.

Planificar el plan terapéutico de un/a paciente con faringitis adquirida por vía sexual.

Comprender la importancia de aconsejar a los/las pacientes el uso de preservativo durante y luego de la faringitis adquirida por vía sexual.

**XVII Gastrointestinal**

1. **Dolor abdominal agudo y crónico**

Formular los diagnósticos diferenciales para el dolor abdominal agudo

Reconocer las manifestaciones clínicas y de laboratorio de apendicitis aguda

Planificar la evaluación de un adolescente con dolor abdominal agudo

Interpretar los hallazgos físicos asociados con dolor abdominal agudo, incluyendo apendicitis aguda

Formular los diagnósticos diferenciales para dolor abdominal crónico

1. **Dispepsia**
2. **General**

Generar los diagnósticos diferenciales de dispepsia y úlcera péptica (enfermedad ácido sensitiva).

1. **Ulcera péptica e infección por Helicobacter pylori**

Identificar las manifestaciones clínicas de la sindrome ácido sensitivo.

Describir la patofisiología, historia natural, epidemiología y factores de riesgo para sindrome ácido sensitivo.

Planificar la evaluación de un adolescente con sospecha de sindrome ácido sensitivo (úlcera péptica).

Comprender los principios del tratamiento de la urgencia y a largo plazo para la enfermedad ulcerosa péptica y la infección por Helicobacter pylori

Reconocer las mayores complicaciones de a enfermedad ulcerosa péptica

Formular los diagnósticos diferenciales de la enfermedad por úlcera péptica

Interpretar los hallazgos de laboratorio en un paciente con sospecha de infección por Helicobacter pylori

Comprender el rol del Helicobacter pylori en la enfermedad por úlcera péptica

1. **Esofagitis/Gastritis**

Formular los diagnósticos diferenciales de esofagitis

Describir la patofisiología, historia natural, y factores de riesgo para esofagitis

Planificar la evaluación de un adolescente con sospecha de esofagitis

Reconocer las mayores complicaciones de la esofagitis

Comprender los principios terapéuticos de la esofagitis

Formular los diagnósticos diferenciales de gastritis

Describir la patofisiología, historia natural, y factores de riesgo para gastritis

Planificar la evaluación de un adolescente con sospecha de gastritis

Reconocer las mayores complicaciones de la gastritis

Comprender los principios terapéuticos de la gastritis

1. **Enfermedades específicas**
2. **Diarrea**

Formular los diagnósticos diferenciales de diarrea aguda y crónica

Describir la patofisiología y epidemiología de las causas más comunes de diarrea en un adolescente

1. **Diarrea infecciosa**

Identificar las manifestaciones clínicas y de laboratorio de las diarreas infecciosas

Describir el curso habitual de la diarrea infecciosa

Describir la patofisiología, historia natural, epidemiología y factores de riesgo asociados con las diarreas infecciosas

Planificar la evaluación de un adolescente con diarrea infecciosa

Comprender los principios de la terapéutica de la diarrea infecciosa

Comprender el rol del Clostridium difficile en la diarrea aguda

1. **Enfermedad inflamatoria intestinal**
2. *Enfermedad de Crohn*

Identificar las manifestaciones clínicas y de laboratorio de la Enfermedad de Crohn

Describir la patofisiología, historia natural, epidemiología y factores de riesgo asociados con la Enfermedad de Crohn

Planificar la evaluación de un adolescente con Enfermedad de Crohn

Comprender los principios de la terapéutica en situaciones agudas y el manejo a largo plazo de un/a adolescente con Enfermedad de Crohn

Reconocer las mayores complicaciones y características no gastrointestinales de la Enfermedad de Crohn

Diferenciar entre Enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa

1. *Colitis ulcerosa*

Identificar las manifestaciones clínicas y de laboratorio de Colitis Ulcerosa

Describir la patofisiología, historia natural, epidemiología y factores de riesgo asociados con Colitis ulcerosa

Planificar la evaluación de un adolescente con Colitis ulcerosa

Comprender los principios de la terapéutica en situaciones agudas y el manejo a largo plazo de un/a adolescente con Colitis ulcerosa

Reconocer las mayores complicaciones y características no gastrointestinales de la Colitis ulcerosa

1. **Intolerancia a la lactosa**

Identificar las manifestaciones clínicas y de laboratorio de la intolerancia a la lactosa

Describir la patofisiología, historia natural, epidemiología y factores de riesgo asociados con intolerancia a la lactosa

Planificar la evaluación de un adolescente con intolerancia a la lactosa

Comprender los principios de la terapéutica y el manejo a largo plazo de un/a adolescente con intolerancia a la lactosa

**5. Sindrome de intestino irritable**

Identificar las manifestaciones clínicas y de laboratorio del sindrome de intestino irritable

Describir la patofisiología, historia natural, epidemiología y factores de riesgo asociados con el sindrome de intestino irritable

Planificar la evaluación de un adolescente con sindrome de intestino irritable

Comprender los principios de la terapéutica y el manejo a largo plazo de un/a adolescente con sindrome de intestino irritable

1. **Enfermedad biliar**

Formular los diagnósticos diferenciales de la enfermedad biliar

Identificar las manifestaciones clínicas y de laboratorio de la enfermedad biliar

Describir la patofisiología, historia natural, epidemiología y factores de riesgo asociados con la enfermedad biliar

