

Prólogo

Es muy grato para mí prologar esta obra, tanto por su temática actual, importante y útil, como porque sus autores son amigos y compañeros de muchos años en el Departamento de Pediatría del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Los temas relacionados con la adolescencia suelen despertar una serie de consideraciones que pueden ir desde el mero interés por una etapa más de la vida hasta la preocupación y la angustia por tener que enfrentarla. Pero, en general, no son cuestiones que resulten indiferentes a nadie.

La adolescencia constituye una crisis normativa, un acontecimiento obligado del ciclo vital familiar, motivo por el cual cualquiera sea el ámbito en el que nos desempeñemos —ya sea como profesionales de la salud o de la educación— es probable que debamos trabajar con adolescentes o con sus familias. Conocer las características de esta etapa nos pone en situación ventajosa a la hora de interactuar con adolescentes. Entre los 10 y 20 años, durante el período que transcurre entre la infancia y la edad adulta, los seres humanos experimentamos una serie de cambios. Las adaptaciones que los adolescentes, sus familias y la sociedad toda deben realizar frente a ellos hacen suponer que la adolescencia puede resultar difícil y estresante. Sin embargo, consideramos necesario puntualizar que no existe ningún período de la vida que esté libre de problemas y nin-

guno, ni siquiera la adolescencia, se define sólo por sus problemas. Si bien es cierto que puede haber momentos de desajuste, confusión y enojo en la vida de casi todo adolescente –incluso en algunos casos con riesgos que obstaculicen o detengan este proceso– la mayoría atraviesa esta etapa sin mayores dificultades. Una infancia saludable en compañía de la familia, el grupo de pares y las instituciones sociales, en un ambiente de apoyo y oportunidades, favorecerá el desarrollo de un adolescente sano. Muchos de los llamados “problemas de la adolescencia” están relacionados, en realidad, con dificultades en el manejo de diversas situaciones por parte de los padres, de otros adultos y de la sociedad en general. Las principales causas de muerte e incapacidad durante la adolescencia son secuelas de ciertos comportamientos propios de esta etapa. En tal sentido, tres decenios de investigación sobre la salud de este grupo etario han mostrado que las conductas de riesgo en los adolescentes no son comportamientos aislados sino, por el contrario, están altamente interrelacionados con su contexto. Por lo tanto, cualquier generalización sobre la naturaleza de la adolescencia, especialmente caracterizada por su turbulencia, debe ser expresada con cautela.

El libro está especialmente destinado, aunque no limitado, a todos los profesionales que interactúan con adolescentes: pediatras, clínicos, médicos de familia, ginecólogos, psicólogos, psicopedagogos, docentes.

Los autores se proponen brindar, desde su experiencia en la atención, recursos que faciliten el encuentro con el adolescente y su familia y la comprensión de la crisis vital de adolescencia: conocimientos acerca de las características biológicas, psicológicas y sociales de este grupo, integración de la teoría con la práctica en el lugar de trabajo que a cada uno le corresponde, pensando a la adolescencia como una etapa vital del ciclo familiar, en la cual todos estamos involucrados. Para comprenderla será necesario, además de conocer las características de esta población y su desarrollo, conocer el significado y los significantes del concepto de “crisis”, entender que hay variables esperables y no esperables, y así poder

aplicar después lo aprendido en el lugar de trabajo en el que desarrollan la profesión.

En la primera parte, los autores hacen una presentación de la adolescencia en general, en el aquí y el ahora, con la inclusión de datos demográficos y epidemiológicos imprescindibles para definir las necesidades de salud de esta población.

En una segunda parte se analizan aspectos vinculados con el crecimiento y el desarrollo, tanto físico como emocional y social, y las adaptaciones que debe realizar la familia para acompañar ese crecimiento.

Finalmente y a partir del día a día en la vida de los adolescentes, proponen conocer conceptos clave acerca de la adolescencia como objeto de cuidado, reconocer y analizar las redes sociales en las que los adolescentes transitan y se desarrollan, brindarles asesoramiento a ellos y a sus familias para comprender este período de cambios físicos, psicológicos y sociales con el fin de acercar a los profesionales la medicina del adolescente con herramientas útiles para atenderlos en el primer nivel y resolver los problemas más frecuentes de una manera integral.

Creo que el material que abarca este libro será leído con interés, no solamente por los médicos sino por otros profesionales de la salud, educadores, sociólogos, etc., cumpliendo así con el objetivo de sus autores: brindar una herramienta útil para la práctica diaria, de modo que, estoy seguro, no quedará arrumbado en algún estante sino que será fuente de consulta para la acción, el análisis y la discusión.

Carlos Wahren

Médico Pediatra. Jefe del Departamento de Pediatría
del Hospital Italiano de Buenos Aires.
Profesor Titular de Pediatría, Escuela de Medicina
del Instituto Universitario del Hospital Italiano.