Planificar la evaluación de un adolescente con enfermedad biliar

Comprender los principios de la terapéutica y el manejo a largo plazo de un/a adolescente con enfermedad biliar

Reconocer las mayores complicaciones de la enfermedad biliar

1. **Pancreatitis**

Formular los diagnósticos diferenciales de pancreatitis

Identificar las manifestaciones clínicas y de laboratorio de pancreatitis

Describir la patofisiología, historia natural, epidemiología y factores de riesgo asociados con pancreatitis

Planificar la evaluación de un adolescente con sospecha de pancreatitis

Comprender los principios de la terapéutica de un/a adolescente con pancreatitis

Reconocer las mayores complicaciones y características no abdominales asociadas con pancreatitis

1. **Enfermedad hepática**
2. *Hepatitis autoinmune*

Identificar las manifestaciones clínicas y de laboratorio de la hepatitis autoinmune

Describir la patofisiología, historia natural, epidemiología y factores de riesgo asociados con hepatitis autoinmune

Planificar la evaluación de un adolescente con sospecha de hepatitis autoinmune

Comprender los principios de la terapéutica de un/a adolescente con hepatitis autoinmune

Reconocer las mayores complicaciones asociadas con hepatitis autoinmune

1. *Enfermedad por hígado graso*

Identificar las manifestaciones clínicas y de laboratorio de la enfermedad por hígado graso

Describir la patofisiología, historia natural, epidemiología y factores de riesgo asociados con la enfermedad por hígado graso

Reconocer las mayores complicaciones asociadas con la enfermedad por hígado graso

1. *Hepatitis*

Formular los diagnósticos diferenciales de hepatitis

Formular los diagnósticos diferenciales de hepatitis inducida por drogas

Identificar las manifestaciones clínicas y de laboratorio de hepatitis infecciosa

Describir la patofisiología, historia natural, epidemiología y factores de riesgo asociados con hepatitis A, B, C, D o E

Reconocer el estado de portador crónico de hepatitis B

Identificar los mecanismos de transmisión de hepatitis A

Planificar la evaluación de un adolescente con sospecha de hepatitis infecciosa, incluyendo los exámenes de laboratorio (ej, IgM anti-HAV, Ag HBs, Anti´HBs; HBcAg, anti-HBc)

Interpretar los resultados de los exámenes de laboratorio en un paciente con hepatitis

Comprender los principios de la terapéutica de un/a adolescente con hepatitis

Reconocer las mayores complicaciones y enfermedades asociadas con pancreatitis

Comprender las secuelas a largo plazo de la infección por hepatitis B

Comprender las secuela a largo plazo de la infección por hepatitis C

Evaluar a un/a adolescente con valores anormales de función hepática

1. *Hiperbilirrubinemia*

Identificar las manifestaciones clínicas y de laboratorio del Sindrome de Gilbert

Identificar las manifestaciones clínicas y de laboratorio del Sindrome de Dubin-Johnson

1. *Enfermedad de Wilson*

Reconocer la presentación clínica (incluyendo hallazgos hepáticos, neurológicos y oftalmológicos) de la Enfermedad de Wilson en un/a adolescente

Planificar el seguimiento de un/a adolescente con Enfermedad de Wilson.

1. *Hemorragia gastrointestinal*

Formular los diagnósticos diferenciales para las causas de hemorragia gastrointestinal alta

Formular los diagnósticos diferenciales para las causas de hemorragia gastrointestinal baja

Describir la fisiopatología, historia natural, epidemiología y factores de riesgo asociados con hemorragia gastrointestinal alta y baja

Planificar la evaluación de un adolescente con sospecha de hemorragia gastrointestinal alta y baja

Comprender los principios de la terapéutica de un/a adolescente con hemorragia gastrointestinal

Reconocer las mayores complicaciones asociadas con hemorragia gastrointestinal

**Trastornos funcionales**

1. **Constipación**

Formular los diagnósticos diferenciales de constipación en un adolescente

Describir la fisiopatología, historia natural, epidemiología y factores de riesgo asociados con constipación en un adolescente

Planificar la evaluación de un adolescente con constipación

Comprender los principios de la terapéutica de un/a adolescente con constipación

1. **Encopresis**

Formular los diagnósticos diferenciales de encopresis en un adolescente

Describir la fisiopatología, historia natural, epidemiología y factores de riesgo asociados con encopresis en un adolescente

Planificar la evaluación de un adolescente con encopresis

Comprender los principios de la terapéutica de un/a adolescente con encopresis

1. **Trauma abdominal**

Formular los diagnósticos diferenciales de dolor abdominal agudo post traumático en un adolescente

Planificar la evaluación de un adolescente luego de una lesión abdominal

1. **Masa abdominal**

Planificar la evaluación de un adolescente con una masa abdominal

Formular los diagnósticos diferenciales de masa abdominal en un adolescente

1. **Infección entérica**

Comprender la microbiología de las infecciones entéricas adquiridas por prácticas sexuales

Comprender los factores de riesgo para infección entérica

Comprender que las infecciones entéricas pueden causar proctitis, proctocolitis y enteritis

Identificar los organismos que causan enteritis más comúnmente (Giardia lamblia, Salmonella, Entamoeba histolytica)

Identificar los organismos que más comúnmente provocan proctocolitis (Campylobacter, Chlamydia trachomatis, Shigella, Entamoeba histolytica, y Escherichia Coli toxigénica)

Planificar la evaluación de laboratorio de un adolescente con infección entérica

Interpretar los resultados de laboratorio en un adolescente con infección entérica

Reconocer los síndromes clínicos asociados con infección por E. Coli toxigénica

Reconocer la presentación clínica de la infección entérica

Planificar el seguimiento de un adolescente con infección entérica

Conocer la importancia de notificar y tratar al compañero/a sexual de un paciente con infección entérica

Conocer las cuestiones de salud pública y medidas a tomar asociadas con las infecciones entéricas

Comprender las complicaciones potenciales de las infecciones entéricas

Planificar la evaluación y tratamiento de un adolescente con infección por helmintos

**XVIII Nutrición y Desordenes Alimentarios**

* 1. **Nutrición**
1. **Normal**
2. **Requerimientos nutricionales**

**(1). Calorías/requerimientos calóricos**

Identificar aquellos requerimientos nutricionales que sufren incremento durante la pubertad

Reconocer las diferencias de requerimiento calórico en cada etapa del desarrollo somático de las y los adolescentes

Calcular el cambio de calorías necesario para perder o ganar peso

**(2). Proteínas**

Comprender la ingesta proteica diaria recomendada para adolescentes durante el período de velocidad de crecimiento máxima

Comprender el impacto de la suplementación con proteína alimentaria en la función renal en un adolescente deportista

**(3). Minerales**

Identificar las mejores fuentes de calcio alimentario

**(4). Vitaminas**

Comprender la relación entre el aumento de los requerimientos energéticos de un adolescente y el aumento de los requerimientos vitamínicos (A, B12, C, D, y E; Acido fólico, tiamina, niacina, y riboflavina)

Identificar aquellas ocasiones en que se debe indicar suplementos vitamínicos a adolescentes sanos

**b. Medidas**

**(1) Valoración dietaria**

 Realizar consejería alimentaria a un/a adolescente

**(2) Medidas antropométricas**

**(a). Curvas de altura/peso/ índice de masa corporal**

Comprender las ventajas y limitaciones para el uso de las tablas de peso para la talla e índice de masa corporal durante la pubertad

**(b). Valoración del pliegue tricipital**

Comprender las limitaciones de una medición aislada del pliegue tricipital

Reconocer las diferencias en la composición corporal de adolescentes varones y mujeres durante los períodos prepuberal, puberal y adulto, especialmente cómo esta variación se relaciona con las mediciones del pliegue tricipital

**c. Evaluación clínica**

Identificar los componentes del examen físico más útiles en la evaluación del estado nutricional del adolescente

Evaluar la adecuación nutricional de la dieta de un adolescente

Formular los diagnósticos diferenciales para la pérdida de peso en un adolescente varón

Formular los diagnósticos diferenciales para la pérdida de peso en una adolescente mujer

**d. Evaluación de laboratorio**

Investigar el estado nutricional mediante la evaluación de laboratoro ( ej. Concentración de hemoglobina, hematocrito, ferritina sérica, concentración de proteína sérica, concentración de albúmina sérica)

**2. Deficiencias e hipervitaminosis**

Reconocer los signos y síntomas de la ingesta calórica inadecuada y/o deficiencias dietarias

Comprender las alteraciones fisiológicas de los distintos sistemas de órganos (respiratorio, cardiovascular, gastrointestinal, renal, hematológico) luego de una dieta hipocalórica por tiempo prolongado

Planificar la evaluación de laboratorio de un/a paciente con restricción calórica severa

Reconocer los signos y síntomas de la ingesta excesiva de suplementos vitamínicos

1. **Población especial**

Identificar los requerimientos suplementarios (proteicos, vitamínico y mineral) de adolescentes con dietas semi-vegetarianas, lacto-ovo vegetarianas y veganas

Comprender los requerimientos dietaros de adolescentes embarazadas

Comprender por qué los atletas adolescentes ( y especialmente las atletas adolescentes mujeres) están en riesgo de deficiencia de hierro

* 1. **Trastornos de la conducta alimentaria**
1. **General**

Conocer los criterios diagnósticos que definen los distintos trastornos de la conducta alimentaria

Comprender el rol de la medicación psiquiátrica en el tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria

1. **Anorexia nerviosa**

Comprender la epidemiología de la anorexia nerviosa

Comprender los principios de tratamiento de un paciente con anorexia nerviosa

Identificar los criterios diagnósticos actuales de anorexia nerviosa

Reconocer las características clínicas de la anorexia nerviosa

Comprender las anormalidades del laboratorio de la anorexia nerviosa

Identificar los criterios de internación de un paciente con anorexia nerviosa

Identificar las causas más comunes de muerte súbita en un adolescente con anorexia nerviosa

Reconocer las manifestaciones médicas del síndrome de realimentación en un adolescente con desnutrición severa

1. **Bulimia nerviosa**

Comprender la epidemiología de la bulimia nerviosa

Formular los diagnósticos diferenciales de bulimia nerviosa

Planificar el tratamiento de un/a adolescente con bulimia nerviosa

Identificar los criterios diagnósticos actuales de bulimia nerviosa

Reconocer las características clínicas de la bulimia nerviosa

Reconocer las similitudes y diferencias entre bulimia nerviosa y anorexia nerviosa

Comprender las anormalidades del laboratorio asociadas con bulimia nerviosa

Comprender las consecuencias médicas del abuso de laxantes

Comprender las consecuencias médicas del abuso de diuréticos

Comprender las consecuencias médicas de los vómitos auto inducidos

Comprender las complicaciones médicas de la suplementación con potasio

1. **Obesidad/sobrepeso**

Comprender la epidemiología del sobrepeso en adolescentes

Comprender que el sobrepeso en adolescentes tiene gran correlación con la obesidad en adultos

Formular los diagnósticos diferenciales de un adolescente con sobrepeso

Planificar el tratamiento de un adolescente con sobrepeso

Comprender los factores de riesgo asociados al sobrepeso en la adolescencia

Comprender los riesgos médicos asociados al sobrepeso en la adolescencia

Comprender los tratamientos disponibles para el sobrepeso o riesgo de sobrepeso y sus limitaciones

**XIX Enfermedades Infecciosas**

1. **Mononucleosis infecciosa y Virus de Epstein-Barr**

Comprender la epidemiología de la mononucleosis infecciosa

Reconocer las manifestaciones clínicas de la mononucleosis infecciosa

Conocer los diagnósticos diferenciales de la mononucleosis infecciosa

Reconocer las complicaciones de la mononucleosis infecciosa

Planificar la evaluación de un adolescente con mononucleosis infecciosa

Interpretar los hallazgos serológicos de la mononucleosis infecciosa

Planificar el tratamiento de un adolescente con mononucleosis infecciosa con o sin complicaciones

Comprender las limitaciones en la sensibilidad del Monotest durante la fase temprana de la infección (usualmente coincidente con faringitis).

1. **Bordetella Pertussis**

Reconocer las manifestaciones clínicas de la infección por Bordetella Pertussis en adolescentes que fueron inmunizados durante la infancia

Planificar el tratamiento de los adolescentes expuestos a un paciente con pertussis sintomático.

1. **Tuberculosis**

Reconocer los signos y síntomas de la tuberculosis pulmonar en adolescentes

Identificar a la población adolescente en riesgo de tuberculosis

Reconocer la necesidad de plantear el diagnóstico de síndrome de inmunodeficiencia adquirida en un adolescente con tuberculosis

Planificar el tratamiento de un adolescente con tuberculosis

1. **Citomegalovirus**

Reconocer la presentación clínica de la infección por citomegalovirus en un adolescente

Comprender los problemas asociados con la infección por citomegalovirus en un adolescente inmunocomprometido

Planificar la evaluación de un adolescente con sospecha de infección por citomegalovirus

Interpretar los resultados de laboratorio en un adolescente con infección por citomegalovirus

Planificar el tratamiento de un adolescente inmunocomprometido con infección por citomegalovirus

1. **Fiebre reumática aguda**

Conocer la epidemiología de la fiebre reumática

Conocer los criterios diagnósticos de la fiebre reumática

Reconocer las manifestaciones clínicas de la fiebre reumática en adolescentes

Planificar el tratamiento de un adolescente con fiebre reumática aguda

Identificar a la fiebre reumática como la primera causa de enfermedad cardíaca adquirida en adolescentes

1. **Sarampión**

Conocer la epidemiología del sarampión en adolescentes

Reconocer las manifestaciones clínicas y las complicaciones del sarampión

1. **Parotiditis**

Conocer la epidemiología de la parotiditis en adolescentes

Reconocer las manifestaciones clínicas y complicaciones de la parotiditis

1. **Rubeola**

Formular los diagnósticos diferenciales para una erupción eritemato maculopapular con linfadenopatías y fiebre de bajo grado

Identificar las manifestaciones clínicas de la rubeola

Identificar los laboratorios más útiles para el diagnóstico de rubeola

Describir la fisiopatología, historia natural y epidemiología asociada con rubeola

Comprender las consecuencias de la infección por rubeola en una adolescente embarazada y las medidas preventivas

Realizar la consejería de una adolescente embarazada expuesta a rubeola

1. **Sindrome de Shock Tóxico**

Comprender la fisiopatología del síndrome de shock tóxico

Reconocer la presentación clínica del síndrome de shock tóxico

Planificar el tratamiento de un adolescente con síndrome de shock tóxico

1. **Varicela**

Reconocer a un adolescente con herpes zoster

Reconocer las complicaciones de la varicela en un adolescente

Planificar el tratamiento de un adolescente sano y de un adolescente inmunocomprometido con varicela

Planificar el manejo de un adolescente inmunocomprometido expuesto a varicela

1. **Meningitis e infección meningocóccica**

Comprender la epidemiología de la meningitis en adolescentes

Conocer los agentes etiológicos más comunes de meningitis en adolescentes

Formular los diagnósticos diferenciales de meningitis en adolescentes

Reconocer las manifestaciones clínicas de enfermedad meningocóccica en adolescentes

Conocer las limitaciones de la eficacia de la vacuna meningocóccica

1. **Infecciones en pacientes inmunocomprometidos**

Conocer los agentes más frecuentemente involucrados en infecciones en pacientes adolescentes inmunomprometidos

**XX Dermatología**

* 1. **Acné**

Identificar la etiología multifactorial del acné

Reconocer los factores que exacerban el acné

Planificar el tratamiento del acné

Reconocer los efectos adversos y contraindicaciones del tratamiento del acné con isotretinoína de uso tópico y sistémico

Comprender que las medicaciones tópicas pueden empeorar la apariencia del acné durante el primer mes de uso.

Reconocer el acné fulminans

Comprender el pronóstico del acné de comienzo en la adolescencia

Formular los diagnósticos diferenciales del acné

Aconsejar a los adolescentes en el tratamiento del acné

**B. Dermatitis**

* 1. **Atópica**

Diferenciar entre alergia a drogas (tetraciclina) y erupción inducida por drogas

Reconocer la dermatitis atópica (eccema) y su asociación con otras condiciones alérgicas (ej. Asma)

* 1. **Contacto**

 Reconocer las manifestaciones de la dermatitis de contacto

 Conocer las causas comunes de la dermatitis de contacto en adolescentes

 Reconocer las características de la erupción de la dermatitis de contacto por plantas

 Planificar el tratamiento de un paciente con dermatitis de contacto con plantas

* 1. **Seborreica**

Reconocer las lesiones de la piel por dermatitis seborreica y eccema

Planificar el tratamiento de la dermatitis seborreica y eccema

1. **Infecciones**
2. **Fúngicas**
3. **Tinea versicolor**

Reconocer las manifestaciones de tinea versicolor

Diagnosticar tinea versicolor en un adolescente

Planificar el tratamiento de un adolescente con tinea versicolor

Comprender la historia natural de la tinea versicolor

1. **Tinea del pie**

Reconocer las manifestaciones de la tinea pedis

Formular los diagnósticos diferenciales de tinea cruris/tinea corporis

Planificar el tratamiento de un adolescente con tinea cruris/tinea corporis

1. **Candidiasis**

Reconocer las manifestaciones de la candiadiasis cutánea

Diagnosticar la candidiasis cutánea en un adolescente

Planificar el tratamiento de un adolescente con candidiasis cutánea

1. **Parasitaria**
2. **Escabiosis**

Reconocer las manifestaciones clínicas de escabiosis

Diagnosticar la escabiosis en un adolescente

Planificar el tratamiento de escabiosis

1. **Pediculosis púbica**

Comprender el modo de transmisión de la pediculosis púbica

Planificar el tratamiento de un adolescente con pediculosis púbica

1. **Viral**
2. **Pityriasis rosea**

Comprender la historia natural de la pityriasis rosea

Reconocer las manifestaciones clínicas de la pityriasis rosea

Reconocer que los síntomas sistémicos de la pityriasis rosea pueden preceder a la aparición de lesiones dermatológicas en una a tres semanas

Conocer los diagnósticos diferenciales de la pityriasis rosea

Reconocer la placa heráldica en la pityriasis rosea

Reconocer el color y la distribución de las lesiones dermatológicas típicas asociadas con pityriasis rosea

1. **Molluscum contagiosum**

Comprender el modo de contagio del molusco contagioso

Reconocer las características de las lesiones dermatológicas asociadas con molusco contagioso

Planificar la evaluación y el tratamiento de un adolescente con molusco contagioso

1. **Bacteriana**
	1. **Impétigo**

Conocer los diagnósticos diferenciales del impétigo

Reconocer y distinguir entre los distintos tipos de impétigo (estafilocóccica versus estreptocóccica)

Planificar el tratamiento de un adolescente con impétigo

* 1. **Gonorrea**

Reconocer las manifestaciones dermatológicas de la gonorrea

1. **Sindromes neurocutáneos**

Reconocer las manifestaciones cutáneas de los distintos síndromes neurocutáneos en adolescentes

1. **Misceláneas**
2. **Exposición solar**

Comprender que el daño solar es aditivo

Comprender que la exposición solar lleva al envejecimiento de la piel y al aumento de la incidencia de cancer de piel

1. **Lunares/ Sindrome de nevo displásico**

Reconocer aquellos lunares sugestivos de sindrome de nevo displásico o melanoma

Comprender la importancia de la historia familiar en la aparición del sindrome de nevo displásico o melanoma

1. **Erupciones asociadas al uso de medicamentos**

Reconocer las erupciones asociadas al uso de drogas

Reconocer el espectro de severidad del eritema multiforme y sus varias manifestaciones en piel

Comprender que las manifestaciones del eritema multiforme pueden aparecer semana después de la exposición

Identificar las diferentes causas de eritema multiforme mayor

Comprender las complicaciones potenciales del eritema multiforme mayor, incluyendo las lesiones en córnea y pulmones

Planificar el tratamiento de un adolescente con sindrome de Stevens-Johnson

1. **Eritema nodoso**

Reconocer las lesiones características del eritema nodoso

Reconocer las condiciones clínicas y medicaciones asociadas con eritema nodoso

1. **Eritema migrans**

Reconocer las lesiones características del eritema migrans

Planificar el tratamiento de un adolescente con eritema migrans

1. **Psoriasis**

Reconocer que la psoriasis aparece frecuentemente durante la adolescencia

Reconocer las manifestaciones clínicas de la psoriasis

Identificar las enfermedades sistémicas asociadas con psoriasis

1. **Vitiligo**

Diferenciar los distintos tipos de lesiones hipopigmentadas

Comprender la asociación entre vitiligo y las enfermedades autoinmunes

1. **Urticaria**

Conocer los diagnósticos diferenciales de urticaria

Planificar la evaluación de un adolescente con urticaria

1. **Acanthosis Nigricans**

Reconocer que la acantosis nigricans puede ser un indicador de enfermedades sistémicas

1. **Hidradenitis supurativa**

Reconocer los signos y síntomas de hidradenitis supurativa

1. **Pérdida de cabello**

Identificar los tipos de alopecía

Diferenciar entre alopecía areata y tricotilomanía

Comprender la relación entre la pérdida de cabello y el estrés fisiológico

Evaluar la pérdida de cabello en una adolescente

Planificar el tratamiento de un adolescente con alopecía de tipo androgénica

**XXI Uso de sustancias**

1. **General**

Identificar los cambios fisiopatológicos asociados con el uso de tabaco, incluyendo los asociados a la figura del fumador pasivo.

Planificar un programa para dejar de fumar orientado a adolescentes

Comprender el rol de los parches de nicotina transdérmicos, los chicles de nicotina, la nicotina vía oral o inhalatoria, y el bupropion en los tratamientos para dejar de fumar

Reconocer los factores psicosociales que afectan el uso de tabaco

Reconocer la asociación entre el fumar y las conductas de riesgo

Comprender los efectos del tabaco durante el embarazo.

1. **Alcohol**

Planificar el tratamiento de la intoxicación alcohólica aguda y crónica

Reconocer los factores de riesgo asociados con el uso de alcohol en adolescentes

Comprender los efectos del uso de alcohol durante el embarazo

Reconocer la comorbilidad asociada con el uso de alcohol (trauma, actividad sexual, fracaso escolar, abuso de sustancias, depresión, conductas de riesgo).

Reconocer la asociación entre los accidentes de tránsito y el uso de alcohol por adolescentes

Comprender los efectos farmacológicos del alcohol

1. **Marihuana**

Reconocer los signos y síntomas dados por el uso de marihuana

Reconocer los hallazgos de laboratorio asociados al uso de marihuana

Comprender la asociación entre los accidentes de tránsito y el uso de marihuana por adolescentes

1. **Cocaína**

Reconocer los signos y síntomas del abuso de cocaína

Conocer los diferentes tipos y formas de cocaína

Comprender las complicaciones médicas asociadas con el abuso de cocaína

1. **Anfetaminas, barbitúricos, hipnóticos/sedantes, narcóticos, drogas de diseño**

Reconocer los signos y síntomas asociados al abuso de anfetaminas, incluyendo metanfetaminas y MDMA (éxtasis)

Reconocer los signos y síntomas asociados al abuso de barbitúricos

Reconocer los signos y síntomas asociados al uso y abuso de sedantes (incluyendo gama-hidroxibutirato y flunitrazepam)

Reconocer los signos y síntomas asociados al abuso de narcóticos

Planificar el tratamiento de la intoxicación con barbitúricos

Reconocer la asociación entre los ataques sexuales y el uso de gama-hidroxibutirato, ketamina y flunitrazepam

Reconocer el uso del gamma-hidroxibutirato con el fin de incrementar la masa muscular

Comprender el tratamiento ambulatorio con buprenorfina para la dependencia alcohólica u opioidea

1. **Fenciclidina (PCP)**

Reconocer los signos y síntomas del abuso de fenciclidina (PCP)

1. **Acido lisérgico (LSD)**

Reconocer los signos y síntomas del abuso de ácido lisérgico (LSD)

1. **I.Inhalantes (pegamento, gasolina, nitritos, etc.)**

Reconocer los signos y síntomas del abuso de inhalantes

Planificar el tratamiento de la intoxicación con inhalantes

Reconocer el riesgo de muerte súbita asociado al abuso de inhalantes

Identificar los tipos de inhalantes usados en el abuso a inhalantes

Comprender la farmacología de los distintos agentes que pueden ser inhalados por los adolescentes

1. **Esteroides anabólicos**

Comprender la prevalencia y efectos adversos asociados al uso de esteroides anabólicos en la adolescencia

Reconocer los signos asociados al abuso de esteroides anabólicos

Realizar consejería de un adolescente (incluyendo atletas) en relación al uso de esteroides anabólicos

**XXII Farmacología y Toxicología**

1. **Complicaciones generales**

Comprender los efectos adversos asociados con el uso de parches transdérmicos de nicotina, los chicos de nicotina en el tratamiento para dejar de fumar

Comprender las potenciales interacciones entre las drogas ilícitas y los medicamentos recetados

Comprender los efectos de las drogas ilícitas y aquellas prescriptas durante el ciclo menstrual de una adolescente

Comprender los efectos de las drogas de prescripción y las ilícitas durante el embarazo de una adolescente

1. **Toxicidades específicas**
2. **Acetaminoafen**

Comprender las causas de la intoxicación por acetominoafen

Reconocer los signos y síntomas de la intoxicación por acetoaminoafen

Utilizar las pruebas de laboratorio para el diagnóstico y tratamiento de la intoxicación por acetoaminoafen

Planificar el tratamiento de un adolescente intoxicado con acetoaminoafen

1. **Salicilato**

Comprender las causas de la toxicidad por salicilatos

Reconocer los signos y síntomas de la intoxicación por salicilatos

Utilizar las pruebas de laboratorio para el diagnóstico y tratamiento de la intoxicación por salicilatos

Planificar el tratamiento de un adolescente intoxicado con salicilatos.

1. **Sulfato ferroso**

Comprender las causas de la toxicidad por sulfato ferroso

Reconocer los signos y síntomas de la intoxicación por sulfato ferroso

Utilizar las pruebas de laboratorio para el diagnóstico y tratamiento de la intoxicación por sulfato ferroso

Planificar el tratamiento de un adolescente intoxicado con sulfato ferroso.

1. **Antidepresivos tricíclicos**

Comprender las causas de la toxicidad por antidepresivos tricíclicos

Reconocer los signos y síntomas de la intoxicación por antidepresivos tricíclicos

Utilizar las pruebas de laboratorio para el diagnóstico y tratamiento de la intoxicación por antidepresivos tricíclicos

Planificar el tratamiento de un adolescente intoxicado con antidepresivos tricíclicos

1. **Antiinflamatorios no esteroideos (AINES)**

Comprender las causas de la toxicidad por AINES

Reconocer los signos y síntomas de la intoxicación por AINES

Utilizar las pruebas de laboratorio para el diagnóstico y tratamiento de la intoxicación por AINES

Planificar el tratamiento de un adolescente intoxicado con AINES

1. **Corticoides**

Comprender las causas de toxicidad por corticoides

Utilizar las pruebas de laboratorio para el diagnóstico y tratamiento de la intoxicación por corticoides

1. **Isoniazida**

Comprender las causas de la toxicidad por isoniazida

Reconocer los signos y síntomas de la intoxicación por isoniazida

Utilizar las pruebas de laboratorio para el diagnóstico y tratamiento de la intoxicación por isoniazida

Planificar el tratamiento de un adolescente intoxicado con isoniazida

1. **Colinérgicos/Anticolinérgicos**

Comprender las causas de la toxicidad por drogas colinérgicas y anticolinérgicas

Reconocer los signos y síntomas de la intoxicación por muscarínicos y otras drogas colinérgicas

Planificar el tratamiento de un adolescente intoxicado con drogas colinérgicas y anticolinérgicas

1. **Psicofármacos**
2. *Ansiolíticos*

Comprender la farmacodinamia de las drogas ansiolíticas

Reconocer el potencial abuso de las drogas ansiolíticas

Identificar los efectos adversos y contraindicaciones del uso de las distintas drogas ansiolíticas

Reconocer los signos y síntomas de la intoxicación por drogas ansiolíticas

Utilizar las pruebas de laboratorio para el diagnóstico y tratamiento de los adolescentes con intoxicación por drogas ansiolíticas

Planificar el tratamiento de un adolescente con intoxicación por drogas ansiolíticas

1. *Antipsicóticos*

Comprender la farmacodinamia de las drogas antipsicóticas

Identificar los efectos adversos y contraindicaciones del uso de las distintas drogas antipsicóticas

Reconocer los signos y síntomas de la intoxicación por drogas antipsicóticas

Utilizar las pruebas de laboratorio para el diagnóstico y tratamiento de los adolescentes con intoxicación por drogas antipsicóticas

Planificar el tratamiento de un adolescente con intoxicación por drogas antipsicóticas

1. *Drogas estimulantes*

Comprender la farmacodinamia de las drogas estimulantes

Reconocer el potencial abuso de las drogas estimulantes

Identificar los efectos adversos y contraindicaciones del uso de las distintas drogas estimulantes

Reconocer los signos y síntomas de la intoxicación por drogas estimulantes

Utilizar las pruebas de laboratorio para el diagnóstico y tratamiento de los adolescentes con intoxicación por drogas estimulantes

Planificar el tratamiento de un adolescente con intoxicación por drogas estimulantes

1. *Drogas antidepresivas*

Comprender la farmacocinética de las drogas usadas para el tratamiento de los desórdenes del ánimo

Identificar los efectos adversos y las contraindicaciones del uso de las distintas drogas antidepresivas

Comprender la farmacodinamia de las drogas antidepresivas

Reconocer el potencial abuso de las drogas antidepresivas

Reconocer los signos y síntomas de la intoxicación por drogas antidepresivas

Utilizar las pruebas de laboratorio para el diagnóstico y tratamiento de los adolescentes con intoxicación por drogas antidepresivas

Planificar el tratamiento de un adolescente con intoxicación por drogas antidepresivas

**XXIII Prevención**

1. **Consejería anticipatoria**

Proveer consejería anticipatoria al adolescente y su familia, considerando la edad cronológica del adolescente, su desarrollo puberal, su desarrollo psicológico (psicosocial y cognitivo).

1. **Inmunizaciones**
2. *General*

Conocer los esquemas de inmunización recomendados para un adolescente sano

Reconocer las indicaciones para el uso de la vacuna antipneumocóccica en un adolescente

Reconocer las indicaciones para el uso de la vacuna antiinfluenza en un adolescente

Comprender la contraindicación para el uso de la vacuna de la rubeola durante el embarazo

Comprender los principios de la inmunización para rubeola, incluyendo los efectos adversos , precauciones y contraindicaciones

Planificar el esquema de dosis, incluyendo el número total de dosis requiradas en un adolescente para adquirir inmunidad contra hepatitis A y B

Recomendar las medidas apropiadas para el manejo de un adolescente expuesto a hepatitis viral

Comprender las indicaciones de la inmunización contra varicela en un adolescente

Describir el uso apropiado de la vacuna pertussis acelular en un adolescente

Reconocer las indicaciones de la vacuna antimeningocóccica en adolescentes

Reconocer las indicaciones de la vacuna pertussis en adolescentes

1. *Inmunizaciones por viajes*

Comprender el esquema de inmunización en un adolescente de acuerdo a su destino de viaje

1. **Exámenes de pesquisa**
2. *Clínica*

Saber realizar la evaluación de un adolescente para pesquisar problemas en la postura o en la marcha

Conocer las indicaciones para evaluar la visión de un adolescente

Conocer las indicaciones para evaluara la presión arterial de un adolescente

Conocer las indicaciones para realizar el examen testicular en un adolescente

Comprender los métodos disponibles para la evaluación testicular en un adolescente

Planificar un programa para enseñar el auto examen testicular y mamario a estudiantes secundarios para prevención del cancer

Interpretar los resultados de las pruebas de audiometría en un adolescente

1. *Laboratorio*
2. Tuberculosis

Comprender las indicaciones para la pesquisa de tuberculosis en un adolescente

Interpretar los resultados de la pesquisa de tuberculosis en un adolescente

1. Prueba de Papanicolaou (véase también XVI.A.3.b)

Planificar la evaluación diagnóstica de un paciente con resultado anormal en la prueba de Papanicolaou

Reconocer las indicaciones para realizar la prueba de Papanicolaou y sus limitaciones

Reconocer la importancia de realizar una toma adecuada de muestra y la necesidad de su evaluación por un citólogo/patólogo

Comprender el significado del hallazgo de células atípicas en la prueba de Papanicolaou y las indicaciones para evaluación colposcópica

Describir y saber realizar de manera adecuada la toma de muestra para la prueba de Papanicolaou

Interpretar los resultados de la prueba de Papanicolaou (ej. cambios reactivos/reparativos, infección por Trichomonas vaginalis, ASCUS, SIL de bajo o alto grado)

Comprender la asociación entre el virus del papiloma humano y la citología anormal

1. Anemia

Comprender las indicaciones para la pesquisa de anemia en un adolescente

Reconocer las indicaciones para el estudio de hemoglobina por electroforesis en un adolescente

1. **Seguridad**
2. *Prevención de lesiones*

Conocer las causas más habituales de mortalidad/morbilidad entre adolescentes

Realizar la consejería de un adolescente en relación a su seguridad para la operación de vehículos, incluyendo automóviles, motocicletas, barcos, y bicicletas

Realizar la consejería de un adolescente en relación a la prevención de ahogamiento, incluyendo la importancia del aprendizaje de natación y una supervisión adecuada

Realizar la consejería de un adolescente en relación a la seguridad en el manejo de incendios.

1. *Lesiones relacionadas a la actividad deportiva*

Comprender el rol de las lesiones pasadas en el riesgo de futuras lesiones durante la práctica deportiva

Comprender la importancia del equipamiento de protección en la prevención de las lesiones deportivas, incluyendo aquellas asociadas al uso de bicicletas y motocicletas

Aconsejar a los adolescentes que practican deportes de contacto en relación a la protección oral

Comprender las implicancias de la hipertensión leve a moderada en la participación deportiva

Identificar las condiciones de los pacientes que limitarían su participación en deportes de contacto

Comprender los posibles efectos de las lesiones deportivas en la salud mental y el funcionamiento psicosocial

Realizar la consejería de un atleta adolescente en relación a la ganancia o pérdida de peso

Comprender las implicancias de una concusión para continuar con la participación en deportes de contacto

1. **Conducta**
2. *Abuso de sustancias*
3. **General**

Comprender la importancia de las intervenciones educativas en la prevención del abuso de sustancias en adolescentes

Comprender la diferencia entre la pesquisa del abuso de sustancias y el testeo de drogas

1. **Tabaco**

Desarrollar un proyecto de programa de intervención escolar para la prevención del uso de tabaco

Planificar un programa para la prevención del uso de tabaco en adolescentes

1. **Alcohol**

Planificar un programa para la prevención del abuso de alcohol en adolescentes

1. *Violencia*

Identificar los factores de riesgo para la aparición de violencia entre adolescentes

Planificar un programa para la prevención de violencia en la escuela

Realizar la consejería de un adolescente en relación a los riesgos de violencia en las relaciones de pareja

Planificar un programa para ayudar a los adolescentes en su adaptación al colegio al regresar luego de haber sufrido un evento escolar violento

1. *Tatuajes y piercings*

Reconocer los riesgos inherentes a la realización de tatuajes

Describir las técnicas para la remoción de tatuajes

Aconsejar a los adolescentes y sus padres en relación a la realización de tatuajes y piercings

Comprender las complicaciones asociadas con la realización de tatuajes y piercings

**XXIV Servicios de salud, ética y aspectos legales**

1. **Servicios de salud**

Comprender el rol de la consejería en la prevención de enfermedades infecciosas en los colegios

Describir los factores relacionados al uso por parte de los/las adolescentes de los servicios de salud

Describir las características más apreciadas por los adolescentes en los profesionales de la salud que los atienden

Describir las dificultades que los profesionales de la salud citan más frecuentemente en relación a la atención de adolescentes

1. **Ética**
2. *Aspectos generales*

Comprender las obligaciones éticas y legales relacionadas a la atención de adolescentes

Poseer conocimientos de los aspectos de la bioética aplicados a las situaciones que se generan respetando los principios de autonomía y confidencialidad del y de la adolescente

Conocer y aplicar las leyes y regulaciones relacionadas a la atención de adolescentes.

Marzo de 2011